

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦВР
_____ Н.Х. Горелова
Приказ № 56 от 04.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Дорожные академики»

Уровень освоения программы: базовый
Возраст учащихся 11-17 лет
Срок реализации 1 год

Автор – составитель:
Макарова Тамара Игоревна,
педагог дополнительного образования

г. Межгорье
2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
Н.Х. Горелова
Приказ № 56 от 04.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Дорожные академики»

Уровень освоения программы: базовый
Возраст учащихся 12-16 лет
Срок реализации 1 год

Автор – составитель:
Макарова Тамара Игоревна,
педагог дополнительного образования

г. Межгорье
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Дорожные академики» составлена на основе Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 07.05.2013 года N 92-ФЗ, Правил дорожного движения РФ, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства РФ № 1090 от 23.10.1993 со всеми изменениями до 23 июля 2013 года включительно (Постановление Правительства РФ № 621), образовательной программы «Дети - дорога – жизнь». Программа рассчитана на детей 5-11 классов и относится к **социально - гуманитарной направленности**, т.к. создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью активизации профилактической работы и определена фактами нарушения ПДД обучающимися. В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, творческие проекты, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников.

Новизна программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Подготовка и выступление агитбригады, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях, КВН и т.д.

Педагогическая целесообразность

Программа помогает решать педагогу важнейшую проблему – пробудить в детях желание стать культурными, воспитанными людьми, научиться основным правилам дорожного движения в типичных ситуациях. Осмысленный подход ребенку позволит понять, что окружающим, обществу не все равно, как человек поступает на улицах и дорогах; ребенок поймет, что его поведение – не его личное дело, а безопасность других людей.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи:

- Сформировать убежденность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
- Изучить систему пропаганды в области безопасного дорожного движения.
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте.
- Выработать самостоятельность в принятии правильных решений.
- Воспитание внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Возраст детей

Программа рассчитана на обучающихся 11-17 лет, в том числе и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок реализации программы

программа рассчитана на 1 год обучения, весь учебный процесс по программе составляет 144 часа.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 академическому часу).

В данной программе применяются педагогические технологии обучения на основе активации деятельности учащихся, используя различные формы, методы и подходы.

Формы: лекционные занятия, практические занятия, диспуты, агитационно-массовые мероприятия, участие и проведение акций, массовых мероприятий и т.д.

Методы обучения:

(словесный, наглядный, практический)

Основные методы, используемые для реализации программы:

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их среди школьников;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований среди школьников.

Педагогические идеи и принципы:

- общедоступность и поэтапность в достижении поставленных целей;
- личностно - ориентированный подход;
- поэтапное усложнение учебных задач;
- творчество и сотрудничество;
- успех и общественно - полезная значимость деятельности учащегося;
- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- психологическая комфортность.

Используются педагогические технологии:

- общепедагогическая - многоуровневая система воспитания и образования творческой личности, охватывающая все ступени педагогического процесса;
- развивающая – обучение и воспитание рассматриваются как процесс формирования творческой личности, выявление и поддержка природных способностей;
- индивидуально-групповая;
- личностно-ориентированная.

Ожидаемые результаты по окончании обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность со своими сверстниками; работать индивидуально и в группе.

- стабильный интерес к изучению, выполнению и пропаганде ПДД.
- активное участие в мероприятиях и акциях.
- результативность по итогам конкурсов.

Учащийся будет

знать:

- правила дорожного движения;
- требования безопасности и правила движения для велосипедистов, пешеходов, водителей;
- основы оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- участвовать в конкурсах; самостоятельно планировать и выполнять агитационно-пропагандистскую работу;
- работать по билетам категории «А», «Б», предложенными газетой «Добрая дорога детства»;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Формы подведения итогов

- агитационные мероприятия;
- театрализованные представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- участие в конкурсах, в том числе КВН;
- участие и проведение акции по ПДД.

