

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦВР  
\_\_\_\_\_ Н.Х. Горелова  
Приказ № 56 от 04.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности**

**ВПО «Юнармия»**

Уровень освоения программы: базовый  
Возраст учащихся: 11 – 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
**Васючков Юрий Владиславович**  
**Сулейманов Дим Наильевич**  
педагог дополнительного образования

г. Межгорье  
2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ЦВР  
Н.Х. Горелова  
Приказ № 56 от 04.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности**

**ВПО «Юнармия»**

Уровень освоения программы: базовый  
Возраст учащихся: 11 – 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
**Васючков Юрий Владиславович,  
Сулейманов Дим Наильевич**  
педагог дополнительного образования

г. Междурье  
2024 г.

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПО «Юнармия» имеет социально - педагогическую направленность.

Содержание и материал программы организованы в соответствии с базовым уровнем сложности: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков в области: военно-спортивной подготовки.

Программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
- Конституция Республики Башкортостан (24.12.1993);
- Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями на 02.02.2021 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678 – р.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.09.2017 г. № 48226);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказы, распоряжения, письма Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, ООКМПИС Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Башкортостан;
- Устав и локальные акты МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

### **Актуальность программы**

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

### **Отличительные особенности программы, новизна**

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической

мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 11 до 17 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 15 человек.

### **Объем и срок освоения программы**

Объем программы -144 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Форма обучения**

Программа реализуется в очной форме.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного академического часа 40 минут.

## **1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи:**

#### **Личностные**

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

## Метапредметные

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

## Предметные

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

## 1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.3.1. Учебный план

| №<br>п/п | Тема   | Количество часов: |           |           | Формы<br>аттестации<br>контроля |
|----------|--|-------------------|-----------|-----------|---------------------------------|
|          |  | всего             | теория    | практика  |                                 |
| 1        | <b>Вводное занятие. История вооруженных сил России</b>               | <b>10</b>         | <b>10</b> | -         |                                 |
| 1.1      | Вводное занятие.<br>Виды вооруженных сил.                            | 2                 | 2         | -         | Первичная диагностика           |
| 1.2      | Символы воинской чести.<br>Государственная символика.                | 2                 | 2         | -         | опрос                           |
| 1.3      | Полководцы и герои.  | 4                 | 4         | -         | Викторина                       |
| 1.4      | Военные профессии  | 2                 | 2         | -         | анкетирование                   |
| 2        | <b>Строевая подготовка</b>   | <b>22</b>         | <b>2</b>  | <b>20</b> |                                 |
| 2.1      | Строй и его элементы   | 2                 | 2         | -         | опрос                           |
| 2.2      | Строевая стойка и выполнение команд                                  | 6                 | -         | 6         | Зачёт                           |
| 2.3      | Повороты на месте и в движении                                       | 6                 | -         | 6         | Зачёт                           |
| 2.4      | Строевые приёмы. Воинское приветствие                                | 8                 | -         | 8         | Зачёт                           |
| 3        | <b>Основы медицинских знаний</b>                                     | <b>18</b>         | <b>8</b>  | <b>10</b> |                                 |
| 3.1      | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | 6                 | 4         | 2         | опрос                           |
| 3.2      | Ранения и кровотечения   | 6                 | 2         | 4         | зачёт                           |
| 3.3      | Травмы опорно-двигательного аппарата                                 | 6                 | 2         | 4         | зачёт                           |
| 4        | <b>Виды вооружений</b>   | <b>20</b>         | <b>6</b>  | <b>14</b> |                                 |
| 4.1      | История оружия.  | 2                 | 2         | -         | опрос                           |
| 4.2      | Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.               | 4                 | 2         | 2         | опрос                           |

