

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦВР  
\_\_\_\_\_ Н.Х. Горелова  
Приказ № 56 от 04.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности**

**«Витязь-юниор»**

Уровень освоения программы: базовый

Возраст учащихся: 10 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
**Щеголев Александр Геннадьевич,**  
педагог дополнительного образования

г. Межгорье  
2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ЦВР  
Н.Х. Горелова  
Приказ № 56 от 04.09.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности**

**«Витязь-юниор»**

Уровень освоения программы: базовый  
Возраст учащихся: 13 – 16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
**Щеголев Александр Геннадьевич,**  
педагог дополнительного образования

г. Межгорье  
2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества.

Патриотическое воспитание – это формирование у детей и молодежи важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы граждан России.

В истории нашего государства патриотическому воспитанию молодежи традиционно отводилась главная роль, что позволяло в дни суровых испытаний мобилизовать все силы народа на борьбу с захватчиками. Преемственность героических свершений прослеживается на протяжении всей обозримой истории России.

Программа «Витязь-юниор» имеет социально-педагогическую направленность с основой военно-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни, разработана в соответствии с:

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Программой воспитания МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, утвержденной приказом директора от 9 сентября 2021 г. № 60.

Содержание и материал программы организованы в соответствии с базовым уровнем сложности.

### **Новизна программы**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Новизна программы «Витязь-юниор» заключается в принципах организации обучения. Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

-гуманистических начал, многообразия и вариатности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

**Актуальность программы.** Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания в нашей стране обострены: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни, не интересуются ею, стремятся уклониться от службы в Российской армии, не желают трудиться в государственном секторе, хотят эмигрировать из страны и т.д.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом.

**Цель:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- повышение мотивации в социальной деятельности обучающихся, их коммуникативной активности;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать верные решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

### **Отличительные особенности**

**Отличие данной программы** от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, строевая и стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее новизна заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических клубах.

### **Возраст учащихся и сроки реализации программы**

**Возраст учащихся:** программа рассчитана на детей 10 - 17 лет, в том числе возможна реализация программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, при наличии разрешения от врача.

**Срок реализации программы:** 1 учебный год.

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся 9 часов в неделю (3 раза в неделю, продолжительностью – 3 академических часа). Общая продолжительность занятий 324 часа за учебный год.

**Формы занятий:** групповая, малыми группами (по звеньям), индивидуальная.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной образовательной программы и возраста учащихся:

- практические занятия;
- спортивные тренировки;
- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- конкурсы, соревнования (участие в конкурсах);
- проигрывание ситуаций;
- проектирование;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- экспресс тесты и опросы;
- беседы.

### **Ожидаемые результаты**

Учащиеся получают знания: основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях, права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения, основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях, основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

В течение учебного года проводится три вида контроля:

1. вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);
2. промежуточный контроль – в середине года (тест, практическое задание);
3. итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (тестирование на знание теоретического материала занятия, практическое занятие).

По окончании учебного года учащиеся должны

Знать:

- Историю создания Вооруженных Сил РФ;
- Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
- Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства;
- Основные строевые приемы и действия;
- Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;
- Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин;
- Приемы и правила стрельбы;
- Способы оказания первой медицинской помощи;
- Характеристику современного боя;
- Принципы взаимодействия членов подразделения;
- Основы безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- Собирать и разбирать автомат АК-47;
- Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням;
- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;
- Выполнять приемы рукопашного боя, самостраховки, бросков;
- Преодолевать полосу препятствий.

**Формы подведения итогов программы:**

Результативность освоения учащимися программы осуществляется через использование различных способов проверки:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль.
- итоговый контроль умений и навыков (выполнение контрольных упражнений, тестов, викторин).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1	2	3	Наблюдение, беседа
2	Историко-правовая подготовка	9	15	24	Рефлексия, тестирование
3	Строевая подготовка	8	46	54	Рефлексия, смотр строя и песни.
4	Огневая подготовка	8	43	51	Рефлексия, тестирование.
5	Тактическая подготовка	8	43	51	Рефлексия, наблюдение
6	Медицинская подготовка	6	18	24	Наблюдение, тестирование, практическое задание
7	Физическая подготовка	8	61	69	Наблюдение, тестирование, соревнования
8	Туристская подготовка	6	15	21	Рефлексия, практическое задание
9	Организация и (или) участие в мероприятиях военно-спортивной направленности	6	18	24	Наблюдение, итоги соревнования, мероприятия
10.	Итоговое занятие	1	2	3	Тестирование, практическое задание
ИТОГО		61	263	324	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 1. Вводное занятие (3 часа).

