

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 09.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

Н.Х. Горелова
Приказ № 34 от 09.04.2024 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования МБУДО ЦВР
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
за 2023 год**

Межгорье
2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3от 09.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
ЗАО Межгорье
Республики Башкортостан
Н.Х. Горелова
Приказ № 34от 09.04.2024г.



*Рассмотрено на
заседании комиссии
Протокол № 15 от 15.04.2024г.*

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования МБУДО ЦВР
ЗАО Межгорье Республики Башкортостан
за 2023год**

Межгорье
2024г.

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее - Центр).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось рабочей группой по направлениям, в сроки установленные приказом директора Центра № 22 от 05.02.2024 г.

Председателем рабочей группы является директор Центра Горелова Н.Х.

Члены рабочей группы:

1. Бочарова Л.В. – заместитель директора по УВР,
2. Бахтиярова О.Н. – заместитель директора по ИМР,
3. Леванина О.В. – заместитель директора по АХР,
4. Азеева Е.В. – делопроизводитель,
5. Саетгалина Р.С. – педагог-организатор,
6. Козбан Е.В. - педагог дополнительного образования,
7. Макарова Т.И. - педагог дополнительного образования,
8. Сулейманова О.Ф. – педагог дополнительного образования

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан зарегистрировано постановлением главы администрации города Межгорье от 28 декабря 2000 г. № 661

Основным предметом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию их свободного времени;
- адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», другими законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан, Постановлениями Правительства Российской Федерации и Кабинета Министров Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами органов управления образованием всех уровней, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами Центра.

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, обособленное имущество, лицевой счет, открытый в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации, и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и иным имуществом.

Центр как юридическое лицо вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Центр имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки со своим наименованием.

Деятельность Центра регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Центра

выдана	Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
регистрационный номер	№ 2459 от 12 декабря 2013 года
лицензия (серия, номер)	ЛО35-01198-02/00170500

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в Уставе, Программе развития, в целом, взаимосвязаны друг с другом.

1.1. Устав учреждения

утвержден	Начальником Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
-----------	--

дата утверждения	02 октября 2013 г.
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 23 октября 2013 г.
Изменения в устав	12.11.2015 г. (зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 20 ноября 2015 г); 07.04.2017г. (зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 14 апреля 2017 г); 21.09.2017г. (зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 6 октября 2017 г).
соответствие структуры требованиям	соответствует

Образовательная деятельность ведется по четырем фактическим адресам:

1. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, 13
Постановление № 661 от 28.12.2000 г., Свидетельство о государственной регистрации права 04 АД 687740 от 26 ноября 2013г.
2. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, пер. Школьный, д. 1
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 1 Постановление № 1622 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 16 от 15.11.2013 г.
3. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Олимпийская, дом 1
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 2 Постановление № 1623 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 18 от 15.11.2013 г.
4. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 3
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 3 Постановление № 1624 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 19 от 15.11.2013 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУДО ЦВР осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указом Президента от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (в редакции от 04.04.2020г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996–р.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, утв. приказом Начальника Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан от 02.10.2013 г.;
- Образовательной программой МБУДО ЦВРЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, утв. приказом директора № 90 от 15.09.2023 г.;
- локальным актом «Положение о режиме занятий учащихся», утв. приказом директора № 47 от 17.04.2023 г.;
- локальным актом «Правила внутреннего распорядка учащихся», утв. приказом директора № 90 от 15.09.2023 г.;
- «Годового календарного графика», утв. приказом директора № 90 от 15.09.2023 г.

Работа Центра направлена на обеспечение достижения показателей приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», который с января 2019 года вошел в состав регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Основные задачи и направления проекта: увеличение охвата детей и повышение качества дополнительного образования; обновление содержания дополнительного образования; доступность независимо от проживания, социально-экономического положения, статуса здоровья. На официальном сайте Центра <http://zvzr-102.ucoz.ru> во вкладках «Родителям и детям», «МОЦ» размещена информация по регистрации родителями (законными представителями) учащихся в объединения Центра через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» (далее – Навигатор) и персонифицированному финансированию дополнительного образования детей (ПФ ДОД).

31 программа, реализуемая Центром размещена в Навигаторе.

928 обучающихся (37,96%) воспользовались сертификатом персонифицированного финансирования (план 30% обучающихся). Финансирование, выделенное на выполнение муниципального социального заказа «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом в рамках персонифицированного финансирования, полностью освоено.

На базе Центра работает Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (далее - МОЦ). МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории ЗАТО в рамках Межгорье Республики Башкортостан.

Учебно-воспитательный процесс учреждения строится на педагогически обоснованном учебном плане, который составлен с учетом оптимального уровня нагрузки детей по возрастным категориям.

Учреждение работает в соответствии с образовательной программой МБУДО ЦВР, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком работы, ведется соответствующая документация.

Учебный план

порядок утверждения	Утвержден директором
дата утверждения	Приказ № 90 от 15.09.2023 г.
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направлений	6 направлений: <i>художественная</i> - реализуется по адресу ул. 40 лет Победы, 13. <i>социально-гуманитарная</i> - реализуется по 4-м адресам: пер. Школьный, д. 1, ул. 40 лет Победы, д.13, ул. Олимпийская, дом 1, ул. 40 лет Победы, дом 3. <i>физкультурно-спортивная</i> - реализуется по 2 адресам: пер. Школьный, д. 1, ул. 40 лет Победы, дом 3. <i>техническая</i> - реализуется по 2-м адресам: ул. 40 лет Победы, 13, пер. Школьный, д. 1. <i>естественнонаучная</i> - реализуется по 2 адресам: ул. Олимпийская, дом 1, ул. 40 лет Победы, 13. <i>туристско-краеведческая</i> - реализуется по 3-м адресам: ул. 40 лет Победы, 13, пер. Школьный, д. 1, ул. Олимпийская, дом 1.

Учебный план реализуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком на учебный год. Учебный план разработан с учетом особенностей учреждения дополнительного образования, отражает специфику системы дополнительного образования, реализует социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей).

Учебный план реализуется через организацию различных детских творческих объединений учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия в объединениях проходят в свободное от учебы время: каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного в другое, учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая разрабатывается им с учетом потребностей потребителей образовательных услуг, социума и утверждается в соответствии с установленным порядком утверждения программ в МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в разновозрастных или разновозрастных группах. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми спецификой и содержанием программ.

Расписание занятий объединений составляется исходя из санитарно-гигиенических норм, интересов детей и родителей. Сроки учебного года устанавливаются с 15 сентября по 31 мая и составляют 36 учебных недель. В Школе раннего развития «Гномик» учебный год начинается 15 сентября, заканчивается 30 апреля.

Режим работы Центра: с 9.00 до 20.00. Занятия в Центре проводятся в любой день, включая каникулы. Режим занятий в течение дня и недели, определяется расписанием, утвержденным директором Центра. Продолжительность занятий детей установлена в соответствии с постановлением от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений проводится в конце учебного года по окончании реализации педагогом образовательной программы.

Основные формы организации образовательного процесса: учебная группа – основная организационная единица объединения и индивидуальные занятия (для детей с ОВЗ и талантливых учащихся). Нагрузка педагога дополнительного образования определяется учебным планом и финансированием учреждения на текущий год с учетом предполагаемого объема реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и количества учебных групп в каждом виде деятельности.

Ежегодно создаются и обновляются нормативно-локальные акты, направленные на совершенствование образовательного процесса. Проводятся регулярно педагогические советы, советы трудового коллектива, совещания при директоре. Отношения Центра с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и локальными актами Центра.

Образовательная деятельность обеспечивается посредством реализации различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Основной упор, в процессе, сделан на формирование у обучающегося общей культуры: нравственных, эстетических, познавательно-творческих, культурно-психологических и культурно-физических ценностей.

В Центре реализуется широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющих успешно решать образовательные и воспитательные задачи.

Направленности по лицензии	Название образовательных программ
Художественная	<p>Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год.</p> <p>Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Перспектива» (декоративно - прикладное творчество), «Мир фантазий», «Театр танца», «Ловкие пальчики», «Театральная шкатулка».</p>
Социально-гуманитарная	<p>Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества,</p>

	<p>создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»).</p> <p>Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Английский без границ», «Веселый английский», Школа раннего развития «Гномик», «Юные инспектора дорожного движения», «Дорожные академики», «СТЭМ», «Витязь - юниор», «МедиаСпектр», ВПО «Юнармия».</p>
Физкультурно-спортивная	<p>Программа физкультурно-спортивной направленности ориентирована на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Срок реализации программы этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Фитнес-аэробика», «Школа безопасности».</p>
Техническая	<p>Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Школа программирования», «Секреты информатики», «Мир мультимедиа технологий», «Прикладная информатика», «Робототехника», «В мире чертежей», «Начальное техническое моделирование», «Черчение», «Инженерный дизайн», «АрдуиноЛаб», «Мобильная робототехника.Роббо».</p>
Естественнонаучная направленность	<p>Программа естественнонаучной направленности ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.</p> <p>Срок реализации программы этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Естественнонаучная направленность представлена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Друзья природы».</p>
Туристско-краеведческая	<p>Программа туристско-краеведческой направленности создает условия для формирования и развития гражданско-патриотических качеств у учащихся. Приобщает их к русской культуре и культуре народов Республики Башкортостан, экологической культуре. Ориентирована на развитие познавательных, исследовательских</p>

навыков учащихся. Является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Срок реализации программы туристско-краеведческой направленности – 1 год.

Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Юный турист - краевед», «Робинзон», «Экологическое краеведение».

Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всех желающих детей, проживающих в г. Межгорье.

В 2023 учебном году в Центре образовательная деятельность велась по 6 направленностям:

- художественная
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

Функционировало 30 объединений, это на 14,2% меньше, чем в предыдущем году (2022г.- работало 35 объединений): 16 – на базе школ города и Центра (из них – 7 объединений только в школе), 19– на базе Центра.

Общая численность групп составляет 106 (на 12,3% увеличилось по сравнению с 2022 годом).

Количество детей в соответствии с муниципальным заданием – 820 человек. В связи с тем, что обучающиеся посещают несколько объединений, то численность обучающихся в соответствии со списочным составом равно 1090.

Из них:

- учащихся занимающихся в двух и более объединениях - 270
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 0
- детей-инвалидов –5

Соотношение количества учащихся по возрастам

Возраст учащихся	Количество учащихся 2022г.	Количество учащихся 2023г.
дошкольный возраст (3 - 6 лет)	82 чел.(7,5%)	87 (8%)
младший школьный возраст (7 - 10 лет)	514 чел. (47%)	369 (33,8%)
средний школьный возраст (11 - 14 лет)	375 чел.(34,3)	424 (38,9%)
старший школьный возраст (15 - 18 лет)	121 чел. (11%)	210 (19,3%)

Соотношение количества учащихся по направленностям

направленность	2021г	2022г.	2023
художественная	154	166	133
физкультурно-спортивная	44	43	52
туристско-краеведческая	60	65	88

социально-гуманитарная	273	363	414
техническая	406	436	384
естественнонаучная	15	15	19

Неравномерное распределение количества обучающихся вызвано повышенным спросом объединений технической и социально-гуманитарной направленностей.