Основные виды диагностики результата:

первичный – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка (беседа, тесты);

промежуточный – проводится по окончании изучения отдельных тем: дидактические игры, кроссворды, тестовые задания, выставки;

итоговый – проводится в конце учебного года, определяет уровень освоения программы: учитывается участие в конкурсах, агитационно - массовых мероприятиях, проектной деятельности в течение учебного года.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итоговая аттестация учащихся определяет уровень освоения программы, проводится по окончании обучения по данной образовательной программе:

- для оценки теоретических знаний применяется беседа, опрос или тестирование выполнения творческих заданий или защиты проектов;
- оценка практических навыков: участие в конкурсах, агитационно – массовых мероприятиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие Техника безопасности.	2	1	1	тесты, педагогическое наблюдение, беседа
2.	Правила дорожного движения	10	6	4	беседа, опрос, решение карточек и билетов по ПДД
3.	Первая медицинская помощь.	10	6	4	беседа, тесты, практические навыки
4.	Агитационно- массовые мероприятия: конкурсы, соревнования, акции, агитбригада.	120	4	10	анализ проведенных мероприятий, участия в конкурсах, акциях
5.	Итоговое занятие Подведение итогов и анализ работы за год	2	1	1	итоговый тест, анализ работы за год
	Всего:	144	14	130	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Введение.

Теория: знакомство с учащимися. Задачи на учебный год. Инструктаж по технике безопасности на занятиях объединения. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, ознакомление с планом занятий, целями и задачами на учебный год, обсуждение организационных вопросов.

Практика: тестирование.

2. Правила дорожного движения

Теория: знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Практика: работа с текстами и иллюстрациями, решение ситуационных задач, игры, занятия на учебном перекрёстке. Игры с использованием макетов светофора, с регулировщиком.

Тесты, игры, конкурсы, викторины, занятия на учебном перекрёстке.

3. Первая медицинская помощь

Теория: ПМП при ожогах. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела. Виды кровотечений. Транспортировка пострадавших. Переломы. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей.

Практика: первая помощь при травмах, ожогах, обморожениях, переломах, кровотечениях.

4. Агитационно- массовые мероприятия

Теория: подготовка выступлений, акций, рейдов и т.д. Разработка сценариев, выступления агитбригады: простые и инновационные.

Практика: участие в конкурсах, акциях, митингах соревнованиях, рейдах. Выпуск и разработка памяток, листовок, социальных роликов. Подготовка сценариев и проведение мероприятий, выступление агитбригады: разработка сценариев, подбор музыкального сопровождения, запись музыкального сопровождения, написание текстов для выступлений.

5. Итоговое занятие

Теория: подведение итогов и анализ работы за учебный год, анализ проведенных мероприятий.

Практика: итоговое тестирование.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое оснащение

Для организации успешной работы необходимо иметь оборудованное помещение, в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы.

Методическое пособие

- комплект плакатов по правилам дорожного движения, «Правила дорожного движения», тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов, разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. положения о конкурсах, смотров и др. Подборка методической и художественной литературы по ПДД, газета «Добрая дорога детства»
- дорожные знаки, игровой материал, фотоматериалы, карточки для игровых конкурсов, видеоматериалы: презентации, интернет-ресурсы.
- экзаменационные билеты категории «А», «Б».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной педагогом

1. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.
3. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с.
4. Кравцова А.В. Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения // Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. № 12. с.24-28.
5. Материалы газеты «Добрая дорога детства»
6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. Для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд. М.: Просвещение, 2004.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.
8. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Просвещение, 2007.
10. Петров, С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М.: НЦ ЭНАС, 2004.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
12. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений для 1-11кл». - 2000.
13. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.

14. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. В.Е. Амелина. М.: Глобус, 2006.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
16. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД
17. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
18. Шельмин, Е.Е. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями /– Питер: Изд-во Питер, 2016.- 160 с.
19. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл. / Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
20. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ, 1997.
21. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры – главное в обеспечении безопасности дорожного движения // Основы безопасности жизнедеятельности. 199. №1. С. 45-50.

Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
3. Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
4. Конституция Республики Башкортостан (24.12.1993);
5. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
6. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ;
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями на 02.02.2021 г.);
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31. 03.2022 года № 678 – р.;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.09.2017 г. № 48226);
 12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
 14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
 15. Приказы, распоряжения, письма Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, ООКМПИС Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан;
 16. Устав и локальные акты МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Список литературы, рекомендованной учащимся и родителям

1. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
2. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
3. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
4. Газета «Добрая дорога детства»
5. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2005

Тестирование учащихся объединения «Дорожные академики» (входящий)

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

1. 12 лет;
2. 14 лет;
3. 16 лет;
4. 8 лет.

2. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?

1. относится;
2. не относится.

3. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия слева"?

1. прямоугольник синего цвета;
2. круг с красной каймой;
3. круг синего цвета.

4. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
2. надеть красную нарукавную повязку;
3. надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.

5. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?

1. на крутых поворотах;
2. в местах, где дорога идет на подъем;
3. около туннелей и мостов;
4. в случае, когда ограничен обзор;
5. во всех перечисленных случаях.

6. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

7. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть

пристегнуты ремнями безопасности?

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;
3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

8. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

1. только медицинский работник

2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком

3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

9. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено
- 2. Запрещено**
3. Разрешено в случае крайней необходимости

10. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

Критерии оценивания

- 100-70 %- высокий
- 70-40%- средний
- Менее 40%- низкий

Тестирование учащихся объединения «Дорожные академики» (итоговый)

1. Правая рука регулировщика вытянута вперед пешеходам:

1. запрещает переходить проезжую часть;
2. разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
3. разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

2. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

1. ниже, чем в действительности;
2. выше, чем в действительности;
3. истинные представления о скорости не изменяются.

3. Дорожный знак "Дети" означает:

1. специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;
2. участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей;
3. организованную пешеходную зону.

4. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

1. уменьшается;
2. остается без изменений;
3. увеличивается.

5. Недостаточная видимость – это видимость дороги:

1. менее 100м;
2. менее 150м;
3. менее 200м;
4. менее 300м.

5. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

1. 10 км/ч;
2. 20 км/ч;
3. 30 км/ч;
4. 40 км/ч.

6. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. разрешается;
2. не разрешается;
3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

7. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

1. 5 групп;
2. 6 групп;
3. 7 групп;

4. 8 групп.

8. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;
3. запрещена остановка;
4. разрешена остановка.

9. Признаки венозного кровотечения

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови

3. очень темный цвет крови

4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

11. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

12. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить жгут ниже места ранения
- 2. Наложить давящую повязку на место ранения**
3. Наложить жгут выше места ранения
3. С наложения давящей повязки

13. Перелом это

1. трещины, сколы, раздробление костей

2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

14. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

:1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

15. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

1. Шок

2. Мигрень

3. Обморок

16. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

3. Время наложения жгута не ограничено

Критерии оценивания

- 100-70 %- высокий
- 70-40%- средний
- Менее 40%- низкий

**Учебно- календарный график объединения
«Дорожные академики»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	9	17	15.00-17.00	Беседа	2	Водное занятие. Т.Б. при работе. План эвакуации при пожаре. Определение плана работы отъединения на год.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
2	9	21	11.00-13.00	Лекция, практика, игровые ситуации	2	Правила дорожного движения. Предписывающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Агитационно - массовые мероприятия .Подготовка акции «Всемирный день без автомобиля»	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
3	9	24	15.00-17.00	Лекция, практика, игровые ситуации	2	Правила дорожного движения. Перекресток. Дорожная разметка.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
4	9	28	11.00-13.00	Лекция, практика, игровые ситуации	2	Правила дорожного движения. Правила для пешеходов и водителей. Действия пешеходов в различных условиях. Решение карточек	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
5	10	1	15.00-17.00	Лекция, практика, игровые ситуации	2	Правила дорожного движения. Правила парковки. Посадка и высадка пассажиров. Перевозка детей.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
6	10	5	11.00-13.00	Контрольная работа	2	Правила дорожного движения. Регулировщик, сигналы регулировщика. Итоговое тестирование.	ЦВР каб.2-15	Тестирование