**Цель:** познакомить детей с программой кружка, техникой безопасности, друг с другом и педагогом.

**Задачи:**

1. Предоставление сведений о программе кружка, выявление начального уровня знаний и умений. Информирование о технике безопасности.



2. Развитие творческих способностей, коммуникабельности.
3. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости за Россию.

*Теоретические знания:* Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

*Методы и приемы:* Наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения.

*Форма проведения:* беседа, тестирование.

## **2. Историко-правовая подготовка (27 часов).**

**Цель:** познакомить детей с историей создания Вооруженных Сил России в XX веке. Изучить структуру и содержание общевоинских уставов. Ознакомиться с историей создания уставов в России.

### **Задачи:**

1. Знакомство детей с видами и родами войск, с задачами Вооружённых сил, уставами Вооруженных сил.
2. Развитие коммуникабельности, умения работать в коллективе.
3. Воспитание основ дисциплины, правил воинской вежливости, гражданственности, патриотизма, чувства гордости за Россию.

### **2.1. История вооруженных сил Российской Федерации**

*Теоретические знания:* история и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести; воинские награды, истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); организационной структуры ВС Российской Федерации; видов ВС; истории их создания и предназначения; функций и основных задач современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

*Практические знания:* экскурсия в музей.

*Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения.

*Форма проведения:* беседа, тестирование.

### **2.2. Уставы Вооруженных сил**

*Теоретические знания:* основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, уставы Вооруженных сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования

военной присяги, дисциплины, значение общевойсковых уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю.

*Практические знания:* несение караульной службы, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности.

*Методы и приемы:* прием сравнения, наглядный, практический, словесный, беседа с детьми.

*Форма проведения:* беседа, практические занятия, доклады.

### **3. Строевая подготовка (54 часа).**

#### **3.1. Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов.**

**Цель:** познакомить детей с основными положениями Строевого устава ВС РФ.

1. Обучить детей основным строевым приемам Строевого устава.

2. Выработка у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие.

3. Воспитание дисциплины, гражданственности и патриотизма.

*Теоретические знания:* строи и их элементы, строевые приемы.

*Практические знания:* выполнение основных приемов и движений, участие в смотрах строя.

*Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный.

*Форма проведения:* беседа, практические занятия, доклады.

### **4. Огневая подготовка (51 час).**

**Цель:** обучить детей умело использовать оружие в различных условиях боевой обстановки.

**Задачи:** 1. Обучить детей основным приемам обращения с оружием.

2. Формирование необходимых морально-психологических качеств для решения боевых задач.

3. Воспитание у детей уверенности в силу своего оружия.

#### **4.1. История армейского вооружения**

*Теоретические знания:* история развития оружия, знаменитые конструкторы-оружейники;

*Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный.

*Форма проведения:* беседа, практические занятия, доклады.

*Форма подведения итогов:* рефлексия, тестирование.

#### **1.2. Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова**

*Теоретические знания:* Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового

оружия.

*Практические знания:* стрельба в тире, сборка и разборка автомата.

*Методы и приемы:* практический, словесный, наглядный.

*Форма проведения:* практические занятия, беседа.

## **5. Тактическая подготовка (51 час).**

**Цель:** ознакомить детей с правилами, обычаями и нормами поведения военнослужащих, связанных с выполнением боевых задач и несением военной службы.

**Задачи:**

1. Знакомство детей с основными формами современного боя.
2. Развитие навыков и умений по отработке основных элементов боя.
3. Воспитание дисциплины, ответственности, любви к Родине, самоотверженности и самопожертвования, героизма и отваги.

### **5.1. Понятия «бой» и его основные характеристики**

*Теоретические знания:* основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

*Практические знания:* ведения огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.

*Методы и приемы:* практический, словесный, наглядный.

*Форма проведения:* практические занятия, беседа.

## **6. Медицинская подготовка (21 час).**

**Цель:** научить детей приемам оказания первой медицинской помощи.

**Задачи:**

1. Ознакомить детей с правилами и способами оказания первой медицинской помощи.
2. Развитие навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи.
3. Воспитание ответственности за жизнь и здоровье, взаимопомощи.

### **6.1. Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца.**

*Теоретические знания:* понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.

*Практические знания:* наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

*Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный.

*Форма проведения:* практические занятия, беседа с медицинским работником.