|          |  |            |           |           |                            |
|----------|--|------------|-----------|-----------|----------------------------|
| 4.3      | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. | 14         | 2         | 12        | зачёт                      |
| <b>5</b> | <b>Огневая подготовка</b>  | <b>12</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> |                            |
| 5.1      | Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.                                    | 8          | 2         | 6         | соревнование               |
| 5.2      | Приёмы и правила метания ручных гранат   | 4          |           | 4         | зачёт                      |
| <b>6</b> | <b>Основы рукопашного боя</b>  | <b>22</b>  | <b>4</b>  | <b>18</b> |                            |
| 6.1      | История развития рукопашного боя в России.   | 2          | 2         | -         | опрос                      |
| 6.2      | Элементы страховки.  | 4          | 2         | 2         | зачёт                      |
| 6.3      | Ударная техника.   | 4          | -         | 4         | зачёт                      |
| 6.4      | Техника захватов.  | 4          | -         | 4         | зачёт                      |
| 6.5      | Бросковая техника.   | 4          | -         | 4         | зачёт                      |
| 6.6      | Боевые приемы.   | 4          | -         | 4         | зачёт                      |
| <b>7</b> | <b>Основы выживания в сложных условиях</b>   | <b>34</b>  | <b>14</b> | <b>20</b> |                            |
| 7.1      | Основы ориентирования на местности   | 4          | 2         | 2         | зачёт                      |
| 7.2      | Организация привалов и ночлегов  | 4          | 2         | 2         | зачёт                      |
| 7.3      | Организация питания в полевых условиях   | 4          | 2         | 2         | зачёт                      |
| 7.4      | Костровое хозяйство. Меры безопасности.  | 4          | 2         | 2         | зачёт                      |
| 7.5      | Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы                                      | 6          | 2         | 4         | зачёт                      |
| 7.6      | Ориентирование на местности.   | 6          | 2         | 4         | зачёт                      |
| 7.7      | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий            | 6          | 2         | 4         | зачёт                      |
| <b>8</b> | <b>Тактическая подготовка</b>  | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  |                            |
| 8.1      | Передвижение на поле боя<br>Итоговое занятие.  | 6          | 2         | 4         | Заключительная диагностика |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>144</b> | <b>48</b> | <b>96</b> |                            |

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### Раздел 1.История вооруженных сил России

##### Тема 1.1. Вводное занятие. Виды вооруженных сил.

Инструктажи, первичная диагностика, знакомство с основными разделами программы.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

### **Тема 1.2. Символы воинской чести.**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

### **Тема 1.3.1-1.3.2 Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

### **Тема 1.4. Воинские профессии.**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

### **Тема 2.1. Строй и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

### **Тема 2.2.1 - 2.2.3 Строевая стойка и выполнение команд.**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

### **Тема 2.3.1 - 2.3.3 Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

### **Тема 2.4.1 - 2.4.4 Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

### **Тема 3.1.1 - 3.1.3 Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

### **Тема 3.2.1 - 3.2.3 Ранения и кровотечения**



Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

### **Тема 3.3.1 - 3.3.3 Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

## **Раздел 4. Виды вооружений**

### **Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

### **Тема 4.2.1 - 4.2.2 Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

### **Тема 4.3.1 - 4.3.7 Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

## **Раздел 5 Огневая подготовка**

### **Тема 5.1.1- 5.1.4 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки**

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

### **Тема 5.2.1 - 5.2.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.**

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

## **Раздел 6. Основы рукопашного боя.**

### **Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России.**

История развития. Виды рукопашного боя.

### **Тема 6.2.1 - 6.2.2 Элементы страховки.**

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

### **Тема 6.3.1 - 6.3.2 Ударная техника.**

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

### **Тема 6.4.1 - 6.4.2 Техника захватов.**

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

### **Тема 6.5.1 - 6.5.2 Бросковая техника.**

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

### **Тема 6.6.1 - 6.6.2 Боевые приемы.**

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

## **Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях**

### **Тема 7.1.1 - 7.1.2 Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

### **Тема 7.2.1 - 7.2.2 Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

### **Тема 7.3.1 - 7.3.2 Организация питания в полевых условиях.**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

### **Тема 7.4.1 - 7.4.2 Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

### **Тема 7.5.1 - 7.5.3 Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

### **Тема 7.6.1 - 7.6.3 Ориентирование на местности**

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

### **Тема 7.7.1 - 7.7.3 Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

## **Раздел 8. Тактическая подготовка**

### **Тема 8.1.1 - 8.1.3 Передвижение на поле боя. Итоговое занятие.**

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.

Заключительная диагностика, подведение итогов, инструктажи.