В технической направленности открылось новое объединение «Мобильная робототехника. Роббо». На 12,3 % увеличилось количество детей социально-гуманитарной направленности. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество старшеклассников от общего числа обучающихся на 3%. За счет увеличения количества часов в объединениях «МедиаСпектр», «Гвардеец» на 25% увеличилось количество детей социально-гуманитарной направленности.

Вывод: количество детей по направленностям по сравнению с прошлым годом осталось без изменений.

Прогноз на следующий год:

1. Количество групп останется без изменений.
2. Необходимо увеличить долю учащихся, занимающихся в художественной направленности за счет открытия нового объединения «Театральная шкатулка».
3. Необходимо работать по привлечению в детские объединения детей с ОВЗ, детей - инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Оказание дополнительных платных услуг

С целью наиболее полного удовлетворения социального заказа Центр оказывает платные образовательные услуги – обучение водителей категории «В».

Оказание платных услуг осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, принятого Советом Центра, утвержденным приказом директора. Оформлены соответствующие договоры с заказчиками платных образовательных услуг. Цены на образовательные услуги установлены в соответствии с законодательством РФ на основании калькуляций и смет, согласно прейскуранту, утвержденному директором. Оплата за предоставление платных услуг осуществляется заказчиками через отделения банковских организаций перечислением на лицевой счет учреждения.

Основные выводы по разделу:

1. В Центре эффективно организован образовательный процесс;
2. Доля кружков художественной направленности увеличилась, в сравнении с предыдущим годом. Реализуется новая программа: «Театральная шкатулка».
4. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
5. Учебные программы выполняются в полном объеме и имеют положительный результат;
6. Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.

Рекомендации:

1. *Продолжить работу по совершенствованию имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно, включить в содержание программ инновационные методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса;*
2. *Принимать участие в республиканских конкурсах: педагогического мастерства, по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей, «Панораме методических кейсов дополнительного образования», инновационных программ.*

2. Оценка системы управления Центра

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, действующий на принципах единоначалия.

Администрация Центра в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по информационно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В 2023 году Центр работал в соответствии с утвержденными планами:

- Планы работы на 2022-2023, 2023-2024 учебный год, включающие в себя следующие разделы:
 - Совершенствование системы управления Центра;
 - Организация учебно-воспитательной деятельности учащихся;
 - Методическая работа с педагогическими кадрами;
 - Сотрудничество Центра с семьей.
- Учебные планы МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2022-2023, 2023-2024 учебный год;
- Планы внутреннего контроля образовательного процесса МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2022-2023, 2023-2024 учебный год;
- Планы внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023, 2023-2024 учебный год;
- Планы воспитательных мероприятий МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2022-2023, 2023-2024 учебный год;
- Годовые календарные учебные графики на 2022-2023, 2023-2024 учебный год;
- Планы мероприятий по противодействию коррупции на 2022-2023, 2023-2024 учебный год.

Формами управления в Центре являются Общее собрание трудового коллектива Центра, Совет Центра, Педагогический совет. Высшим коллективным органом управления является Общее собрание трудового коллектива Центра.

Общее собрание трудового коллектива Центра реализует право на самостоятельность Центра в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Совет Центра представляет интересы всех участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников.

Педагогический совет Центра является постоянно действующим бессрочным органом коллегиального управления для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы, деятельности педагогов.

На заседаниях выше названных общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Центра для последующего утверждения директором Центра, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Центра.

За отчетный период в Центре регулярно проводились:

- оперативные совещания с заместителями директора Центра при директоре (еженедельно);
- оперативные совещания с педагогическими работниками Центра при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- заседания постоянно действующих комиссий (в соответствии с планом работы и по мере необходимости).

В Центре разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация. Большинство локальных актов доступны на сайте учреждения.

Перечень локальных актов Центра

Правоустанавливающие документы

- 1) Устав МБУДО ЦВР (с изменениями и дополнениями).
- 2) Лицензия и приложение к ней.

Локальные акты

- 3) Программа развития на 2022-2026 годы.
- 4) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 5) Коллективный договор на период с 01.01.2023г. по 31.12.2025 г.
- 6) Положение об обработке и защите персональных данных работников, учащихся МБУДО ЦВР.

Локальные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность

- 7) Правила приема учащихся в МБУДО ЦВР.
- 8) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ЦВР и учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 9) Правила внутреннего распорядка учащихся МБУДО ЦВР.

- 10) Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУДО ЦВР.
- 11) Положение о режиме занятий учащихся в МБУДО ЦВР.
- 12) Положение о промежуточной аттестации учащихся МБУДО ЦВР.
- 13) Расписание занятий МБУДО ЦВР.

Основные выводы и рекомендации по разделу:

1. Сложившаяся система управления Центром достаточно эффективна и обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом, членами административного персонала - должностными инструкциями.

Система и механизмы управления Центром обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

2. По мере необходимости следует продолжить работу по разработке и корректировке локальных актов.

3. Продолжить развитие системы взаимодействия коллегиальных органов Центра, координации их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и их утверждения распорядительным актом директора Центра;
- внутреннего контроля образовательного процесса в соответствии с планом;
- внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом;
- мониторинга достижений учащихся;
- аттестации учащихся в конце учебного года.

В начале учебного года все планируемые к реализации в учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, были рассмотрены Педагогическим советом. По решению Педагогического совета все представленные образовательные программы отвечают предъявленным требованиям и могут быть использованы для организации учебного процесса в МБУДО ЦВР.

На начало календарного года, программы, участвующие в соц. заказе (в рамках персонифицированного финансирования) прошли экспертизу, проводимую региональными экспертами НОК. Все программы получили положительную оценку, были сертифицированы и рекомендованы к реализации.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре основана на проведении:

- мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проверок в соответствии с Планом внутреннего контроля образовательного процесса.

Были проведены:

- первичный и промежуточный этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проверки в соответствии с Планом внутреннего контроля образовательного процесса, который осуществлялся по следующим направлениям:
 - контроль за документацией;
 - контроль за наполняемостью и посещаемостью;
 - контроль за уровнем преподавания;
 - контроль за выполнением программ;
 - тематический контроль.

Контроль проводился с соблюдением основных принципов: объективность, гласность, актуальность, плановость.

С целью осуществления контроля посещались занятия, мероприятия, проверялась документация.

Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ учащимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у учащихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей учащихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация учащихся за 2022-2023 учебный год проводилась в мае 2023 года с учетом специфики детских объединений.

Формы проведения аттестации:

- лабораторно-практический контроль (компьютерный практикум),
- выполнение спортивных, творческих и интеллектуальных заданий,
- тестирование,
- защита проектов,

также учитывались успехи учащихся за учебный год в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Общие результаты диагностического контроля на конец 2022-2023 учебного года:

- уровень теоретических знаний: высокий – 68%; средний – 30%; низкий – 2%;
- уровень практических навыков: высокий – 72%; средний – 27%; низкий – 1%.

Результаты итоговой аттестации показали достаточный уровень освоения курса программ и практической подготовки детей. Прослеживается улучшение качества обученности учащихся по сравнению с входным контролем.

Информация о результативности участия объединений Центра в фестивалях, творческих и интеллектуальных конкурсах за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

В 49 конкурсных мероприятиях (международные, всероссийские, межрегиональные, республиканские, зональные, городские олимпиады, конкурсы, конференции, фестивали) приняло участие 287 человек.

Грамотами и дипломами за призовые места отмечен 101 человек.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия, Кол-во уч-ов	Достижения (с указанием Ф.И. участника или победителя)	ФИО педагога
Городские конкурсы				
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Я рисую ПДД»	Январь 2023 26 чел.	Победители Ломаткина Мария ИшмуратоваЯсмина МухамедьяновДанияр Горбунова Милана <i>«Мир мультимедиа технологий»</i> 2 место Котова Виктория Мирхайдарова Мирослава <i>ДПТ «Перспектива»</i> 3 место Серёгин Константин <i>«Сувенир»</i> СайгафароваСамира <i>«ЮИД»</i>	Козбан Е.В. Махмутова Э.К. Коваленко Л.Г. Макарова Т.И.
2.	Городская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество»	10.11.2024 2 чел	2 место Алгазин Ислам ГниятуллинАрслан <i>«СТЭМ»</i>	Загитова Л.Ф.
3.	Городской конкурс рисунков и социальной рекламы «Права для всех»	17.11.2023 5 чел.	Победители Сафуанова Лиана Федяшина Ангелина Мухутдинова Алина ХабиловРамис ХарасовАрслан <i>«МедиаСпектр»</i>	Назарова Э.Р.
4.	Муниципальный этап конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	17-19.12.2023 1 чел.	Победитель Кандалова Полина <i>«МедиаСпектр»</i>	Назарова Э.Р.
Зональные конкурсы				
5.	Зональный этап республиканского конкурса рисунков «Я рисую ПДД», г. Белорецк	Февраль 2023 4 чел.	2 место Ломаткина Мария Участие ИшмуратоваЯсмина МухамедьяновДанияр Горбунова Милана <i>«Мир мультимедиа технологий»</i>	Козбан Е.В.
6.	Эколого-просветительская игра «Заповедные умы» Г. Белорецк ОЧНО	14.04.2023 4 чел	2 место Гайдук Алексей Вахнина Екатерина Спиров Семен Кавыева Амалия <i>«СТЭМ»</i>	Загитова Л.Ф. Сулейманова О.Ф.
7.	Зональный конкурс от	Сентябрь	1 место	Загитова Л.Ф.

	Государственного Южно-Уральского заповедника «Заботимся о муравьях» Акция «Муровейник» г. Белорецк	2023 3 чел.	Кобелев Роман Рамазанова Кристина «СТЭМ» Ершова Екатерина «Друзья природы»	
8.	Зональный конкурс КВН «Безопасная дорога детства», г.Белорецк	20.10.2023 10 чел.	Участие Пащенко Валерий ГибадуллинКаюм Вахнина Екатерина Хайруллина Алсу Афрамеева Алина Ломаткин Илья Орехов Данила Дороднова Елена Бикбулатов Рушан Попов Артем «Дорожные академики», «СТЭМ»	Макарова Т.И. Загитова Л.Ф.
Республиканские конкурсы				
9.	Республиканский робототехнический фестиваль «РобоФест-Башкортостан – 2023» ОЧНО	20.01.2023 6 чел.	3 место Марков Матвей Ломаткин Илья Буглаков Максим Участие Стриженков Евгений Казакбаева Амина Карпенко Таисия «Робототехника»	Зинурова З.А.
10.	III Республиканский детский конкурс короткометражных фильмов юных любителей природы «Крылья Башкортостан»	17.01.2023 2 чел.	3 место Гайдук Алексей Вахнина Екатерина «СТЭМ»	Загитова Л.Ф.
11.	Республиканский конкурс дизайнерских проектов «PRO-Дизайн-2023» (проект)	3-24.03.2023 1 чел	2 место Адиева Милена «Черчение»	Ваганов П.С.
12.	Участница курса «Путешествие в мир искусства» по программе «Россия -территория сказок»	Март 2023 1 чел	Участие УмурзаковаИделия «В мире чертежей»	Аксанова Л.Х.
13.	XIII Республиканская научно-практическая конференция учащихся учреждений дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству г. Сибай ОЧНО	Март 2023 1 чел	III место Хабибуллин Рамазан «В мире чертежей»	Аксанова Л.Х.
14.	Республиканский конкурс «Дорога жизни»	Март 2023 2 чел	Участие Аксанов Арсен Кулбасинова Арина «В мире чертежей»	Аксанова Л.Х.
15.	Республиканский конкурс «Селтэр»	13.02- 27.03.2023 1 чел.	1 место Гопиенко Елена «Инфознайка»	Магафурова Р.З.
16.	X Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «НаучноеПРОдвижение - 2023». Название работы: «Мемо-игра «Символы Башкортостана» как средство формирования у	28.03.2023 1 чел.	3 место СиражитдиноваСамира, «Инфознайка»	Магафурова Р.З.