7	10	8	15.00-17.00	Лекция, практика, игровые ситуации	2	<p>ПМП. ПМП при ожогах. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.</p> <p>Агитационно - массовые мероприятия. Подготовка акции «Внимание гололед!». Разработка памяток. Определение места проведения акции. Выстраивание диалога с водителями, пешеходами.</p>	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
8	10	12	11.00-13.00	Лекция, практика, игровые ситуации	2	<p>ПМП. Виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении.</p> <p>Агитационно - массовые мероприятия. Подготовка акции посвященной дню памяти жертв ДТП. Разработка памяток, выстраивание диалога</p>	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
9		15	15.00-17.00	Лекция, практика	2	<p>ПМП. Переломы.</p> <p>Транспортировка пострадавших.</p> <p>Агитационно - массовые мероприятия. Подготовка акции посвященной дню памяти жертв ДТП. Разработка памяток, выстраивание диалога. Инструктаж о правилах безопасности во время проведения акции.</p>	ЦВР каб.2-15	Тестирование
10		19	11.00-13.00	Лекция, практика	2	<p>ПМП. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей.</p> <p>Агитационно - массовые мероприятия. Анализ проведения акции. Монтаж видеоролика о проведении акции</p>	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
11	10	22	15.00-17.00	Контрольный тест	2	<p>ПМП. Итоговое тестирование.</p> <p>. Агитационно - массовые мероприятия. Анализ проведения</p>	ЦВР каб.2-15	Тестирование

						акции. Монтаж видеоролика проведения акции.		
12	10	26	11.00-13.00	Лекция, практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка видеоролика *Безопасные каникулы.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
13	10	29	15.00-17.00	Лекция, практика	2	.Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка видеоролика *Безопасные каникулы.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
14	11	2	11.00-13.00		2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка видеоролика *Безопасные каникулы.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
15	11	5	15.00-17.00	Лекция, практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Выступление перед объединениями ЦВР	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
16	11	9	11.00-13.00	Лекция, практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Анализ прошедшего мероприятия.	ЦВР каб.2-15	Анализ
17	11	12		Лекция, практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка к мероприятию «День памяти жертв ДТП»	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
18	11	16		Лекция, практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Подготовка к мероприятию «День памяти жертв ДТП».	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
19	11	19		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Проведение мероприятия	ЦВР каб.2-15	Наблюдение

20	11	23		Беседа	2	Агитационно-массовые мероприятия. Анализ проведенного мероприятия.	ЦВР каб.2-15	Анализ
21	11	26		Лекция, беседа	2	Агитационно- массовые мероприятия.Подготовка к олимпиаде по ПДД на учебной платформе «Глобус», «Звонок»	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опросе
22	11	30		Лекция, беседа	2	Агитационно- массовые мероприятия Подготовка к олимпиаде по ПДД на учебной платформе «Глобус», «Звонок».	ЦВРкаб.2-15	Наблюдение, опрос
23	12	3		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Прохождение олимпиады.	ЦВР каб.2-15	Тестирование
24	12	7		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Прохождение олимпиады..	ЦВР каб.2-15	Тестирование
25	12	10		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка к мероприятию «В новый год по правилам». Сценарий	ЦВРкаб.2-15	Наблюдение
26	12	14		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка к мероприятию «В новый год по правилам». Сценарий	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
27	12	17		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка к мероприятию «В новый год по правилам». Репетиция	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
28	12	21		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка к	ЦВРкаб.2-15	Наблюдение

