

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
_____ Н.Х. Горелова
Приказ № 56 от 04.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«СТЭМ»

(стильные, творческие, энергичные, молодые)

Уровень освоения программы: стартовый
Возраст учащихся: 8-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Загитова Лилия Филькатовна,
педагог дополнительного образования

г. Межгорье
2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
Н.Х. Горелова
Приказ № 56 от 04.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«СТЭМ»

(стильные, творческие, энергичные, молодые)

Уровень освоения программы: базовый

Возраст учащихся: 8-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Загитова Лилия Филькатовна,
педагог дополнительного образования

г. Межгорье
2024 г.

*«На то молодость и дана, чтобы быть кипучей, активной,
жизнеутверждающей»*

М.А. Шолохов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание и социализация обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада в современной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа разработана на основе:

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Программы воспитания МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, утвержденной приказом директора от 9 сентября 2021 г. № 60.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, так как сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Направленность программы

Программа «СТЭМ» (Стильная, творческая, энергичная молодежь) имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Данная программа учитывает сложившуюся воспитательную систему образовательного учреждения и особенности социума города.

Социальное становление личности является одной из главных составляющих воспитания подрастающего поколения. В социально-педагогическом формате социализация выступает как процесс вхождения, адаптации человека в современное общество. Работа в объединение призвана помочь детям адаптироваться и найти свое место в жизни. Сущность социализации состоит в том, что она формирует человека как члена того общества, к которому он принадлежит. Другими словами социализация предполагает тесную связь воспитательной деятельности, с важнейшими сторонами нашей жизни, что является главной задачей в объединении.

Новизной и отличительной особенностью программы является то, что она имеет интегрированный характер, включает в себя тематические блоки разной направленности. Социализирующая функция объединения имеет свои особенности. Ее реализация заключается в организации среды, в которой происходит становление и развитие личности подростка, усвоение культурных и духовных ценностей, т.е. социализация личности. В этом аспекте работа в объединение предлагает различные виды творческой, развлекательной, образовательной деятельности и через нее и с ее помощью идет включение учащихся в социальную практику.

Программа написана педагогом на основе личного многолетнего педагогического опыта с опорой на приоритетные задачи, поставленные правительством Российской Федерации и Республики Башкортостан в отношении обучения и воспитания подрастающего поколения.

Актуальность

Понятие «социализация» при широком толковании представляет собой процесс вхождения в социальную действительность через развитие психики и личности ребенка.

Социализация как процесс и результат усвоения и последующего активного воспроизводства индивидом социального опыта, неразрывно связан с общением и совместной деятельностью людей.

Воспитание, обучение, развитие относят к формам социализации личности, как управляемые и целенаправленные процессы социализации.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в настоящее время все чаще наблюдаются проявления затрудненной социализации. Довольно широко распространены: агрессия в подростковой среде, нарушение социальных норм и правил, личностная беспомощность, проявления девиантного поведения, переживание одиночества.

Решение проблем социализации является объективной необходимостью

Задачей целенаправленной работы по социализации считается формирование социально активной личности, способной к творческой деятельности, самореализации, установившей устойчивую гармоничную систему отношений к другим людям, обществу, труду, к себе.

Педагогическая целесообразность

Данная программа ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»).

Данная программа, учитывая возрастные и социальные возможности детей, помогает родителям в плане воспитания и начального этапа социализации детей.

Цель: формирование духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению, самореализации, через различные методы социализации ребенка.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества;
- обучение формированию собственного мнения и позиции и способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свое мнение;
- приобретение умений и навыков, необходимых в повседневной современной жизни (составления программ, сценариев, музыкальных, танцевальных номеров, основами публичного выступления, защиты результатов исследовательской работы, создания буклетов, фильмов)

Развивающие:

- развитие у учащихся творческих способностей, формирование экологической культуры и устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;
- развитие эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эмпатии (доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям), приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- развитие умения общаться с людьми разного возраста, в рамках различных социальных групп;
- формирование модели безопасного поведения учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приобретение уверенности в процессе общения сверстников.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание культуры общения;
- воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- формирование сплочённого коллектива, обучающихся на основе общечеловеческих ценностей.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность учащимся к самовыражению, к раскрытию творческого потенциала. Занятия учащихся в объединении способствуют формированию у них духовно – нравственных и лидерских качеств.

По мере освоения каждого раздела программы дети могут объединяться по группам и подгруппам для выполнения коллективных дел, имеют возможность выбора программы и импровизация деятельности.

В течение года дети могут предлагать свои проекты, которые будут реализованы в течении года.

Возраст детей: Программа предназначена для освоения учебного материала детьми 8-16 лет.

Срок реализации программы 1 год. Для эффективности выполнения данной программы группы рассчитаны на 12-15 человек, в том числе возможна реализация программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и режим занятий

- Учебно-тематический план составлен из расчета 216 часа – 1 год обучения.
- По каждой теме учебного плана определено общее количество часов, часы практических и теоретических занятий;
- Учащиеся по данной программе занимаются 6 часов в неделю (3 раза в неделю по 2 часа).

Группы могут формироваться как разновозрастные, так и одного возраста в зависимости от количества учащихся в зависимости от зачисленных в объединение.

Формы занятий:

- беседа, лекция, дискуссия, диспут, практическое занятие, викторины, выставка, занятие-игра, презентации, творческая мастерская, защита

проекта, деловая игра, постановка музыкальных и танцевальных номеров, флешмобов, программ КВН и программ агитбригад;

- внеаудиторная работа: концерты, конкурсы, фестивали, акции, экскурсии.

Для эффективной реализации программы используются различные методы обучения и формы занятий в группах и подгруппах.

Групповые занятия помогают освоить учащимся теоретический материал, формировать определенные умения и навыки. По подгруппам целесообразно проводить занятия по сложным темам, требующим многократного повторения и закрепления пройденного материала, а также проводить занятия с учащимися, которые работают над собственным авторским проектом, коллективной работой.

