

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 07.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
ЗАО Межгорье
Республики Башкортостан
_____ Н.Х. Горелова
Приказ № 41 от 07.04.2025г.

*Рассмотрено
на заседании
комиссии*

Протокол № 16 от 8.04.2025г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования МБУДО ЦВР
ЗАО Межгорье Республики Башкортостан
за 2024 год**

Межгорье
2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 07.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
ЗАО Межгорье
Республики Башкортостан

Н.Х. Горелова
Приказ № 41 от 07.04.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБУДО ЦВР
ЗАО Межгорье Республики Башкортостан
за 2024 год

Межгорье
2025 г.

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее - Центр).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось рабочей группой по направлениям, в сроки установленные приказом директора Центра № 32 от 17.02.2025 г.

Председателем рабочей группы является директор Центра Горелова Н.Х.

Члены рабочей группы:

1. Бочарова Л.В. – заместитель директора по УВР,
2. Бахтиярова О.Н. – заместитель директора по ИМР,
3. Леванина О.В. – заместитель директора по АХР,
4. Сергеева А.А. – делопроизводитель,
5. Саетгалина Р.С. – педагог-организатор,
6. Козбан Е.В.- педагог дополнительного образования,
7. Макарова Т.И.- педагог дополнительного образования,
8. Сулейманова О.Ф. – педагог дополнительного образования

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан зарегистрировано постановлением главы администрации города Межгорье от 28 декабря 2000 г. № 661

Основным предметом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию их свободного времени;
- адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», другими законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан, Постановлениями Правительства Российской Федерации и Кабинета Министров Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами органов управления образованием всех уровней, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами Центра.

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, обособленное имущество, лицевой счет, открытый в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации, и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и иным имуществом.

Центр как юридическое лицо вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Центр имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки со своим наименованием.

Деятельность Центра регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Центра

выдана	Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
регистрационный номер	№ 2459 от 12 декабря 2013 года
лицензия (серия, номер)	ЛО35-01198-02/00170500

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в Уставе, Программе развития, в целом, взаимосвязаны друг с другом.

1.1. Устав учреждения

утвержден	Начальником Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
-----------	--

дата утверждения	02 октября 2013 г.
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 23 октября 2013 г.
Изменения в устав	12.11.2015 г. (зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 20 ноября 2015 г); 07.04.2017г. (зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 14 апреля 2017 г); 21.09.2017г. (зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 6 октября 2017 г).
соответствие структуры требованиям	соответствует

Образовательная деятельность ведется по фактическим адресам:

1. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, 13
Постановление № 661 от 28.12.2000 г., Свидетельство о государственной регистрации права 04 АД 687740 от 26 ноября 2013г.
2. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, пер. Школьный, д. 1
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 1 Постановление № 1622 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 16 от 15.11.2013 г.
3. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Олимпийская, дом 1
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 2 Постановление № 1623 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 18 от 15.11.2013 г.
4. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 3
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 3 Постановление № 1624 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 19 от 15.11.2013 г.
5. 453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Спортивная, дом 12, *объединения дополнительного образования детей на базе спортивной школы «Юность»* Постановление № 86 от 27 января 2023г. Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье РБ, Постановление № 506, от 15 мая 2023 Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье РБ; Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № б/н от 27.01.2023 г.
6. 453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Строительная, д. 20, *объединения дополнительного образования детей на базе «Центра культуры и досуга»,* Постановление № 87 от 27 января 2023г. Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье РБ, договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № б/н от 27.01.2023 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУДО ЦВР осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (в редакции от 04.04.2020г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.
- Национальным проектом «Образование»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, утв. приказом Начальника Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан от 02.10.2013 г.;
- Образовательной программой МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, утв. приказом директора № 56 от 04.09.2024 г.;
- локальным актом «Положение о режиме занятий учащихся», утв. приказом директора № 47 от 17.04.2023 г.;
- локальным актом «Правила внутреннего распорядка учащихся», утв. приказом директора № 90 от 15.0.2023 г.;
- «Годового календарного графика» утв. приказом директора № 56 от 04.09.2024 г.

Работа Центра направлена на обеспечение достижения показателей приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», который с января 2019 года вошел в состав регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Основные задачи и направления проекта: увеличение охвата детей и повышение качества дополнительного образования; обновление содержания дополнительного образования; доступность независимо от проживания, социально-экономического положения, статуса здоровья. На официальном сайте Центра <http://zvr-102.ucoz.ru> во вкладках «Родителям и детям», «МОЦ» размещена информация по регистрации родителями (законными представителями) учащихся в объединения Центра через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» (далее – АИС «Навигатор») и персонифицированному финансированию дополнительного образования детей (ПФ ДОД).

Все 32 программы, реализуемые Центром, размещены в АИС «Навигатор».

940 обучающихся (39,1%) воспользовались сертификатом персонифицированного финансирования (по плану 30% обучающихся). Все деньги освоены.

На базе Центра создан и активно работает Муниципальный опорный центр (МОЦ), который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение,

мониторинг развития системы дополнительного образования детей в городе, взаимодействует с родителями в плане консультации и оказания помощи в использовании АИС «Навигатор», Министерством образования и науки Республики Башкортостан, региональным модельным центром Республики Башкортостан.

Учебно-воспитательный процесс учреждения строится на педагогически обоснованном учебном плане, который составлен с учетом оптимального уровня нагрузки детей по возрастным категориям.

Учреждение работает в соответствии с образовательной программой Центра, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком работы, ведется соответствующая документация.

Учебный план

порядок утверждения	Утвержден директором
дата утверждения	Приказ № 56 от 04.09.2024 г.
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направлений	6 направлений: художественная - реализуется по адресу ул. 40 лет Победы, 13. социально-гуманитарная - реализуется по 4-м адресам: пер. Школьный, д. 1, ул. 40 лет Победы, д.13, ул. Олимпийская, дом 1, ул. 40 лет Победы, дом 3, ул. Строительная, д. 20. физкультурно-спортивная - реализуется по 2 адресам: пер. Школьный, д. 1, ул. 40 лет Победы, дом 3, ул. Спортивная, дом 12. техническая - реализуется по 2-м адресам: ул. 40 лет Победы, 13, пер. Школьный, д. 1. естественнонаучная - реализуется по 2 адресам: ул. Олимпийская, дом 1, ул. 40 лет Победы, 13. туристско-краеведческая - реализуется по 3-м адресам: ул. 40 лет Победы, 13, пер. Школьный, д. 1, ул. Олимпийская, дом 1, ул. Спортивная, дом 12.

Учебный план реализуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на учебный год. Учебный план разработан с учетом особенностей учреждения дополнительного образования, отражает специфику системы дополнительного образования, реализует социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей).

Учебный план реализуется через организацию различных детских творческих объединений учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия в объединениях проходят в свободное от учебы время: каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного в другое, учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая разрабатывается им с учетом потребностей потребителей образовательных услуг, социума и утверждается в соответствии с установленным

порядком утверждения программ в МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в разновозрастных или разновозрастных группах. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми спецификой и содержанием программ.

Расписание занятий объединений составляется исходя из санитарно-гигиенических норм, интересов детей и родителей. Сроки учебного года устанавливаются с 15 сентября по 31 мая и составляют 36 учебных недель.

Режим работы Центра: с 9.00 до 20.00. Занятия в Центре проводятся в любой день, включая каникулы. Режим занятий в течение дня и недели, определяется расписанием, утвержденным директором Центра. Продолжительность занятий детей установлена в соответствии с постановлением от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений проводится в конце учебного года по окончании реализации педагогом образовательной программы.

Основные формы организации образовательного процесса: учебная группа – основная организационная единица объединения и индивидуальные занятия (для детей с ОВЗ и талантливых учащихся). Нагрузка педагога дополнительного образования определяется учебным планом и финансированием учреждения на текущий год с учетом предполагаемого объема реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и количества учебных групп в каждом виде деятельности.

Ежегодно создаются и обновляются нормативно-локальные акты, направленные на совершенствование образовательного процесса. Проводятся регулярно педагогические советы, советы трудового коллектива, совещания при директоре. Отношения Центра с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и локальными актами Центра.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, обеспечивается посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющих успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Основной упор, в процессе, сделан на формирование у обучающегося общей культуры: нравственных, эстетических, познавательно-творческих, культурно-психологических и культурно-физических ценностей.

Занятия проводятся в очной форме. Возможно проведение занятий с применением дистанционных технологий в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Направленности по лицензии	Название образовательных программ
Художественная	Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год. Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Перспектива» (декоративно - прикладное творчество), «Мир фантазий», «Театр танца», «Ловкие пальчики», «Театр моды и танца», «Веселый каблучок»
Социально-гуманитарная	Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»). Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год обучения. Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Английский без границ», «Веселый английский», «English OK», Школа раннего развития «Гномик», «Юные инспектора дорожного движения», «Дорожные академики», «СТЭМ», «Витязь - юниор», «МедиаСпектр», ВПО «Юнармия», «Музейное дело»
Физкультурно-спортивная	Программа физкультурно-спортивной направленности ориентирована на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Срок реализации программы этой направленности рассчитан на 1 год обучения. Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Фитнес-аэробика», «Школа безопасности», «Спортивная аэробика».
Техническая	Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год обучения. Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

	«Секреты информатики», «Мир мультимедиа технологий», «Прикладная информатика», «Робототехника», «В мире чертежей», «Начальное техническое моделирование», «Инженерный дизайн», «АрдуиноЛаб», «Введение в киберфизическое приборостроение», «Будущий инженер», «Школа программирования»
Естественнонаучная направленность	Программа естественнонаучной направленности ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы. Срок реализации программы этой направленности рассчитан на 1 год обучения. Естественнонаучная направленность представлена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Друзья природы».
Туристско-краеведческая	Программа туристско-краеведческой направленности создает условия для формирования и развития гражданско-патриотических качеств у учащихся. Приобщает их к русской культуре и культуре народов Республики Башкортостан, экологической культуре. Ориентирована на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся. Является источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Срок реализации программы туристско-краеведческой направленности – 1 год. Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Юный турист - краевед», «Робинзон».
Социально-значимые объединения	Клуб «Реактор», Военно-патриотический клуб «Юнармия»

Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всех желающих детей, проживающих в г. Межгорье.