	обучающихся первичных представлений о малой родине» (Проект -видео защита)			
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» Номинация «3D компьютерная графика»	07.04.2023 1 чел	Участие Орехов Даниил «Черчение»	Ваганов П.С.
18.	Республиканский конкурс «Маскот Южно-Уральского заповедника» в рамках конкурса «Марш парков»	Март-апрель 2023 1 чел.	2 место Гопиенко Елена «Инфознайка»	Магафурова Р.З.
19.	Заочный региональный этап всероссийского конкурса «АгроНТИ» (проекты) ОЧНО 2 человека	02.04-17.04.2023 5 чел.	Победители заочного тура (прошли во 2 этап – очный) Стриженков Евгений Зинурова Нелли Участие Казакбаева Амина Беззубов Илья Поздеев Иван «Робототехника»	Зинурова З.А.
20.	Республиканский робототехнический чемпионат по регламентам фестиваля «Робофинист» г.Уфа ОЧНО	15.04.2023 5 чел.	Участие Стриженков Евгений Казакбаева Амина Шарифгалиев Руслан Марков Матвей Хаданов Илья «Робототехника»	Зинурова З.А.
21.	VII Открытый фестиваль высоких технологий «Робопром - 2023» г. Стерлитамак (4 проекта) ОЧНО 5 чел.	27.04-28.04.2023 9 чел.	Диплом I степени Стриженков Евгений Диплом III степени Зинурова Нелли Казакбаева Амина «Робототехника» Участие Адиева Диана Хаданов Илья Марков Матвей «Робототехника» (мл.гр.) Беззубов Илья «Робототехника» (ст. гр) Караулов Даниил «Черчение» Рудаков Максим «ММТ»	Зинурова З.А. Ваганов П.С. Козбан Е.В.
22.	Республиканские физкультурно-массовые соревнования по гонке с припятствиями «Гонка героев» С. Алкино ОЧНО	04.05.2023 06.05.2023 10 чел.	Участие Аминов Айрат Аминов Айдар Толпакова София КозбанМатввей Газина Ксения Гайдук Алексей Леванова Анастасия Зими́на Алена Плетнев Артем	Сулейманов Д.Н. Щеголев А.Г.

			ГибадуллинКаюм «Юнармия»	
23.	Республиканский фестиваль для детей и родителей «НаукаKids-2023» (исслед. работа) ОЧНО	11.05.2023 1 чел.	1 место Назаров Назар «Инфознайка»	Магафурова Р.З.
24.	Республиканский конкурс ЮИД ОЧНО	22-25.05.2023 4 чел	1 место (Станция «ОБЖ») Камардина Ксения Грушевский Михаил Италмасова Индира Никонов Антон «ЮИД»	Макарова Т.И
25.	Спортивный фестиваль «Сердце помнит» Салаватский район ОЧНО	01- 04.06.2023г. 4 чел	2 и 3 место ГибадуллинКаюм Гайдук Алексей Зими́на Алена Леванова Анастасия «Витязь-юниор»	Щеголев А.Г.
26.	Республиканский этап соревнований «Школа безопасности» ОЧНО	05-10.06.2023 8 чел.	Участие Сулейманов Ильяс Шайнуров Ильнар Сафонов Дмитрий БигастановИльназ Зими́на Алена ЮмадиловАрслан Валавина Александра Валавина Полина «Школа безопасности»	Ручкин В.В.
27.	Республиканский конкурс «Ат Уйнагып» между шаймуратовскими классами.	30.10.2023 30 чел.	Выход в полуфинал «СТЭМ» «МедиаСпектр»	Загитова Л.Ф. Назарова Э.Р.
28.	Республиканский этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений В треке «Экскурсия»	03.11.2023 10 чел.	Участие Дороднова Елена Ерыкалина Азиза Яхина Динара Мальцева Екатерина Юлубаева Элина Казаковцева Татьяна Нармурзаева Арина Жданов Данил Черняева Варвара Курицын Данил «Робинзон»	Сулейманова О.Ф.
29.	Республиканский конкурс проектов «Инженерная школа 20.25» в рамках киберфизической платформы (5 проектов)	29.11.2023 5 чел	Сертификаты участников Стриженков Евгений Беззубов Илья Середкин Артем Зинурова Нелли Казакбаева Амина «Мобильная робототехника»	Зинурова З.А.
30.	Финал турнира юных киберфизиков в рамках Межрегионального ТехноФестиваля по детскому инженерному творчеству Национальной киберфизической платформы «Берлога» в	29.11.2023 8 чел	Победители Стриженков Евгений Середкин Артем Участники Гальчанский Арсений Козбан Матвей Поздеев Иван	Зинурова З.А.

	Республике Башкортостан		Хайризаманов Аскар Шарифгалеев Руслан Дашков Егор <i>«Мобильная робототехника»</i>	
31.	Конкурс поделок из вторичного сырья «Живи, Ёлочка - 2023»	01-25.12.2023 7 чел.	1 место Хабибуллин Рамазан <i>«В мире чертежей»</i> 3 место Ломаткин Илья <i>«СТЭМ»</i> Участие Булатов Никита Гудочников Илья Асанова Карина Русаков Егор Хлынов Артём <i>«В мире чертежей»</i>	Аксанова Л.Х. Загитова Л.Ф. Аксанова Л.Х.
Межрегиональные конкурсы				
32.	Межрегиональный онлайн-конкурс по разработке интерактивной новогодней открытки «Из России с любовью» номинация «Механическая открытка»	15.12.2022 – 17.01.2023 5 чел.	3 место Карапетов Егор Инкин Станислав, Марков Матвей, Адиева Диана Рудаков Максим <i>«Робототехника»</i> Участие Рудаков Максим <i>«Мир мультимедиа технологий»</i>	Зинурова З.А. Козбан Е.В.
33.	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты», г. Учалы Название работы: «Мемо-игра «Символы Башкортостана» как средство формирования у обучающихся первичных представлений о малой родине» (проект) ОЧНО	06.03.2023 1 чел.	1 место Сиражитдинова Самира, <i>«Инфознайка»</i>	Магафурова Р.З.
34.	Приволжский межрегиональный тур российского национального отборочного этапа международной Scratch – олимпиады по креативному программированию 2023(проект)	15.04- 30.05.2023 1 чел	Участие Середкин Артем <i>«АрдуиноЛаб»</i>	Зинурова З.А.
Всероссийские конкурсы				
35.	Всероссийский конкурс «Интервью о маме»	Январь-март 1 чел	Участие Никита Юрочкин <i>«МедиаСпектр»</i>	Назарова Э.Р.
36.	Всероссийский молодежный творческий конкурс видеоработ	10.01.2024 1 чел	Участие Никита Юрочкин <i>«МедиаСпектр»</i>	Назарова Э.Р.
37.	XXII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «JuniorJack»	Январь-март 2023 г. 7 чел.	1 место Рудакова Дарья Шаяхметова Илария Бикбулатов Рушан	Бикбулатова Д.Т.

			<p>2 место Рудаков Максим Галеев Данил Галеев Амир</p> <p>3 место Инкин Станислав <i>«Веселый английский»</i> <i>«Английский без границ»</i></p>	
38.	Всероссийский молодежный форум «Tellyourvision» («Культура на экране») от Петербургского государственного института кино и телевидения	10.02.2023 1 чел. 24.11.2023 1 чел.	<p>Диплом победителя в Номинация «Видеопортрет» Юрочкин Никита</p> <p>2 место в Номинация «Видеопортрет» Салюков Родион <i>«МедиаСпектр»</i></p>	Назарова Э.Р.
39.	Всероссийский конкурс видеороликов «Моя малая Родина» на базе Алтайского филиала Президентской академии	с 17.10.2022 по 28.02.2023 3 чел.	<p>Победители Юрочкин Никита Гаскарова Элина <i>«МедиаСпектр»</i> Черняева Варвара <i>«СТЭМ»</i></p>	Назарова Э.Р. Загитова Л.Ф.
40.	Всероссийский проект «КиноДвиж» Номинация Неигровое кино	Ноябрь-май 1 чел.	<p>Победитель Юрочкин Никита <i>«Реактор»</i></p>	Роганова О.М.
41.	III Всероссийский конкурс детского творчества «Знание-сила», Номинация «Поделка»	21.08. – 29.10.2023 1 чел	<p>Участник Гарипова Ангелина <i>«Мир фантазий»</i></p>	Гаврилова А.Р.
42.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Парад снеговиков»	Октябрь 2023 1 чел.	<p>1 место Гуляева Варвара <i>«Мир фантазий»</i></p>	Гаврилова А.Р.
43.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	24-30.11.2023 32 чел. Итоги в январе	<p>3 место по Республике Чумакова Яна</p> <p>1 место по городу Овчинников Захар Абакумов Алексей Закиров Тагир</p> <p>2 место по городу ГалиахметоваАделина Довбня София Степанова Валерия Рудаков Максим</p> <p>3 место по городу ЗайниеваДарина Ямалитдинова Камилла <i>«Мир мультимедиа технологий»</i></p>	Козбан Е.В.
44.	VII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	31.10.2023 2 чел. Итоги в декабре	<p>Участие Толпакова Александра Рудакова Дарья <i>«Мир мультимедиа технологий»</i></p>	Козбан Е.В.
45.	Всероссийский конкурс школьных журналистских работ "Человеку нужен человек"	25.12.2023 1 чел.	<p>Сертификат участника Никита Юрочкин <i>«МедиаСпектр»</i></p>	Назарова Э.Р.
Международные конкурсы				

46.	VII Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» Номинация «Креативное программирование в робототехнике» (4 проекта) на полуфинал	Январь 2023 – заочное тестирование 6 чел. Февраль-март полуфинал (4 чел)	Полуфиналисты Стриженков Евгений Беззубов Илья Середкин Артем Зинурова Нелли Участники Казакбаева Амина Поздеев Иван <i>«Робототехника»</i>	Зинурова З.А.
47.	Международный конкурс «Инфознайка» по информатике и информационным технологиям	13-18.03.2023 38 чел. 14 чел козб 24 чел. магаф	Победители по России 100 баллов Мухаметов Тимур Рудаков Максим Победители Федерального уровня Тартыков Тимри Батура Екатерина Горбунова Милана Чумакова Яна <i>«Мир мультимедиа технологий»</i> Победители по России 100 баллов Булыгина Ксения Умурзаков Даниял Асанов Ярослав 1 место по городу Гиззатуллин Данил Байрамов Константин <i>«Инфознайка»</i>	Козбан Е.В. Магафурова Р.З.
48.	Международная олимпиада «Глобус»	Апрель 2023 4 чел.	Призер (2 место) Рудаков Максим Гураева Ирина Участие Голенец Анастасия Нафикова Алиса <i>«ЮИД»</i>	Макарова Т.И.
49.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	Октябрь 2023 г. 2 чел.	Победитель Михайлова Валерия Лауреат Гаврилова Алиса <i>«Мир фантазий»</i>	Гаврилова А.Р.