Ведущей формой занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется и индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Групповыми, индивидуальными и фронтальными. Дифференциация учащихся происходит по желанию учащихся выполнять задания разного уровня сложности и усмотрению в зависимости от реальных возможностей учащихся.

Работа в творческом объединении «СТЭМ» проводится по направлениям:

Основы безопасности жизни – это направление включает изучение и соблюдение правил по ПДД, ПБ, правил поведения во время чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях.

Гражданско-патриотическое – выделяет такие приоритеты, как привитие подросткам и молодежи любви к Отечеству, малой Родине, интереса к осмыслению исторических ценностей, развития чувства патриотизма у юного гражданина.

Нравственно-эстетическое – выполняет задачу приобщения подростка и молодежи ко всему прекрасному, к общечеловеческим, морально-нравственным и духовным ценностям. Первостепенную роль в этом играет нравственно здоровая среда, способная благотворно влиять на подростка.

Пропаганда здорового образа жизни и правонарушений – формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность употребления психоактивных веществ, профилактика табакокурения, алкоголизма и половой распущенности.

Дает объективные данные о правонарушениях, об административной и уголовной ответственности за правомочные действия в подростковой среде. Выбор правильного и здорового образа жизни.

Познавательное-досуговое – позволяет максимально использовать творческие возможности подростка, расширять их кругозор, раскрывать их творческий и лидерский потенциал, развивать интересы в процессе игровой, досуговой деятельности, вовлекать в активную деятельность и поддерживать их инициатив.

Экологически-экскурсионное – позволяет формировать у подростков и молодежи экологическую культуру и активную жизненную позицию защитников природы, вовлечение их в природоохранную деятельность. Изучение флоры и фауны родного края.

Работа с родителями – позволяет установлению партнерских отношений с семьей каждого учащегося. Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, привлечение родителей к управлению и поддержке воспитательного процесса, возрождению национальных обычаев и семейных традиций, внедрению их в совместную культурно-досуговую деятельность, что дает родителям участвовать в процессе деятельности объединения, благотворно влияет на положительные отношения ребенка с родителями.

Программа построена в соответствии с основными дидактическими принципами:

- общедоступность и поэтапность в достижении поставленных целей;
- лично - ориентированный подход к каждому ребенку;
- последовательность в приобретении ЗУН;
- сотворчество и сотрудничество;
- успех и общественно - полезная значимость деятельности учащегося;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся;
- принцип наглядности обучения;
- психологическая комфортность.

Используются педагогические технологии:

- общепедагогическая - многоуровневая система воспитания и образования творческой личности, охватывающая все ступени педагогического процесса;
- развивающая – обучение и воспитание рассматриваются как процесс формирования творческой личности, выявления задатков и развитие их в устойчивые способности, духовно ориентированные интересы и потребности;
- индивидуально-групповая (по организационной форме);
- лично-ориентированная.

Механизм реализации программы:

- привлечение подростков к волонтерской деятельности;
- совместное творчество детей и родителей;
- организация молодежных акций, концертов, благотворительных фестивалей и акций;
- подготовка танцевальных, музыкальных номеров, агитбригад, социальных проектов;
- участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, научно-практические конференции, выступление агитбригады, команды КВН и т.д.);
- создание актуальных видеороликов на социальные темы;
- освещение работы объединения, достижения учащихся в СМИ.

Ожидаемые результаты:

В конце обучения по программе обучающиеся должны:

- знать символику, страницы истории, интересные факты о России, Республики Башкортостан и ЗАТО Межгорье;
- уметь принимать ответственные решения в ситуации выбора и отстаивать свою позицию, проявлять патриотические чувства;
- знать законы об охране природы и природоохранной деятельности на территории Южно-Уральского государственного природного заповедника;
- знать основы безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях и правильно их применять во время критических ситуаций;
- иметь навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения и правонарушений;
- владеть четкой и устойчивой мотивацией к здоровому образу жизни;
- уметь использовать знания об основных сферах современной социальной жизни и устройстве общества;
- обладать познавательной активностью, творческими способностями и правильно использовать позитивный потенциал;
- уметь составлять программы, сценарии, придумывать музыкальные номера и уверенно выступать во время публичных выступлений;
- владеть навыками работы в коллективе, уметь заботливо и уважительно относиться к родителям, старшим и младшим, уметь понимать, сопереживать, оказывать помощь другим.

Основные ключевые компетенции выпускника творческого объединения «СТЭМ»

Ценностно-смысловые компетенции – ценностные ориентиры учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Общекультурные компетенции - познание и опыт деятельности в области общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества.

Учебно-познавательные компетенции - совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

Природоведческие и здоровьесберегающие компетенции – иметь опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде, знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях, иметь многообразие двигательного опыта и умение использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга.

Компетенции самосовершенствования – освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, планирование и организация своей деятельности; самоопределение; развитие личностных качеств (гуманности, отзывчивости, организованности; ответственности; откровенности; уверенности в себе, самокритичности, эмоциональной устойчивости, креативного мышления, адаптивности).

Информационно-коммуникативные компетенции – осознание своего места в информационной среде; поиск, отбор, систематизация, анализ, обработка информации; представление информации в различных формах (рисунки, графики, таблицы и др.); умение презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде).

Механизм оценки получаемых результатов

В течение усвоения образовательной программы проводится первичный промежуточный текущий и итоговый контроль.

- **первичный** – проводится в начале обучения (тесты, опрос, педагогическое наблюдение);
- **текущий** – проводится на каждом занятии: (педагогическое наблюдение, просмотр работ, выполненных заданий)
- **промежуточный** – проводится по окончании изучения отдельных тем (дидактические игры, кроссворды, тестовые задания, выставки); для оценки теоретических знаний применяется беседа, опрос или тестирование в зависимости от возраста учащихся ; оценка практических навыков проходит на основе итоговой выставки и участия в конкурсах
- **итоговый** – проводится в конце учебного года по окончанию изучения всего курса.