В 2024 учебном году в Центре образовательная деятельность велась по 6 направленностям:

- художественная
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

Функционировало 32 объединения, это на 6,3% больше, чем в предыдущем году (2023г.- работало 30 объединений): 17 – на базе школ города и Центра (из них – 10 объединений только в школе), 20– на базе Центра.

Количество детей в соответствии с муниципальным заданием – 820 человек. В связи с тем, что обучающиеся посещают несколько объединений, то численность обучающихся в соответствии со списочным составом равно 1154 человека.

Общая численность групп составляет 106 (на 12,3% увеличилось по сравнению с 2023 г).

Из них:

- учащихся занимающихся в двух и более объединениях - 272
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 3
- детей-инвалидов – 2

Соотношение количества учащихся по возрастам

Возраст учащихся	Количество учащихся 2023г.	Количество учащихся 2024г.
дошкольный возраст (3 - 6 лет)	87 (8%)	228 (19,8%)
младший школьный возраст (7 - 10 лет)	369 (33,8%)	432 (37,4%)
средний школьный возраст (11 - 14 лет)	424 (38,9%)	443(38,4%)
старший школьный возраст (15 - 18 лет)	210 (19,3%)	51 (4,4%)

Соотношение количества учащихся по направленностям

направленность	2022 г.	2023 г.	2024 г.
художественная	166	133	212
физкультурно-спортивная	43	52	95
туристско-краеведческая	65	88	49
социально-гуманитарная	363	414	425
техническая	436	384	343
естественнонаучная	15	19	30

Неравномерное распределение количества обучающихся вызвано открытием новых объединений: «Введение в киберфизическое приборостроение», «Будущий инженер»; «Спортивная аэробика», «Театр моды и танца», «Веселый каблучок». На 36,6% увеличилось количество детей естественнонаучной направленности за счет открытия второй группы. На 45% увеличилось количество детей физкультурно-спортивной направленности за счет реализации новой программы, направленной на работу с детьми дошкольного возраста. На 59% увеличилось количество детей художественной направленности за счет открытия двух новых объединений. На 10,6% уменьшилось количество детей технической направленности по причине закрытия дистанционной программы «Школа программирования» и увеличения количества часов на группу программы «Робототехники» по работе с одаренными детьми. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей дошкольного возраста на 11,8%, младшего школьного возраста 3,6%; уменьшилось количество старшеклассников от общего числа обучающихся на 14,6%.

Вывод: количество детей по направленностям по сравнению с прошлым годом осталось без изменений.

Прогноз на следующий год:

1. Количество групп останется без изменений.

2. Необходимо увеличить долю учащихся, туристско-краеведческой направленности.
3. Необходимо работать по привлечению в детские объединения детей с ОВЗ, детей - инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей участников СВО.

Оказание дополнительных платных услуг

С целью наиболее полного удовлетворения социального заказа Центр оказывает платные образовательные услуги – обучение водителей категории «В».

Оказание платных услуг осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, принятого Советом Центра, утвержденным приказом директора № 90 от 15.09.2023г. Оформлены соответствующие договоры с заказчиками платных образовательных услуг. Цены на образовательные услуги установлены в соответствии с законодательством РФ на основании калькуляций и смет, согласно прейскуранту, утвержденному директором. Оплата за предоставление платных услуг осуществляется заказчиками через отделения банковских организаций перечислением на лицевой счет учреждения.

Основные выводы по разделу:

1. В Центре эффективно организован образовательный процесс;
2. Доля учащихся художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей увеличилась, в сравнении с предыдущим годом. Реализуются новые программы: «Театр моды и танца», «Веселый каблучок», «Спортивная аэробика».
4. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
5. Учебные программы выполняются в полном объеме и имеют положительный результат;
6. Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно, включить в содержание программ инновационные методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса;
2. Принимать участие в республиканских конкурсах: педагогического мастерства, по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей, «Панораме методических кейсов дополнительного образования», инновационных программ.

2.Оценка системы управления Центра

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, действующий на принципах единоначалия.

Администрация Центра в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по информационно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В 2024 году Центр работал в соответствии с утвержденными планами:

- Планы работы на 2023-2024, 2024-2025 учебный год, включающие в себя следующие разделы:
 - Совершенствование системы управления Центра;
 - Организация учебно-воспитательной деятельности учащихся;
 - Методическая работа с педагогическими кадрами;
 - Сотрудничество Центра с семьей.
- Учебные планы МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2023-2024, 2024-2025 учебный год;
- Планы внутреннего контроля образовательного процесса МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2023-2024, 2024-2025 учебный год;
- Планы внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024, 2024-2025 учебный год;
- Планы воспитательных мероприятий МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2023-2024, 2024-2025 учебный год;
- Годовые календарные учебные графики на 2023-2024, 2024-2025 учебный год;
- План мероприятий по противодействию коррупции на 2024 год.

Формами управления в Центре являются Общее собрание трудового коллектива Центра, Совет Центра, Педагогический совет. Высшим коллективным органом управления является Общее собрание трудового коллектива Центра.

Общее собрание трудового коллектива Центра реализует право на самостоятельность Центра в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Совет Центра представляет интересы всех участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников.

Педагогический совет Центра является постоянно действующим бессрочным органом коллегиального управления для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы, деятельности педагогов.

На заседаниях выше названных общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Центра для последующего утверждения директором Центра, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Центра.

За отчетный период в Центре регулярно проводились:

- оперативные совещания с заместителями директора Центра при директоре (еженедельно);

- оперативные совещания с педагогическими работниками Центра при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- заседания постоянно действующих комиссий (в соответствии с планом работы и по мере необходимости).

В Центре разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация. Большинство локальных актов доступны на сайте учреждения.

Перечень локальных актов Центра

Правоустанавливающие документы

- 1) Устав МБУДО ЦВР (с изменениями и дополнениями).
- 2) Лицензия и Выписка из реестра лицензий.

Локальные акты

- 3) Программа развития на 2022-2026 годы.
- 4) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 5) Коллективный договор на период с 01.01.2023г. по 31.12.2025 г.
- 6) Политика в отношении обработки персональных данных в МБУДО ЦВР.

Локальные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность

- 7) Правила приема учащихся в МБУДО ЦВР.
- 8) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ЦВР и учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 9) Правила внутреннего распорядка учащихся МБУДО ЦВР.
- 10) Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУДО ЦВР.
- 11) Положение о режиме занятий учащихся в МБУДО ЦВР.
- 12) Положение о промежуточной аттестации учащихся МБУДО ЦВР.
- 13) Расписание занятий МБУДО ЦВР.

Основные выводы и рекомендации по разделу:

1.Сложившаяся система управления Центром достаточно эффективна и обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом, членами административного персонала - должностными инструкциями.

Система и механизмы управления Центром обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

2.По мере необходимости следует продолжить работу по разработке и корректировке локальных актов.

3.Продолжить развитие системы взаимодействия коллегиальных органов Центра, координации их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и их утверждения распорядительным актом директора Центра;
- внутреннего контроля образовательного процесса в соответствии с планом;
- внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом;
- мониторинга достижений учащихся;
- аттестации учащихся в конце учебного года.

В начале учебного года все планируемые к реализации в учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, были рассмотрены Педагогическим советом. По решению Педагогического совета все представленные образовательные программы отвечают предъявленным требованиям и могут быть использованы для организации учебного процесса в МБУДО ЦВР.

На начало календарного года, программы, участвующие в соц. заказе (в рамках персонифицированного финансирования) прошли экспертизу, проводимую региональными экспертами НОК. Все программы получили положительную оценку, были сертифицированы и рекомендованы к реализации.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре основана на проведении:

- мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проверок в соответствии с Планом внутреннего контроля образовательного процесса.

Были проведены:

- первичный и промежуточный этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проверки в соответствии с Планом внутреннего контроля образовательного процесса, который осуществлялся по следующим направлениям:
 - контроль за документацией;
 - контроль за наполняемостью групп и посещаемостью;
 - контроль за уровнем преподавания;
 - контроль за выполнением программ;
 - тематический контроль.

Контроль проводился с соблюдением основных принципов: объективность, гласность, актуальность, плановость.

С целью осуществления контроля посещались занятия, мероприятия, проверялась документация.

Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ учащимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у учащихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей учащихся;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация учащихся за 2023-2024 учебный год проводилась в мае 2024 года с учетом специфики детских объединений.

Формы проведения аттестации:

- лабораторно-практический контроль (компьютерный практикум),
- выполнение спортивных, творческих и интеллектуальных заданий,
- тестирование,
- защита проектов,

также учитывались успехи учащихся за учебный год в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Общие результаты диагностического контроля на конец учебного года:

- уровень теоретических знаний: высокий – 50%; средний – 47%; низкий – 3%;
- уровень практических навыков: высокий – 56%; средний – 42%; низкий – 2%;
- уровень мотивации интереса: высокий – 56%; средний – 41%; низкий – 3%;
- уровень воспитанности: высокий – 64%; средний – 34%; низкий – 2%.

Результаты итоговой аттестации показали достаточный уровень освоения курса программ и практической подготовки детей. Прослеживается улучшение качества обученности учащихся по сравнению с входным контролем.

