

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
_____ Н.Х. Горелова
Приказ № 56 от 04.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности**

«Друзья природы»

Уровень освоения программы: стартовый
Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Загитова Лилия Филькатовна,
педагог дополнительного образования

г. Межгорье
2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦВР
Н.Х. Горелова
Приказ № 56 от 04.09.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности**

«Друзья природы»

Уровень освоения программы: стартовый

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Загитова Лилия Филькатовна,
педагог дополнительного образования

г. Межгорье
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшим направлением экологической работы является воспитание и образование подрастающего поколения. Накопленные знания по экологии, географии, истории и культуре края необходимо донести до широких масс. Республика Башкортостан превратилась в уникальный промышленный центр. Развитие промышленности в Республике Башкортостан тесным образом связано с освоением ее минерально-сырьевых, природных ресурсов.

Можно по-разному относиться к месту, где живешь: смотреть на него глазами стороннего наблюдателя и считать, что все здесь происходящее тебя не касается. Однако, если относиться к этому региону, как к своей малой Родине, где рассчитываешь жить и дальше, как-то устроить свою жизнь, - тогда важно знать экологию, историю, географию, экономику и культуру.

Программа «Друзья природы» является модифицированной, имеет **естественнонаучную направленность**. Программа разработана на основе методического пособия «Юный эколог» 1-4,5-8 классов.

Новизна. Программа отличается личностной ориентацией и экоцентрическим подходом в рассмотрении вопросов взаимоотношений человека и природы и опирается на теоретический, практический и личностный опыт учащихся, полученный при изучении курса «Окружающий мир», «Биология». Практическая, деятельностная направленность осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия и опытно-исследовательскую работу.

Актуальность. Рост интереса к экологии, географии, истории и культуре России и Башкортостана. Становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в природе.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение экологии своей малой Родины - Башкортостана, как части России. Программа помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

Особый интерес представляет изучение такого уникального региона, каким является Башкортостан, расположенный на границе двух частей света, на стыке нескольких древних культур, имеющий ряд контрастных природных зон и множество достопримечательностей, накопивший богатейшие традиции. Причем с профессиональных позиций пристальное внимание должно быть уделено именно разнообразию и особенностям природы, климата, ландшафтов, флоры и фауны, а также памятников истории и культуры местного многонационального населения. Важно знать, что великолепная природа

нашего края славится не только своим эстетическим воздействием, но и обладает разнообразными целебными ресурсами, помогающими людям вернуть здоровье.

Принципы экологического воспитания и образования:

1. **Принцип научности** - включение в содержание основных понятий, взаимосвязь и единство человека и природы, системность обучения и воспитания.
2. **Принцип демократичности** - достигается не только тем, что общеобразовательное учреждение определяет вариант ее реализации, но и тем, что учитель самостоятельно избирает пути достижения планируемого программой результата деятельности.
3. **Принцип практической направленности** - практическая направленность реализуется за счет введения в каждый блок практических занятий, экскурсий, творческих заданий.

Цель: формирование реальных представлений у учащихся о природных, исторических, социально-экономических системах республики, осознанного отношения к достижениям национальной культуры через изучение экологии родного края.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить учащихся с предметом изучения наук: географии, краеведения и экологии. А также географического и экологического краеведения, как области пересечения вышеперечисленных предметов.
2. На основе предметных знаний и умений подвести детей к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости.
3. Формировать общенаучные интеллектуальные механизмы и умения (анализ, синтез, обобщение; классификацию, абстрагирование; умение воспринимать и анализировать высказывание в устной и письменной форме).
4. Познакомить с особенностями природы, историей и современной жизнью своего населенного пункта и республики Башкортостан.
5. Формировать положительную мотивацию в общественной деятельности детей по сохранению природы родного края.

Воспитывающие:

1. Воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю.
2. Способствовать укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).
3. Воспитывать экологическую культуру, способность самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
4. Воспитывать навыки позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
5. Воспитывать трудолюбие, чувство коллективизма и взаимопомощи.

Развивающие:

1. Адаптировать учащихся к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации.
2. Развивать у ребят способность к анализу, синтезу, самоконтролю, самооценке своего поведения в природе, эмоциональное восприятие природы.
3. Приобщать детей к художественной культуре, учить отражать впечатления о природе в изобразительной, декоративной, конструктивной видах деятельности.
4. Развивать эмоционально-волевые, нравственные качества личности, познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

Отличительные особенности

Программа построена с учетом интеграции содержания курсов: «Эколого-биологическое», «История культуры народов Башкортостана», «География Башкортостана».