## **7. Физическая подготовка (69 часов).**

**Цель:** развитие основных физических качеств, формирование устойчивых мотивов и стремления к активным занятиям физической культурой и спортом.

**Задачи:**

1. Поддержание физической формы.
2. Развитие навыков и умений рукопашного боя.
3. Привитие мотивации к здоровому образу жизни, выдержки, уверенности, взаимопомощи и самоконтроля.

*Теоретические знания:* нормативы физической нагрузки при военной подготовке, понятие и методы рукопашного боя.

*Практическое знания:* определение уровня физической подготовленности учащихся: скоростные, координационные, скоростно-силовые упражнения, упражнения на выносливость, гибкость, Сдача нормативов. Участие в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях.

*Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный.

*Форма проведения:* практические занятия, тестирование, соревнования.

## **8. Туристская подготовка (21 час).**

**Цель:** выработка у детей тактики выживания в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со способами выживания в условиях вынужденной автономии.
2. Развитие навыков и умений по отработке основных приемов выживания в природных условиях.
3. Воспитание дисциплины, товарищества, коллективизма.

### **8.1. Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях.**

*Теоретические знания:* понятие «автономия», «тактика выживания», факторы выживания.

*Практическое знания:* умение не заблудиться в лесу, тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании.

*Методы и приемы:* словесный, беседа, практический.

*Форма проведения:* практические занятия, тестирование.

## **9. Организация и (или) участие в мероприятиях военно-спортивной направленности (24 часа).**

**Цель:** организация здорового соперничества, вовлечение в борьбу за достижение лучших результатов;

*Теоретические знания:* разработка плана по подготовке к мероприятию (акции, соревнования)

*Практическое знания:* участие в акциях, военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях.

*Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный.

*Форма проведения:* практические занятия, соревнования.

## **10. Итоговое занятие (3 часа).**

Итоговый спортивный норматив. Итоговое занятие. Подведение итогов и анализ работы за год. Итоговое тестирование.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Организация деятельности патриотического объединения «Патриот» базируется на следующих принципах:

-принцип индивидуализации воспитания - требует учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника, раскрытия потенциалов личности, а также предоставление возможностей каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия;

-принцип сотрудничества - предполагает определение общих целей педагога и воспитанников, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

-принцип развития самостоятельности и инициативы детей - требует активного участия воспитанников в решении вопросов деятельности объединения, создания ситуаций для принятия детьми самостоятельных

решений и ответственности за их выполнение, поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей.

Принципы, положенные в основу учебно-воспитательного процесса:

-сознательности и активности — обучающиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий рукопашным боем и воинскими дисциплинами; понимать значения и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;

-систематичности и последовательности — обучающиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведет к улучшению результатов; нарабатывание новых приемов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется; связи теории с практикой — эффективность и качество обучения проверяются на практике — в процессе учебной и соревновательной деятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

### **Методы, используемые в процессе обучения**

Методика обучения носит комплексный характер. В работе с учащимися используются:

- методы использования слова: рассказ; описание; беседа, объяснение; разбор; задание;
- оценка; команда; подсчет;
- методы наглядного восприятия:
  - показ приемов, комбинаций и действий;
  - демонстрация плакатов, учебных пособий, фильмов.
- практические методы (работа под руководством педагога и самостоятельная):
  - строго регламентированные упражнения;
  - частично-регламентированные упражнения;
  - разучивание по частям;
  - разучивание в целом;
  - игровой;

- соревновательный.

Основная форма организации и проведения занятий — систематические учебно-тренировочные практические занятия и соревнования.

Для реализации поставленных задач используются разные формы организации детей на учебных занятиях: коллективные, групповые и индивидуальные.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:  
- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;  
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок. Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
6. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на воспитанников.
7. Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей)

### **Условия реализации программы**

Практические занятия по ОФП, строевой и тактической подготовкам могут проводиться как на открытом воздухе, так и в спортзале, тренажерном зале.

Необходим: методический, наглядный и мультимедийный материал и следующее оборудование: столы, стулья, доска настенная, шкафы, стеллаж для хранения материалов, медицинские аптечки, противогазы, огнетушители,

спортивный инвентарь, гимнастические маты, макеты автомата Калашникова, пневматическая винтовка, мишенные установки, мишени.