Информация о результативности участия объединений Центра в фестивалях, творческих и интеллектуальных конкурсах за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

В 62 конкурсных мероприятиях (международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских, зональных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях) приняло участие 296 человека.

Грамотами и дипломами за призовые места отмечен 165 человек.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия, Кол-во уч-ов	Достижения (с указанием Ф.И. участника или победителя)	ФИО педагога
Городские конкурсы				
1.	Городской этап Республиканского конкурса рисунков «Я рисую ПДД»	19.03.2024 3 чел.	Победители Воробьева Валерия Участники Васеченкова Валерия Петрова Софья <i>ДПТ «Перспектива»</i>	Махмутова Э.К.
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется-огонь!»	02.04.2024 9 чел.	Победитель Прусакова Екатерина <i>«ММТ»</i> Шарипов Амир Ткач Виолетта <i>«В мире чертежей»</i> Призер Марков Матвей <i>«Робототехника»</i> Марданова Амелия Петрова Софья Редько Ева Васеченкова Валерия	Козбан Е.В. Зинурова З.А. Махмутова Э.К. Аксанова Л.Х.

			<i>ДПТ «Перспектива»</i> Участник Асанова Карина <i>«В мире чертежей»</i>	
3.	Муниципальный этап конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	20.09.2024 1 чел.	Участие Назаров Назар <i>«МедиаСпектр»</i>	Назарова Э.Р.
4.	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов и социальной рекламы «Безопасность детства» среди обучающихся образовательных организаций	01-05.11.2024 6 чел.	1 место Ишмуратова Ясмина <i>«ММТ»</i> Назаров Назар <i>«МедиаСпектр»</i> Галеева Аmani <i>«Театр танца»</i> Зинунова Нелли <i>«Робототехника»</i>	Козбан Е.В. Назарова Э.Р. Галеева А.Ш. Зинунова З.А. Макарова Т.И. Загитова Л.Ф.
5.	Городская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество» очно	21.11.2024 6 чел	Победители Мурзагалин Руслан Тютюков Тимофей <i>«Друзья природа»</i> Коробова Галина Вахитова Аделина <i>«СТЭМ»</i> 2 место Кандалова Полина Шасткив Татьяна <i>«МедиаСпектр»</i>	Загитова Л.Ф. Назарова Э.Р.
6.	Городской конкурс рисунков и ВК клипов «Мои права, мои обязанности»	18-29.11.2024 9 чел.	Победители Шулепов Марк Прусакова Екатерина Ишмуратова Ясмина Мизюк Полина Тартыков Тимри Никифоров Дмитрий Байдавлетов Артем Галанова Ангелина Мухаметов Тимур <i>«ММТ»</i>	Козбан Е.В.
Зональные конкурсы				
7.	Зональный этап Республиканского конкурса рисунков «Я рисую ПДД»	16.02.2024 3 чел	3 место Воробьева Валерия Участники Васеченкова Валерия Петрова Софья <i>ДПТ «Перспектива»</i>	Махмутова Э.К.
8.	69-й туристический слет учащихся школ г. Белорецка и Белорецкого района (Азапкино) ОЧНО	10- 113.06.2024 8 чел.	Участие Сулейманов Денис Грачев Семен Таиров Кирилл Бигастанов Ильназ Храмцова Дарья Юмагулов Арслан Валавина Александра Гаев Иван <i>«Школа безопасности»</i>	Ручкин В.В. Сулейманова О.Ф.
9.	Зональный конкурс от Государственного Южно-Уральского заповедника «Заботимся о муравьях»	Сентябрь 2024 5 чел.	1 место Селина Елизавета Сафонова Софья <i>«СТЭМ»</i> 3 место	Абдулова М.С.

	Акция «Муровейник» г. Белорецк		Ершова Екатерина <i>«Друзья природы»</i>	Загитова Л.Ф.
10.	Зональный конкурс КВН «Безопасная дорога детства», г.Белорецк очно	25.10.2024 10 чел.	Участие Пащенко Валерий Гибадуллин Каюм Вахнина Екатерина Хайруллина Алсу Афрамеева Алина Ломаткин Илья Орехов Данила Дороднова Елена Бикбулатов Рушан Попов Артем <i>«Дорожные академики», «СТЭМ»</i>	Макарова Т.И. Загитова Л.Ф.
11.	Зональный этап Республиканского конкурса видеороликов и социальной рекламы «Безопасность детства» среди обучающихся образовательных организаций	05-08.11.2024 3 чел.	1 место Ишмуратова Ясмина <i>«ММТ»</i> Назаров Назар <i>«МедиаСпектр»</i> 2 место Галеева Аmani <i>«Театр танца»</i>	Козбан Е.В. Назарова Э.Р. Галеева А.Ш.
Республиканские конкурсы				
12.	Республиканский конкурс фотографий «Зимняя сказка» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан	30.12.2023- 14.01.2024 10 чел.	2 место Гаврилова Алиса <i>«НТМ»</i> Участие Козбан Матвей Зинурова Нелли Назаров Назар Назарова Сафия Асанов Аман Асанова Карина Сулейманова Вилена	Гаврилова А.Р. Назарова Э.Р. Аксанова Л.Х. Загитова Л.Ф. Козбан Е.В. Зинурова З.А. Сулейманова О.Ф.
13.	VIII Открытый фестиваль высоких технологий «Робопром - 2024» г. Стерлитамак (2 проекта) ОЧНО	18.04.2024 4 чел.	1 место Поздеев Иван МарковМатвей <i>«Робототехника»</i> 2 место Рудаков Максим <i>«Робототехника»</i> Орехов Даниил <i>«Черчение»</i>	Зинурова З.А. Ваганов П.С.
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса по экологии	25.03.2024 2 чел.	Гран-при Васеченкова Валерия <i>ДПТ «Перспектива»</i> Участник Тер-Мануэльянц Юлианна <i>ДПТ «Перспектива»</i>	Махмутова Э.К.
15.	Республиканский конкурс детского творчества «Миллион идей»»	31.03.2024 4 чел.	Участие Бочарова Софья Ерыкалина Алеся Гаврилова Алиса <i>«Мир фантазий»</i> Васеченкова Валерия <i>«Перспектива»</i>	Гаврилова А.Р. Махмутова Э.К.
16.	Республиканский конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	14-17.05.2024 4 чел	3 место (Творческий конкурс команд «Вместе - за безопасное дорожное	Макарова Т.И.

	(ОЧНО)		движение») Баязитов Ильнар Музафарова Белла Адиева Диана Годун Константин «ЮИД»	
17.	Республиканский детский конкурс башкирского танца «Баик»	14.05-30.06.2024 8 чел	Участие Довбня Ксения, Бурханова Арина, Галеева Анира, Петрова Мия, Овчинникова Устинья, Друзина Валерия, Никитина Анна, Абрамова Ева «Театр танца»	Галеева А.Ш.
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ - 2024» Очно-заочный	17.05.2024г. 3 чел	Победитель заочного этапа и участник очного этапа Стриженков Евгений Участники заочного этапа Зинурова Нелли Беззубов Илья «АрдуиноЛаб»	Зинурова З.А.
19.	Открытый республиканский конкурс фоторабот по туризму «В объективе»	20.05-05.06.2024 6 чел.	Участие Марков Матвей Сулейманова Вилена Бушай Арина Абдрахманова Зарина Хананова Дарина Полякова Ксения «Робинзон»	Сулейманова О.Ф.
20.	Региональный конкурс проектов по предоставлению бюджета для граждан 2024 Номинация: Лучший видеоролик о бюджете	17.05 – 20.06.2024 1 чел.	Диплом 1 степени Назаров Назар «МедиаСпектр»	Назарова Э.Р.
21.	Хакатон в рамках программы «Территория 102: Мастерская креативной экономики» Направление: Новые медиа	19-26.05.2024 1 чел.	Диплом финалиста Кандалова Полина «МедиаСпектр»	Назарова Э.Р.
22.	Республиканский конкурс социальных проектов «Я патриот! А это значит...»	1.09.2024 - 30.10.2024 10 чел.	Финалисты «МедиаСпектр»	Назарова Э.Р.
23.	Региональный этап Всероссийского проекта «Семейные старты безопасности»	21.09.2024 2 чел.	2 место Степанова Валерия Степанов Роман «ЮИД»	Макарова Т.И.
24.	Республиканский конкурс видеороликов и социальной рекламы «Безопасность детства» среди обучающихся образовательных организаций	11-15.11.2024 2 чел.	Участие Ишмуратова Ясмينا «ММТ» Назаров Назар «МедиаСпектр»	Козбан Е.В. Назарова Э.Р.
25.	Конкурс поделок из вторичного сырья «Живи, Ёлочка - 2024»	Декабрь 2024 16 чел.	1 место Шарипов Амир Гудочников Илья Хлынов Артем Булатов Никита Русаков Егор Шкодич Соня Сафонова Полина	Аксанова Л.Х. Загитова Л.Ф. Махмутова Э.К.