Программа «Друзья природы» способствует развитию у учащихся следующих умений и навыков:

- владение конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития республики, района, города, поселка;
- использование историко-биографической информации, касающейся выдающихся исторических личностей края;
- приобретение навыков работы с научно-популярной и справочной литературой, СМИ, архивными материалами;
- владение технологическими знаниями, связанными с обработкой экспонатов, основанными на осмыслении исторического опыта человечества;
- отработка элементов исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного микроисследования.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - это учащиеся от 7 до 12 лет. Принимаются все желающие дети без специального отбора, в том числе возможна реализация программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 2 часа в неделю (1 раз в неделю по 2 академических часа).

Форма обучения – групповая, индивидуальная.

Основные формы проведения занятий:

- исследовательская работа;
- занятия – наблюдения, опыты;
- экскурсии;
- съемка видео-роликов;
- проведение экологических субботников и природоохранных акций;
- дидактические игры;
- экологический КВН;
- театрализованные выступления;
- конкурсы;

- совместная творческая деятельность;
- аналитические и эвристические беседы;
- практикумы;
- работа с наглядными пособиями и дополнительной литературой;
- создание гербариев, поделок из бросовых материалов.

Ожидаемые результаты

по окончании обучения учащиеся будут знать:

- Планета Земля - наш общий дом. Солнце – источник жизни на земле;
- Неживое и живое в природе. Основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования;
- Влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов. Самоценность любого организма;
- Значение тепла, света, воздуха, почвы для существ, связи между ними;
- Значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- Многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- Основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т.д.);
- Организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- Разносторонние связи человека с окружающей средой. Условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- Различия съедобных и несъедобных грибов;
- Позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе. Способы сохранения окружающей природы;
- Что такое наблюдение и опыт;
- Экология – наука об общем доме. Экологические правила поведения в природе

будут уметь:

- Выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;
- Применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- Ухаживать за культурными растениями;
- Доказывать уникальность и красоту каждого природного объекта;

- Заботиться о здоровом образе жизни. Заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- Улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- Наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- Оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- Уметь разделять бытовые отходы;
- Ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- Оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической допустимости;
- Проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям;
- Выражать свое отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления сказок, мини-сочинений и т.п.

формы контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам, аспектам исторического развития Башкортостана);
- рецензирование знаний;
- тематический контроль (тестовые задание, тематические зачеты);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентаций личных достижений, полученных в результате эколого-исследовательской деятельности (самостоятельно подготовленных энциклопедических справок, устных и письменных докладов и сообщений, проектных работ, участие в акциях, экологических субботниках), участие в конкурсах, научно-практических конференциях естественнонаучной направленности.

Формы подведения итогов:

В связи с тем, что часто учащиеся выполняют исследовательские проекты по своей инициативе, и с учетом направленности познавательных интересов целесообразно при оценке результата деятельности использовать нетрадиционную систему оценивания – портфолио-оценку или портфель достижений учащегося, участие детей в экологических акциях, фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Наш общий дом	10	5	5	
1	Вводное занятие. Что такое экологическое краеведение? Что общего между географией, краеведением и экологией. Что изучают эти науки?	2	1	1	Педагогическое наблюдение, тестирование
2	Область жизни. Планета Земля в солнечной системе. Моя малая Родина Башкортостан.	2	1	1	тестирование фото-отчет
3	Экология и мы. Окружающая среда, окружающая природа.	2	1	1	опрос
4	Влияние человека на экологию. Способы решения экологических проблем.	2	1	1	опрос
5	Принятие в юные экологи. Первые уроки экологической этики.	2	1	1	видеофильм
II	Неживое в природе	10	5	5	
6	Неживая природа	2	1	1	викторина фото-отчет
7	Солнце – источник тепла и света Вода, ее признаки и свойства Почва. Состав и свойства почвы	2	1	1	викторина тестирование
8	Погода. Климат. Предсказания погоды по народным приметам.	2	1	1	викторина фото-отчет
9	Реки и озера	2	1	1	Опрос, викторина
10	Достопримечательности неживой природы Башкирии и способы его сохранения.	2	1	1	викторина
III	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой.	16	8	8	
11	«Красная книга Башкортостана»-важный документ по сохранению природы	2	1	1	Викторина реферат
12	Будем оберегать и любить природу родного края.	2	1	1	наблюдение, опросник
13	Птицы Башкортостана.	2	1	1	викторина
14	Удивительный мир насекомых	2	1	1	наблюдение, опросник
15	Животный мир родного края	2	1	1	викторина
16	Леса, деревья и растения	2	1	1	наблюдение, опросник
17	Лекарственные растения	2	1	1	наблюдение, опросник