## **1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные**

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

### **Метапредметные**

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

### **Предметные**

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (отряд «Патриот»)

| № п/п                                 | Дата проведения |      | Тема занятия  | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля        |
|---------------------------------------|-----------------|------|---|--------------|---------------|-----------------------|
|                                       | План            | Факт |   |              |               |                       |
| <b>История вооруженных сил России</b> |                 |      |   |              |               |                       |
| 1.                                    |                 |      | 1.1. Вводное занятие.<br>Виды вооруженных сил.  | 2            | лекция        | первичная диагностика |
| 2.                                    |                 |      | 1.2 Символы воинской чести. Государственная символика.                                    | 2            | лекция        | опрос                 |
| 3.                                    |                 |      | 1.3.1 Полководцы и герои.   | 2            | презентация   | викторина             |
| 4.                                    |                 |      | 1.3.2 Герои Советского Союза.   | 2            | семинар       | викторина             |
| 5.                                    |                 |      | 1.4 Военные профессии   | 2            | семинар       | анкетирование         |
| <b>Стрелковая подготовка</b>          |                 |      |   |              |               |                       |
| 6.                                    |                 |      | 2.1 Стрельба и его элементы   | 2            | лекция        | опрос                 |
| 7.                                    |                 |      | 2.2.1 Стрелковая стойка и выполнение команд   | 2            | практикум     | зачёт                 |
| 8.                                    |                 |      | 2.2.2 Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно»                              | 2            | практикум     |                       |
| 9.                                    |                 |      | 2.2.3.Выполнение команд: «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»                             | 2            | практикум     | зачёт                 |
| 10.                                   |                 |      | 2.3.1 Повороты на месте и в движении  | 2            | практикум     | зачёт                 |
| 11.                                   |                 |      | 2.3.2 Стрелковой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.          | 2            | практикум     | зачёт                 |
| 12.                                   |                 |      | 2.3.3 Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. | 2            | практикум     | зачёт                 |
| 13.                                   |                 |      | 2.4.1 Стрелковые приёмы. Воинское приветствие<br>Стрелковая стойка.                       | 2            | практикум     | зачёт                 |
| 14.                                   |                 |      | 2.4.2 Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.                         | 2            | практикум     | зачёт                 |
| 15.                                   |                 |      | 2.4.3 Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.                         | 2            | практикум     | зачёт                 |
| 16.                                   |                 |      | 2.4.4.Отдание воинской чести в движении.  | 2            | практикум     | зачёт                 |
| <b>Основы медицинских знаний</b>      |                 |      |   |              |               |                       |
| 17.                                   |                 |      | 3.1.1 Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях                | 2            | лекция        | опрос                 |
| 18.                                   |                 |      | 3.1.2 Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего.                                    | 2            | лекция        | опрос                 |
| 19.                                   |                 |      | 3.1.3 Признаки жизни и смерти. Выполнение   | 2            | лекция        | опрос                 |

|                           |  |  |   |   |             |              |
|---------------------------|--|--|---|---|-------------|--------------|
|                           |  |  | реанимационных мероприятий  |   |             |              |
| 20.                       |  |  | 3.2.1 Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран.  | 2 | лекция      | опрос        |
| 21.                       |  |  | 3.2.2 Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.  | 2 | практикум   | зачёт        |
| 22.                       |  |  | 3.2.3 Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.  | 2 | практикум   | зачет        |
| 23.                       |  |  | 3.3.1 Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок.                                     | 2 | лекция      | опрос        |
| 24.                       |  |  | 3.3.2 Переломы конечностей. Оказание первой помощи.   | 2 | лекция      | опрос        |
| 25.                       |  |  | 3.3.3 Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.  | 2 | практикум   | зачёт        |
| <b>Виды вооружений</b>    |  |  |   |   |             |              |
| 26.                       |  |  | 4.1 История оружия. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.                                 | 2 | презентация | викторина    |
| 27.                       |  |  | 4.2.1 Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.                            | 2 | презентация | опрос        |
| 28.                       |  |  | 4.2.2 Химическое оружие. Биологическое оружие.  | 2 | лекция      | опрос        |
| 29.                       |  |  | 4.3.1 Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.                      | 2 | презентация | опрос        |
| 30.                       |  |  | 4.3.2 Работа частей и механизмов автомата.  | 2 | презентация | опрос        |
| 31.                       |  |  | 4.3.3 Модификации автомата. Уход и бережение.   | 2 | презентация | зачёт        |
| 32.                       |  |  | 4.3.4 Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина.  | 2 | практикум   | зачёт        |
| 33.                       |  |  | 4.3.5 Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина.  | 2 | практикум   | зачёт        |
| 34.                       |  |  | 4.3.6 Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина.  | 2 | практикум   | конкурс      |
| 35.                       |  |  | 4.3.7 Передвижение с автоматом.   | 2 | практикум   | соревнование |
| <b>Огневая подготовка</b> |  |  |   |   |             |              |
| 36.                       |  |  | 5.1.1 Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Устройство и ТТХ ПВ. Техника безопасности при стрельбе. | 2 | лекция      | опрос        |
| 37.                       |  |  | 5.1.2 Правила заряжания и разряжения. Изготовка для стрельбы.   | 2 | практикум   | зачёт        |
| 38.                       |  |  | 5.1.3 Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках.  | 2 | практикум   | зачёт        |
| 39.                       |  |  | 5.1.4 Выполнение учебных стрельб. Выполнение  | 2 | практикум   | зачёт        |