						мероприятию «В новый год по правилам». Репетиция		
29	12	24		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка к мероприятию «В новый год по правилам». Репетиция	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
30	12	28		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка к мероприятию «В новый год по правилам». Репетиция.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
31	12	31		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. «В новый год по правилам!». Выступление.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
32	1	11		Лекция, беседа	2	Агитационно-массовые мероприятия. Разработка видеоролика «Мы ЮИДовцы!». Работа над сценарием.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
33	1	14		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Разработка видеоролика «МыЮдовы!». Работа над сценарием.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
34	1	18		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Разработка видеоролика «Мы ЮИДовцы!». Распределение ролей.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
35	1	21		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Разработка видеоролика «МыЮдовы!». Репетиция.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
36	1	25		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Разработка видеоролика «Мы ЮИДовцы!». Репетиция.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение

37	1	28		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Разработка видеоролика «Мы ЮИДовцы!».Съемка.	ЦВРкаб.2-15	Наблюдение
38	2	1		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Разработка видеоролика «МыЮИДовцы!!». Съемка, монтаж.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
39	2	4		Беседа	2	Агитационно-массовые мероприятия. Разработка видеоролика «МыЮИДовцы!». Демонстрация видеоролика	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
40	2	8		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия Подготовка видеоролика ко Дню защитникаотечества. Сценарий..	ЦВРкаб.2-15	Наблюдение
41	2	11		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Подбор материала для видеосъемки.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
42	2	15		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Видеосъемка	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
43	2	18		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Монтаж.	ЦВРкаб.2-15	Наблюдение
44	2	22		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. «День рождения ЮИД». Подготовка танцевального марафона. Проработка сценария мероприятия.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
45	2	25		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Подбор музыкального сопровождения. Разработка рекламы мероприятия.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение

46	3	4		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Подготовка к акции «Цветы для автоледи». «День рождения ЮИД»	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
47	3	8		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Городская акция «Цветы для автоледи»	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
48	3	11		Беседа	2	Агитационно-массовые мероприятия. Анализ прошедших мероприятий. Работа над ошибками.	ЦВР каб.2-15	Анализ
49	3	15		Лекция, беседа	2	Агитационно-массовые мероприятия. Подготовка мероприятия для ШРР	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
50	3	18		Лекция, беседа	2	Агитационно-массовые мероприятия. Проработка хода мероприятия.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
51	3	22		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Проработка хода мероприятия.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
52	3	25		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. Подготовка аксессуаров для мероприятия.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
53	3	29		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Проведение мероприятия. Анализ проведенного мероприятия.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, анализ
54	4	1		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка к городскому конкурсу «Открытие велосезона»	ЦВР каб.2-15	Наблюдение

55	4	5		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка к городскому конкурсу «Открытие велосезона». Разработка рекламных буклетов.	ЦВРкаб.2-15	Наблюдение
56	4	8		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка к городскому конкурсу «Открытие велосезона». Проработка этапов.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
57	4	12		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка к городскому конкурсу «Открытие велосезона».Подготовка велогородка.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
58	4	15		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Проведениемеероприятия.Анализ проведенного мероприятия	ЦВРкаб.2-15	Наблюдение, анализе
59	4	19		Практика	2	Агитационно-массовые мероприятия. ." ЮИД за Победу благодарит!». Разработка сценария.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
60	4	22		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подбор материала для видеосъемки.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
61	4	26		Практика, работа с информационными ресурсами	2	Агитационно-массовые мероприятия. Подбор материала для видеосъемки.	ЦВРкаб.2-15	Наблюдение
62	4	29		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Репетиция.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение

63	5	3		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Съёмка	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
64	5	6		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Монтаж.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
65	5	10		Лекция, беседа	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка к конкурсу «Звезда ЮИД». Отбор Участника.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение, опрос
66	5	13		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка этапов конкурса.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
67	5	17		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка этапов конкурса.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
68	5	20		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Подготовка этапов конкурса.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
69	5	24		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Видеосъёмка	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
70	5	27		Практика	2	Агитационно- массовые мероприятия. Видеосъёмка. Монтаж.	ЦВР каб.2-15	Наблюдение
71	5	31		Практика	2	. Итоговое занятие. Анализ работы объединения за год.	ЦВР каб.2-15	Анализ. Тестирование.