Данные формы контроля снимают ощущение жесткого контроля и служат поводом для раскрытия и демонстрации приобретения ЗУН. При оценке знаний, умений и навыков педагог обращает внимание на личные качества ребенка, на его работу в команде, правильности и качественного выполнения заданий, на общий психологический настрой и комфорт ребенка в объединение. Умению мыслить креативно и правильно выражать свои мысли и чувства.

По окончании каждого группового занятия проводится анализ выполненных работ, какие главные мысли учащиеся усвоили в процессе занятия. Какими навыкам и знаниями они научились в ходе работы и где они могут их применить в дальнейшем.

Просмотр съемок с групповых выступлений на акциях, концертах, фестивалях дает возможность выявить свои ошибки, что развивает чувство самокритики, самоанализа, рождает стремление к самосовершенствованию личности и всей группы.

В конце обучения, исходя из итогов аттестации, выявляется уровень знаний и практических навыков, уровень мотивации и воспитания.

При оценке знаний, умений и навыков педагог обращает внимание на творческую активность учащегося, на его умение работать в команде, на его

отношение к поставленным задачам, умению общаться и уважительному отношению друг к другу.

Для активного развития личности и всей группы: танцевальные и музыкальные номера, программы КВН и агитбригад демонстрируются на концертах ЦВР, школ и в учреждениях дошкольного образования города. Интересные работы, фильмы, проекты принимают участие в конкурсах, фестивалях и награждаются грамотами, дипломами, призами, благодарностями.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итоговая аттестация учащихся определяет уровень освоения программы, проводится по окончании обучения по данной образовательной программе:

- для оценки теоретических знаний применяется тестирование, опрос, педагогическое наблюдение;
- для оценки практических знаний, социальной активности и творческих способностей применяется: участие в концертах, фестивалях, акциях, программах КВН и агитбригад, конкурсах, научно-практических конференциях школьников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	тесты, опрос
2.	Основы безопасности жизни	14	4	10	тесты, опрос, педагогическое наблюдение, практические занятия, беседа
3.	Гражданско-патриотическая деятельность	33	5	28	беседы, интервью, практическая работа
4.	Нравственно-эстетическая деятельность	41	6	41	акцентирование, просмотр работ, практическая работа
5.	Пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений	35	5	30	беседы, интервью, просмотр работ, практическая работа
6.	Познавательно-досуговая деятельность	46	5	35	беседы, интервью, практическая работа.
7.	Экологически-экскурсионная деятельность	37	6	31	акцентирование, просмотр работ, практическая работа
8.	Работа с родителями	8	2	6	беседы, интервью, акцентирование,

					просмотр работ, практическая работа
	Итого:	216	34	182	

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с планом и содержанием работы. Знакомство с оборудованием и инструментами, их назначение. Общие правила техники безопасности. Правила поведения.

Практика. Первичный контроль практических навыков. Подготовка рабочих мест. Организация группы.

Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности

Теория. Беседы: «ЦВР - дом творчества, сотрудничества, добра и взаимопонимания!», «Единый телефон экстренных служб 112», «Правила поведения и взаимоотношений в творческом объединении «СТЭМ», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Безопасная дорога детства», «Терроризм-угроза обществу», «Несколько советов, как сделать жизнь безопасней», «Безопасность детей в сети Интернет»

Практика. Экскурсия по ЦВР, акции по распространению буклетов и листовок : «Тебе помогут на 112» , «Безопасность детей в сети Интернет», «Не молчите!», «Правила поведения при ГОЧС», «Осторожно – дети!».

Раздел 3. Гражданско-патриотическая деятельность

Теория. Беседы: «Россия – страна моего будущего», «Мой любимый Башкортостан!», «Репрессии – печальные страницы в истории нашего города», «Уроки мужества», «Герои нашей Республики», «Герои нашего времени!», «Космические Победы моей Родины», «Память в нашей семье», «Герои Чернобыля»; и просмотр и обсуждение тематических фильмов.

Практика. Проведение акций: «Доброе слово ликвидатора ЧЭС», «Доброе слово вдовам и труженикам ВОВ», флешмобы «С днем Республики Башкортостан!», «Когда мы едины, мы не Победимы!», «Космос наш!», «Письма Победы», музыкальный флешмоб «Катюша», участие в акции «Бессмертный полк».

Раздел 4. Нравственно-эстетического деятельность

Теория. Беседы: Цикл бесед по истории праздников: «С днем пожилого!», «С днем Матери!», «Когда Новый год стучит в окно!», «Встречайте, Рождество!», «Навруз», «Пасха», «Веселый сабантуй», «С днем защитника Отечества!», «С 8 марта», «С днем смеха!»; просмотр и обсуждение тематических фильмов.

Практика. Викторины: «Мой любимый городок», «Самый сообразительный»,

Съемка видеороликов: «Мама, я надел шапку!», «Смехопанорама нашего города!»

Проведении акций: «С днем счастья!», «Когда мама за рулем!», «Доброе слово пожилым жителям города».

Проведение благотворительного фестиваля «Мандариновый фреш», «Таланты без границ», «Мы дети одного города».

Участие в мероприятиях ЦВР во время школьных каникул, в городских и республиканских играх КВН.

Выступление на отчетном концерте ЦВР с танцевальными и музыкальными номерами: «С днем рождения!», «Высота», «Детство», «Катюша» и тд.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений

Теория. Встречи и беседы с сотрудниками ГОВД Г. Межгорье: «Не будьте равнодушными!», «Кодекс чести»;

Беседы и обсуждения, дискуссии: «Бумажная жизнь», «Курить вредно!», «Мое здоровье в моих руках!», «Детский телефон доверия», «Детский алкоголизм», «Не допустить беды» - посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом.