|  |  |  |   |   |           |       |
|--|--|--|---|---|-----------|-------|
|  |  |  | контрольных стрельб.  |   |           |       |
| 40.  |  |  | 5.2.1 Приёмы и правила метания ручных гранат<br>Техника безопасности при выполнении броска гранаты. | 2 | лекция    | зачёт |
| 41.  |  |  | 5.2.2 Последовательность осуществления броска. Сдача нормативов.                                    | 2 | практикум | зачёт |
| <b>Основы рукопашного боя</b>              |  |  |   |   |           |       |
| 42.  |  |  | 6.1 История развития рукопашного боя в России. Виды рукопашного боя.                                | 2 | лекция    | опрос |
| 43.  |  |  | 6.2.1 Элементы страховки. Страховка при падении на бок.<br>Страховка при падении на спину.          | 2 | практикум | зачёт |
| 44.  |  |  | 6.2.3 Страховка при выполнении бросков и приемов.   | 2 | практикум | зачёт |
| 45.  |  |  | 6.3.1 Ударная техника.<br>Техника ударов руками.  | 2 | практикум | зачёт |
| 46.  |  |  | 6.3.2 Техника ударов ногами.  | 2 | практикум | зачёт |
| 47.  |  |  | 6.4.1 Техника захватов.<br>Захваты за одежду и части тела.  | 2 | практикум | зачёт |
| 48.  |  |  | 6.4.2 Освобождение от захватов.   | 2 | практикум | зачёт |
| 49.  |  |  | 6.5.1 Бросковая техника.<br>Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка».                       | 2 | практикум | зачёт |
| 50.  |  |  | 6.5.2 Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».                               | 2 | практикум | зачёт |
| 51.  |  |  | 6.6.1 Боевые приемы.<br>Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку.                                 | 2 | практикум | зачёт |
| 52.  |  |  | 6.6.2 Защита от угрозы холодным и ударным оружием.  | 2 | практикум | зачёт |
| <b>Основы выживания в сложных условиях</b> |  |  |   |   |           |       |
| 53.  |  |  | 7.1.1 Основы ориентирования на местности.<br>Ориентирование с помощью компаса и карты.              | 2 | лекция    | опрос |
| 54.  |  |  | 7.1.2 Ориентирование с картой без компаса.  | 2 | практикум | зачёт |
| 55.  |  |  | 7.2.1 Организация привалов и ночлегов<br>Личное и групповое снаряжение.                             | 2 | лекция    | опрос |
| 56.  |  |  | 7.2.2. Охрана природы в месте ночлегов.   | 2 | практикум | зачёт |
| 57.  |  |  | 7.3.1 Организация питания в полевых условиях  | 2 | лекция    | опрос |

|                               |  |  |   |            |             |                            |
|-------------------------------|--|--|---|------------|-------------|----------------------------|
| 58.                           |  |  | 7.3.2 Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.   | 2          | практикум   | опрос                      |
| 59.                           |  |  | 7.4.1 Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров.   | 2          | лекция      | опрос                      |
| 60.                           |  |  | 7.4.2 Место для костра. Разжигание костра.  | 2          | практикум   | зачёт                      |
| 61.                           |  |  | 7.5.1 .Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы  | 2          | практикум   | опрос                      |
| 62.                           |  |  | 7.5.2 Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок.   | 2          | практикум   | зачёт                      |
| 63.                           |  |  | 7.5.3 Специальные узлы.   | 2          | практикум   | зачёт                      |
| 64.                           |  |  | 7.6.1 Ориентирование на местности. Определение азимута.   | 2          | практикум   |                            |
| 65.                           |  |  | 7.6.2 Определение ориентиров. Движение по ориентирам.   | 2          | практикум   | зачёт                      |
| 66.                           |  |  | 7.6.3 Движение по азимуту.  | 2          | практикум   | зачёт                      |
| 67.                           |  |  | 7.7.1 Техника преодоления различных элементов полосы препятствий  | 2          | практикум   | зачёт                      |
| 68.                           |  |  | 7.7.2 Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка». | 2          | практикум   | зачёт                      |
| 69.                           |  |  | 7.7.3 Переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».  | 2          | практикум   | зачёт                      |
| <b>Тактическая подготовка</b> |  |  |   |            |             |                            |
| 70.                           |  |  | 8.1.1 Передвижение на поле боя  | 2          | презентация | зачёт                      |
| 71.                           |  |  | 8.1.2 Действия при обороне и в наступлении  | 2          | практикум   | зачёт                      |
| 72.                           |  |  | 8.1.3 Итоговое занятие. Подведение итогов. Инструктаж   | 2          | практикум   | Заключительная диагностика |
|                               |  |  | <b>Итого:</b>   | <b>144</b> |             |                            |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (отряд «Суворовец»)