			<i>«В мире чертежей»</i> Бородина Елизавета <i>«СТЭМ»</i> 2 место Зобнина Мирослава <i>«СТЭМ»</i> 3 место Мурзагалин Арслан <i>«Друзья природы»</i> Участие Ямалетдинова Камилла <i>«В мире чертежей»</i> Алферова Варя Алферова Виктория Рамазанова Кристина Хасанова Ясмина Балхиева Эмилия <i>«Друзья природы»</i>	
26.	Республиканский фотоконкурс «Единство человека и природы»	Декабрь 2024 2 чел.	Участие Сулейманова Вилена Гаврилова Алиса	Сулейманова О.Ф. Гаврилова А.Р.
27.	Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется-огонь!»	Декабрь 2024 4 чел.	2 место Ткач Виолетта <i>«В мире четежей»</i> Васеченкова Валерия ДПТ «Перспектива» Участник Прусакова Екатерина <i>«ММТ»</i> Шарипов Амир <i>«В мире четежей»</i>	Аксанова Л.Х. Махмутова Э.К. Козбан Е.В.
Межрегиональные конкурсы				
28.	Приволжский межрегиональный тур Российского национального отборочного этапа VIII Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2024 (заочно)	25.05-10.06.2024 1 чел	Участие Середкин Артем <i>«Робототехника»</i>	Зинурова З.А.
29.	Открытый межрегиональный онлайн-конкурс по разработке интерактивной открытки «Из России с любовью»	29.12.2024 1 чел.	3 место Ульянов Михаил <i>«Робототехника»</i>	Зинурова З.А.
Всероссийские конкурсы				
30.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Парад снеговиков»	15.11.2024 1 чел.	1 место Гуляева Варвара <i>«Мир фантазий»</i>	Гаврилова А.Р.
31.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	30.11.2023 – 07.01.2024 32 чел.	3 место по Республике Чумакова Яна 1 место по городу Овчинников Захар Абакумов Алексей Закиров Тагир 2 место по городу Галиахметова Аделина Довбня София Степанова Валерия Рудаков Максим 3 место по городу Зайниева Дарина	Козбан Е.В.

			Ямалитдинова Камилла «ММТ»	
32.	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	25.01.2024 6 чел.	Диплом I степени Соков Константин Новиков Кирилл Ханнанова Дарина Довбня София Сулейманова Вилена Ерыкалин Динар «Робинзон»	Сулейманова О.Ф.
33.	XXV Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	Январь-март 2024 г. 7 чел.	1 место Галиахмтowa Аделина 2 место Шумакова Варвара Богданова Галина 3 место Галеев Данил Сертификат участника Бикбулатов Рушан Инкин Станислав Никонов Михаил Смолин Савелий «Веселый английский» «Английский без границ»	Бикбулатова Д.Т.
34.	Всероссийский конкурс- фестиваль искусств «Сerpантин искусств»	14.02.2024 6 чел.	Лауреат 2 степени Галеев Амир, Бикбулатов Рушан, Насыров Айдар, Левина Полина, Жданова Роксана, Италмасова Индира «Teатp танца»	Галеева А.Ш.
35.	Всероссийская викторина «Хочу все знать» от всероссийского издания «Педразвитие»	25.02.2024 1 чел.	1 место Орлов Дмитрий ШРР «Гномик»	Коваленко Л.Г.
36.	Всероссийская образовательная олимпиада по ОБЖ для 1-4 классов «Дорожное движение»	26.02.2024 1 чел.	Победитель Италмасова Самира “ЮИД”	Макарова Т.И.
37.	Всероссийский конкурс по экологии	25.05.2024 1 чел.	Участие Васеченкова Валерия ДПТ «Перспектива»	Махмутова Э.К.
38.	Всероссийский молодежный фестиваль видеоработ «ЭкоКит- 2024» Результаты творческого конкурса видеоработ Номинация «Социальный ролик»	19.05.2024 3 чел.	III место Назаров Назар Салюков Родион Кандакова Полина «MediaСпектр»	Назарова Э.Р.
39.	Всероссийский конкурс «ПедЛидер»	21.05.2024 2 чел.	I место Поздеев Иван «Робототехника» II место Стриженкова Елизавета «Мир мультимедиа технологий»	Козбан Е.В. Зинурова З.А.
40.	IV Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД»	20.08- 09.09.2024 1 чел.	Участие Назаров Назар «Дорожные академики»	Макарова Т.И. Назарова Э.Р.
41.	Всероссийский олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	04.10.2024 4 чел	Призер Сулейманова Вилена Лукманова Самира Пискарева Марина	Сулейманова О.Ф.

			Гладышева Алиса «Робинзон»	
42.	Всероссийский молодежный форум «Tell your vision» («Культура на экране») от Петербургского государственного института кино и телевидения	05.10.2024 1 чел.	Участие Номинация «Видезарисовка» Кандалова Полина «МедиаСпектр»	Назарова Э.Р.
43.	Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный кулибин - 2024»	04.10-31.10.2024 7 чел.	Участие Рудаков Максим Стрежинов Евгений Шарифгалеев Руслан Беззубов Илья Репьев Тимофей Зиганшин Ильдар Посаженников Александр «Робототехника»	Зинурова З.А.
44.	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя мама - принцесса»	20.10.2024 1 чел.	Лауреат 1 степени Адиева Диана «ММТ»	Козбан Е.В.
45.	Всероссийский конкурс детского творчества «Портрет самой-самой»	26.11.2024 1 чел	1 место Сулейманова Вилена «Робинзон»	Сулейманова О.Ф.
46.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»	22.11.2024 1 чел.	Диплом 1 степени Саетгалина Аделина	Саетгалина Р.С.
47.	Галерея творчества «Pedmix»	25.11.2024 1 чел 17.02.2025 2 чел	Участник Тер-Мануэльянц Юлианна 2 место Васеченкова Валерия Казыргалина Лина ДПТ «Перспектива»	Махмутова Э.К.
48.	Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Звезды Башкортостана», г.Уфа очно	07.12.2024 10 чел.	Лауреаты 3 степени Аетбаева Радмила Алимова Диана Булаева Елена Гайнетдинова Адель Ковалева София Мальцева Екатерина Семенова Анна Сайфулина Амина Сайфулина Алсу Хаданова Василиса «Театр моды и танца»	Семенова Е.И.
49.	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «России яркие таланты», г. Симферополь	12.12.2024 8 чел.	Лауреат 1 степени Довбня Ксения, Бурханова Арина, Галеева Анира, Петрова Мия, Овчинникова Устинья,, Друзина Валерия, Никитина Анна, Абрамова Ева «Театр танца»	Галеева А.Ш.
Международные конкурсы				
50.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	Март 2024 2 чел.	Участник Ерыкалина Олеся «Мир фантазий» Лауреат	Махмутова Э.К.

		Апрель 2024 3 чел.	Васеченкова Валерия <i>ДПТ «Палитра»</i> Победитель Васеченкова Валерия Лауреат Петрова Софья <i>ДПТ «Палитра»</i> Участник Гарипова Ангелина <i>«НТМ»</i>	Гаврилова А.Р.
51.	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «ПДД»	15.02.2024 1 чел.	Победитель Кунгуров Александр <i>«Дорожные академики»</i>	Макарова Т.И.
52.	Международный очный конкурс в области искусства, культуры и науки «В объятиях зимы»	16.02.2024 3 чел.	Лауреат I степени Сулейманова Вилена Новиков Кирилл Соков Константин <i>«Робинзон»</i>	Сулейманова О.Ф.
53.	Международный творческий конкурс исследовательских работ «Лунный дом»	28.02- 14.03.2024 1 чел.	1 место Васеченкова Валерия <i>«Палитра»</i>	Махмутова Э.К.
54.	Международный конкурс- фестиваль искусств «На олимпе»	23.03.2024 11 чел.	Лауреаты 3 степени Шунин Илья, Чернышова Есения, Шпак Лиза, Сорвина Кристина, Кондакова Лия, Ваганова Зоя, Гаврилова Алиса, Плетнева Ева, Вострикова Анна, Торопынина Таисия, Васеченкова Валерия <i>«Театр танца»</i>	Галеева А.Ш.
55.	Международный конкурс «Инфознайка» по информатике и информационным технологиям	11-16.03.2024 Итоги в апреле 16 чел.	Победитель по России 100 баллов Абакумов Алексей 2 место по РБ Адиева Диана 3 место по РБ Ситдииков Арслан 1 место по городу Рудаков Максим 2 место по городу Довбня София Медведев Роман Щербакова Ксения 3 место по городу Збарский Арсений Стасюк Кирилл <i>«ММТ»</i>	Козбан Е.В.
56.	Международный конкурс «Парад талантов России» Номинация «Вода-источник жизни»	27.03.2024 г. 8 чел.	3 место Соков Константин Сулейманова Вилена Власов Савелий Новиков Кирилл Марков Матвей Ерыкалин Динар Пискарева Марина Хананова Дарина <i>«Робинзон»</i>	Сулейманова О.Ф.

57.	Международная олимпиада «Глобус» Дисциплина «ПДД»	Апрель 2024 3 чел.	Участие (1 место по городу) Адиева Диана Баязитов Ильнар Музафарова Белла «ЮИД»	Макарова Т.И.
58.	Международный конкурс «Основы безопасности»	22.05.2024 3 чел.	Участие Адиева Диана Баязитов Ильнар Музафарова Белла «ЮИД»	Макарова Т.И.
59.	Международный конкурс «Вместе против коррупции!»	30.09.2024 г. 2 чел.	Участие Назаров Назар Кандалова Полина «МедиаСпектр»	Назарова Э.Р.
60.	Международный творческий конкурс «Россия – страна возможностей»	Октябрь 2024 1 чел.	1 место Гайнетдинова Адель «ММТ»	Козбан Е.В.
61.	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «ПДД»	05.12.2024 1 чел.	Победитель Баязитов Ильнар «Дорожные академики»	Макарова Т.И.

Сравнительная таблица

Участие детей в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах

	2022 год	2023 год	2024 год
Городской уровень	16	34	34
Зональный уровень	38	21	29
Республиканский уровень	90	123	79
Межрегиональный уровень	2	7	2
Всероссийский уровень	109	52	97
Международный уровень	120	50	55
Всего	375	287	296

Выводы: содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

Высокие результаты показаны детьми при очном участии в городской научно-практической конференции школьников «Юность, наука, творчество», региональном конкурсе проектов по предоставлению бюджета для граждан, республиканских конкурсах и чемпионатах по робототехнике: «РобоПром», «АгроНТИ», республиканском конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо», всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале «Звезды Башкортостана».