Сравнительная таблица

Участие детей в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах

	2021 год	2022 год	2023 год
Городской уровень	87	16	34
Зональный уровень	26	38	21
Республиканский уровень	113	90	123
Межрегиональный уровень	0	2	7/
Всероссийский уровень	90	109	52
Международный уровень	110	120	50
Всего	426	375	287

Выводы: содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений.

Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

Наблюдается рост числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. Высокие результаты показаны детьми на городской научно-практической конференции школьников «Юность, наука, творчество», республиканской научно-практической конференции младших школьников «Научное ПРОдвижение», республиканском фестивале для детей «НаукаKids», республиканской научно-практической конференции учащихся учреждений дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству, межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты», республиканских конкурсах и чемпионатах по робототехнике: «РобоПром», «РобоФест», «АгроНТИ».

Участие в грантовых проектах

За 2023 год командой педагогов МБУДО ЦВР было реализовано на средства гранта Главы Республики Башкортостан при поддержке Фонда грантов Главы Республики Башкортостан два грантовых проекта: «Интерактивный кабинет Воинской доблести и славы», «Каникулы со смыслом».

Проект «Интерактивный кабинет Воинской доблести и славы» реализовывался в Центре внешкольной работы с июня по декабрь 2023 года.

На средства гранта Главы Республики Башкортостан мы смогли оснастить кабинет интерактивным оборудованием, чтобы он смог объединить в себе функции интерактивного выставочного пространства, учебного кабинета для проведения занятий и видеозала. На выделенные средства в размере 386549,20 рублей были закуплены: телевизор, ноутбук, цветной принтер, материалы для проведения различных мероприятий и мастер-классов, призы и памятные сувениры для обучающихся.

Целью проекта стало создание условий для изучения школьниками 9-17 лет истории своей малой Родины, судеб земляков ЗАТО Межгорья и Республики Башкортостан, путем внедрения интерактивных форм занятий с использованием цифровых технологий для развития у детей патриотических качеств.

В ходе реализации проекта «Интерактивный кабинет Воинской доблести и славы» было проведено более 13 мероприятий, в которых приняли участие более 400 учащихся школ нашего города. В рамках проекта были проведены мероприятия: «И пусть поколения знают...» - торжественное открытие интерактивного кабинета; дискуссионные качели «Мы будем чтить ваш подвиг вечно!»; цикл мероприятий «Классная встреча» с посещением виртуального тура по парку Победы г. Уфа и Республиканскому музею Боевой Славы; исторический калейдоскоп «Женское лицо Великой Победы»; патриотический марафон «Живу в краю героев».

После завершения проекта Интерактивный кабинет продолжит работу, в нем будут проводить школьные уроки по истории, воспитательные мероприятия, встречи с ветеранами боевых действий, приуроченные к историческим событиям. Инновационной формой реализации проекта стало не только сохранение исторической памяти при проведении военно-патриотической и экскурсионной работы, а использование интерактивных и мультимедийных технологий, что позволило вывести функционирование кабинета на новый современный уровень.

22 % от общего количества учащихся школ ЗАТО Межгорье активно вовлечены в патриотическое воспитание.

После реализации проекта увеличено количество школьников, узнавших историю своей малой Родины, судьбы своих земляков.

Создание Интерактивного кабинета Воинской доблести и славы помогло педагогам дополнительного образования в организации воспитательной работы.

Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Второй грантовый проект «Каникулы со смыслом» был направлен на создание комплекса условий для развития инженерных способностей и формирования ранней профориентации школьников 10-15 лет из многодетных, малообеспеченных семей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, посредством реализации каникулярной образовательной площадки. Данный проект реализовывался на базе МБУДО ЦВР на осенних каникулах.

На выделенные Фондом грантов Главы Республики Башкортостан в размере 423 906,00 рублей были приобретены 5 ноутбуков, мультимедийный проектор, ценные призы.

Проект реализовывался 8 дней, каждый день имел свое название согласно тематическому направлению работы (Дорога в страну профессий, День великих открытий, Дерево семейных профессий, Сказочная мастерская и др.). На занятиях рассматривались условия оптимального и осознанного выбора профессии, разновидности востребованных технических специальностей, знакомство с исчезающими профессиями, деревом семейных профессий, профессиями будущего. Каждая группа учащихся в день посещала 3 занятия (робототехника, программирование и моделирование), между занятиями проводились динамические паузы.

В проекте приняли участие 30 детей. Многодетные и малообеспеченные семьи получили возможность без собственных финансовых вложений обеспечить своим детям полноценный двухнедельный активный отдых в развивающей образовательной среде.

В ходе реализации гранта мы столкнулись с рядом проблем:

- посещаемость (занятия проходили в каникулярное время, в первой половине дня, дети из "особых" семей, в которых родители не контролировали посещаемость, поэтому некоторые дети пропустили ряд занятий);
- не имея первоначальных знаний, технических навыков, детям было сложно справиться с проектной деятельностью.

Безусловно, это не повлияло на конечный результат, однако внесло дополнительные организационные сложности в реализацию части проекта.

Деятельность по проекту за отчетный период мы считаем успешной, поскольку заявленные показатели достигнуты, участники мероприятий проекта дали очень позитивную обратную связь.

Не менее 50% учащихся показали высокий уровень знаний, полученных за каникулярный период, многие ребята приняли решение продолжить обучение по программам технической направленности МБУДО ЦВР.

Проект «Каникулы со смыслом» продолжит работу в каникулярное время.

Состояние воспитательной работы Центра

Воспитательная работа ведётся в Центре по ряду направлений. Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования.

Массовые мероприятия проводятся согласно плана мероприятий, который составляется на начало года. Согласно плану воспитательных мероприятий на 2023 учебный год, составленному исходя из тематических праздников, месячников, памятных дат, педагогами проводились различные мероприятия с учащимися.

Воспитательные мероприятия - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами для учащихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Все виды воспитательных мероприятий (игры, конкурсы, беседы, викторины и др.) в большинстве случаев имеют много общего и направлены на развитие у детей доброты, внимания к окружающим, интереса к истории родной страны, на воспитание личности ребенка, на его духовное, нравственное самосовершенствование, креативность, ответственность, а также содействие в приобретении учащимися личностного опыта, в таких сферах, как отношение к Родине, Земле, другому человеку, процессу познания, природе, общественным нормам и законам, прекрасному, к самому себе, на развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, на формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, истории и образу жизни представителей народов России. Проблемы, связанные с формированием общей культуры обучающихся, положительного отношения к правилам поведения, обучению и навыкам конструктивного общения, внимательного отношения друг к другу, как правило, решались с помощью индивидуальных бесед.

Мероприятия Центра организовывались и проводились:

- для обучающихся Центра;
- для обучающихся школ города.

Для обучающихся проводились: конкурсные, развлекательные программы с учетом возрастных особенностей учащихся, тематические викторины, беседы, концерты учащихся объединений художественной направленности.

В выходные и праздничные дни проводились тематические субботы, праздники двора, игровые-тематические программы, мастер -классы, экскурсии, походы.

Массовые мероприятия в 2023 году.

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество детей
Тематические познавательные мероприятия	28	1013
Каникулярные мероприятия	38	1150
Экскурсии	10	96
Краеведческая работа (музей)	25	350
Соревнования, конкурсы	10	318
Мастер-классы для детей и родителей	9	265

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учреждении реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно планам по следующим направлениям:

1. Организационные вопросы;
2. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом;
3. Работа с обучающимися;
4. Работа с родителями обучающихся;
5. Профилактическая работа.

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2023 г. были следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в объединения Центра);
- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей; организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения подростками;
- пропаганда здорового образа жизни;

Охват программами дополнительного образования МБУДО ЦВР и местными отделениями общественных организаций в городе (РДДМ «Движение первых», Юнармия, Школа безопасности) в 2023 году составило около 40 % от общего количества детей, состоящих на различных видах учета, это связано с тем, что контингент не является постоянным.

В МБУДО ЦВР в 2023 году обучающиеся «группы риска» посещали занятия объединений «Школа безопасности», «Юнармия», «Юный турист краевед», «Робинзон», «Мир мультимедиа технологий», «Английский без границ», «В мире чертежей», «МедиаСпектр», «СТЭМ», «Прикладная информатика», «Начальное техническое моделирование», «Фитнес-аэробика», «Черчение».

6 обучающихся указанной категории посещали 2 и более объединений МБУДО ЦВР.

Детские общественные организации имеют большие воспитательные возможности. Основной целью организации является необходимость дать подростку максимально широкое поле деятельности для реализации его идей, замыслов, устремлений и творческих инициатив. Для привлечения детей «группы риска» используются различные виды и формы работ - массовые и тематические мероприятия, вечера отдыха, встречи с интересными людьми, выставки, акции, спортивные мероприятия, форумы, проекты, конкурсы.

В 2023 году в МБУДО ЦВР продолжили реализацию проекта «Тропа героев», а также успешно реализовали проект «Интерактивный кабинет Воинской доблести и славы» и «Каникулы со смыслом», проходят патриотические мероприятия, встречи с интересными людьми, уроки мужества, экскурсии. Подростки участвовали в туристическом слете среди учащихся образовательных учреждений, в военно-спортивном соревновании «Я - патриот», проведены акции «СВОих не бросаем», «Подари книгу» «Цветы героям-победителям», «Письмо Победы», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Крымская весна», «Подарок музею», «Живи, елочка». Дети приняли активное участие в профориентационной субботе, в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», в городских соревнованиях «ЮН - IT», в фотовыставке «Женское лицо Победы», в конкурсной программе «Театр невоенных действий». В течение 2023 года МБУДО ЦВР было организовано около 200 мероприятий, в которые были вовлечены обучающиеся «группы риска».

К проведению мероприятий детских общественных организаций, в рамках межведомственного взаимодействия, привлекались сотрудники Министерства внутренних дел Российской Федерации по ЗАТО г. Межгорье Республики Башкортостан, Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта, члены Совета ветеранов боевых действий городского округа ЗАТО г. Межгорье Республики Башкортостан «Боевое братство», представители общеобразовательных учреждений.

В дальнейшем будет продолжена работа по активному привлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учетов к участию в подготовке и проведении мероприятий детских общественных организаций. Постоянно обновляется банк данных детей и подростков, состоящих на учете в КДН.

За учебный год с индивидуально-профилактического учета снято 28 человек. Постоянно обновляется банк данных детей и подростков, состоящих на учете в КДН.

Дети инвалиды и ОВЗ - 5 человек посещают объединения: «Школа безопасности», «В мире чертежей», «Робототехника», театр танца «Буратино», «Робинзон», «Веселый английский».

Реализация задач поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, социальной адаптации детей проводится через включение их в учебно-воспитательную и культурно - досуговую деятельность учреждения. В этом направлении Центр тесно сотрудничает с МАУ Центр «ЛОГОС», со школами. Проводятся совместные мероприятия, мастер-классы и т.д.