| № п/п   | Дата проведения |      | Тема занятия   | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля        |
|---|-----------------|------|--|--------------|---------------|-----------------------|
|   | План            | Факт |  |              |               |                       |
| <i>Модуль: Основы безопасности личности, общества и государства</i> |                 |      |  |              |               |                       |
| 1.  |                 |      | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности  | 2            | лекция        | первичная диагностика |
| 2.  |                 |      | Виды чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения при ЧС природного характера. (с использованием ресурса <a href="https://www.mchs.gov.ru/chek-listy/tvoya-bezopasnost-v-tvoih-rukah">https://www.mchs.gov.ru/chek-listy/tvoya-bezopasnost-v-tvoih-rukah</a> ) | 2            | презентация   | опрос                 |
| 3.  |                 |      | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения при ЧС техногенного характера. Чрезвычайные ситуации бытового характера. Правила поведения при возникновении ЧС бытового характера (практическое занятие)  | 2            | практика      | наблюдение            |
| 4.  |                 |      | Правила поведения при возникновении стихийных бедствий. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях (практическое занятие)   | 2            | практика      | наблюдение            |
| 5.  |                 |      | Способы выживания в условиях автономного пребывания в природе (практическое занятие)   | 2            | практика      | наблюдение            |
| 6.  |                 |      | Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров. Способы и методы тушения пожаров  | 2            | лекция        | опрос                 |
| 7.  |                 |      | Пожарная техника и её применение. Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования   | 2            | беседа        | опрос                 |
| 8.  |                 |      | Пожарно-техническое вооружение, боевое снаряжение, специальные аксессуары амуниции пожарного   | 2            | беседа        | опрос                 |
| 9.  |                 |      | Боевая одежда пожарного. Тренировка по надеванию боевой одежды пожарного (практическое занятие)  | 2            | практикум     | наблюдение            |
| 10.   |                 |      | Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации (практическое занятие)  | 2            | практикум     | зачёт                 |
| 11.   |                 |      | Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Профилактика   | 2            | практикум     | зачёт                 |