18	Первоцветы	2	1	1	наблюдение, опросник, фотографии
IV	Мы за экологические поступки.	12	3	9	
22	Правила сохранения экосистемы	2	1	1	рисунки, буклеты фотографии
23	Разделение бытового мусора и отходов жизнедеятельности	2	1	1	тестирование фото-отчет
28	Проведение акция «Сдай макулатуру», «Батарейка сдавайся!», «Покорми птиц», «Посади дерево»	8	1	7	анализ проведенных мероприятий фотоотчет
V	Агитационно- массовые мероприятия: конкурсы, соревнования, акции, агитбригада.	18	5	13	
29	Организация экологических субботников	4	-	4	анализ проведенных мероприятий фотоотчет
30	Подготовка и участие в конкурсах	4	1	3	анализ участия в конкурсах
31	Экологический КВН и агитбригада	10	2	8	анализ проведенных мероприятий фотоотчет
VI	Подведение итогов	6	3	3	
32	Обобщение проделанной экологической работы за год	2	1	1	анализ проведенных мероприятий фотоотчет
33	Праздник «Друзья природы»	2	1	1	анализ проведенных мероприятия
34	Итоговая аттестация	2	1	1	Тестирование, опрос
	Итого:	72	29	43	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. «Наш общий дом»

Теоретические занятия

Значение понятий: «география», «краеведение», «экология», становление географического краеведения как науки. Понятие «горизонт». Девять планет Солнечной системы. Размеры Земли, её радиус, масса, размер относительно других планет, строения. Соотношение размеров города, региона, края, страны,

планеты. Понятия: «земная кора», «мантия», «ядро», «литосфера», «гидросфера», «атмосфера», «географическая оболочка». Основные этапы развития жизни на планете. Понятия: «географическая карта», «глобус», какие бывают карты, Некоторые географические термины. История возникновения географических названий. Экологические проблемы, связь географии и экологии, понятие «экологическое прогнозирование». Мой родной город, его история, моя улица и дом. Природа города. Экология как наука. Связь человека с природой. Экология и мы. Окружающая среда, окружающая природа. Положительное и отрицательное влияние окружающей среды на живой организм. Осень как время года. Признаки ранней осени. Сезонные явления. Знакомство и чтение книг по экологии.

Практические занятия

- Творческая работа «Рисуем Землю как свой дом».
- Мини сочинение «Что такое экология».
- Познавательная игра «Угадайте: «Мы откуда?»».
- Сбор и гербаризация «Растения ранней осени».

Раздел II. «Неживое в природе»

Теоретические занятия

Неживая природа, ее многообразие. Предметы и явления неживой природы вокруг нас. Солнце – источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье. Вода, ее признаки и свойства. Цвет, запах, форма воды, круговорот воды в природе. Охрана и значение воды. Минеральные источники Башкортостана (Кургазак, Красный Ключ, Усольский, Ассы, Казанчинский). Почва и ее состав. Особенности почвенного покрова Башкортостана. Значение почвы и меры по ее охране. Общие понятия погоды и климата. Климатические условия, главные факторы их формирования. Местные различия в климате, роль Уральских гор. Прогноз погоды. Способы прогнозирования изменений в природе. Распределение осадков, атмосферная циркуляция. Поверхностные воды. Речные системы. Главные реки. Озера в Приуралье и Зауралье. Водохранилища. Водные ресурсы Башкортостана. Природные изменения по народным приметам, выявление причин несовпадения их с реальностью. Причины выпадения кислотных дождей, их влияние на окружающую среду. Основные признаки времен года. Движение солнца, световой день. Пыль – враг здоровья человека и комнатных растений. Загрязнение помещения. Взвешенная пыль. Экономия электроэнергии. Потребность сохранения электроэнергии. Осень время года, признаки золотой осени. Осенние явления в жизни растений. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города.

Практические занятия (11 часов).

- Дидактическая игра «Живое и неживое».
- Рисунки представителей неживой природы.
- Ролевая игра «Я солнышко».
- Опыты по выявлению свойств воды.
- Мини проект «Сбереги капельку».
- Опыты по составу почвы. Обработка почвы комнатных растений.
- Практическая работа «Наблюдение за погодой».
- Деловая игра «Прогноз погоды».
- Акция: «умоем наши растения».
- Акция: «Экономим свет».
- Сбор гербария осенних листочков. Составление осенних букетов.
- Акция: «Мы против мусора»
- Конкурс рисунков «Я в неживой природе».

Раздел III. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой»