Воспитательная работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья включала:

1. Проведение развлекательных и познавательных игр, викторин, экологических акций в объединениях.
2. Участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ в муниципальном конкурсе:
 - Городской конкурс-выставка «Рисуем любимый город Межгорье».
3. Организация досуговых мероприятий:
 - мастер классы «Роспись гипсовых фигур»;
 - по изготовлению сувенира-брелка (знакомство с лазерным станком);
 - изготовление открытки «Весна красна» (на празднике «Бал маленьких принцесс»);
 - изготовление открытки «Розы для принцессы», техника штампинг (на празднике «Бал маленьких принцесс»);
4. Экскурсии в музейную комнату:
 - «Герои Отечества»;
 - «У Отчизны героев не счесть»

Учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании

	2021 уч.г., (на 31.12.2021)	2022 уч.г., (на 31.12.2022)	2023 уч.г., (на 31.12.2023)
КДН	15 чел. (24,2%)	16 чел. (53,3%)	23 чел. (82%)
ОВЗ и инвалиды	22 чел. (21,3%)	14 чел. (13,5%)	5 чел.(0,6%)

Центр ориентирован на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, личностных склонностей и интересов.

Анализ качества и доступности дополнительного образования детей позволяет сделать **вывод** о том, что активно ведется работа по вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования. В Центре создана и продолжалась совершенствоваться система профилактики детского и семейного неблагополучия, противодействия жестокому обращению с детьми, направленная на снижение уровня социального сиротства и обеспечения правовой защищенности детей.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение отчётного периода велась многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи высокого гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Общественные организации являются главным помощником гражданско-патриотического воспитания в Центре.

Общественные организации

Центр внешкольной работы - это Центр, в котором действуют российские детско-юношеские движения «Юнармия», «Школа безопасности», «Движение первых» (РДДМ), «Юные инспектора дорожного движения».

Патриотическое воспитание – одна из главных задач, реализуемых в Центре внешкольной работы. В связи с этим, в Центре созданы **отряды юнармейцев**: «Витязь-юниор», «Патриот», «Суворовец», «Гвардеец», активно действует шаймуратовский отряд. В этих объединениях ребята осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции, участвуют в соревнованиях, акциях, учатся быть сильными, любить и защищать свою Родину, определиться с будущей профессией.

Задачи военно-патриотических отрядов:

- участие в реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Юнармейцы в свободное от учёбы время занимаются волонтёрской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, получают дополнительное образование, обучаются стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте, несут вахту памяти у Вечного огня.

Администрацией Центра, для поддержки отрядов «Юнармии» отведен зал для тренировок, для обучения борьбой зал застелен буюто-матами, имеется тренажерный зал.

Имеются: макет автомата Калашникова, спортивное оборудование.

Участники движения становятся наставниками детей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Проект «Юнармия. Наставничество» дает возможность юнармейцам стать друзьями для «трудных» подростков. Помочь ребятам в трудной жизненной ситуации социализироваться, найти настоящих друзей.

В 2023 году проведены мероприятия:

- Уроки мужества, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., выводу войск из Афганистана, «Начало контртеррористической операции на Северном Кавказе», «Заслужил навеки славу Шаймуратов генерал»;
- Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Ворошиловский стрелок»;
- Военно- спортивные Муниципальные соревнования «Защитник Отечества»
- Круглые столы «Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», «Историческая память. Холокост», «Куликовская битва», «Бородинское сражение», «Великий год. Москва»;
- Участие в митингах, посвященных знаменательным датам;
- Возложение цветов к памятникам на территории ЗАТО Межгорье;
- Очистка памятников от снега в зимний период, субботники;

- Соревнования юнармейских отрядов;
- Акции памяти «Блокадный хлеб», «Тревожное утро». Распространение информационных печатных материалов;
- Поздравительная акция «Доброе слово Защитнику Отечества» для почетных педагогов ЦВР;
- Участие во Всероссийской акции «Заряд ВПН»;
- Единый урок памяти «Без срока давности»;
- Показательные выступления членов ВВПОД «Юнармия» на стационарном комплексе препятствий «Тропа героев»;
- Участие во всероссийском флешмобе «Вальс Победы»;
- Участие в Республиканских Юнармейских играх;
- Спортивно-интеллектуальные соревнования «Лучше всех!»;
- Спортивные соревнования «Юнармейская звездочка», «Шаймуратовская звезда»;
- Участие в зональной военно-спортивной игре «Зарница» (Сибай);
- Слет Юнармейских отрядов ЗАТО Межгорье;
- Творческий конкурс «Театр не военных действий»;
- Соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок».

Осуществляется взаимодействие с ветеранскими организациями, привлечение ветеранов боевых действий к участию в мероприятиях, направленных на формирование уважительного отношения обучающихся к героическому историческому наследию.

Юнармейцы - желанные гости и активные участники патриотических мероприятий и праздников. Детей, желающих вступить в «Юнарию», с каждым годом становится все больше. За 2023 год в патриотических мероприятиях приняли участие более тысячи человек.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся. Для пропаганды ПДД ребята снимают видеоролики, вместе с сотрудниками ГИБДД проводят рейды, викторины, конкурсы.

Участвуют в:

- Республиканских конкурсах юных инспекторов движения: «Безопасная дорога детства», «Дорожные картинки»;
- Акциях: «Всемирный день без автомобиля», «Памяти жертв ДТП», «Внимание, дети!», «Цветы для автоледи», «Будь правильным пешеходом», «ПДД всем знать на 5!», «Сохрани свою и мою жизнь на дороге»;
- Интерактивных играх: «Час пик», «Знай и соблюдай»;
- Республиканских марафонах: «В ритме ПДД», «День памяти жертв ПДД».

По инициативе отрядов ЮИД проводятся мероприятия «Открытие велосезона», «Вело-баттл», прием в юные инспектора дорожного движения.

Важной частью деятельности Центра являются раскрытие и воспитание лидерского потенциала школьников. Поэтому в Центре действует местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «**Российское движение школьников**», в состав которого входят первичные отделения

организованные в школах ЗАТО Межгорье. Активисты школ и обучающиеся Центра ежегодно принимают участие во Всероссийских и Республиканских конкурсах:

- «Лидер 21 века»;
- Киберспортивная школьная лига РДШ;
- Спортивный фестиваль РДШ по дисциплине «Русский силомер» «Сила РДШ»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена».

Всероссийских проектах:

- Медиашкола РДШ;
- Министерство школьной моды;
- Лига ораторов;
- Территория самоуправления;
- Территория Успеха;
- Кино-Движ.

Реализуется проект «Киноуроки в школах России»:

- Показ короткометражных фильмов «Лошадка для героя», «Крым», «Солдатык», «Навсегда».

Важным направлением воспитательной работы является организация участия обучающихся образовательных организаций во Всероссийских акциях, направленных на воспитание уважительного отношения к героическому прошлому России:

«Добро не имеет границ»: сбор благотворительной помощи в формате «дети - детям» (детям Луганской и Донецкой областей); «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Всероссийское детско-юношеское общественное движение **«Школа безопасности»** (далее – «Школа безопасности») действует в Центре уже 7 лет. Ребятам прививаются практические навыки по безопасности жизнедеятельности, основам самоспасения и спасения пострадавших, формируется культура безопасности жизнедеятельности.

Школьники из объединения «Школа безопасности» участвуют в: коллективно-творческих мероприятиях, конкурсах, походах, экскурсиях, соревнованиях.

В 2023 году ребята «Школы безопасности» вместе с педагогом провели интересные мероприятия по безопасности жизнедеятельности для ребят пришкольных лагерей, детей с ограниченными возможностями здоровья, туристический слет среди школ города.

Школьники участвовали в муниципальном этапе республиканских мероприятий: «Защитники вперед», «Зарница».

Кульминацией практического обучения являются республиканские соревнования «Школа безопасности». В 2023 году команда «Школы безопасности» показала хорошие результаты в соревнованиях 10 место среди 23 команд региона.

Чтобы добиться высоких показателей на соревнованиях, нужна серьезная подготовка. Обучающиеся ходят в походы: Дунан-Суйган, лыжные походы. Здесь ребята учатся ориентированию по компасу и карте, разжигать костер, осваивают технику вязания узлов, обучаются искусству наведения переправ, оказанию первой медицинской помощи. В весеннее и летнее время проводятся занятия на воде, ребята учатся управлять катамараном, лодкой, спасению утопающих. В объединении проводятся тематические часы, квесты «Безопасность на каждом шагу». Ни одно городское спортивно-игровое мероприятие не обходится без «Школы безопасности». Игровая площадка с преодолением препятствий, «паутины», лазанием по веревкам одна из самых увлекательных и часто

посещаемых. Обучающиеся занимаются просветительской деятельностью на своей страничке в социальных сетях.

Туристско-краеведческая работа

В Центре проводится туристско-краеведческая работа: комплексное изучение истории родного края, гуманитарно-экологические исследования, составляются эколого-краеведческие путеводители, проходят туристские маршруты по родному краю. В 2023 году туристско-краеведческой работой дети занимались в объединениях «Робинзон», «Юный турист - краевед» и музее «Боевой доблести и славы».

Поисковая, исследовательская и архивная деятельность: «Славному подвигу воинов – земляков 112 башкирской кавалерийской дивизии» (городская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество.») –1 победитель, руководитель Загитова Л.Ф.; Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Экскурсия» (Уфа, ГБУДО РДООЦТКиЭ)- 1 участник, руководитель Сулейманова О.Ф.

Участие в конкурсах на предоставление гранта: президентский фонд культурных инициатив «Интерактивный музей Воинской доблести и славы»; проект «Этно-фестиваль «Карусель дружбы».

В рамках программы реализуются походы: на гору Дунан-Сунган, лыжный поход «Зимний лес», «Осенний лес», «Мост надежды», «Неокрепший лед», река Малый Инзер, река Кузьелга, «Велопоход», «По следам зверей» –98 чел.; экскурсии: памятник репрессированным, «Под открытым небом», туристическое экскурсионное ориентирование, «Наша жемчужина Межгорье», спец.поселение - деревня Капкалка, спец.поселение - деревня Кузьелга, улицы Дудорова и Карбышева, «По следам истории», «Водоемы Межгорья», «Золотая осень», памятные места города, «Мосты нашего города», «Половодье», «Родники Межгорья», «Дивный лес» -106 чел.;

С целью патриотического воспитания школьников на примере героического подвига наших земляков, расширение знаний учащихся о том, как защищали советские люди свою Родину в годы войны и в мирное время, как потомки помнят о них, реализован нравственно-патриотический проект - «Интерактивный кабинет Воинской доблести и славы». За 2023 год посетили кабинет-музей более 500 школьников нашего города.

Активными посетителями стали детские сады города, МАУ Центр «ЛОГОС», Служба семьи в ЗАТО г. Межгорье, горожане и гости города.

Мероприятия:

- Уроки - мужества: «День неизвестного солдата»,
- «День героев Отечества»;
- «Герои СВО. Вечная память Роману Рудакову»;
- «Потомки Салавата отступить не умеют»;
- 80 лет Победы в «Сталинградской битве»;
- «Дневник Тани Савичевой»;
- «Дорога жизни»;
- «Герои моего города»;
- «И пусть поколения знают...» и т.д.