Практика. Проведение акций «Мы, против коррупции!», «Телефон доверия», «Не молчи!».

Подготовка агитационной программы «Безопасное детство!».

Распространений листовок и буклетов о вреде курения, алкоголизма.

Раздел 6. Познавательная-досуговая деятельность

Теория. Беседа: «Центра внешкольной работы - это мир творчества и позитива!», «Секреты отличного праздника!», «Мастерская видеографа».

Практика. Участие в календарно - тематических мероприятиях ЦВР.

Посещение концертов, отчетных концертов творческих коллективов города. Мастерская «СТЭМ»- изготовление открыток, плакатов, видеороликов к праздничным датам.

Проведение чаепитий, дискотек и игровых программ во время школьных каникул.

Раздел 7. Экологически-экскурсионная деятельность

Теория. Беседа и просмотр и обсуждение фильмов: «Сохраним родную природу», «Как утилизировать отходы», «Гелевые шарики загрязняют планету», «Когда сели батарейки», «Животный мир моего края», «Бумажный спам», «История возникновения города Межгорье».

Практика. Акции «Батарейка, сдавайся!», «Бумажный спам», «Сделаем мир чище», проведение экологических субботников «Чисто там, где не сорят!».

«Сделал дело, танцуй смело!».

Проведение квеста «Один час без гаджетов»; «Удивительный мир насекомых»;

Подготовка КВН по экологии «Муравейник», встреча с лесниками Южно-уральского заповедника и участие в конкурсах Южно-Уральского заповедника.

Раздел 8. Работа с родителями:

Теория. Беседа «Участие родителей на мероприятиях ЦВР», «Ваш беспокойный подросток».

Практика. Проведение родительских собраний, участие родителей в праздниках, в акциях, фестивалях.

Акция «Доброе слово» для родственников и родителей учащихся.
Размещение фотографий, съемок в группе творческого объединения «СТЭМ-Ямантау ЦВР».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы работы на занятиях:

Методы организации учебной деятельности:

Перцептивные методы:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, доклад),
- наглядные (наблюдение, демонстрация, иллюстрации, презентации, фильмы),
- практические (практическая работа).

Техника применения словесных методов:

- новые слова предварительно осмысливаются и закрепляются в речевой практике обучающихся;
- важна грамотная речь педагога: чёткая, эмоционально-выразительная;
- необходима система обратной связи.

Техника применения наглядных методов:

- наблюдаемое должно соотноситься учащимися с логикой объяснения.

Техника применения практических методов:

- четкий разбор техники безопасности и последовательности выполнения задания.

Логические методы: аналогии, анализ, сравнение, классификация.

Методы стимулирования учебной деятельности:

- игра (обучающая, познавательная-дидактическая) – форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта;
- ситуация переживания успеха – авансированный успех, эмоциональный всплеск;
- соревнование – организация здорового соперничества, вовлечение в борьбу за достижение лучших результатов;
- ситуация занимательности – введение в учебный процесс приёмов, вызывающих эффект удивления, яркой новизны, всплеск интеллектуальных эмоций;
- дискуссия – активный метод обучения, повышающий эффективность учебного процесса за счёт включения обучающихся в коллективный поиск истины;
- диспут – это познавательный спор, не требующий в отличие от учебной дискуссии окончательных решений;
- поощрение – способ выражения положительной оценки поведения и деятельности учащегося;

- наказание - такое воздействие на личность обучающегося, которое выражает осуждение его действий, корректирует поведение, вызывает потребность самосовершенствования;
- методы контроля: тестирование, контрольный срез, выполнение конкурсных работ и поставленных задач.

Условия реализации программы

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей, здоровьесберегающей образовательной среды как комплекса комфортных, психолого-педагогических и социальных условий, необходимых для развития творческих интересов и способностей детей.

Наличие отдельного помещения, письменного стола, парт, стульев, шкафов для хранения костюмов и специальной литературы. Ноутбук, цветной принтер, фотоаппарат, проектор и танцевального зала с зеркалами (для подготовки номеров).

Канцелярские предметы необходимые для творчества, должны размещаться в удобном для детей месте (полки, стеллажи, кармашки) и выход в Интернет.

Одно из важных требований – соблюдение правил охраны труда обучающихся, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах. Правила противопожарной безопасности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной педагогом

1. Педагогика. / Под ред. П.И. Пидкасистого. М.: Пед. наследие России, 2013. – 608 с.
2. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий./ Г.К.Селевко. – М.: Народное образование, 2012. – 856 с.
3. Белинская Е.Г., «Как стать лидером», «Астрель», 2000.
4. Воловик А.Ф., Воловик В.А. «От тусовок к балу», «Астрель», 2000.
5. Гулька А.В., «Что такое эстетика» Москва «Просвещение», 2003.
6. Ключева Н., Касаткина Ю. «Учим детей общению, характер, коммуникабельность» - М.: Академия развития, 1997.
7. Логинова Л. «Внимание дети! 365 уроков безопасности» Айрисс Рольф. Москва, 2000.
8. Моргун Д. В., Орлова Л.М. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах. – Москва: ЭкоПресс, 2012.
9. Макеева А.Г. «Не допустить беды». Пособие для учителя. Москва, «Просвещение», 2011.
10. «Золотые афоризмы» Россия. Мн. Харвест, Москва, АСТ, 2000.
11. Руденский Е.В. Социальная психология : курс лекций. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, «Сибирское соглашение», 2007.
11. «Семья и дети». Руководство для школьных и клинических психологов, специалистов образовательных учреждений. Москва, 2003.
12. Социокинетика: Лидерство в детском движении: время и ценности./ Составители и редакторы Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – Москва, 2004.
13. Туник Е.Е. Модифицированные креативные тесты Вильямса. СПб.: Речь, 2003.
14. Приложение к журналу «Внешкольник. Воспитание и дополнительного образование детей и молодежи». №5,7,11, 2003 г.
15. «Великая Отечественная война» 1941-1945 Энциклопедия для школьников. Москва ОЛМА-пресс, 2010.
16. <https://vk.com/vsekonkursyru>.
17. <https://vk.com/southuralreserve>.
18. <https://vk.com/dddgazeta>.
19. <https://www.canva.com/>

Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
3. Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
4. Конституция Республики Башкортостан (24.12.1993);
5. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
6. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ;
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями на 02.02.2021 г.);
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678 – р.;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.09.2017 г. № 48226);
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

15. Приказы, распоряжения, письма Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, ООКМПИС Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан;
16. Устав и локальные акты МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Список литературы, рекомендованной учащимся и родителям

1. Нелли Литвак «Наши хорошие подростки»; Альпина нон-фикшн-Москва, 2012
2. Роберт и Джин Байяр «Ваш беспокойный подросток». Академический проект, Москва, 2013
3. Хломов Д.Н., Баклушинский С.А., Казьминой О.Ю. Методика определения уровня развития социальных навыков. Электронный ресурс. <http://cito-web.yspu./link1/metod/met35/nodehtml>
4. <https://vk.com/mezhzvr>.
5. https://vk.com/kvn_yamantau.
6. <https://vk.com/molrb>.
7. <https://vk.com/ufakvn>.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Творческое объединение «СТЭМ»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Название темы	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	15	18.30 – 20.00	Беседа Практическое занятие	2	Вводное занятие «Встреча друзей».	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение
2.	сентябрь	17	13.00 – 15.00	Практическое занятие	2	Старт акции «Батарейка, сдавайся!»	ЦВР Территория города	Анализ акции, беседа
3.	сентябрь	21	17.00 – 18.30	Практическое занятие	2	Участие в экологической акции «Муравейник-2022»	ЦВР Территория города	Анализ акции, беседа
4.	сентябрь	22	18.30 – 20.00	Практическое занятие	2	Разучивание движений танцевального флешмоба	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение
5.	сентябрь	24	13.00 – 15.00	Практическое занятие	2	Беседа: «Правила взаимоотношений и поведения «Мы против террора»	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение
6.	сентябрь	28	17.00 – 18.30	Практическое занятие	2	Экологическая акция «Сделай город чистым»	ЦВР Территория города	Анализ акции, беседа фотоотчет
7.	сентябрь	29	18.30 – 20.00	Практическое занятие	2	Танцевальный флешмоб «Мы вместе!»	ЦВР	Анализ флешмоба
8.	октябрь	1	13.00 – 15.00	Практическое занятие	2	Удивительный мир Башкирии Сбор ягод на территории ЦВР	ЦВР	Беседа, наблюдение
9.	октябрь	5	17.00 – 18.30	Практическое занятие	2	Мастерская т\о «СТЭМ»: изготовление открыток ко Дню пожилого человека	Каб. 2-09	Оценка работ

10.	октябрь	6	18.30 – 20.00	Теория. Практическое занятие	2	Акция «Доброе слово» для пожилых жителей города	ЦВР СОШ№2 Территория города	Беседа, наблюдение
11.	октябрь	8	13.00 –15.00	Теория	2	Акция «Батарейка, сдавайся!»	ЦВР	Анализ, оценка акции
12.	октябрь	12	17.00 –18.30	Теория	2	Съемка поздравительного флешмоба «С Днем рождения Башкортостан!»	Территория города ЦВР	Оценка видеомонтажа
13.	октябрь	13	18.30 – 20.00	Теория, практика	2	Игровая программа «Моя республика Башкортостан!»	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение
14.	октябрь	15	13.00 –15.00	Практическое занятие	2	«С Днем Республики»-игровая программа	ЦВР	Беседа, наблюдение
15.	октябрь	19	17.00 –18.30	Практическое занятие	2	Беседа: «Твое здоровье, в твоих руках!»	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение
16.	октябрь	20	18.30 – 20.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа: «Секреты хорошего настроения»	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение
17.	октябрь	22	13.00 –15.00	Практическое занятие	2	Съемка фото, видео для презентации акции «Батарейка, сдавайся!»	Каб. 2-09	Оценка видеомонтажа
18.	октябрь	26	17.00 –18.30	Теория. Практическое занятие	2	Постановка танцевального номера «Денс»	Каб. 2-09	Оценка номера
19.	октябрь	27	18.30 – 20.00	Теория, практика	2	Постановки программы Агитбригады «Мы вместе, мы сила!»	Каб. 2-09	Беседа, анализ программы
20.	октябрь	29	13.00 –15.00	Теория	2	Постановки программы Агитбригады «Мы вместе, мы сила!»	Каб. 2-09	Беседа, анализ программы
21.	октябрь	27	17.00 –18.00	Теория. Практическое занятие	2	Мастерская т\о «СТЭМ»: изготовление открыток для работников УТМ ФГУП УС-30	Каб. 2-09	Оценка открытки, наблюдение
22.	ноябрь	2	17.00 –18.30	Практическое занятие	2	Секреты хорошего настроения: игра «мафия», викторина на сообразительность	Каб. 2-09	Беседа, анализ программы