Туристические принадлежности: компас, палатки, рюкзаки.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы, использованной педагогом**

1. ФЗ РФ «Об обороне», 1996.
2. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», 1998.
3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации», 2010.
4. Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Васнев В.А., Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе».- М.: Просвещение, 2003 .
6. А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов «Военно-профессиональная ориентация учащихся».- М.: Дрофа, 2004.
7. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. - М.: АМЛИКС, 2001.
8. Лутовинов В. И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях. — М.: ВУ, 1997.



9. Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005.
10. Нефедов А.А. Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007 .

**Перечень нормативных документов, регламентирующих  
образовательную деятельность педагога**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
3. Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
4. Конституция Республики Башкортостан (24.12.1993);
5. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
6. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ;
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями на 02.02.2021 г.);
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678 – р.;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.09.2017 г. № 48226);

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
15. Приказы, распоряжения, письма Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, ООКМПИС Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан;
16. Устав и локальные акты МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

### *Календарный учебный график*

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	16 17	17.00-19.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Вводное занятие. Знакомство с планом объединения. Техника безопасности. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	Каб. № 1-24	Беседа, первичная диагностика
2.	сентябрь	19 20	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	История развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием.	Каб. №1-24	Беседа, опрос, наблюдение
3.	сентябрь	21 22	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Физическая подготовка. 1-вый комплекс вольных упражнений	Спортивный зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
4.	сентябрь	23 24	17.00-19.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Строевая подготовка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить»	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных команд
5.	сентябрь	26 27	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Назначение и боевые свойства пневматической винтовки	Каб. № 1-24	Опрос, наблюдение
6.	сентябрь	28 29	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Физическая подготовка. Упражнения на гимнастических снарядах.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
7.	сентябрь октябрь	30 01	17.00-19.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Строевая подготовка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных команд
8.	октябрь	03 04	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка.	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
9.	октябрь	05 06	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Изготовка к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке.	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ выполненных упражнений

10.	октябрь	07 08	17.00-19.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных команд
11.	октябрь	10 13	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Автомат Калашникова во всех его модификациях. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы	Каб. № 1-24	Опрос, анализ выполненных заданий
12.	октябрь	12 15	17.00-19.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	Каб. № 1-23	Опрос, наблюдение
13.	октябрь	14 18	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Приёмы рукопашного боя без оружия.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
14.	октябрь	17 20	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Приёмы рукопашного боя. Освобождение от захвата.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
15.	октябрь	19 22	17.00-19.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Пневматическое оружие. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.	Тир	Наблюдение, анализ выполненных команд
16.	октябрь	21 25	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Тренировка в выполнении упражнений на перекладине – подтягивание	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
17.	октябрь	24 27	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Сигналы бедствия, международная кодовая таблица воздушных сигналов «Земля-Воздух».	Каб. № 1-24	Опрос, анализ выполненных заданий
18.	октябрь	26 29	17.00-19.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	Каб. № 1-23	Опрос, анализ выполненных заданий
19.	октябрь	28 01	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Оказание первой помощи при ранениях, травмах.	Каб. № 1-24	Опрос, анализ выполненных

	ноябрь							заданий
20.	ноябрь	02 03	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.	Каб. № 1-24	Опрос, анализ выполненных заданий
21.	ноябрь	07 05	15.00-17.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Подготовка АК к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения.	Каб. № 1-24	Опрос, анализ выполненных заданий
22.	ноябрь	09 08	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Природа и человек. Ориентирование на местности.	Территория ЦВР	Опрос, анализ выполненных заданий
23.	ноябрь	11 10	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу.	Город	Опрос, анализ выполненных заданий
24.	ноябрь	14 12	15.00-17.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Памяти поколений – дни воинской славы России.	Каб. № 1-24	Беседа, опрос, наблюдение
25.	ноябрь	16 15	17.00-19.45 17.00-19.45	Практика	3	Марш-бросок по пересеченной местности	Стадион	анализ выполненных заданий
26.	ноябрь	18 17	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Тренировка в выполнении упражнений на брусьях – отжимание на брусьях	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
27.	ноябрь	21 19	15.00-17.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Строевые приёмы и движение без оружия, с оружием.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных команд
28.	ноябрь	23 22	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Каб. № 1-24	Наблюдение, опрос
29.	ноябрь	25 24	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты и ловкости	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений

30.	ноябрь	28 26	15.00-17.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.	Каб. № 1-24	Наблюдение, беседа, тестирование
31.	ноябрь	30 29	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Положение Боевого Знамени в строю, вынос и относ его.	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ выполненных команд
32.	декабрь	02 01	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Отработка приемов рукопашного боя	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
33.	декабрь	05 03	15.00-17.45 16.00-18.45	Практика	3	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	Каб. № 1-23	Наблюдение, опрос
34.	декабрь	07 06	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Урок мужества. 80-летие начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)	Каб. № 1-23	Наблюдение, опрос
35.	декабрь	09 08	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Подтягивание, поднимание ног к перекладине, подъем переворотом.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
36.	декабрь	12 10	15.00-17.45 16.00-18.45	Практика	3	Участие в Дне Героев Отечества		Наблюдение,
37.	декабрь	14 13	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Оказание первой помощи при ожогах, обморожении	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ выполненных заданий
38.	декабрь	16 15	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Последовательность неполной сборки и разборки ПМ	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ выполненных команд
39.	декабрь	19 17	15.00-17.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Строевая подготовка. Отдание воинской чести на месте и в движении.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных команд

40.	декабрь	21 20	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Каб. № 1-23	Наблюдение, опрос, тестирование
41.	декабрь	23 22	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою.	Каб. № 1-24	Наблюдение, опрос, тестирование
42.	декабрь	26 24	15.00-17.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Упражнения, способствующие развитию силы	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
43.	декабрь	28 27	17.00-19.45	Практика	3	Средства индивидуальной защиты бойца.	Спорт. зал	Участие в мероприятии
44.	декабрь	30 29	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных команд
45.	январь	09 10	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ выполненных команд
46.	январь	11 12	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Изучение тактической характеристики <b>родов сил ВМФ. Основы боевого применения сил ВМФ.</b>	Каб. № 1-24	Наблюдение, опрос, тестирование
47.	январь	13 14	17.00-19.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Изучение техники движения со снарядами и на тренажёрах, оценка величины отягощения.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
48.	январь	16 17	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	История специальных сил, операции армий мира.	Каб. № 1-24	Наблюдение, опрос, тестирование
49.	январь	18 19	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Тренировка общефизической направленности.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных

								упражнений
50.	январь	20 21	17.00-19.45 16.00-18.45	Практика	3	Изучение тактической характеристики <b>родов сил ВВС</b>	Каб. № 1-24	Участие в мероприятии
51.	январь	23 24	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Оружие с боеприпасами различного назначения. Специальные средства полицейского назначения, их ТТХ.	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ выполненных команд
52.	январь	25 26	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Действие подразделения при наступлении.	Каб. № 1-24	Наблюдение, опрос, тестирование
53.	январь	27 28	17.00-19.45 16.00-18.45	Практика	3	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России (Снятие блокады Ленинграда – 27.01.1944г.;)	Каб. № 1-23	Наблюдение, опрос, анализ
54.	январь	30 31	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Стрелковая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	Каб. №2-11	Наблюдение, анализ выполненных команд
55.	февраль	01 02	17.00-19.45 17.00-19.45	Практика	3	Мероприятие, посвященное окончанию Сталинградской битвы (02.02.1943г.)	Каб. № 1-23	Наблюдение, опрос, анализ
56.	февраль	03 04	17.00-19.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Ношение огнестрельного оружия. Техника передвижения при огневом контакте с противником.	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ выполненных команд
57.	февраль	06 07	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Игровые упражнения, способствующие развитию гибкости	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
58.	февраль	08 09	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью.	Каб. № 1-24	Наблюдение, опрос, тестирование
59.	февраль	10 11	17.00-19.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Стрелковая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных



								команд
60.	февраль	13 14	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем.	Каб. № 1-24	Наблюдение, опрос,
61.	февраль	15 16	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Мероприятие, посвященное выводу советского войска из Афганистана (15.02.1989 г)	Каб. № 1-23	Наблюдение, опрос
62.	февраль	17 18	17.00-19.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Приемы нападения и защиты (комплекс приемов рукопашного боя)	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
63.	февраль	20 21	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
64.	февраль	22 25	17.00-19.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества	Спорт. зал	Наблюдение, анализ
65.	февраль	27 28	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.	Каб. № 1-24	Наблюдение, опрос, анализ
66.	март	01 02	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ выполненных заданий
67.	март	03 04	17.00-19.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Оказание первой помощи при кровотечении	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ выполненных заданий
68.	март	06 07	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Оказание первой помощи. Реанимация.	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ выполненных заданий
69.	март	10 09	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и ядовитыми веществами.	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ выполненных