Фото – выставки: «Летопись блокадного Ленинграда», «Женские лица великой Победы», «Место людской памяти».

Встречи с земляками - участниками СВО: Байдавлетовым М.Т., Гудочниковым А.Ю., Фатиевым А., Халиевым Д., Буранбаевым Р.

Классные встречи: «Защитники Отечества».

Акции: «Подарок музею», «История одного экспоната», «Доброе слово Защитнику СВО», «Стена памяти», «Мы помним» и т.д.

В рамках патриотического марафона «Живу в краю героев» состоялась защита исследовательских работ на тему «Моя семья в истории войны». Представлено 5 работ. Обучающиеся творческого объединения «СТЭМ»: Алгазин Ислам, Гниятуллин, Арсен заняли 2 место на городской научно-практической конференции школьников «Юность. Наука. Творчество» в номинации «История и МХК».

Мастер-класс «И гордо реет знамя Победы», изготовление открыток для гуманитарных миссий для участников СВО.

Выездные выставки: День Города, День Республики Башкортостан, День Защитника Отечества, августовская педагогическая конференция, Сабантуй.

Краеведческая работа проходит в тесном сотрудничестве с поисковым движением «Высота» Якименко А.Ю., движением «Боевое братство».

Организация работы по экологическому воспитанию

Одним из важных направлений в развитии и воспитании гражданского сознания у молодежи должно стать экологическое образование, формирование ответственности за чистоту родного края, нетерпимости к проявлениям невежества и бескультурья по отношению к природе.

В 2023 году экологическое образование и воспитание обучающихся осуществлялось через:

- дополнительную общеобразовательную программу «Друзья природы»;
- сетевую программу «Экологическое краеведение»;
- участие в конкурсных мероприятиях экологической направленности: «Кормушка добра» - 1 место, «Живи, елочка» - 1-3 место, «Заботимся о муравьях» - 1 место, акция «Марш парков 2023» от Южно-уральского государственного природного заповедника (*Заповедные умы в рамках Международного конкурса заняли 2 место*).
- участие в экологических акциях и субботниках: «Кормушка добра», «Батарейка, сдавайся», «Бумбатл» (сбор макулатуры), «Мелочь на пользу» (сбор макулатуры и металлических монет), «Путь весна будет чистой», «Пусть город будет чистым», «Елочка, живи!», «Не мусори там, где живешь!», «Посадка кустов и луковиц под зиму в памятных местах города, «Ограждение муравейника», «Праздник в каждый дом»;
- экскурсии: «Уютные уголки нашего Центра», «Цветы, родной Башкортостан», «Все самое удивительное рядом!» Спаси родник;
- флешмоб «Наш дом Южно-Уральский заповедник»;
- создание видеороликов: «ЭКО героини ЦВР», «Я»;
- экоуроки: «Нашему муравейнику 4 года!», «ЭКОпривычки нашего Центра», Защитим природу вместе – с представителем ЮУГПЗ;
- познавательные мероприятия: «Каникулы с пользой» - игровая программа по правильному разделению бытового мусора, «Южно Уральский Заповедник - это наш дом!»;

- размещение материалов по экологическому образованию и воспитанию на официальном сайте Центра, регулярное освещение в на странице ВКонтакте.

Поставленные задачи по гражданско-патриотическому воспитанию реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты, работу в данной области считаем удовлетворительной:

- наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел;
- увеличивается количество массовых мероприятий, круглых столов, акций, проводящихся в Центре внешкольной работы;
- совершенствуется система организации и проведения Дней единых действий, Дней воинской славы, памятных дат в истории России;
- сохраняются традиции Центра и успешно внедряются новые формы работы.

Массовые мероприятия, проводимые Центром

В 2023 году подготовлено и проведено 21 городских мероприятий:

- муниципальный этап Региональных Юнармейских игр;
- городские праздники - «Масленица весела», «Лето! На старт!», «По тропе индейцев», «Наш город – это мы», день Строителя, «Страна детства!» (игровые программы);
- концертная программа «С чего начинается Родина»;
- Открытие и закрытие велосезона;

соревнования юнармейцев: «Защитник отечества», «Лучше всех!», «Ворошиловский стрелок», «Театр не военных действий», «Тропа героев», слет юнармейских отрядов, интеллектуальный медиа-турнир «ЮН-IT», «Защитники, вперед!», туристический слет, «Тревожное утро»;

- городская выставка «Народные ремесла», «Патриотическая площадка», мастер-класс «Сухой душ» Сабантуй, 2023.

В **каникулярное время** мероприятия проводились на площадке Центра, в парке «Малахит», в школьном лагере на базе СОШ №2. Были разработаны проекты для профильного лагеря «Информационная безопасность», которые включили в себя: спортивно-игровые программы, мастер – классы, конкурсные программы, игровые квесты, акции, флешмобы и т.д.

- Игровые программы: «Жить без опасностей», «Лето! На старт!», «Страна детства», «Наш дом- наша крепость», «ВелоБатл», «В гостях у светофора»;
- Акции: «Доброе слово Защитнику Отечества!», «Встанем», «Родиной горжусь #ДелаюРоссиюЛучше», «За семью, за Родину, за Россию», «Книга другу», «Ангелы Донбасса»;
- Флешмобы: «День родного языка», «День национального костюма», «Вальс Победы»;
- Семейный выходной: «Очей очарованье», «Морское путешествие»;
- Квесты: «Витаминиада», «Яркое лето», «Мы рисуем на асфальте»;
- Мастер-классы для детей и родителей: «Сухой душ», «Башкирский нагрудник»;
- Уроки памяти: «Мое Отечество – Святая Русь».

Анализ охвата воспитательными мероприятиями за 3 года

2022 уч. год		2023 уч. год		Динамика (+, - чел.)
Всего мероприятий (ед.)	Охват (чел.)	Всего мероприятий (ед.)	Охват (чел.)	
199	6210	179	5721	-489

Вывод: Увеличилось количество мероприятий гражданско-патриотического направления на 19%.

Перспектива: повысить методическую грамотность педагогов, развить компетенции в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, в том числе через участие в конкурсной деятельности.

Взаимодействие с образовательными учреждениями

Центр является организатором волонтерских и благотворительных акций, детско-юношеского общественного движения;

с 2017 года имеет статус местного отделения первичных организаций, реализующих программу Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

с 2019 года статус Муниципального опорного центра по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Сотрудничает с:

- 1.Общеобразовательными учреждениями школ города (занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, военно-патриотические объединения);
- 2.Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» г. Уфа;
- 3.Региональным отделением Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
4. Войсковой частью 71111;
- 5.Региональным модельным центром;
- 6.ГИБДД ЗАТО Межгорье;
- 7.Республиканским детским технопарком «Кванториум»;
- 8.АНО ДО УЦ «Толтек Плюс» г. Стерлитамак;
- 9.Местным отделением ветеранов боевых действий «Боевое братство» и другими городскими организациями.

Работа с родителями

Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско-родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей. С родителями обсуждаются наиболее назревшие темы: «Навигатор дополнительного образования. Внедрение системы персонифицированного финансирования».

Помимо этого, педагоги проводят родительские собрания внутри своих объединений, индивидуальные встречи, беседы. В этом учебном году работа с родителями проходила как в очной форме, так и через онлайн-общение. Совместно решался вопрос

регистрации в Навигаторе дополнительного образования и записи в объединения, через Навигатор.

Во время каникул каждым педагогом дополнительного образования проводятся мероприятия с привлечением родителей. Это как совместные спортивные и интеллектуальные соревнования, так и мастер-классы.

Использование вышеуказанных форм работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогам с родителями. Таким образом, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью, что впоследствии может стать даже фундаментом доброжелательных отношений

Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Ежеквартально родители участвуют в анкетировании по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг через систему bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/info-card/230134>), через родительские чаты.

На основе полученных нами данных проведенного мониторинга по 5 бальной системе получили следующие показатели:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации» 91,3%
3. Критерий «Комфортность условий предоставления услуги» 87,2%
4. Критерий «Доступность услуги для инвалидов» 67,3%
5. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» 94,3%
6. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуги» 92,4%

Вывод: В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления образовательной деятельности необходимо обеспечить все условия доступности и комфортности для людей с ОВЗ, а также постоянно совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с запросами получателей услуг.

При работе с родителями необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.), так как существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями.

Основные выводы по разделу:

1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
2. Результаты мониторинга достижений учащихся указывают на положительную динамику;
3. Ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей;

4. *Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ близко к 100%;*
5. *С каждым годом растет интерес у подрастающего поколения к участию в мероприятиях патриотического характера, о чем свидетельствует рост количества участников в данных мероприятиях.*
6. *Проводится работа с детьми из «группы риска»;*
7. *Организован отдых детей в каникулярное время;*
8. *Организовываются и проводятся с детьми профилактические беседы, акции, конкурсы, направленные на пропаганду соблюдения ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.*

Перспектива:

1. *Продолжить модернизацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями.*
2. *Активизировать участие детей в конкурсных мероприятиях за счет усовершенствования системы стимулирования детей.*
3. *Продолжить патриотическое воспитание обучающихся:*
 - *Необходима систематическая работа по строевой подготовке обучающихся;*
 - *Усовершенствовать проект полосы препятствий на территории Центра для физической подготовки обучающихся;*
 - *Продолжить работу по созданию музея;*
 - *Продолжить просветительскую деятельность;*
 - *Разработать проект «Наставничество»;*
 - *Обобщить опыт работы педагогов по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи на муниципальном уровне.*
4. *Участвовать в конкурсах и фестивалях должно стать приоритетным направлением для руководителей объединений;*
5. *Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, навыков безопасности жизнедеятельности и профилактике курения, пьянства, наркомании;*
6. *Организовывать фестивальные и конкурсные проекты, направленные на популяризацию семейных ценностей в обществе.*
7. *В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления образовательной деятельности необходимо обеспечить все условия доступности и комфортности для людей с ОВЗ, а также постоянно совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с запросами получателей услуг.*

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

- Всего педагогических работников - 27 чел. (из них 3 совместителя):
- имеющие высшую квалификационную категорию – 7 чел. (из них 3 совместителя);
 - имеющие первую квалификационную категорию – 10 чел.;
 - без категории – 10 чел.

Образовательный уровень педагогов:
 высшее образование – 26 чел. (из них 3 совместителя);
 среднее профессиональное – 1 чел.

Отраслевые награды:
 Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.;
 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел.;
 Грамота Министерства образования и науки РБ – 3 чел.;
 Благодарность Министерства образования и науки РБ – 1 чел.

Стаж работы				Жен	Муж
До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 25 лет	Более 25 лет		
5 чел./19%	2 чел /7%	14 чел /52%	6 чел /22%	21/78 %	6/22 %

Анализ динамики профессионального роста педагогов (без совместителей)

На конец года	Общее кол-во педагогических работников	Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию, %			
		соответствие и без категории	1 категория	высшая категория	1 и высшая категория
2021 год	24	11 чел./46%	8 чел./33%	5 чел./21%	54%
2022 год	24	10 чел./42%	9 чел./37%	5 чел./21%	58%
2023 год	24	10 чел./42%	10 чел./42%	4 чел./16%	58%

В 2023 году в результате аттестации:

первая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования» установлена педагогу дополнительного образования Гавриловой А.Р.,
 соответствие занимаемой должности «Педагог дополнительного образования» установлено педагогу дополнительного образования: Галеева А.Ш.