23.	ноябрь	3	18.30 – 20.00	Практическое занятие	2	Подготовка танцевальных номеров, программы для игровой программы «Наша нечисть лучше!»	Клуб «Пчелка»	Оценка номера, анализ программы
24.	ноябрь	5	13.00 –15.00	Практическое занятие	2	Презентация экологической акции «Батарейка, сдавайся!»	ЦВР	Оценка презентации
25.	ноябрь	9	17.00 –18.30	Теория Практическое занятие	2	Участие в республиканском флешмобе национального орнамента.	Каб. 2-2	Анализ выступления
26.	ноябрь	10	18.30 – 20.00	Практическое занятие	2	Беседа: «Правила общения, поведения в общественных местах»	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение тестирование
27.	ноябрь	12	13.00 – 15.00	Практическое занятие	2	Подготовка к городскому конкурсу «Моя любимая книга»	Каб. 2-09	Анализ выступления
28.	ноябрь	16	17.00 –18.30	Теория Практическое занятие	2	Подготовка к городскому конкурсу «Моя любимая книга»	Каб. 2-09	Беседа, анализ программы
29.	ноябрь	17	18.30 – 20.00	Теория	2	Квест «Один час без гаджетов»	Каб. 2-09	Анализ программы
30.	ноябрь	19	13.00 –15.00	Беседа, просмотр фильма	2	Съемка поздравительного флешмоба посвященного Дню матери	ЦВР	Оценка видеоматериала флешмоба
31.	ноябрь	23	17.00 –18.30	Теория Практическое занятие	2	Презентация экологической акции «Покормите птиц!»	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение
32.	ноябрь	24	18.30 – 20.00	Теория Практическое занятие	2	Постановка номера «Жадина»	Каб. 2-09	Анализ номера
33.	ноябрь	26	13.00 –15.00	Теория. Практическое занятие	2	Акция чистоты и порядка «Сдай макулатуру»	ЦВР	Наблюдение, анализ акции
34.	ноябрь	30	17.00 –18.30	Теория Практическое занятие	2	Занятия по основам безопасности жизни «Терроризм-угроза обществу»	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение, опрос
35.	декабрь	1	18.30 – 20.00	Практическое занятие	2	Урок доброты и мужества «Не будь равнодушным!»	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение.

36.	декабрь	3	13.00 –15.00	Теория	2	Беседа: «Известные личности Башкортостан»	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение.
37.	декабрь	7	18.00 –20.00	Практическое занятие	2	Игровая программа «Веселые старты»	ЦВР	Анализ программы
38.	Декабрь	8	17.00 –18.30	Теория. Практическое занятие	2	Занятие по основам безопасности жизни «Тебе помогут на 112»	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение, опрос
39.	декабрь	10	13.00 –15.00	Практическое занятие	2	Съемка видео и фотографий для презентации программ «Мы против коррупции!»	Каб. 2-09	Оценка презентации
40.	декабрь	14	17.00 – 18.00	Теория	1	Беседа: «День борьбы со СПИДом»	Каб. 2-09	Обсуждение беседы, тестирование
41.	декабрь	15	17.00 –18.30	Теория. Практическое занятие	2	Проведение программы «МЫ, против коррупции!»	Каб. 2-09	Анализ программы, фото-отчет
42.	декабрь	17	13.00 –15.00	Теория. Практическое занятие	2	Постановка танцевального флешмоба	ЦВР	Анализ флешмоба
43.	декабрь	21	14.00 – 16.00	Практическое занятие	2	Беседа: «Бумажная жизнь»	Каб. 2-20	Обсуждение беседы
44.	декабрь	22	17.00 –18.30	Теория. Практическое занятие	2	«Один час без гаджетов» игровая программа	ЦВР Территория города	Оценка, анализ программы
45.	декабрь	24	13.00 –15.00	Теория. Практическое занятие	2	Проведение природо- охранной акции «Покормите птиц!»	Каб. 2-09	Анализ акции
46.	декабрь	28	16.00 –18.00	Теория. Практическое занятие	2	Акция по ПДД «Безопасная дорога детства!»	ЦВР Территория города	Анализ акции
47.	декабрь	29	17.00 –18.30	Теория. Практическое занятие	2	Беседа: «Зима в безопасности»	Каб. 2-09	Тестирование
48.	декабрь	31	13.00 –15.00	Теория. Практическое занятие	2	Конкурс фотографий «Зимний город»	Каб. 2-09	Оценка, анализ программы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Творческое объединение «СТЭМ»
Группа КВН «Ямантау»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Название темы	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	15	19.00 –19.45	Беседа	1	Вводное занятие «Встреча друзей».	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение
2.	сентябрь	20	19.00 –19.45	Беседа, практическое занятие	1	Принципы построения сценария выступления в КВН.	Каб. 2-09	Анализ сценария
3.	сентябрь	21	18.00-18.45	Практическое занятие	1	Составление скелета выступления программы КВН	Каб. 2-09	Анализ программы
4.	сентябрь	22	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Лекции по КВН Составление сценария по отобранному материалу.	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение
5.	сентябрь	27	19.00 –19.45	Беседа, практическое занятие	1	Занятия по основам безопасности жизни «Терроризм-угроза обществу» Просмотр фильма «Мы против террора»	Каб. 2-09	Беседа тестирование
6.	сентябрь	28	18.00-18.45	Практическое занятие	1	Экологическая акция «Сделай город чистым»	ЦВР Территория города	Анализ акции, беседа фотоотчет
7.	сентябрь	29	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Разбор танцевальных движений для выхода и отбивки.	Каб. 2-09	Наблюдение, просмотр съемки
8.	октября	04	19.00 –19.45	Беседа, практическое занятие	2	Акция «Доброе слово пожилому человеку»	Каб. 2-09	Анализ акции просмотр съемки программы