Теоретические занятия

«Красная книга Башкортостана»- важный документ по сохранению природы. Птицы – группа животных. Перелетные птицы Башкортостана. Забота о птицах. Приспособление птиц с наступлением осени. Признаки живой природы ее многообразие, связь со средой обитания. Экологические связи неживой и живой природы. Удивительный мир насекомых. Муравьи –друзья природы. Животный мир. Уникальное сочетание европейских и азиатских форм, северных и южных видов флоры и фауны. Изменяющаяся природа осенью. Леса умеренной полосы. Виды деревьев и кустарников. Вечнозеленые леса севера. Жители северных лесов. Загрязнение воды и ее очистка. Воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Загрязнение Мирового океана. Воздух – условие жизни. Дыхание человека. Загрязнение атмосферы. Закаливание организма воздухом и водой. Ветер. Направление ветра. Распространение плодов и семян с помощью ветра. Экскурсия в зимний лес, парк. Наблюдения за природой зимнее время. Циклы жизни растений: однолетних и многолетних. Взаимосвязь растительности и ее потребителей. Влияние света и воздуха, воды и почвы на растения. Растения – целостный организм, связанный с окружающей средой. Биополе растений. Культура поведения в природе по отношению к растениям. Растения «Красной книги» Башкортостана. Правила поведения на природе. Многообразие растений. Красота и значение растительного мира и человека. Многообразие деревьев. Роль человека в жизни дерева (положительная и отрицательная). Комнатные растения разных экологических групп. Комплексный уход за комнатными

растениями. Различные способы размножения комнатных растений (побеги, черенки, листья, деление корневища). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка. Разнообразие теплолюбивых и холодостойких растений Башкортостана. Особенности светолюбивых и теневыносливых растений. Типичные представители данных групп. Особенности влаголюбивых и засухоустойчивых растений. Сложившиеся связи в природе. Растения в зимний период. Хвойные и лиственные растения и их экологические особенности. Отличие растений лугов, водоемов, лесов. Культурные растения поля, сада и огорода (хлебные растения, овощи, фрукты). Их отличительные признаки. Труд хлебороба, овощевода и садовода. Растения Башкирии, района, города. Разнообразие лекарственных растений, правила сбора и использования. Растения – лекари природы. Лекарственные растения Башкортостана, района, города. Ягодные растения. Ягодные кустарники. Травянистые ягодные растения. Ядовитые ягоды. Правильный сбор ягод. Лечебные свойства ягод. Значение ягод в жизни животных. Зачем нужен снег. Роль снега в жизни растений и животных. Самая красивая снежинка. Масленица. История и традиции праздника. Вегетативный и генеративный способ размножения растений. Необычные растения в природе, их описание. Изменения в жизни травянистых, кустарниковых, древесных растений ранней весной. Первоцветы, их признаки. Возвращение перелетных птиц в Башкирии. Изменения в природе весной. Положение солнца на горизонте. Увеличение светового дня. Влияние солнца на растения. Значение растений в жизни человека и природы. Растение – уникальный самоценный организм. Грибы часть живой природы. Значение грибов для человека, растений и животных. Многообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Грибы – накопители вредных веществ. Строение съедобных шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Правила сбора грибов без нарушения лесной подстилки. Несъедобные грибы Башкирии. Первая помощь при отравлении несъедобными грибами. Сходства и различия съедобных и несъедобных грибов. Грамотное поведение в природе «Юных экологов». Набухание почек на деревьях. Ранние цветущие растения в России и Башкирии. Весеннее взаимодействие живой и неживой природы. Цветение растений. Жизнь насекомых и птиц. Признаки мая. Творческий отчет о деятельности. Важность экологического кружка. Подготовка и проведение праздника в объединении. Выставка творческих экологических работ.

Практические занятия

- Конструирование моделей кормушек.
- Рисунки «Птицы Башкирии», « Муравейник добра».
- Плакаты «Береги лес от пожара», « Не превращай землю в свалку!»
- Фотографии «Животный мир моего города», «Мы в ответе за тех, кого приручили», « У нас во дворе».

- Экскурсия в парк. Рисунок «Мой парк».
- Акция: «Чисто там, где не сорят».
- Изготовление кормушек для птиц.
- Игра «Угадай растение по описанию».
- Конкурс агитбригад «Береги природу родного края!».
- Практическая работа по правильному уходу за комнатными растениями .
- Ролевая игра «Я в гостях у природы».
- Коллективное панно «Мое любимое растение».
- Наблюдения: «Двор нашего Центра».
- Этикирование комнатных растений дома, в зеленом саду, составление экологических знаков.
- Загадки о каком-либо комнатном растении.
- Семейное домашнее задание: «Любимое растение в моем доме».
- Практическая работа. Размещение комнатных растений в классе, дома.
- Игра «Где живет это растение?»
- Экскурсия игра «Угадай по силуэту».
- Гербаризация цветковых растений. Беседа по таблице «Цветковые растения».
- Праздник «В страну овощей».
- Практическая работа «Шиповник –кладезь здоровья!»
- Практическая работа «Чай с ромашкой».
- Беседа. Дидактическая игра «Узнай ягоду». Зарисовка ядовитых ягод.
- Коллективная работа «Лепим скульптуру из снега». Конкурс «Снежинка».
- Конкурс «Чей блин вкуснее, чей блин пышнее!»
- Посадка растений с помощью семян (укроп, пшеница).
- Викторина «Угадай растение», загадки, кроссворды.
- Прогулка в весенний лес.
- Конкурс рисунков «Пробуждение природы».
- Конкурс творческих работ «Жизнь растений».
- Конкурс рисунков «Съедобные грибы». Викторина «Угадай грибок».
- Подготовка почвы к посеву (перекопка, внесение удобрений).
- Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников. Побелка стволов.
- Наблюдение за всходами растений.
- Посадка декоративных растений.