Центр является участником федерального проекта «Национальная киберфизическая платформа «Берлога» (далее - НКФП «Берлога»). Проект создан Правительством Республики Башкортостан совместно с АНО «Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Ассоциацией участников технологических кружков, направлен на привлечение школьников через мобильную игру

в технологическое образование. Школьники 5—9 классов, проходя сюжетные задания, изучают программирование, робототехнику, беспилотники, биотехнологии и т.д.

Весной 2024 года прошел Технологический фестиваль НКФП «Берлога» в Республике Башкортостан, на котором прошли выставки лучших проектов, созданных в рамках Инженерной школы, КВИЗы по научной фантастике, турнир юных киберфизиков. Стриженков Евгений и Середкин Артем вошли в четверку лучших команд на Турнире юных киберфизиков, были отмечены дипломами победителей и ценными призами.

Команда в составе учащихся: Зинуровой Нелли, Беззубова Ильи, Казакбаевой Амины, Середкина Артема, Стриженкова Евгения представили свой проект на выставке Инженерной школы и были отмечены сертификатами и ценными призами.

В 2024 году Центр стал одной из 20 опорных площадок НКФП «Берлога» в Республике Башкортостан. По программе «Введение в киберфизическое приборостроение» обучается 20 обучающихся.

Участие в грантовых проектах

В 2024 году командой педагогов МБУДО ЦВР была начата реализация грантового проекта - «Экодесант «Друзья природы» на средства гранта Главы Республики Башкортостан при поддержке Фонда грантов Главы Республики Башкортостан.

Проект «Экодесант «Друзья природы» реализуется в Центре внешкольной работы с 1 ноября 2024 года по 31 мая 2025 года.

На средства гранта Главы Республики Башкортостан кабинет экологии оснащен современным оборудованием. Применение новых технологий в деятельности кабинета (использование технологий диджитализации и геймификация в области экологии) позволит детям стать активными участниками процесса, а не пассивными слушателями. На выделенные средства в размере 483 297,84 рублей были закуплены: ноутбук, мышь, мультимедийный проектор, 5 планшетов, контейнеры для раздельного сбора мусора и батареек, материалы для проведения различных мероприятий, субботников, саженцы, семена, призы и памятные сувениры для обучающихся.

Целью проекта стало развитие у детей 9-12 лет чувства экологической ответственности и экологически ответственного поведения, бережного отношения к природе, путем внедрения интерактивных форм занятий с использованием цифровых технологий в городе Межгорье Республики Башкортостан.

В ходе реализации проекта «Экодесант «Друзья природы» проведено более 10 мероприятий, в которых приняли участие более 100 учащихся школ города:

- Дискуссионные качели «Цвети родной Башкортостан» - цикл мероприятий. В рамках данного цикла были проведены: 1. Экоурок «Красная книга Башкортостана», ребята изучили флору своей малой Родины, посмотрели видеоролик о самом важном документе по сохранению природы - Красной книге Башкортостана. 2. Интерактивная программа «Весна в нашем городе» с организацией фотовыставки. На занятиях использовались интерактивные уроки для школьников, разработанные движением ЭКА.

– Экологическое ассорти «Живи в гармонии с природой»: проведен интерактивный экоурок «Братья наши меньшие», акция «Кормушка добра», изготовлено 15 кормушек. Проведен конкурс рисунков «Заповедный край».

Состояние воспитательной работы Центра

Воспитательная работа ведётся в Центре по ряду направлений. Педагогами дополнительного образования в течение года проведены беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Организованы мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования, в 2024 году проводились по плану, составленному в начале года исходя из тематических праздников, месячников, памятных дат.

Согласно плану на учебный год, педагогами проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на развитие у детей доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, внимания к окружающим, интереса к истории родной страны, на воспитание личности ребенка, на его духовное, нравственное самосовершенствование, креативность, ответственность, а также на содействие в приобретении учащимися личностного опыта в таких сферах, как отношение к Родине, Земле, другому человеку, процессу познания, природе, общественным нормам и законам, прекрасному, к самому себе, на формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, истории и образу жизни представителей народов России. Проблемы, связанные с формированием общей культуры обучающихся, положительного отношения к правилам поведения, обучению и навыкам конструктивного общения, внимательного отношения друг к другу, как правило, решались с помощью индивидуальных бесед.

Мероприятия Центра организовывались и проводились:

- для обучающихся Центра;
- для обучающихся школ города.

Для обучающихся проводились: конкурсные, развлекательные программы с учетом возрастных особенностей учащихся, тематические викторины, беседы, концерты учащихся объединений художественной направленности.

В выходные и праздничные дни проводились тематические субботы, праздники двора, игровые, тематические программы, мастер - классы, экскурсии, походы.

Массовые мероприятия в 2024 году.

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество детей
Тематические познавательные	28	1013

мероприятия		
Каникулярные мероприятия	38	1150
Экскурсии	10	96
Краеведческая работа (музей)	25	350
Соревнования, конкурсы	10	318
Мастер-классы для детей и родителей	9	265

Работа с детьми, требующими особого внимания

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учреждении реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно планам по следующим направлениям:

1. Организационные вопросы;
2. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом;
3. Работа с обучающимися;
4. Работа с родителями обучающихся;
5. Профилактическая работа.

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2024 г. были следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в объединения Центра);
- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей; организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения подростками;
- пропаганда здорового образа жизни;

Охват программами дополнительного образования МБУДО ЦВР и местными отделениями общественных организаций в городе (РДДМ «Движение первых», Юнармия, Школа безопасности) в 2024 году составило около 30 % от общего количества детей, состоящих на различных видах учета, это связано с тем, что контингент не является постоянным.

Детские общественные организации имеют большие воспитательные возможности. Основной целью организации является необходимость дать подростку максимально широкое поле деятельности для реализации его идей, замыслов, устремлений и творческих инициатив. Для привлечения детей «группы риска» использовались различные виды и формы работ - массовые и тематические мероприятия, вечера отдыха, встречи с интересными людьми, выставки, акции, спортивные мероприятия, форумы, проекты, конкурсы.

В 2024 году в МБУДО ЦВР продолжили реализацию проекта «Интерактивный кабинет Воинской доблести и славы», где регулярно проходят патриотические мероприятия, встречи с интересными людьми, участниками СВО, уроки мужества,

экскурсии, реализуется проект «Экодесант». Подростки участвовали в туристическом слете среди учащихся образовательных учреждений, в военно-спортивных соревнованиях «Зарница», «Защитник Отечества», Ворошиловский стрелок», «Тропа героев», проведены акции «СВОих не бросаем», «Письмо Победы», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Крымская весна», «Живи, елочка». «Семейная суббота» Дети приняли активное участие в акциях «Кормушка добра», «Блокадной весточки страницы», «Атлас природы», «Доброе слово защитнику Отечества»,

Проводились театральные постановки - «Блокада глазам детей», «Победа с нами». В течение летних каникул дети привлекались к развлекательным мероприятиям «Мы веселые матрешки», «Яркое лето», «Зеленые игры», «Страна это я», «Детская пенная вечеринка», «Велобатл» «У подножья олимпа», «Водные забавы». В течение 2024 года Центром было организовано около 270 мероприятий, в которые были вовлечены обучающиеся «группы риска».

К проведению мероприятий детских общественных организаций, в рамках межведомственного взаимодействия, привлекались сотрудники Министерства внутренних дел Российской Федерации по ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта, члены Совета ветеранов боевых действий городского округа ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан «Боевое братство», представители общеобразовательных учреждений.

За учебный год с индивидуально-профилактического учета снято 38 человек. Постоянно обновляется банк данных детей и подростков, состоящих на учете в КДН.

Реализация задач поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, социальной адаптации детей проводится через включение их в учебно-воспитательную и культурно - досуговую деятельность учреждения. В этом направлении Центр тесно сотрудничает с МАУ Центр «Логос», со школами. Проводятся совместные мероприятия, мастер-классы и т.д.

Воспитательная работа с детьми–инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья включала:

1. Проведение развлекательных и познавательных игр, викторин, экологических акций в объединениях.
2. Участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ в муниципальном конкурсе:
 - Городской конкурс-выставка «Рисуем любимый город Межгорье».
3. Организация досуговых мероприятий:
 - Танцевальная программа (на празднике «Бал маленьких принцесс»);
 - Аквагрим (на празднике «Бал маленьких принцесс»);

Учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании

	2022 уч. г., (на 31.12.2022)	2023 уч. г., (на 31.12.2023)	2024 уч. г., (на 31.12.2021)
КДН	16 чел. (53,3%)	23 чел. (82%)	38 чел. (84%)
ОВЗ и инвалиды	14 чел. (13,5%)	5 чел.(0,6%)	5 чел. (7,4%)

Центр ориентирован на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, личностных склонностей и интересов.

Анализ качества и доступности дополнительного образования детей позволяет сделать **вывод** о том, что активно ведется работа по вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования. В Центре создана

и продолжалась совершенствоваться система профилактики детского и семейного неблагополучия, противодействия жестокому обращению с детьми, направленная на снижение уровня социального сиротства и обеспечения правовой защищенности детей.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение отчётного периода велась многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи высокого гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Общественные организации являются главным помощником гражданско-патриотического воспитания в Центре.

Общественные организации

Центр внешкольной работы - это Центр, в котором действуют российские детско-юношеские движения «Юнармия», «Школа безопасности», «Движение Первых» (РДДМ), «Юные инспектора дорожного движения».