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли:

- 1 педагог-организатор (Саегалина Р.С.) прошел обучение на ООО «Инфоурок» по программе «Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения», 13.01.2023-01.02.2023г. в объеме 72 часов;

-2 педагога дополнительного образования (Козбан Е.В., Зинурова З.А.) прошли обучение при ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 28.02-10.04.2023 г. в объеме 36 часов;

- 1 педагог дополнительного образования (Назарова Э.Р.) прошел обучение при ГАУ ДПО РМЦ по программе «Модернизация дополнительного образования детей в

рамках реализации задач Концепции развития ДО – 2030 в Республике Башкортостан», 15-25.05.2023 г. в объеме 72 часов;

-2 педагога дополнительного образования (Козбан Е.В., Зинурова З.А.) прошли обучение при ООО «Цифровое образование», г. Москва, по теме «Программирование на Python. Реализация проекта «Код Будущего», с 21.08.2023 г. по 08.10.2023 г. в объеме 36 часов;

- 1 педагог дополнительного образования (ПДО Зинурова З.А.) прошел обучение при Ассоциации участников технологических кружков, г. Москва, по теме «Организационно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации проекта «Национальная киберфизическая платформа (НКФП) по направлению «Мобильная робототехника», с 23.08.2023 г. по 06.09.2023 г. в объеме 72 часа;

- 3 административных работника (директор Горелова Н.Х., заместители директора Бахтиярова О.Н. и Бочарова Л.В.) прошли обучение при ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, по теме «Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых», с 15.09.2023 г. по 29.09.2023 г. в объеме 72 часа;

- 1 педагог-организатор (Шепелькова А.Р.) прошел обучение при ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург по программе: «Педагог-организатор в системе дополнительного образования: развитие профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом», с 01.10.2023г. по 15.10.2023г., в объеме 72 часов;

- 1 педагог дополнительного образования (Мулюков Р.В.) прошел обучение при ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург по программе: «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности», с 01.10.2023г. по 15.10.2023г., в объеме 72 часов.

Выводы:

- 1. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.*
- 2. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников (74% имеют стаж работы свыше 10 лет, 26% - до 10-ти лет), а также высокий уровень их образования (96% педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив.*
- 3. Показатели по педагогическим работникам, имеющим первую и высшую квалификационную категорию остались на уровне 2022 года.*

Рекомендации:

- 1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.*
- 2. Стимулировать педагогических работников на аттестацию I и высшей квалификационной категории.*

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Методическая работа является основой образовательной деятельности Центра, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на повышение

качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Направления методической деятельности:

- Информационно-организационное. Цель - эффективное нормативное и информационное сопровождение образовательного процесса учреждения.
- Педагогическое. Цель - сопровождение педагогических работников в повышении их профессиональной компетентности.
- Пропагандистское. Цель - информирование общественности о деятельности Центра (освещение в СМИ, социальных сетях, сайте Центра).
- Координационное. Цель - организация сотрудничества с организациями города и профессиональная помощь специалистам других образовательных учреждений.
- Социально-психологическое. Цель - создание психологически комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Методическое сопровождение образовательной деятельности:

- организация работы педагогического совета;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обобщение и организация распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- организация посещений учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских;
- организация участия в педагогических мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, др.);
- организация участия в конкурсах педагогического мастерства;
- организация самоанализа деятельности и обобщение собственного опыта посредством создания портфолио педагогов;
- методическая помощь молодым и вновь принятым педагогам;
- разработка и внедрение в практику наставничества.

Методическая деятельность осуществляется директором, заместителем директора по информационно-методической работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Основной целью является обеспечение действенности системы внутрицентровского управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности образовательного учреждения.

Все педагогические кадры Центра выполняют методические функции, что выражается в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных и учебно-методических пособий и других методических материалов. Образовательная деятельность обеспечена программными материалами.

В число задач методической работы входит:

- внедрение инновационных подходов к построению дополнительного образования (обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными идеями дополнительного образования, форм, методов, приемов, средств обучения);
- регистрация всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале «Навигатор дополнительного образования»;
- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального роста;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;

– контрольно-диагностическая деятельность.

Информационно-техническое оснащение позволяет проводить занятия в объединениях по современным технологиям и проводить мероприятия Центра на высоком уровне. Функционирует официальный сайт учреждения, своевременно размещается информация о проведенных мероприятиях, имеется страничка в социальной сети <https://vk.com/mezhzvr>, где размещается информация о деятельности Центра.

На базе Центра создан и активно работает муниципальный опорный центр (МОЦ), который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей в городе, взаимодействие с Министерством образования и науки Республики Башкортостан и региональным модельным центром Республики Башкортостан.

Обмен профессиональный опытом

- участие педагогов в семинарах, обучающих курсах, конференциях:

- В Республиканском семинаре-практикуме по медиаторству для педагогов дополнительного образования при МО и науки РБ, ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк 22-23.03.2023 г. приняла участие ПДО Магафурова Р.З.
- В Республиканском семинаре-практикуме для ПДО по промышленному дизайну при ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк 19-20.04.2023 г. принял участие ПДО Ваганов П.С.
- В Республиканском семинаре-совещании «Реализация целевых показателей и задач, стоящих перед системой дополнительного образования детей Республики Башкортостан 2022-2023 уч. год» 24.05.2023 г. приняли участие административные работники: Горелова Н.Х. – директор, Бахтиярова О.Н. – зам. директора по ИМР, Бочарова Л.В. – зам. директора по УВР.
- В Республиканском семинаре по подготовке к соревнованиям среди руководителей команд «Школа безопасности» и организаторов туристско-краеведческой работы с обучающимися муниципальных образований Республики Башкортостан 16-17.11.2023г. принял участие ПДО Ручкин В.В.
- В круглом столе «Подведение промежуточных итогов пилотного проекта национальной киберфизической платформы», г. Уфа Ассоциация технологических кружков 29.11.2023г. приняла участие ПДО Зинурова З.А.

- размещение публикаций и участие в конференциях педагогических работников:

- 17.10.2023 г. в рамках дистанционных мероприятий для детей и педагогов «Парад талантов России» ПДО Гаврилова А.Р. опубликовала мастер-класс «Изготовление игрушки «Совушка»».
- 31.10.2023 г. в рамках Международного педагогического конкурса «Лучший конспект занятия» ПДО Гаврилова А.Р. опубликовала конспект занятия «Магический куб».

– мастер-классы:

- Мастер-классы для учащихся школ в рамках реализации грантового проекта «Интерактивный кабинет Воинской доблести и славы»: - «Голубь мира» - изготовление интерактивной открытки - Махмутова Э.К.

- «И гордо реет знамя Победы» - изготовление объемной модели в технике полигонального моделирования - Гаврилова А.Р.

- Мастер-классы: в рамках Городского семинара «Современное дополнительное образование детей: многообразие возможностей в едином пространстве»

- «Виртуальная робототехника» - Зинурова З.А.

- «Интерактивные формы профориентирования в дополнительном образовании» - Козбан Е.В.

- «От 3D моделирования к реальности» - Ваганов П.С.

- «Музей как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей» - Загитова Л.Ф., Бикбулатова Д.Т.

- Мастер-классы на городском мероприятии для детей инвалидов и ОВЗ «Бал маленьких принцесс» провели Гаврилова А.Р., Махмутова Э.К.

- педагоги состоят во многих педагогических интернет сообществах: творческих учителей, Педпроспект, педгазета, фестиваль 1 сентября slovopedagoga.ru, openclass.ru, nsportal.ru, МААМ.ру, nuni.ru, Педагогическая библиотека «PEDMIR», «PEDMIX», электронный журнал «Конференц-зал», Слово педагога. и др.

Достижения педагогических работников

В 2023 году педагоги Центра принимали участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Конкурс, мероприятие	Результат	ФИО педагога
1.	9.01.2023 <i>Республиканский конкурс «Новогодний арт-дизайн» в рамках Республиканской акции «Ёлочка, живи!»</i>	Диплом участника	Загитова Л.Ф. Зинурова З.А. Магафурова Р.З.
2.	13.03-28.04.2023 <i>Республиканский (очный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2023 г.</i>	Сертификат участника	Магафурова Р.З.
3.	10-30.04.2023 <i>Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»</i>	Сертификат участника	Назарова Э.Р.
4.	17.10.2023 <i>Международный конкурс «Ярмарка Эко-поделок» в рамках дистанционных мероприятий для детей и педагогов «Парад талантов России»</i>	1 место	Гаврилова А.Р.
5.	01.10-31.10.2023 <i>Международный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»</i>	3 место участников	Гаврилова А.Р.
6.	26.10.2023 <i>Всероссийский конкурс «Открывая страну»</i>	Сертификат участника	Назарова Э.Р.

	от Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России		
7.	06-15.12.2023 <i>Республиканский конкурс</i> по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан	Сертификат участника	Зинурова З.А.
8.	26.12.2023 <i>Республиканский конкурс сценических образов</i> «Фейерверк новогоднего творчества «Встречаем ярко год Дракона!»	Сертификат участника	Назарова Э.Р.
Всего 8 мероприятий: 2 – Международного уровня 2 – Всероссийского уровня; 4 – Республиканского уровня.			5 педагогов – участников (28% от общего кол-ва педагогов)

В 2023 году педагоги Центра участвовали в качестве судей и жюри:

- В VI Открытом республиканском фестивале высоких технологий «Робопром-2023», г. Стерлитамак 20.01.2023г. в качестве регионального судьи работала ПДО Зинурова З.А.
- В Муниципальном этапе республиканского конкурса «Я рисую ПДД» 09.02.2023 г. в качестве членов жюри выступили педагоги: Махмутова Э.К., Макарова Т.И.
- В VII Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего» в номинации «Креативное программирование в робототехнике» 18-26.02.2023 г. в качестве координатора опорной площадки (ответственный за проведение олимпиады в муниципалитете) работала ПДО Зинурова З.А.
- В Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с 13.03-по 28.04.2023 г. в качестве члена жюри в технической направленности приняла участие ПДО Козбан Е.В.
- В VII Открытом фестивале высоких технологий «Робопром - 2023» г. Стерлитамак 28.04.2023 в составе жюри судейской коллегии работала ПДО Зинурова З.А.
- В Республиканском этапе соревнований «Школа безопасности» 06.06-10.06.2023г. в качестве судьи выступил ПДО Мулюков Р.В.
- В течение учебного года зам. директора по ИМР Бахтиарова О.Н. и педагоги: Козбан Е.В., Зинурова З.А., Махмутова Э.К., Сулейманова О.Ф. работали в качестве экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ Республики Башкортостан.

Администрацией Центра в течение 2023 года проводились индивидуальные консультации по планированию и проведению занятий, оказывалась методическая помощь по написанию образовательной программы, ведению документации, посещались занятия педагогов. На выявленные недостатки были даны рекомендации по их исправлению.