Раздел IV. Мы за экологические поступки

Особую роль играет природоохранная деятельность учащихся.

Виды ее многообразны: защита природной среды (подкормка животных; спасание животных, попавших в беду); с мусором, организация экологических акций, просмотр видеороликов о разделении бытовых отходов; проведение акций «Бумажный спам», «Земля-это не пепельница», «С ветерком и без мусора», экологические субботники «Сделаем город чище», изготовление стенгазета «Чем можно кормить птиц», «Батарейка сдавайся!», «Чудеса нашей Башкирии», изготовление кормушек и заборов для муравейников, оформление фотовыставок «Берегите природу», шитье эко-сумок и изделий для дома, изготовление поделок из бросового материала., выращивание рассады и посадка цветов, кустарников ,подготовка агитационной программы « Мы команда экологов» ,съемка роликов «Удивительные места моего края» и тд.

По предупреждению дурных поступков в природе и борьбе с ними (участие в "зеленом" и "голубом" патрулях, рейдах в природу);

По пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с товарищами, родителями, взрослыми, изготовление листовок и подготовка радиопередач и видеороликов ;

По сохранению и использованию эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала). Занятия в объединении чередуются с посещением библиотек и экскурсиями, проводимыми в ближайшем парке.

Раздел V. Агитационно-массовые мероприятия: конкурсы, соревнования, акции, агитбригада

Подготовка и участие детей в конкурсах, соревнованиях, акциях, субботниках, агитбригаде, КВН др. Подведение итогов

Раздел VI. Подведение итогов

Теория: подведение итогов и анализ работы за учебный год, анализ проведенных мероприятий, итоговое тестирование.

Практика: защита проектов, рефератов (на выбор).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень учебно-методического и программного обеспечения:

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы:

Плакаты;
Журналы;
Учебная литература;
Фотографии;
Таблицы;
Средства интернета;
Мультимедийная установка для показа презентаций, видеофильмов;
Магнитофон для музыкального оформления занятий;
Фотоаппарат;
Карточки-задания;
Кроссворды, викторины;
Рабочие альбомы;
Тесты по изучаемому материалу.

Методы обучения

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Для реализации программных требований используются следующие методы и методические приемы:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде (уроки — деловые игры, уроки-сказки, уроки-конференции, беседы, доклады, рефераты учащихся, диспуты, викторины, праздники);
- развитие творческого мышления, умения предвидеть последствия природообразующей деятельности человека (беседа, наблюдения, опыт, лабораторная работа);
- развитие исследовательских навыков, умений, принятие экологически целесообразных решений (проблемный подход в процессе обучения — воспитания);
- вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (организация экологических троп, экспедиций, защита природы от разрушения, пропаганда экологических знаний — лекции, беседы, праздники).

Одним из ведущих словесных методов является беседа, опирающаяся на знания детей и рассказ, дающий новые сведения. Используются различные виды бесед: обобщающая, сравнительная, беседа-рассуждение, беседа с использованием схем и моделей, беседа инсценировка.

На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фотографий, диапозитивов, видеофильмов, а также используется разнообразный раздаточный материал.

Игра – любимое занятие детей. Педагогический опыт работы с детьми показывает, что включение игры в процесс обучения и формирования у школьников системы представлений о природе и экологии становится эффективным средством воспитания детей. Поэтому ведущей технологией программы «Занимательная экология» на первом году обучения выбрана технология игры, что обусловлено возрастом и особенностью изучаемого материала. В последующем этот вид деятельности постепенно заменяется исследовательской и научно-практической работой по изучению природы родного края и города.

Кроме этого программой предусмотрено использование метода многократного наблюдения объектов природы, анализ увиденного и услышанного, отражение своих впечатлений в различных видах деятельности, моделирование явлений природы.

Все это позволит учащимся познать красоту и уникальность природы, понять необходимость ее охраны и бережного отношения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной педагогом

1. Аксенова М. Энциклопедия для детей. Биология. Т.2/ Аксенова М., Исмагилова С.- М.: Аванта+, 1995.
2. Баранчикова Л.А. Комнатные растения в интерьере школы / Баранчикова Л.А. // Школа и производство. – 1991. -№ 12. –С.25-28.
3. Благосклонов К.Н. Гнездование и привлечение птиц в сады и парки / Благосклонов К.Н.- М., 1991.
4. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. –М.: Эгмонт Россия Лтд, 2003.
5. Брем А.Э. Жизнь животных: в 3 т. / А.Э. Брем. – М.: Терра – Terra, 1992.
6. Никонова М.А. Землеведение и краеведение / М.А. Никонова, П.А. Данилов. –М.,2002.