|     |  |  |   |   |             |                 |
|-----|--|--|---|---|-------------|-----------------|
|     |  |  | заболеваний   |   |             |                 |
| 12. |  |  | Асептика, антисептика. Правила наложения повязок (практическое занятие)   | 2 | беседа      | опрос           |
| 13. |  |  | Первая помощь пострадавшим в различных бытовых ситуациях (практическое занятие)   | 2 | практикум   | зачёт           |
| 14. |  |  | Виды ран. Первая помощь пострадавшим при ранениях (практическое занятие)  | 2 | практикум   | зачёт           |
| 15. |  |  | Переломы. Первая помощь пострадавшим при переломах. Растяжения, вывихи, ушибы. Первая помощь пострадавшим при растяжениях, вывихах, ушибах (практическое занятие)                           | 2 | практикум   | зачёт           |
| 16. |  |  | Первая помощь пострадавшим при травмах опорно–двигательного аппарата (практическое занятие)   | 2 | практикум   | зачёт           |
| 17. |  |  | Первая помощь пострадавшим при черепно–мозговых травмах (практическое занятие)  | 2 | практикум   | зачёт           |
| 18. |  |  | Соревнования по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавшего (практическое занятие)   | 2 | практикум   | зачёт           |
| 19. |  |  | Дорожные знаки. Сигналы светофора. Виды транспорта. Сигналы регулировщика (практическое занятие)  | 2 | лекция      | опрос           |
| 20. |  |  | Как безопасно перейти улицу. Причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при высадке из транспорта)   | 2 | лекция      | опрос           |
| 21. |  |  | Обязанности пассажиров  | 2 | лекция      | опрос           |
| 22. |  |  | Правила пользования общественным транспортом  | 2 | лекция      | опрос           |
| 23. |  |  | Участие в игре по БДД «Знатоки ПДД» <a href="https://mvd.ru/kids_page">https://mvd.ru/kids_page</a> с использованием VR-технологий (практическое занятие)                                   | 2 | практикум   | викторина       |
| 24. |  |  | Средства коллективной защиты  | 2 | лекция      | опрос           |
| 25. |  |  | Средства индивидуальной защиты  | 2 | лекция      | опрос           |
| 26. |  |  | Средства индивидуальной защиты (практическое занятие)   | 2 | практикум   | наблюдение      |
| 27. |  |  | Участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности ( <a href="https://olimppb/start?ysclid=19gxo0m0p4612429783">https://olimppb/start?ysclid=19gxo0m0p4612429783</a> ) | 2 | практикум   | Итоги олимпиады |
| 28. |  |  | Боевое развертывание пожарного автомобиля   | 2 | лекция      | опрос           |
| 29. |  |  | Пожарно-спасательный спорт – спорт отважных   | 2 | презентация | опрос           |

|                                      |  |  |   |   |             |       |
|--------------------------------------|--|--|---|---|-------------|-------|
| 30.                                  |  |  | Общефизическая подготовка спасателей. Пожарно-спасательный спорт (практическое занятие)   | 2 | презентация | опрос |
| 31.                                  |  |  | Общефизическая подготовка спасателей (практическое занятие)   | 2 | презентация | зачёт |
| 32.                                  |  |  | Конкурс «Лучший спасатель» (практическое занятие)   | 2 | практикум   | зачёт |
| <i>Модуль: Основы военной службы</i> |  |  |   |   |             |       |
| 33.                                  |  |  | Патриотизм, Отечество, Родина – духовно-нравственные понятия  | 2 | лекция      | опрос |
| 34.                                  |  |  | Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность  | 2 | лекция      | опрос |
| 35.                                  |  |  | Основы военного законодательства. Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Военная служба – особый вид государственной службы                   | 2 | лекция      | опрос |
| 36.                                  |  |  | Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе. Федеральный Закон «Об обороне». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»   | 2 | лекция      | опрос |
| 37.                                  |  |  | Основные положения о детско-юношеском движении ЮНАРМИЯ  | 2 | лекция      | опрос |
| 38.                                  |  |  | Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции. | 2 | практикум   | зачёт |
| 39.                                  |  |  | Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. История развития, назначение и вооружение Видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воздушно-Космические Силы   | 2 | лекция      | опрос |
| 40.                                  |  |  | История развития, назначение и вооружение Видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации  | 2 | практикум   | зачёт |
| 41.                                  |  |  | Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы. Законность и дисциплина. Право жалобы как средство обеспечения законности.   | 2 | практикум   | зачёт |

|     |  |  |  |   |             |            |
|-----|--|--|--|---|-------------|------------|
|     |  |  | Контроль за исполнением законов Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы  |   |             |            |
| 42. |  |  | Общевоинские уставы Вооруженных Сил России   | 2 | практикум   | зачёт      |
| 43. |  |  | Боевые традиции Вооруженных сил России. Памяти поколений. Дни воинской славы России. Основные события военной истории  | 2 | практикум   | зачёт      |
| 44. |  |  | Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны   | 2 | презентация | опрос      |
| 45. |  |  | Развитие стрелкового спорта в России. История развития стрелкового оружия в мире и в России. Правила и меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище.  | 2 | практикум   | зачёт      |
| 46. |  |  | Современные виды вооружений Российской армии   | 2 | практикум   | зачёт      |
| 47. |  |  | Правила и меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище  | 2 | практикум   | зачёт      |
| 48. |  |  | Зачетное занятие по Правила и меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище.   | 2 | практикум   | зачёт      |
| 49. |  |  | Теоретическое занятие: тема «Устройство и основные механизмы пневматического оружия, основные виды пневматического оружия». Теоретическое занятие: тема «Правила прицеливания и производства выстрела». Теоретическое занятие: тема «Производство выстрела, траектория полета пули, снаряда» | 2 | лекция      | опрос      |
| 50. |  |  | Теоретическое занятие: тема «Устройство и основные механизмы автомата Калашникова»   | 2 | лекция      | опрос      |
| 51. |  |  | Практическое занятие по стрельбе из пневматической винтовки<br>Теоретическое занятие: тема «Порядок неполной разборки (сборки) автомата Калашникова»   | 2 | практикум   | зачёт      |
| 52. |  |  | Строй. Управление строями  | 2 | практикум   | зачёт      |
| 53. |  |  | Основные строевые команды и приемы   | 2 | практикум   | зачёт      |
| 54. |  |  | Практическое занятие по стрельбе из пневматической винтовки  | 2 | практикум   | зачёт      |
| 55. |  |  | Соревнования по огневой подготовке. Практическое занятие по стрельбе из пневматической винтовки  | 2 | практикум   | зачёт      |
| 56. |  |  | Вахта Памяти   | 2 | практикум   | наблюдение |