Помимо вышеизложенного за отчетный период педагогами дополнительного образования были переработаны все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, календарные учебные графики. Были разработаны, рассмотрены Педагогическим советом и утверждены локальные нормативные правовые

акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность и организацию образовательного процесса. Оказывалась помощь педагогам в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

Центр не имеет библиотеки, заведование имеющимся библиотечным фондом осуществляет зам. директора по УВР. Педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, электронно-цифровых ресурсов, применяемых при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выводы:

1. В течение года методической службой Центра уделялось большое внимание повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. В итоге, педагогические работники показали хорошие результаты по аттестации, обмену педагогическим опытом, работе с одаренными детьми. Педагоги активно принимали участие в семинарах, конкурсах.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

тип постройки	Двухэтажное здание, наружные железобетонные панели, перегородки гипсобетонные.
адрес	453571, Межгорье, Республика Башкортостан, 40 лет Победы, 13.
общая площадь учреждения	Используемая площадь здания составляет 1142,1 кв.м
земельный участок	Площадь земельного участка 3 873 кв.м. Застроенная площадь – 64,6 кв.м.
обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются 2 калитки и въездные ворота, покрытие бетонное, имеются деревья лиственных и хвойных пород, кустарники. Весной разбиваются цветники, клумбы. В темное время суток территория освещается.
учебные кабинеты	1 этаж - 3 кабинета; 2 этаж - 7 кабинетов.
тренажерный зал	2 этаж – 1 кабинет
административные кабинеты	1 этаж - 7 кабинетов
специализированные учебные кабинеты	2 этаж- 3 кабинета
автодром для обучения практическому вождению	площадью 6805 кв.м

Центр имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности.

В образовательном процессе используются средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, интерактивная доска SMART, лазерный станок с числовым программным управлением Gard 6400, 4 набора LEGO Education WeDo, 5 наборов MINDSTORMS EV3, 2 набора электронного конструктора «Знаток», 5 электромеханических конструкторов LEGO Education WeDo 2.0, 5 наборов конструкторов «Матрешка Z», дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, швейные и вязальные машинки, хореографические станки и прочее.

На территории Центра установлен «Стационарный комплекс препятствий «Тропа героев», используемый для проведения занятий участников военно-патриотических, военно-спортивных, туристических объединений.

Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен Интернет, электронная почта, задействован сайт МБУДО ЦВР <http://zvr-102.ucoz.ru>, установлена локальная сеть в компьютерном кабинете.

Материально-техническая база Центра в этом учебном году пополнилась новым оборудованием.

За счет средств от приносящей доход деятельности приобретены:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Стенд ПВХ 2000*1000мм для музейной комнаты	2
2	Стенд ПВХ 1300*850мм для музейной комнаты	3
3	Стенд ПВХ 1280*780мм (4кармана А4) для музейной комнаты	1
4	Стенд ПВХ 2700*600мм для музейной комнаты	1

В рамках Муниципальной программы «Безопасная среда в городском округе закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан» произведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации на первом этаже здания МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, за счет средств остатков прошлых лет установлена система оповещения о пожаре.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой

В деятельности Центра используются ПЭВМ и вычислительная техника. Накопление информационно-методических материалов, входящей документации, локальных актов, инструкций происходит путем систематизации на электронном и бумажном носителях.

Графики учебных процессов по направлениям, формы и виды планов, отчетов, сводные сведения результатов учебной деятельности за определенные периоды, документы по группам, и т.д. находятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Планы методической работы, документация по отчетности, пакет научно-методических документов регламентирующего и рекомендательного характера для педагогов, учащихся, образцы методических разработок и т.д. находятся у заместителя директора по научно-методической работе.

Нормативные документы, приказы, договора, касающиеся административно-хозяйственной работы, находятся у директора и секретаря Центра.

Наличие технических средств обучения отвечают современным требованиям к оснащённости образовательных учреждений средствами ИКТ. Образовательный процесс обеспечен, в достаточной степени, вычислительной техникой. Общее число компьютеров – 35, непосредственно в образовательном процессе используется 17 персональных компьютеров, 10 ноутбуков. Локальных сетей всего 1: 1 компьютерный класс объединён в единую локальную сеть; существует доступ в Интернет с 25 компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к тиражированию методических средств сопровождения занятий (компьютер, принтер, сканер). Педагоги имеют возможность готовить электронные презентации, тесты к занятиям.

Социально-бытовое обеспечение

Для обеспечения безопасных условий для ведения образовательной деятельности предприняты организационные меры:

- В дневное время в учреждении организовано дежурство сотрудников охраны ООО ЧОО «Легион-Безопасность» (услуги по оказанию обеспечения внутриобъектового и пропускного режимов), в ночное время, выходные и праздничные дни здание сдаётся на сигнализацию в Отделение вневедомственной охраны по городскому округу закрытое административно-территориальное образование город Межгорье – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан». Здание оснащено охранной сигнализацией, системой оповещения и трансляции, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом.

- Здание оснащено локальной автоматической пожарной сигнализацией (СОУЭ и АПС III типа), имеется прямая связь с пожарной охраной. Помещения оснащены огнетушителями в полном объёме.

- Организуются учебные эвакуации из здания Центра, охватывающие всех учащихся и сотрудников.

В годовом плане 2023 г. предусмотрен раздел административно-хозяйственной работы, согласно которому ежемесячно производятся работы по содержанию здания Центра: ревизия электропроводки, освещения, ремонт. Предусмотрены мероприятия по содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: ежедневная влажная уборка, ежемесячно – генеральная уборка.

Выводы:

1. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса Центра соответствует действующему законодательству и требованиям государственных нормативных актов для учреждений дополнительного образования.

Рекомендации:

- 1. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы Центра;*
- 2. Обновление оснащения объединений «Юный турист-краевед», «Школа безопасности», «Робототехника»;*
- 3. Оснащение вновь открывающихся объединений.*

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проведена на основании Плана внутренней системы оценки качества образования, состоящего из разделов:

1. Мониторинг качества образовательных результатов;
2. Система условий реализации образовательной деятельности;
3. Контроль управления образовательной деятельностью.

Предметом изучения являлись следующие аспекты - укомплектованность детских объединений, реализация дополнительных общеобразовательных программ согласно календарного учебного графика работы объединений, правильность ведения журналов учета работы объединения, организация образовательного процесса в объединениях, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и досуговых программ, полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведение итоговой аттестации обучающихся, диагностика личностного роста обучающихся объединений Центра.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса в Центре используются следующие методы: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы.

Оценка качества образовательных результатов исходит из результатов входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, результатов воспитательной деятельности, уровня социализации учащихся, достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

В ходе мониторинга установлено, что в объединениях Центра поддерживается стабильный состав детского контингента, нарушений в ведении документации не выявлено. В ходе промежуточной и итоговой аттестации был определен хороший уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной сфере, выявлена достаточная степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности, проанализирована полнота реализации образовательных программ, соотнесены прогнозируемые и реальные результаты образовательного процесса, сформулированы рекомендации о внесении необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения. В объединениях отмечается положительная мотивация учащихся к продолжению обучения, заинтересованность в получении дополнительного образования. Во всех детских объединениях сформированы коллективы со своими традициями, установлен демократический стиль общения. В образовательном процессе успешно реализуются межпредметные связи, отмечена интеграция ряда наук и искусств.

Анализ условий реализации образовательной деятельности показывает, что материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; в Центре созданы оптимальные информационно-методические условия для реализации образовательной деятельности: имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры, подключение к сети Internet, оборудование в соответствии с требованием образовательной программы.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в Центре,

каждую проверку администрация проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов - заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

В соответствии с Планом организации и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан в 2023 году проведена независимая оценка качества (НОК) Центра. При проведении НОК родители (законные представители) учащихся приняли участие в анкетировании по анализу удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательной организации. Расчёт итогового показателя качества условий оказываемых услуг составляет 91,7%. Результаты НОКО загружены на сайте bus.gov.

Таким образом, цели и задачи деятельности Центра за отчетный период выполнены. Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей. Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Выводы:

- 1. в Центре своевременно проводится мониторинг качества образования в соответствии с планом;*
- 2. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.*

Рекомендации:

- 1. Обеспечить в дальнейшем должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Центра, локальных нормативных правовых актов.*

6. Основные выводы и рекомендации, направления развития Центра

Анализируя работу учреждения за 2023 календарный год можно отметить:

сильные стороны деятельности учреждения:

- развитие содержания образовательной программы Центра (расширение спектра программ, в том числе реализация дистанционной программы) и, как следствие, ресурсной базы (рост числа обучающихся, в том числе старшего школьного возраста);
- эффективная работа по развитию технического творчества обучающихся, профориентация их на профессии инженерно-технического профиля и других наукоемких отраслей (рост числа участников конкурсных мероприятий технической направленности и их результативность);

- активизация работы по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, в том числе открытие музейной комнаты «Воинской доблести и славы» и проведение в ней просветительской работы;
- создание условий для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению, (увеличение числа учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью);
- качественная организация культурно-массовых мероприятий на уровне муниципалитета;
- обеспечение роста профессиональных компетенций педагогов (100% повышение квалификации, работа программы наставничества, включение педагогов в конкурсную деятельность, ретрансляция педагогического опыта на различных уровнях, участие в грантах);
- обеспечение открытости образовательного процесса через формы информирования;
- наличие комфортной безопасной среды;
- положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами;
- наличие системы стимулирования и поощрения педагогов;

слабые стороны деятельности:

- недостаточная материально-техническая база в части информатизации учебно-воспитательного процесса, оснащения объединений «Школа безопасности», «Юный турист-краевед», «Робототехника»;
- не развитость инновационных процессов, обусловленная низкой компетентностью педагогов в области инноваций в образовании;
- недостаточное количество объединений художественной и естественнонаучной направленности;
- отсутствие адаптированных программ для детей инвалидов и ОВЗ.

Пути решения проблем:

- обновление содержания образовательных услуг в соответствии с новым государственным и социальным заказами, разработка и внедрение адаптированных программ для детей инвалидов и ОВЗ;
- расширение спектра программ для старшего школьного возраста и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание социально-педагогической поддержки детям «группы риска» через привлечение их в детские общественные объединения, подростковый клуб;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию;
- совершенствование материально-технической базы за счет более активного привлечения средств от приносящей доход деятельности, участия в грантовых проектах;
- обновление нормативно-правовой базы деятельности Центра в соответствии с требованиями и положениями муниципалитета, региона, России;
- организация активной деятельности МОЦ в качестве муниципального органа сопровождения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа
закрытое административно-территориальное образование город Межгорье
Республики Башкортостан, подлежащие самообследованию
в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1090 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	87 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	369 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	424 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	210 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	270 человек 24,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 0,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 3,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23 человека 2,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33 человека/ 3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	287 человек/ 26,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	34 человека/

		3,1 %
1.8.2	На региональном уровне	144 человека/ 13,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	52 человека/ 4,8%
1.8.5	На международном уровне	50 человек/ 4,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/ 9,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человек/ 1,5%
1.9.2	На региональном уровне	36 человек/ 3,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек 0,6/%
1.9.4	На федеральном уровне	24 человека/ 2,2 %
1.9.5	На международном уровне	19 человек/ 1,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	179 мероприятий
1.11.1	На муниципальном уровне	23 мероприятия
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 96,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 55,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 3,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 63%
1.17.1	Высшая	7 человек 26 %
1.17.2	Первая	10 человек 37 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 18,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека 14,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 7,4 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный зал)	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	356 человек 32,7%