Патриотическое воспитание – одна из главных задач, реализуемых в Центре внешкольной работы. В связи с этим, в Центре созданы **отряды юнармейцев**: «Витязь-юниор», «Патриот», «Суворовец», «Гвардеец», активно действует шаймуратовский отряд. В этих объединениях ребята осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции, участвуют в соревнованиях, акциях, учатся быть сильными, любить и защищать свою Родину, определиться с будущей профессией.

Задачи военно-патриотических отрядов:

- участие в реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Юнармейцы в свободное от учёбы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, получают дополнительное образование, обучаются стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте, несут вахту памяти.

Администрацией Центра, для поддержки отрядов «Юнармии» отведен зал для тренировок, для обучения борьбой зал застелен буюто-матами, имеется тренажерный зал.

Имеются: макет автомата Калашникова, спортивное оборудование.

Участники движения становятся наставниками детей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Проект «Юнармия. Наставничество» дает возможность юнармейцам стать друзьями для «трудных» подростков. Помочь ребятам в трудной жизненной ситуации социализироваться, найти настоящих друзей.

В 2024 году традиционно прошло 12 митингов с возложением цветов, посвященных памятным датам, встречи детей с ветеранами, выпускниками военных вузов, экскурсии в музей Республики. Ребята участвовали в субботниках, очищали памятники от снега. В августе руководитель ВПО «Юнармия» принял участие во Всероссийском конкурсе среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!»

В 2024 году проведены мероприятия:

- Уроки мужества: «Курская битва», «Сталинградская битва», «Войной изломанное детство»;
- Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная празднованию 80-летию ВОВ;
- Военно-спортивные соревнования «Юнармейская спартакиада»;
- Военно-спортивные соревнования «Тропа Героев», посвященные празднованию 80-летия ВОВ;
- Зимние юнармейские игры;
- Зимние шаймуратовские игры;
- Акции памяти «Блокадный хлеб», «Тревожное утро». Распространение информационных печатных материалов;
- Участие во всероссийском флешмобе «Вальс Победы»;
- Слет Юнармейских отрядов ЗАТО Межгорье;
- Соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок».

Осуществляется взаимодействие с ветеранскими организациями, ветераны боевых действий привлекаются к участию в мероприятиях, направленных на формирование уважительного отношения обучающихся к героическому историческому наследию.

Юнармейцы - желанные гости и активные участники патриотических мероприятий и праздников. Детей, желающих вступить в «Юнарию», с каждым годом становится все больше.

За 2024 год в патриотических мероприятиях приняли участие более тысячи человек.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся. Для пропаганды ПДД ребята снимают видеоролики, вместе с сотрудниками ГИБДД проводят рейды, викторины, конкурсы. Участвуют в Республиканских конкурсах юных инспекторов движения: «Безопасная дорога детства», «Дорожные картинки»; акциях: «Всемирный день без автомобиля», «Памяти жертв ДТП», «Внимание, дети!», «Цветы для автоледи», «Будь правильным пешеходом», «ПДД всем знать на 5!», «Сохрани свою и мою жизнь на дороге»; Интерактивных играх; муниципальных спортивных соревнования «Безопасное колесо», «Велосезон».

Важной частью деятельности Центра являются раскрытие и воспитание лидерского потенциала школьников. Поэтому в Центре действует местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Штабом первичной организации Движения первых является клуб Реактор. Важным направлением работы является организация участия обучающихся во Всероссийских акциях, проектах направленных на воспитание уважительного отношения к героическому прошлому России.

Обучающиеся Центра ежегодно принимают участие **во Всероссийских и Республиканских конкурсах:** «МедиаПритяжение» -Дипломом участника; «Российская школьная весна» в направлении «Медиа», диплом за 1 место в муниципальном этапе; «Семья в движении», октябрь, г.Белорецк, 4 семьи, 8 человек; проект «Хранители истории», 1 ноября 2024 года в г. Учалы - взяли шефство над Монументом к 60-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.; «Открывай страну», «Место Памяти.РФ»; «Вперед к победам!»- патриотический форум; **акциях:** «Атлас природы», «Открытие Первых», «Первые Помнят», «Блокадной вечности страницы», «Защитники Первых», «Добро не имеет границ», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Классика Победы».

Обучающиеся клуба «Реактор» регулярно просматривают короткометражные фильмы, рекомендованные к просмотру подросткам и приуроченные к памятным датам: «Африка», «Крым», «Солдатик», «Навсегда».

Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности» (далее – «Школа безопасности») действует в Центре уже 8 лет. Ребятам прививаются практические навыки по безопасности жизнедеятельности, основам самоспасения и спасения пострадавших, формируется культура безопасности жизнедеятельности.

Школьники из объединения «Школа безопасности» участвуют в коллективно-творческих мероприятиях, конкурсах, походах, экскурсиях, соревнованиях.

В 2024 году ребята «Школы безопасности» вместе с педагогом провели интересные мероприятия по безопасности жизнедеятельности для ребят пришкольных лагерей, детей с ограниченными возможностями здоровья, туристический слет среди школ города.

Участвовали в мероприятиях:

- туристский слет учащихся школ города Белорецк и Белорецкого района в период с 10 по 13 июня 2024 года, команда в составе 8 обучающихся во всех видах программы турслета (маршрут выживания, спортивное ориентирование, спасательные работы, спортивные состязания). Команда выступала вне зачета;
- городской туристский слет по программе «Школа безопасности», сентябрь, 3 команды общей численностью 24 чел.;
- туристский слет СОШ №1, этап туристическая веревочная полоса препятствий для всех участников слета (128 учащихся), октябрь;
- лыжные походы выходного дня, 32 чел., январь;
- походы выходного дня, 25 чел., сентябрь, декабрь.

Чтобы добиться высоких показателей на соревнованиях, нужна серьезная подготовка. Обучающиеся ходят в походы: Дунан-Суйган, лыжные походы. Здесь ребята учатся ориентированию по компасу и карте, разжигать костер, осваивают технику вязания узлов, обучаются искусству наведения переправ, оказанию первой медицинской помощи. В весеннее и летнее время проводятся занятия на воде, ребята учатся управлять

катамараном, лодкой, спасению утопающих. В объединении проводятся тематические часы, квесты «Безопасность на каждом шагу». Ни одно городское спортивно-игровое мероприятие не обходится без «Школы безопасности». Игровая площадка с преодолением препятствий, «паутины», лазанием по веревкам одна из самых увлекательных и часто посещаемых. Обучающиеся занимаются просветительской деятельностью на своей страничке в социальных сетях.

Туристско-краеведческая работа

В Центре проводится туристско-краеведческая работа: комплексное изучение истории родного края, гуманитарно-экологические исследования, составляются эколого-краеведческие путеводители, проходят туристские маршруты по родному краю. В 2024 году туристско-краеведческой работой дети занимались в объединениях «Робинзон», «Юный турист - краевед», в «Интерактивном кабинете воинской доблести и славы».

Поисковая, исследовательская и архивная деятельность: проект «История Кузьелгинской школы», победители Коробова Г., Вахитова А. руководитель Загитова Л.Ф.- городская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество.»; проект "Малая родина Первых", гран –при Коробова Г. - городской этап III Всероссийского проект-фестиваля "Российская школьная весна; видеосюжет, «Родной край: известный и неизвестный», участники объединения «Отряд добрых сердец».

Экскурсии: г.Уфа, Национальный музей Республики Башкортостан, воинская часть, «Место людской памяти» - посещение памятных мест города, памятник репрессированным, «Музей под открытым небом», «Наша жемчужина Межгорье», спец.поселение - деревня Кузьелга, улицы Дудорова, Карбышева, «Награды ВОВ» «Водоемы Межгорья», «Золотая осень», «Родники», -36 чел.;

Походы: «Осенняя река Кузьелга», поход «Вид на гору Ямантау», «Зимняя река Кузьелга», «По следам зверей», мини поход «Встреча с весной», река Малый Инзер, –36 чел.

Классные встречи: «Город реет флаг полка Башкортостан», «Вечная память героям землякам».

Акции: «Подарок музею», «История одного экспоната», «Доброе слово Защитнику СВО», «Стена памяти», «Мы помним».

Фестивали: «Мы дети одного города», «В единстве сила».

Уроки мужества: «Герои моего города», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Герои СВО. Вечная память Роману Рудакову», «Потомки Салавата отступать не умеют», 80 лет Победы в «Сталинградской битве», «Дневник Тани Савичевой», «Дорога жизни», «И пусть поколения знают».

Встречи с интересными людьми: участниками СВО и ветеранами боевых действий, встречи с интересными людьми (Султанов Эльмир, Молодцов Виктор, Рамиль Гайзуллин, Аубакиров Вильмир).

Фото – выставки: «Летопись блокадного Ленинграда», «Женские лица великой Победы», «Место людской памяти».

Выездные выставки: День Города, День Республики Башкортостан, День Защитника Отечества, августовская педагогическая конференция, Сабантуй.

Краеведческая работа проходит в тесном сотрудничестве с поисковым движением «Высота» Якименко А.Ю., «Боевое братство». Ведется переписка с участниками СВО. В

2024 году началось сотрудничество с ГБУ РБ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Центр содействия семейному воспитанию «Спутник», с детскими садами.

Реализован проект - «Интерактивный кабинет Воинской доблести и славы».

За 2024 год было проведено 31 мероприятие, посетили кабинет-музей более 600 обучающихся.

Организация работы по экологическому воспитанию

Одним из важных направлений в развитии и воспитании гражданского сознания у молодежи должно стать экологическое образование, формирование ответственности за чистоту родного края, нетерпимости к проявлениям невежества и бескультурья по отношению к природе».