								заданий
70.	март	13 11	15.00-17.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Транспортировка пострадавшего.	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ выполненных заданий
71.	март	15 14	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Приемы нападения и защиты без оружия (комплекс приемов рукопашного боя).	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
72.	март	17 16	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Способы и методы специальной подготовки и отбора в спецподразделения в различных странах.	Каб. № 1-24	Наблюдение, опрос, тестирование
73.	март	20 18	15.00-17.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Тренировка повышенной интенсивности.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
74.	март	22 21	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Целеуказание. Действия ударного отделения. Разведывательные признаки целей (объектов).	Каб. № 1-24	Наблюдение, опрос, тестирование
75.	март	24 23	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.	Тир	Наблюдение, анализ выполненных команд
76.	март	27 25	15.00-17.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Марш и походное охранение.	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ
77.	март	29 28	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.	Дворовые территории ЦВР	Наблюдение, анализ выполненных заданий
78.	март	31 30	17.00-19.45 17.00-19.45	Практика	3	Отработка приемов рукопашного боя	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений

79.	апрель	03 01	15.00-17.45 16.00-18.45	Практика	3	Отработка приемов рукопашного боя	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
80.	апрель	05 04	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Способы маскировки.	Каб. № 1-24	Наблюдение, опрос, тестирование
81.	апрель	07 06	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
82.	апрель	10 08	15.00-17.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных команд
83.	апрель	12 11	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	Каб. № 1-24	Наблюдение, анализ выполненных команд
84.	апрель	14 13	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Изучение техники метания гранат с места и в движении.	Спорт. зал или территория ЦВР	Наблюдение, анализ выполненных команд
85.	апрель	17 15	15.00-17.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Техника бега по пересеченной местности.	Спорт. зал или стадион	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
86.	апрель	19 18	17.00-19.45 17.00-19.45	Практика	3	Тренировка на развитие силы и скоростной, силовой выносливости.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
87.	апрель	24 20	15.00-17.45 17.00-19.45	Практика	3	Тренировка на развитие силы и скоростной, силовой выносливости.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений

88.	апрель	26 22	17.00-19.45 16.00-18.45	Практика	3	Отработка приемов рукопашного боя	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
89.	апрель	28 25	17.00-19.45 17.00-19.45	Практика	3	Отработка приемов рукопашного боя	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
90.	апрель май	03 27	17.00-19.45 17.00-19.45	Практика	3	Подготовка к мероприятию, посвященному Дню Победы (9 мая)	Площадь Победы	Наблюдение, анализ выполненных команд
91.	апрель май	5 29	17.00-19.45 16.00-18.45	Практика	3	Подготовка к мероприятию, посвященному Дню Победы (9 мая)	Площадь Победы	Наблюдение, анализ выполненных команд
92.	май	10 02	17.00-19.45 17.00-19.45	Практика	3	Участие во Всероссийском «Уроке Победы»		Наблюдение, анализ
93.	май	12 04	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем.	Каб. №2-11	Наблюдение, анализ выполненных команд
94.	май	15 06	15.00-17.45 16.00-18.45	Теория Практика	3	Выбор установки прицела, дели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.	Тир	Наблюдение, анализ выполненных команд
95.	май	17 11	17.00-19.45 17.00-19.45	Практика	3	Тренировка по стрельбе из пневматического оружия	Тир	Наблюдение, анализ выполненных команд
96.	май	19 13	17.00-19.45 16.00-18.45	Практика	3	Конкурс «Меткий стрелок»	Тир	Результаты конкурса

97.	май	22 16	15.00-17.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Тренировка на развитие силы и скоростной, силовой выносливости.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
98.	май	24 18	17.00-19.45 17.00-19.45	Теория Практика	3	Определение уровня физической подготовленности учащихся. Сдача тестов. (Итоговый мониторинг).	Каб. № 2-11 Спорт. зал	Тестирование, оценка выполненных упражнений
99.	май	26 20	17.00-19.45 16.00-18.45	Практика	3	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	Комплекс «Тропа героя»	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
100.	май	29 23	15.00-17.45 17.00-19.45	Практика	3	Конкурс «Преодоление полосы препятствий»	Комплекс «Тропа героя»	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
101.	май	31 25	17.00-19.45 17.00-19.45	Практика	3	Командные игры	Спорт. зал	Результаты игры
102.	май	27	16.00-18.45	Практика	3	Тренировка на развитие силы и скоростной, силовой выносливости.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений
103.	май	30	17.00-19.45	Практика	3	Тренировка на развитие силы и скоростной, силовой выносливости.	Спорт. зал	Наблюдение, анализ выполненных упражнений