

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город
Межгорье Республики Башкортостан (МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан) на 2024/2025 уч. г.**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее именуемый «Центр») разработан на основе

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан;
3. Приказа Министерства Просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
4. Письма департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-184;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.15, № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31. 03.2022 года № 678 – р.;
8. Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года);
9. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями на 02.02.2021 г.);

в соответствии с

1. Лицензией на осуществление образовательной деятельности от «12» декабря 2013 г № Л035-01198-02/00170500 выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан;

2. Уставом МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан;

3. Программой развития МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2022 - 2025 годы.

Учебный план направлен на достижение основной цели - развитие образовательной системы Центра, содействующей удовлетворению потребности в познании и творчестве, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, решение задач:

1. Совершенствование и развитие многообразных видов деятельности на основе единства учебной и внеучебной деятельности с учетом интересов и творческих возможностей детей.

2. Развитие интереса и творческого потенциала каждой личности, ориентирование ребенка на самостоятельный выбор жизненного пути, созидательного поведения и труда.

3. Формирование чувства гражданина Отечества.

4. Создание условий для повышения социальной активности учащихся.

5. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одаренные дети), детей «группы риска», детей с ограниченными возможностями.

Всего в 2024-2025 учебном году реализуется 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения; формах и методах обучения (учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования).

Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами: «Перспектива» (декоративно-прикладное творчество), театр танца «Буратино», «Театр моды и танца» «Мир фантазии», «Ловкие пальчики».

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является:

раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Срок реализации программ этой направленности рассчитан от 1 до 2 лет обучения.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях проводятся: отчетные концерты, контрольные уроки, научно - практические конференции, смотры, конкурсы, фестивали.

Социально-педагогическая направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами: «Английский без границ», «Веселый английский», «Dialogue art» (Искусство общения на английском), школа раннего развития «Гномик», «Юный инспектор дорожного движения», «Дорожные академики», «СТЭМ», «МедиаСпектр», «Музейное дело», «Витязь-юниор», «Патриот», «Суворовец».

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год обучения.

Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ данной направленности отслеживаются через тестирование, мониторинг участия учащихся в акциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности.

Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами «Робинзон», «Экологический туризм».

Программы туристско-краеведческой направленности создают условия для формирования и развития гражданско-патриотических качеств у учащихся. Приобщают их к русской культуре и культуре народов Республики Башкортостан, экологической культуре. Ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся. Являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Срок реализации программ туристско-краеведческой направленности – 1 год.

Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в походах, экскурсиях, слетах, конкурсах, соревнованиях, мастер – классах, проектной деятельности, туристско – краеведческих конференциях.

Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:

"Мир мультимедиа технологий", "Прикладная информатика", «Введение в приборостроение», «Робототехника», «Секреты информатики», «Начальное техническое моделирование», «АрдуиноЛаб», «В мире чертежей», «Инженерный дизайн».

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводятся: тестирования, контрольные уроки, научно - практические конференции, открытые уроки, презентации.

Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами: «Школа безопасности», «Фитнес-аэробика», «Са-фи-данс».

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводятся: соревнования, конкурсы.

Естественнонаучная направленность представлена дополнительной общеобразовательной программой: «Друзья природы».

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год обучения.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводятся: тестирования, контрольные уроки, научно - практические конференции, открытые уроки, презентации.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, название общеобразовательных программ, количество учебных часов, число учащихся, групп и часов по годам обучения, сроки реализации программ, год обучения, часовую нагрузку на каждую учебную группу, годовую часовую нагрузку на каждого педагога дополнительного образования Центра.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Нагрузка педагога зависит от количества набранных групп. В состав каждой группы должно входить согласно Уставу Центра:

- 1 год обучения - не менее 12 человек;
- 2 год обучения – не менее 10 человек.

Продолжительность учебного года: учебный год начинается 15 сентября, заканчивается 31 мая.

Режим работы Центра: с 8.45 до 20.30. Занятия в каникулы проводятся по особому расписанию. Режим занятий в течение дня и недели, определяется расписанием, утвержденным директором Центра. Продолжительность занятий детей установлена в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Недельная педагогическая нагрузка на одну группу устанавливается директором учреждения в зависимости от образовательных программ, профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения по программе. Обучение (преимущественно по реализуемым программам) рассчитано на 4- 8 учебных часов в неделю. Продолжительность занятий в день – от 1 до 3 часов по 40 минут с обязательным 10-15 минутным перерывом между ними для отдыха и проветривания помещений. Продолжительность занятий для детей 3-7 лет от 25 до 30 минут.