В 2024 году экологическое образование и воспитание обучающихся осуществлялось через:

- дополнительную общеобразовательную программу «Друзья природы»;
- сетевую программу «Экологическое краеведение»;
- участие в конкурсных мероприятиях экологической направленности: «Живи, елочка» - 1-3 место, «Заботимся о муравьях» - 3 место, городская НПК в номинации по естествознанию, 1 место, участники республиканского конкурса «Родной край: известный и неизвестный», видеосюжет, посвященных достопримечательностям родного края; «Береги природу родного края!», «Каникулы с пользой»;
- участие в экологических акциях: «Кормушка добра», «Батарейка, сдавайся», «Бумбатл» (сбор макулатуры), «Мелочь на пользу» (сбор макулатуры и металлических монет), «Вторая жизнь книге», «Атлас Природы», «Берег Добра», «Эколята России», «Зеленая Башкирия»;
- экскурсии: «Уютные уголки нашего Центра», «Цветы, родной Башкортостан», «Все самое удивительное рядом!»;
- флешмоб «Наш дом Южно -Уральский заповедник»;
- экологические субботники: «Чистые заповедные места родного города», «Облик города в наших руках!»; «Посадка кустов и луковиц под зиму в памятных местах города», «Ограждение муравейника»;
- фотоконкуры:
- создание видеороликов: «ЭКО герои ЦВР», «Я»;
- экоуроки: «Красная книга», «Удивительная природа родного края», «Братья наши меньшие», «Не мусори там, где живешь!»;

Все материалы по экологическому образованию и воспитанию размещены на официальном сайте Центра, регулярно освещались на странице Вконтакте.

Поставленные задачи по гражданско-патриотическому воспитанию реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты, работу в данной области считаем удовлетворительной:

- наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел;

- увеличивается количество массовых мероприятий, круглых столов, акций, проводящихся в Центре внешкольной работы;
- совершенствуется система организации и проведения Дней единых действий, Дней воинской славы, памятных дат в истории России;
- сохраняются традиции Центра и успешно внедряются новые формы работы.

Массовые мероприятия, проводимые Центром

В 2024 году подготовлено и проведено 21 городское мероприятие:

- **семейные праздники** – фестиваль близнецов «Двойное счастье», «Широкая Масленица», «Разноцветное лето!», «Веселые матрешки», «Наш город – это мы», день Строителя, «Туса в стиле Авокадо!»;
- **велосезон:** соревнования юнармейцев: «Защитник Отечества», «Ворошиловский стрелок», «Тропа героев», туристический слет, «Тревожное утро»;
- **выставки:** «Народные ремесла», «Патриотическая площадка», «Медвежьей тропой», «Афганистан», «День Защитника Отечества»

В **каникулярное время** мероприятия проводились на площадке Центра, в парке «Малахит», в школьном лагере на базе СОШ №2. Были разработаны проекты для профильного лагеря «Информационная безопасность», которые включили в себя: спортивно-игровые программы, мастер – классы, конкурсные программы, игровые квесты, акции, флешмобы и т.д.

- **Игровые программы:** «Яркое лето!», «Разноцветное лето», «Страна детства», «Наш дом- наша крепость», «ВелоБатл», «Зеленые игры»
- **Акции:** «Доброе слово Защитнику Отечества!», «Встанем», «Родиной горжусь #ДелаюРоссиюЛучше», «За семью, за Родину, за Россию», «Книга другу», «Ангелы Донбасса».
- **Флешмобы:** «Голубая лента», «День родного языка», «День национального костюма», «Вальс Победы».
- **Семейный выходной:** «Танцуй вместе с мамой», «Изготовление шкатулки для мамы», «Осенний заряд», «Семейная суббота», «3 D открытка для мамы»
- **Квесты:** «Космос наш», «Мир без террора», «Символ мужества «Сталинград», «Космическая пятница», «Мы рисуем на асфальте».
- **Мастер-классы для детей и родителей:** «Пасхальная открытка», «Ромашка- символ семьи» «Башкирский нагрудник», «Матрешка»

Анализ охвата воспитательными мероприятиями за 2 года

2023 год		2024 год		Динамика (+, - чел.)
Всего мероприятий (ед.)	Охват (чел.)	Всего мероприятий (ед.)	Охват чел. (ед.)	чел.
179	5721	194	4147	- 1574

Вывод: Увеличилось количество мероприятий гражданско-патриотического направления на 7,7%.

Перспектива: повысить методическую грамотность педагогов, развить компетенции в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, в том числе и через участие в конкурсной деятельности.

Взаимодействие с образовательными учреждениями

Центр является организатором волонтерских и благотворительных – акций, детско-юношеского общественного движения;

с 2017 года имеет статус местного отделения первичных – организаций, реализующих программу Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», сейчас «Движение Первых»;

с 2019 года статус Муниципального опорного центра по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования.

Сотрудничает с общеобразовательными учреждениями школ города (занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, военно-патриотические объединения); Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» г. Уфа; Региональным отделением Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»; Войсковой частью 71111 и 26116; Региональным модельным центром; ГИБДД ЗАТО Межгорье; Республиканским детским технопарком «Кванториум»; АНО ДО УЦ «Толтек Плюс» г. Стерлитамак; Местным отделением ветеранов боевых действий «Боевое братство» и другими городскими организациями.

Работа с родителями

Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско-родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей. С родителями обсуждаются наиболее назревшие темы: «Навигатор дополнительного образования. Внедрение системы персонифицированного финансирования».

Помимо этого, педагоги проводят родительские собрания внутри своих объединений, индивидуальные встречи, беседы. В этом учебном году работа с родителями проходила как в очной форме, так и через онлайн-общение. Совместно решался вопрос регистрации в Навигаторе дополнительного образования и записи в объединения, через Навигатор.

Во время каникул каждым педагогом дополнительного образования проводятся мероприятия с привлечением родителей: совместные спортивные и интеллектуальные соревнования, мастер-классы.

Использование вышеуказанных форм работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогам с родителями. Таким образом, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью, что впоследствии может стать даже фундаментом доброжелательных отношений.

Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Ежеквартально родители участвуют в анкетировании по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг через систему bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/info-card/230134>), через родительские чаты.

На основе полученных нами данных проведенного мониторинга по 5 бальной системе получили следующие показатели:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации» 91,3%
3. Критерий «Комфортность условий предоставления услуги» 87,2%
4. Критерий «Доступность услуги для инвалидов» 67,3%
5. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» 94,3%
6. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуги» 92,4%

Вывод: В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления образовательной деятельности необходимо обеспечить все условия доступности и комфортности для людей с ОВЗ, а также постоянно совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с запросами получателей услуг.

При работе с родителями необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.), так как существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями.

Основные выводы по разделу:

1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
2. Результаты мониторинга достижений учащихся указывают на положительную динамику;
3. Ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей;
4. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ близко к 100%;
5. С каждым годом растет интерес у подрастающего поколения к участию в мероприятиях патриотического характера, о чем свидетельствует рост количества участников в данных мероприятиях.
6. Проводится работа с детьми из «группы риска»;
7. Организован отдых детей в каникулярное время;
8. Организовываются и проводятся с детьми профилактические беседы, акций, конкурсы, направленные на пропаганду соблюдения ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Перспектива:

- 1.Продолжить модернизацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями.
2. Активизировать участие детей в конкурсных мероприятиях за счет усовершенствования системы стимулирования детей.
- 3.Продолжить патриотическое воспитание обучающихся:
 - Необходима систематическая работа по строевой подготовке обучающихся;
 - Усовершенствовать проект полосы препятствий на территории Центра для физической подготовки обучающихся;
 - Продолжить работу по созданию музея;
 - Продолжить просветительскую деятельность;
 - Разработать проект «Наставничество»;
 - Обобщить опыт работы педагогов по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи на муниципальном уровне.
- 4.Участвовать в конкурсах и фестивалях должно стать приоритетным направлением для руководителей объединений;
- 5.Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, навыков безопасности жизнедеятельности и профилактике курения, пьянства, наркомании;
- 6.Организовывать фестивальные и конкурсные проекты, направленные на популяризацию семейных ценностей в обществе.
7. В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления образовательной деятельности необходимо обеспечить все условия доступности и комфортности для людей с ОВЗ, а также постоянно совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с запросами получателей услуг.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённой документами об образовании.

Всего педагогических работников - 27 чел. (из них 7 совместителя):

- имеющие высшую квалификационную категорию – 9 чел. (из них 3 совместителя);
- имеющие первую квалификационную категорию – 5 чел.;
- без категории – 12 чел. (из них 4 совместителя).

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 26 чел. (из них 7 совместителей);
среднее профессиональное – 1 чел. (совместитель)

Отраслевые награды:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.;
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел.;
Грамота Министерства образования и науки РБ – 3 чел.;
Благодарность Министерства образования и науки РБ – 1 чел.

Стаж работы				Жен	Муж
До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 25 лет	Более 25 лет		
6 чел./22%	3 чел./11%	14 чел./52%	4 чел./15%	20/74 %	7/26 %

Анализ динамики профессионального роста педагогов (без совместителей)

На конец года	Общее кол-во педагогических работников	Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию, %			
		соответствие и без категории	1 категория	высшая категория	1 и высшая категория
2022 год	24	10 чел./42%	9 чел./37%	5 чел./21%	58%
2023 год	24	10 чел./42%	10 чел./42%	4 чел./16%	58%
2024 год	20	9 чел./45%	5 чел./25%	6 чел./30%	55%

В 2024 году в результате аттестации:

высшая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования» установлена педагогам: Зинуровой З.А., Козбан Е.В., Семенов Е.И., Сулеймановой О.Ф., Макаровой Т.И.;

соответствие занимаемой должности «Педагог-организатор» установлено педагогу Саэтгалиной Р.С.