7. Егоренков Л.И. «Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников». М.: АРКТИ, 2000.
8. Сидоров В.В. Познание Земли Башкирской. Век XVIII / В.В. Сидоров. – Уфа, 2006.
9. Муниров Р.Р. Теория и практика школьного краеведения / Р.Р. Муниров. –Уфа,2003.
10. Ахмедов Р. Слово о реках, озерах и травах / Р. Ахмедов. – Уфа, 2008.
- 11.Гареев А.М. Реки и озера Башкортостана / А.М. Гареев. – Уфа, 2001.
12. Животный мир Башкортостана. – Уфа, 1995.
- Красная книга Республики Башкортостан (объединенный том) / Под ред. А.А. Фаухутдинова. – 2-е изд. – Уфа, 2007.
- 100 самых красивых мест Башкортостана: Иллюстрированный путеводитель. – Уфа, 2009.
- 13.Волчок И.П. Подвижные игры младших школьников / И.П.Волчок. – Минск, 1998.
- 14.Ганичкин А. Любимые домашние цветы / А.Ганичкин, О.Ганичкина. М.: Оникс, 2006.
- 15.Дежникова Н.С. Воспитание экологической культуры у детей и подростков / Н.С.Дежникова, Л.Ю. Иванова и др. – М., 2001.

- 16.Маврищев,В.В. Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В.В.Маврищев.-М.:НИЦ ИНФРА-М,Нов.зание,2017.
- 17.Плешаков А.А. Как знакомить детей с правилами поведения в природе / А.А. Плешаков // Начальная школа. – 1998. - № 8. – С. 40-46.
- 18.Сзабова С. Экоигры в школе и вне школы / С.Сзабова. – Владивосток: Зов тайги, 1996.
- 19.Шустова И.Б. Азбука. Звери и птицы России. / И.Б. Шустова. – М.: Дрофа, 2006. – (Дошкольник. Мир природы).

Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
3. Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
4. Конституция Республики Башкортостан (24.12.1993);

5. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
6. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ;
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями на 02.02.2021 г.);
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678 – р.;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.09.2017 г. № 48226);
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
15. Приказы, распоряжения, письма Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, ООКМПИС Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан;
16. Устав и локальные акты МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Список литературы, рекомендованной учащимсяи родителям

1. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2000.
2. Эллиотт Д. Детская энциклопедия / Д. Эллиотт, К. Кинг, С. Кроуфорд, А. Крейг / пер. с англ. Е.П. Коржева. – М.: Росмен.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
объединение «Друзья природы» группа №1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Название темы	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	16	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Вводное занятие «Встреча друзей».	СОШ№2	Беседа, наблюдение фото-отчет
2.	сентябрь	23	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Область жизни. Планета Земля в солнечной системе. Моя малая Родина Башкортостан. Участие в экологической акции «Муравейник-2022»	СОШ№2 Территория города	Беседа, наблюдение фото-отчет анализ акции.
3.	сентябрь	30	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа: «Экология и мы. Окружающая среда, окружающая природа.» Анкета юного эколога	СОШ№2	Беседа, наблюдение анкета
4.	октябрь	7	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Диспут: «Влияние человека на экологию. Способы решения экологических проблем в городе Межгорье»	СОШ№2	Беседа, наблюдение
5.	октябрь	14	12.00-14.00	Практическое занятие	2	Принятие в юные экологи. Первые уроки экологической этики. Праздник «В страну арбуза».	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
6.	октябрь	21	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа : «Проблемы сохранения водных ресурс и плодородного слоя земли» Акция «Батарейка,	СОШ№2	Беседа, наблюдение фото-отчет анализ акции

						сдавайся!»		
7.	октябрь	28	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Тема: Погода в городе. Особенности местного климата и предсказания по народным приметам Практическая работа «Наблюдение за погодой».	ЦВР	Беседа, наблюдение
8.	ноябрь	11	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Удивительный Башкортостан Тема :Реки и озера родного края	СОШ№2	Беседа, наблюдение
9.	ноябрь	18	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа : «Достопримечательности неживой природы Башкирии и способы его сохранения.» Конкурс рисунков и фотографий«Я в неживой природе».	СОШ№2	Беседа, наблюдение фото-отчет
10.	ноябрь	25	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Тема: «Красная книга Башкортостана»- важный документ по сохранению природы» Эскизы плакатов «Береги лес от пожара», «Не превращай землю в свалку!»	СОШ№2	Беседа, наблюдение фото-отчет анализ эскизов
11.	декабрь	2	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Тема:Птицы Башкортостан. Участие в акции «Кормушка добра» Птицы, которые остаются зимовать в городе.	СОШ№2 Территория города	Беседа, наблюдение фото-отчет анализ рисунков