Аттестация учащихся объединений проводится в форме, предусмотренной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (итоговое занятие, сдача контрольных нормативов, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, отчетный концерт, собеседование, выступление на муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, соревнованиях и др., в том числе дистанционных).

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 1
«04» 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
_____ Н.Х. Горелова
Приказ № 56 от «04» 09 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» на 2024/2025 уч. г.

№ п/п	Наименование объединения	ФИО педагога	Учебные группы (год обучения)			Всего часов на группу	Работа с творческой группой или проектная деятельность	Срок реализации программ (лет)	Всего часов по предмету	Примечания
			1 год	2 год	3-4 год					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Художественная направленность										
1.	Театр танца «Бурагино»	Галеева А.Ш.	2 5			4 2		1 1	8 10	
2.	Театр моды и танца	Семенова Е.И.	2 1 2			6 2 2			12 2 4	
3.	«Перспектива» (изобразительное декоративно-прикладное творчество)	Махмутова Э.К.	3			4		1	12	
4.	Мир фантазии (мягкая игрушка)	Гаврилова А.Р.	1			4		1	4	

Физкультурно- спортивная направленность										
5.	Школа безопасности	Ручкин В.В.	2			9		1	18	
6.	Фитнес-аэробика	Сулейманова О.Ф.	1			4		1	4	
7.	Са-фи-данс (фитнес-аэробика для малышей)	Сулейманова О.Ф.	3			3		1	9	
Туристско-краеведческая направленность										
8.	Робинзон	Сулейманова О.Ф.	2			4		1	8	
9.	Юный турист краевед	Сергеев А.И.	2			4,5		1	9	
Естественнонаучная направленность										
10.	Друзья природы	Загитова Л.Ф.	1			4		1	4	
Социально- педагогическая направленность										
11.	Школа раннего развития «Гномик» Подготовка к школе Знайки Дружим с цифрами Обучение грамоте Каллиграфия Программирование для дошкольников Английский язык Ловкие пальчики	Саегалина Р.С. Саегалина Р.С. Саегалина Р.С. Зинурова З.А. Гаврилова А.Р. Махмутова Э.К.	1 2 1 1 1 2			1 2 1 1 1 2		1 1 1 1 1 1	1 2 1 1 1 2	

12.	Школа раннего развития «Гномик» - Смешарики Дружим с цифрами Обучение грамоте Ритмика Робототехника Ловкие пальчики Веселый английский	Саетгалина Р.С. Саетгалина Р.С. Сулейманова О.Ф. Зинурова З.А. Махмутова Э.К. Гаврилова А.Р.	1 1 1 1 2 1					1 1 1 1 2 1	1 1 1 1 2 1	
13.	Школа раннего развития «Гномик» - Фиксики Эрудит Ритмика Ловкие пальчики	Козбан Е.В. Сулейманова О.Ф.. Махмутова Э.К.	1 1 2					1 1 1	1 1 2	
14.	Юный инспектор движения	Макарова Т.И.	5				2	1	10	
15.	Дорожные академики	Макарова Т.И.	2				4	1	8	
16.	Английский язык без границ	Италмасова Г.Х.	3				4	1	12	
17.	Веселый английский	Италмасова Г.Х.	1 1				2 4	1 1	2 4	
18.	«Dialogue art» (Искусство общения на английском)	Гаврилова А.Р.	3				2	1	6	
19.	Творческое объединение СТЭМ	Загитова Л. Ф.	1 1 1				6 4 4	1 1 1	14	
20.	Музейное дело	Загитова Л.Ф.	1				2	1	9	9

21.	Витязь- юниор	Щеголев А.	3			6		1	18	
22.	Суворовец	Васючков Ю.В.	1			4		1	4	
23.	Патриот	Сулейманов Д.	1			4		1	4	
24.	Клуб «Реактор»	Назарова Э.Р.	2			4		1	4	
Техническая направленность										
25.	Робототехника	Зинурова З.А.	6			2		1	12	
26.	Робототехника школа №2	Зинурова З.А.	3			2			6	
27.	Секреты информатики	Зинурова З.А.	1			2		1	2	
28.	АрдуиноЛаб	Зинурова З.А.	1			2		1	2	
29.	Введение в киберфизическое приборостроение	Зинурова З.А.	1			2		1	2	
		Козбан Е.В.	1			2		1	2	
30.	Мир мультимедиа технологий	Козбан Е.В.	7			2		1	14	
31.	Прикладная информатика	Козбан Е.В.	3			2		1	6	
32.	В мире чертежей	Аксанова Л.Х.	4			4		1	16	
			1			2			2	
33.	Начальное техническое моделирование.	Гаврилова А.Р.	2			4		1	8	
34.	Инженерный дизайн	Ваганов П.С.	2			4		1	8	