|   |  |  |   |     |           |       |
|---|--|--|---|-----|-----------|-------|
| 57.   |  |  | Зачетное занятие понеполной разборки (сборки) автомата Калашникова»                               | 2   | практикум | зачёт |
| 58.   |  |  | Теоретическое занятие: тема «Устройство малокалиберной винтовки»                                  | 2   | практикум | опрос |
| 59.   |  |  | Тактическая подготовка. Метание гранаты (на дальность и на точность)                              | 2   | практикум | зачёт |
| <i>Модуль Основы выживания в сложных условиях</i> |  |  |   |     |           |       |
| 60.   |  |  | Основы ориентирования на местности.<br>Ориентирование с помощью компаса и карты.                  | 2   | лекция    | опрос |
| 61.   |  |  | Ориентирование с картой без компаса.  | 2   | практикум | зачёт |
| 62.   |  |  | 7.2.1 Организация привалов и ночлегов<br>Личное и групповое снаряжение.                           | 2   | лекция    | опрос |
| 63.   |  |  | Охрана природы в месте ночлегов.  | 2   | практикум | зачёт |
| 64.   |  |  | Организация питания в полевых условиях  | 2   | лекция    | опрос |
| 65.   |  |  | Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.   | 2   | практикум | опрос |
| 66.   |  |  | Костровое хозяйство. Меры безопасности.<br>Типы костров.  | 2   | лекция    | опрос |
| 67.   |  |  | Место для костра. Разжигание костра.  | 2   | практикум | зачёт |
| 68.   |  |  | Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы   | 2   | практикум | опрос |
| 69.   |  |  | Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. | 2   | практикум | зачёт |
| 70.   |  |  | Специальные узлы.   | 2   | практикум | зачёт |
| 71.   |  |  | Ориентирование на местности. Определение азимута.   | 2   | практикум | зачёт |
| 72.   |  |  | Подведение итогов. Конкурс «Лучший суворовец»   | 2   | практикум | зачёт |
|   |  |  | <i>Итого:</i>   | 144 |           |       |

## 2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Юнармия» имеется учебный кабинет соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14.

Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

#### **Оборудование:**

Рабочие столы, стулья;

Шкафы для хранения оборудования;

Площадка для строевой подготовки,

плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

#### **Технические средства обучения**

Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

### Информационное обеспечение

Электронные ресурсы интернета

### Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, высшее военное образование, первая квалификационная категория, курсы повышения квалификации

## 2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ в МБУДО ЦВР используются:

вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестация обучающихся, проводится в формах: конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

## **2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

## **2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Методы обучения**

Активные (учитель- ученик) и Интерактивные (учитель- ученик- ученик).  
Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

### **Педагогические технологии**

Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

### **Формы организации учебного занятия**

Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.

Лекция, семинар, практикум, презентация, защита проекта, обучающая игра.

## **Алгоритм учебного занятия**

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

## **Дидактические материалы**

1. Таблицы;
2. Комплекты тестов и заданий;
3. Информационные материалы для родителей (буклеты);
4. Комплект плакатов.

## **2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы, использованной педагогом**

Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224

Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2010. - 186 С.

Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.

Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.

Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.

Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.

Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.

Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52

Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.

Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.

Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр «Академия», 2004. - 240 С.

Курс «Гражданское образование» в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.

Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005.

Нефедов А.А.Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007 .