9.	октябрь	05	18.00-18.45	Практическое занятие	1	Поздравительная акция «С Днем учителя!»	Каб. 2-09	Анализ акции просмотр съемки программы
10.	октябрь	06	19.00 –19.45	Теория. Практическое занятие	1	Постановка программы КВН Подбор музыкального оформления.	ЦВР СОШ№2 Территория города	Наблюдение Анализ программы фотоотчет
11.	октябрь	12	19.00 –19.45	Теория практическое занятие	2	Выполнение творческих заданий в составе микрогруппы. Тренинг: сюжетно-ролевые игры, конкурс актерского мастерства.	Каб. 2-09	Беседа, обсуждение анализ тренинга
12.	октябрь	13	18.00-18.45	Беседа, практическое занятие	1	Съемка поздравительного флешмоба «С Днем рождения Башкортостан!»	Территория города ЦВР	Оценка видеомонтажа, фотоотчет
13.	октябрь	18	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Игровая программа «Моя республика Башкортостан!»	Каб. 2-09	Анализ программы, беседа фотоотчет
14.	октябрь	19	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	«С Днем Республики»-игровая программа	ЦВР	Беседа, наблюдение фототчет
15.	октябрь	20	18.00-18.45	Беседа, практическое занятие	1	Беседа: «Твое здоровье, в твоих руках!» Репетиция программы КВН«Мы дети большого города»	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение, анализ программы
16.	октябрь	25	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Сценические акценты. Тренинг: отработка главных сценических акцентов новой программы	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение

17.	октябрь	26	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Репетиция программы КВН «Мы дети большого города»	Каб. 2-09	Анализ программы и съемки программы
18.	октябрь	27	18.00-18.45	Практическое занятие	1	Подготовка реквизита и репетиция программы КВН «Мы дети большого города»	Каб. 2-09	Оценка программы
19.	октябрь	27	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Мастерская т\о «СТЭМ»: изготовление открыток для работников УТМ ФГУП УС-30	Каб. 2-09	Оценка выполненных открыток
20.	ноябрь	01	19.00 –19.45	Беседа, практическое занятие	1	Беседа: «История игры КВН» Составление скелета выступления программы КВН «Мама в теме!»	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение, анализ программы
21.	ноябрь	02	18.00-18.45	Практическое занятие	1	Секреты хорошего настроения: игра «мафия»,викторина на сообразительность	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение.
22.	ноябрь	03	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Подготовка программы для игровой программы «Наша нечисть лучше!»	Каб. 2-09	Беседа, анализ программы
23.	ноябрь	08	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Подготовка программы для игровой программы «Наша нечисть лучше!»	Каб. 2-09	Оценка номера, анализ программы
24.	ноябрь	09	18.00-18.45	Практическое занятие	1	Проведение программы для игровой программы «Наша нечисть лучше!»	ЦВР	Анализ программы и фотоотчет
25.	ноябрь	10	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Репетиция программы КВН «Мама в теме!»	Каб. 2-09	Анализ программы и съемки репетиции

26.	ноябрь	15	18.00-18.45	Практическое занятие	1	Репетиция программы КВН «Мама в теме!»	Каб. 2-09	Анализ программы и съемки репетиции
27.	ноябрь	16	19.00 –19.45	Беседа, практическое занятие	1	Подготовка к городскому конкурсу «Моя любимая книга»	Каб. 2-09	Анализ выступления
28.	ноябрь	17	19.00 – 9.45	Практическое занятие	1	Репетиция программы КВН «Мама в теме!»	Каб. 2-09	Беседа, анализ программы
29.	ноябрь	22	18.00-18.45	Беседа, практическое занятие	1	Квест «Один час без гаджетов»	Каб. 2-09	Беседа, анализ Программы квеста фотоотчет
30.	ноябрь	23	19.00 – 9.45	Беседа, практическое занятие	1	Сценические акценты. Тренинг: отработка главных сценических акцентов программы «Мама в теме!» Подготовка реквизита	ЦВР	Беседа, наблюдение, анализ программы и съемки репетиции
31.	ноябрь	24	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Репетиция программы КВН «Мама в теме!»	Каб. 2-09	Беседа, разбор программы наблюдение
32.	ноябрь	29	18.00-18.45	Практическое занятие	1	Съемка поздравления посвященного Дню матери.	Каб. 2-09	Анализ съемки
33.	ноябрь	30	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Репетиция программы КВН «Мама в теме!»	ЦВР	Наблюдение, анализ программы

34.	декабрь	1	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Участие в праздничном концерте посвященного Дню матери С программой КВН «Мама в теме!»	Каб. 2-09	Анализ программы и съемки концерта фотоочет
35.	декабрь	6	18.00-18.45	Беседа, практическое занятие	1	Урок доброты и мужества «Не будь равнодушным!»	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение.
36.	декабрь	7	19.00 –19.45	Беседа, практическое занятие	1	Беседа: «Известные КВНшики из Башкортостан» Составление скелета выступления программы КВН «Вкус мандарина»	Каб. 2-09	Беседа тестирование
37.	декабрь	13	19.00 –19.45	Беседа, практическое занятие	1	Пантомима в КВН. Музыкальная пантомима.	ЦВР	Анализ съемки занятия
38.	декабрь	14	18.00-18.45	Беседа, практическое занятие	1	Занятие по основам безопасности жизни «Тебе помогут на 112»	Каб. 2-09	Беседа, наблюдение, опрос
39.	декабрь	15	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Съемка видео и фотографий для презентации программ «Мы против коррупции!»	Каб. 2-09	Оценка презентации
40.	декабрь	20	19.00 –19.45	Беседа, практическое занятие	1	Проведение программы «МЫ, против коррупции!»	Каб. 2-09	Оценка, анализ программы
41.	декабрь	21	18.00-18.45	Практическое занятие	1	Постановка программы КВН «Вкус мандарина»	Каб. 2-09	Анализ программы