						Особенности подкормки местных птиц Рисунки «Птицы Башкирии».		
12.	декабрь	9	12.00-14.00	Практическое занятие	2	Конструирование и изготовление кормушек. Просмотр фильма «Кормушка добра»	ЦВР	Беседа, наблюдение
13.	декабрь	16	12.00-14.00	Теория Практическое занятие	2	Агитационная программа против вырубki хвойных деревьев. Создание агитационного видеоролика «Елочка живи!»	СОШ№2	Беседа, наблюдение, опрос
14.	декабрь	23	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа: «Как сделать, чтобы пластик не испортил нашу жизнь» Акция по сбору пластика.	СОШ№2	Беседа, наблюдение фото-отчет
15.	декабрь	30	12.00-14.00	Практическое занятие	2	Агитационная программа «Сдай батарейку- спаси ежика!» Сбор отработанных батареек	ЦВР СОШ№2	Наблюдение, анализ программы фото-отчет
16.	январь	13	12.00-14.00	Теория Практическое занятие	2	Игра «Эко-герои моего города»	ЦВР Территория города	Наблюдение, анализ видеоролика и программы фото-отчет
17.	январь	20	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Просмотр фильма «Птицы в зимний период». Изготовление стенгазета «Чем можно кормить птиц»,	СОШ№2	Беседа, наблюдение.

18.	январь	27	12.00-14.00	Практическое занятие	2	Театральная студия эколога «Земля мой дом!»	ЦВР СОШ№2	Анализ сценки
19.	февраль	3	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа: « Как утилизировать влажные салфетки» Групповой коллаж « Мы дети природы!»	СОШ№2	Беседа, наблюдение фото-отчет
20.	февраль	10	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа : « Мы дети большого города» Коллективная работа по созданию коллажа «Любимый город»	СОШ№2	Беседа, наблюдение фото-отчет
21.	февраль	17	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Праздник «Зимующие птицы наши друзья!» (презентация видеофильма, выставка рисунков и фотографий)	СОШ№2	Беседа, наблюдение фото-отчет
22.	февраль	24	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Посадка рассады цветов «У нас будет своя клумба»	ЦВР СОШ№2	Беседа, наблюдение фото-отчет
23.	март	5	12.00-14.00	Практическое занятие	2	Агитационная программа: «Разделяй бытовой мусор!»	СОШ№2	Беседа, наблюдение фото-отчет
24.	март	10	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Акция «Вторая жизнь бытовым отходам»	СОШ№2	Беседа, наблюдение фото-отчет
25.	март	17	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Акция «Покорми птиц»	Территория города	Беседа, наблюдение фото-отчет
26.	март	24	12.00-14.00	Практическое занятие	2	Игровая программа «Мы команда экологов»	СОШ№2	Беседа, наблюдение оценка работ

								фото-отчет
27.	март	31	12.00-14.00	Практическое занятие	2	Интерактивная программа: «Растительный мир весеннего двора нашего Центра». Конкурс рисунков «Пробуждение природы».	СОШ№2	Беседа, наблюдение фото-отчет
28.	апрель	7	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа: «Будь сознательным жителем города» Экологический субботник «Сделаем город чище»	Территория города	Беседа, наблюдение оценка работ фото-отчет
29.	апрель	14	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Акция «Берегите первоцветы»	Территория города	Беседа, наблюдение фото-отчет
30.	апрель	21	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Экологический субботник	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
31.	апрель	28	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Акция « У нас своя клумба»	СОШ№2	Беседа, наблюдение фото-отчет
32.	май	5	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Праздник «Друзья природы» Награждения активных участников	СОШ№2	Беседа, наблюдение фото-отчет

33.	май	12	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа: «Деревья – источник чистого воздуха» Экологическая акция «Посади дерево»	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
34.	май	19	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа : «Вода –источник жизни на земле» (океаны, моря, реки, озера)	СОШ№2	Беседа, наблюдение
35.	май	26	12.00-14.00	Теория. Практическое занятие	2	Обобщение проделанной экологической работы за год.	СОШ№2 ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
объединение «Друзья природы» группа №2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Название темы	Место проведения	Форма контроля
36.	сентябрь	17	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Вводное занятие «Встреча друзей».	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
37.	сентябрь	24	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Область жизни. Планета Земля в солнечной системе. Моя малая Родина Башкортостан. Участие в экологической акции «Муравейник-2022»	ЦВР Территория города	Беседа, наблюдение фото-отчет анализ акции.