42.	декабрь	22	19.00 –19.45	Беседа, практическое занятие	1	Беседа: «Бумажная жизнь» Постановка программы КВН «Вкус мандарина»	ЦВР	Беседа, наблюдение,
43.	декабрь	27	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Мастерская поделок «Когда Новый год стучит в окно!»	Каб. 2-20	Оценка работ
44.	декабрь	28	18.00-18.45	Беседа, практическое занятие	1	Проведение природо- охранной акции «Покормите птиц!»	ЦВР Территория города	Оценка, анализ акции, фотоотчет
45.	декабрь	29	19.00 –19.45	Практическое занятие	1	Письма «Добра и волшебных пожеланий» для близких и родных Репетиция программы КВН «Вкус мандарина»	Каб. 2-09	Оценка работ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Шаймуратовский отряд»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Название темы	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	16	13.00 -14.00	Беседа	1	Вводное занятие «Встреча друзей».	СОШ№2	Беседа, наблюдение
			17.00-19.00	Практическое занятие	2			
2.	сентябрь	20	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Старт акции «Батарейка, сдавайся!»	ЦВР Территория города	Анализ акции, беседа фотоотчет

3.	сентябрь	23	13.00 -14.00 17.00-19.00	Практическое занятие	1 2	Участие в экологической акции «Муравейник-2021»	СОШ№2 ЦВР Территория города	Анализ акции, беседа фотоотчет
4.	сентябрь	27	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Экологическая акция «Сделай город чище»	ЦВР Территория города	Анализ акции, беседа фотоотчет
5.	сентябрь	30	13.00 -14.00 17.00-19.00	Практическое занятие	1 2	Информационно поздравительная акция ко Дню пожилого человека	СОШ№2 ЦВР Территория города	Анализ акции, беседа фотоотчет
6.	октябрь	4	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Экологическая акция «Сделай город чистым»	ЦВР Территория города	Анализ акции, беседа фотоотчет
7.	октябрь	7	13.00 -14.00 17.00-19.00	Практическое занятие	1 2	Игровая программа «Моя республика Башкортостан	СОШ№2 ЦВР	Беседа, наблюдение
8.	октябрь	14	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Беседа: «Правила взаимоотношений и поведения в ЦВР « Мы против террора!»	ЦВР	Беседа, наблюдение
9.	октябрь	18	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Акция «Батарейка, сдавайся!»	ЦВР	Анализ акции, беседа фотоотчет

10.	октябрь	21	13.00 -14.00 17.00-19.00	Теория. Практическое занятие	1 2	Акция « Будь внимательным пешеходом»	ЦВР СОШ№2 Территория города	Анализ акции, беседа фотоотчет
11.	октябрь	25	17.00-18.00	Теория	1	Патриотическая программа «Шаймуратовские игры»	ЦВР СОШ№2 Территория города	Анализ программы, беседа фотоотчет
12.	октябрь	28	13.00 -14.00 17.00-19.00	Теория	1 2	Мастерская т\о «СТЭМ»: изготовление открыток для работников УТМ ФГУП УС-30	СОШ№2	Оценка работ
13.	ноября	1	17.00-18.00	Теория, практика	1	Поздравительная акция для работников УТМ ФГУП УС-30	ЦВР Территория города	Анализ акции, беседа фотоотчет
14.	ноябрь	8	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Беседа: «Твое здоровье, в твоих руках!»	ЦВР	Беседа, наблюдение
15.	ноябрь	11	13.00 -14.00 17.00-19.00	Теория	1 2	Акция : «Твое здоровье, в твоих руках!»	СОШ№2 ЦВР	Анализ акции, беседа фотоотчет
16.	ноябрь	15	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Беседа: «Секреты хорошего настроения»	ЦВР	Беседа, наблюдение

17.	ноябрь	18	13.00 -14.00 17.00-19.00	Практическое занятие	1 2	Акция « Вторая жизнь бытовым отходам»	СОШ№2 ЦВР	Анализ акции, беседа фотоотчет
18.	ноябрь	22	17.00-18.00	Теория. Практическое занятие	1	Съемка фото, видео для презентации акции «Вторая жизнь бытовым отходам!»	ЦВР	Анализ видео ролика и фотоколлажей
19.	ноябрь	25	13.00 -14.00 17.00-19.00	Теория, практика	1 2	Подготовка к поздравительному флешмобу «Мама,я тебя люблю»	ЦВР	Беседа, анализ флешмоба
20.	ноябрь	29	17.00-18.00	Теория	1	Поздравительный флешмоб «Мама, я тебя люблю»	ЦВР Территория города	Беседа, анализ флешмоба
21.	декабрь	2	13.00 -14.00 17.00-19.00	Теория. Практическое занятие	1 2	Игровая программа «ЗОЖ-мой стиль жизни»	СОШ№2 ЦВР	Анализ программы, беседа фотоотчет
22.	декабрь	6	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Секреты хорошего настроения: игра, викторина на сообразительность	ЦВР	Беседа, анализ игры
23.	декабрь	9	13.00 -14.00 17.00-19.00	Практическое занятие	1 2	Беседа: «Правила общения, поведения в общественных местах»	СОШ№2 ЦВР	Тестирование

24.	декабрь	13	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Мастерская т/о «СТЭМ» Изготовление кормушек	ЦВР	Оценка работ
25.	декабрь	16	13.00 -14.00 17.00-19.00	Теория Практическое занятие	1 2	Акция «Покормите птиц»	СОШ№2 ЦВР Территория города	Анализ акции, беседа фотоотчет
26.	декабрь	20	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Информационный флешмоб «Утром нос гриппу»	ЦВР Территория города	Беседа, наблюдение
27.	декабрь	23	13.00 -14.00 17.00-19.00	Практическое занятие	1 2	Сбор вещей для социального гардероба	СОШ№2 ЦВР	Оценка, разбор собранных вещей
28.	декабрь	27	17.00-18.00	Теория	1	Акция «Покормите птиц»	ЦВР Территория города	Анализ акции, беседа фотоотчет
29.	декабрь	30	13.00 -14.00 17.00-19.00	Беседа, просмотр фильма	1 2	Участие в открытии городской елки Акция «Скоро новый год»	Территория города	Анализ выступления, беседа фотоотчет