38.	октябрь	01	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа: «Экология и мы. Окружающая среда, окружающая природа.» Анкета юного эколога	ЦВР	Беседа, наблюдение анкета
39.	октябрь	8	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Диспут: «Влияние человека на экологию. Способы решения экологических проблем в городе Межгорье»	ЦВР	Беседа, наблюдение
40.	октябрь	15	11.00-13.00	Практическое занятие	2	Принятие в юные экологи. Первые уроки экологической этики. Праздник «В страну арбуза».	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
41.	октябрь	22	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа : «Проблемы сохранения водных ресурс и плодородного слоя земли» Акция «Батарейка, сдавайся!»	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет анализ акции
42.	октябрь	29	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Тема: Погода в городе. Особенности местного климата и предсказания по народным приметам Практическая работа «Наблюдение за погодой».	ЦВР	Беседа, наблюдение
43.	ноябрь	05	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Удивительный Башкортостан Тема :Реки и озера родного края	ЦВР	Беседа, наблюдение

44.	ноябрь	12	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа : «Достопримечательности неживой природы Башкирии и способы его сохранения.» Конкурс рисунков и фотографий«Я в неживой природе».	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
45.	ноябрь	19	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Тема: «Красная книга Башкортостана»- важный документ по сохранению природы» Эскизы плакатов «Береги лес от пожара», «Не превращай землю в свалку!»	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет анализ эскизов
46.	ноябрь	29	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Тема:Птицы Башкортостан. Участие в акции «Кормушка добра» Птицы, которые остаются зимовать в городе. Особенности подкормки местных птиц Рисунки «Птицы Башкирии».	Территория города	Беседа, наблюдение фото-отчет анализ рисунков
47.	декабрь	10	11.00-13.00	Практическое занятие	2	Конструирование и изготовление кормушек. Просмотр фильма «Кормушка добра»	ЦВР	Беседа, наблюдение
48.	декабрь	17	11.00-13.00	Теория Практическое занятие	2	Агитационная программа против вырубki хвойных деревьев. Создание агитационного	ЦВР	Беседа, наблюдение, опрос

						видеоролика «Елочка живи!»		
49.	декабрь	24	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа: «Как сделать, чтобы пластик не испортил нашу жизнь» Акция по сбору пластика.	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
50.	декабрь	31	11.00-13.00	Практическое занятие	2	Агитационная программа «Сдай батарейку- спаси ежика!» Сбор отработанных батареек	ЦВР	Наблюдение, анализ программы фото-отчет
51.	январь	14	11.00-13.00	Теория Практическое занятие	2	Игра «Эко-герои моего города»	ЦВР Территория города	Наблюдение, анализ видеоролика и программы фото-отчет
52.	январь	21	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Просмотр фильма «Птицы в зимний период». Изготовление стенгазета «Чем можно кормить птиц»,	ЦВР	Беседа, наблюдение.
53.	январь	28	11.00-13.00	Практическое занятие	2	Театральная студия эколога «Земля мой дом!»	ЦВР	Анализ сценки
54.	февраль	4	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа: « Как утилизировать влажные салфетки» Групповой коллаж « Мы дети природы!»	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет

55.	февраль	11	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа : « Мы дети большого города» Коллективная работа по созданию коллажа «Любимый город»	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
56.	февраль	18	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Праздник «Зимующие птицы наши друзья!» (презентация видеофильма, выставка рисунков и фотографий»	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
57.	февраль	25	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Посадка рассады цветов «У нас будет своя клумба»	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
58.	март	2	11.00-13.00	Практическое занятие	2	Агитационная программа: «Разделяй бытовой мусор!»	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
59.	март	11	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Акция «Вторая жизнь бытовым отходам»	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
60.	март	18	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Акция «Покорми птиц»	Территория города	Беседа, наблюдение фото-отчет
61.	март	25	11.00-13.00	Практическое занятие	2	Игровая программа «Мы команда экологов»	ЦВР	Беседа, наблюдение оценка работ фото-отчет
62.	апрель	1	11.00-13.00	Практическое занятие	2	Интерактивная программа: «Растительный мир весеннего двора нашего Центра». Конкурс рисунков «Пробуждение природы».	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет

63.	апрель	8	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа: «Будь сознательным жителем города» Экологический субботник «Сделаем город чище»	Территория города	Беседа, наблюдение оценка работ фото-отчет
64.	апрель	15	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Акция «Берегите первоцветы»	Территория города	Беседа, наблюдение фото-отчет
65.	апрель	22	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Экологический субботник	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
66.	апрель	29	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Акция « У нас своя клумба»	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
67.	май	6	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Праздник «Друзья природы» Награждения активных участников	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
68.	май	13	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа: «Деревья – источник чистого воздуха» Экологическая акция «Посади дерево»	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
69.	май	20	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Беседа : «Вода –источник жизни на земле» (океаны, моря, реки, озера)	ЦВР	Беседа, наблюдение

70.	май	27	11.00-13.00	Теория. Практическое занятие	2	Обобщение проделанной экологической работы за год.	ЦВР	Беседа, наблюдение фото-отчет
-----	-----	----	-------------	------------------------------------	---	----------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------