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли:

- 1 педагог дополнительного образования (Семенова Е.И.) прошел обучение при ГБПОУ «Пензенский колледж искусств» по программе «Методика преподавания учебных дисциплин. Современные требования к методике преподавания к методике преподавания хореографических дисциплин», 25.03.2024 г. – 03.04.2024 г. в объеме 72 часа, г. Пенза;

- 2 педагога дополнительного образования (Козбан Е.В., Зинурова З.А.) прошли обучение при ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ по программе «Особенности организации работы ПДО с детьми ОВЗ и с инвалидностью в образовательных организациях разного типа», 20-31.05.2024 г. в объеме 72 часа, г. Уфа;

- 1 педагог дополнительного образования (Щеголев А.Г.) прошел обучение при АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» по программе «Современные практики наставничества в системе патриотического воспитания», 01.06.2024 г. -14.09.2024 г. в объеме 36 часов, г. Москва;

- 1 педагог дополнительного образования (Италмасова Г.Х.) прошел обучение при ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 12.10.2024 г. в объеме 72 часа, г. Курган;

- 1 педагог дополнительного образования (Италмасова Г.Х.) прошел обучение при ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 12.10.2024 г. в объеме 72 часа, г. Курган;

- 1 педагог дополнительного образования (Аксанова Л.Х.) прошел обучение при ГАУ ДПО РМЦ по программе «Механизмы обеспечения доступности и качества дополнительного образования в ходе реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей», 02-11.12.2024 г. в объеме 72 часов, г. Уфа;

- 1 педагог дополнительного образования (Щеголев А.Г.) прошел обучение при ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Профессионально-личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 19.12. 2024 г. - 25.12.2024 г., в объеме 36 часов, г. Абакан (Республика Хакасия)

- 2 педагога дополнительного образования (Козбан Е.В., Зинурова З.А.) прошли обучение при Ассоциации участников технических кружков по программе «Введение в киберфизику», 09.09.2024 г. - 30.11.2024 г., в объеме 72 ч., г. Москва;

- В целях исполнения нового Порядка оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н) организовано обучение двух работников Центра (Бахтиярова О.Н., Макарова Т.И.) в ГАПОУ «Белорецкий медицинский колледж» по программе «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи», 22.11.2024-06.12.2024 в объеме 72 часов, г. Белорецк.

Выводы:

1. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.

2. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников (67% имеют стаж работы свыше 10 лет, 33% - до 10-ти лет), а также высокий уровень их образования (96% педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив.

3. Показатели по педагогическим работникам, имеющим первую и высшую квалификационную категорию на 3% ниже 2023 года в связи с изменениями состава педагогических работников совместителей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

2. Стимулировать педагогических работников на аттестацию I и высшей квалификационной категории.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Методическая работа является основой образовательной деятельности Центра, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Направления методической деятельности:

- Информационно-организационное. Цель - эффективное нормативное и информационное сопровождение образовательного процесса учреждения.

- Педагогическое. Цель - сопровождение педагогических работников в повышении их профессиональной компетентности.

- Пропагандистское. Цель - информирование общественности о деятельности Центра (освещение в СМИ, социальных сетях, сайте Центра).

- Координационное. Цель - организация сотрудничества с организациями города и профессиональная помощь специалистам других образовательных учреждений.

- Социально-психологическое. Цель - создание психологически комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Методическое сопровождение образовательной деятельности:

- организация работы Педагогического совета;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обобщение и организация распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- организация посещений учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских;
- организация участия в педагогических мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, др.);
- организация участия в конкурсах педагогического мастерства;
- организация самоанализа деятельности и обобщение собственного опыта посредством создания портфолио педагогов;
- методическая помощь молодым и вновь принятым педагогам;
- разработка и внедрение в практику наставничества.

Методическая деятельность осуществляется директором, заместителем директора по информационно-методической работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Основной целью является обеспечение действенности системы внутрицентровского управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности образовательного учреждения.

Все педагогические кадры Центра выполняют методические функции, что выражается в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и других методических материалов. Образовательная деятельность обеспечена программными материалами.

В число задач методической работы входит:

- внедрение инновационных подходов к построению дополнительного образования (обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными идеями дополнительного образования, форм, методов, приемов, средств обучения);
- регистрация всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале «Навигатор дополнительного образования»;
- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального роста;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- контрольно-диагностическая деятельность.

Информационно-техническое оснащение позволяет проводить занятия в объединениях по современным технологиям и проводить мероприятия Центра на высоком уровне. Функционирует официальный сайт учреждения, где размещена информация о деятельности Центра, имеется страничка в социальной сети <https://vk.com/mezhzvzr>, где размещаются объявления, информация о планируемых и проведенных мероприятиях и учебных занятиях, о результатах участия детей и педагогов в конкурсах, что обеспечивает информационную открытость учреждения, помогает активно взаимодействовать с родителями и учащимися, повышает привлекательность Центра и влияет на удовлетворенность родителей и учащихся образовательным процессом. В данный момент Центр имеет 1142 подписчика на страницу в социальной сети <https://vk.com/mezhzvzr>, что на 8% больше по сравнению с прошлым годом.

Обеспечение информационной безопасности

В целях исполнения Закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, ведется контроль безопасности информационной инфраструктуры. Используется **SkyDNS** - сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам и антивирусное ПО Dr.Web с родительским контролем.

В течение года с учащимися проведены просветительские и воспитательные мероприятия: 23.10.2024 г. проведена беседа «Информационная безопасность» в объединении «Мир мультимедиа технологий»; 13.12.2024 г. обучающиеся объединения «МедиаСпектр» подготовили и разместили в соц. сетях социальный ролик о мошенничестве.

На сайте Центра в разделе «Безопасность в сети интернет» (https://zvr-102.ucoz.ru/index/informacionnaja_bezopasnost/0-69) размещены методические и информационные материалы для педагогов, детей и родителей.

Обмен профессиональным опытом

- участие педагогов в семинарах, обучающих курсах, конференциях:

- Обучение по программе «Организация культурно-досуговых мероприятий для детей и подростков» на сайте «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург 25.02.2024 прошла ПДО Макарова Т.И.
- Обучение в объеме 72 часов в III Республиканском открытом семинаре руководителей туристических походов обучающихся и МКК при РДОО Центр туризма, краеведения и экскурсии, г. Уфа 01-05.04.2024 прошла ПДО Сулейманова О.Ф.
- В Семинаре «Расширяя границы возможностей. Обзор программных сервисов для создания интерактивного урока» в качестве слушателя 30.05.2024 приняла участие ПДО Зинурова З.А.
- В мероприятии «Рух майзаны» в с. Старо Субхангулово Бурзянского района, организованное Международным союзом общественных объединений «Всемирный курултай (конгресс) башкир» 09.07.2024 приняла участие ПДО Гаврилова А.Р.
- В вебинаре для учителей иностранных языков по теме «Квест – технология как средство обучения» от Уфимского университета науки и техники 23.09.2024 в качестве слушателя приняла участие ПДО Гаврилова А.Р.
- В семинаре от БГПУ им. М. Акмулы по теме «Нейропсихологический подход к подготовке к экзаменам, ОГЭ, ЕГЭ» 07.11.2024 приняла участие ПДО Макарова Т.И.
- В IV открытом зональном семинаре-практикуме по хореографическому искусству 15.11.2024 приняли участие ПДО Галеева А.Ш., Семенова Е.И.
- В рамках КПК и Республиканского вебинара от РМЦ 16.12.2024 выступила ПДО Аксанова Л.Х. с защитой проекта «Актуальные перспективы дополнительного образования в г. Межгорье».

- размещение публикаций и участие в конференциях педагогических работников:

- 24.03.2024 в рамках Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» ПДО Коваленко Л.Г. опубликовала методическую разработку занятия «Путешествие в страну знаний»;

- 27.03.2024 в Электронном периодическом издании «Звезды нового века» размещена методическая разработка мастер-класса «Весеннее очарование» ПДО Гавриловой А.Р.;
- 19.04.2024 в рамках Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Звезды нового века» размещена методическая разработка мастер-класса «Quter space» ПДО Гавриловой А.Р.;
- 17.09.2024-22.11.2024 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я» педагог-организатор Саегалина Р.С. опубликовала сценарий развлекательной программы «Туса в стиле Авакадо», сценарий мероприятия для мам «Любимой мамочке посвящается!»;
- 18.10.2024 в Международном сетевом издательстве «Солнечный свет» размещена статья «Развитие туризма в Башкортостане» ПДО Сулейманова О.Ф.;
- 12.11.2024 на образовательном маркетплейсе «ИНФОУрок» опубликована методическая разработка «Программа «Робинзон» туристско-краеведческой направленности» ПДО Сулеймановой О.Ф.;
- в Электронном периодическом издании «НУМИ» (NUMI.RU) 25.11.2024 размещены методические разработки конспектов занятий по ИЗО и народному творчеству: «Портрет моей мамы», «Художник - сказочник. Творчество Юрия Васнецова», «Дымковский индюк», 16.12.2024 размещены методические разработки «Дидактический материал для развития внимания у детей дошкольного возраста»; занятие - путешествие «По страницам русских народных сказок» ПДО Махмутовой Э.К.;
- 25.11.2024 на Международном образовательно просветительском портале «ФГОС онлайн» опубликована методическая разработка программы «Спортивная аэробика» ПДО Сулеймановой О.Ф.

– мастер-классы:

- В рамках «Года семьи» 06.03.2024 ПДО Аксанова Л.Х. провела мастер-класс «Изготовление шкатулки маме» для детей и родителей объединения «В мире чертежей»
- Мастер-класс по изготовлению пасхальной открытки в технике «Рор-уп» для детей и родителей объединения ДПТ «Перспектива» 27.04.2024 провела ПДО Махмутова Э.К.
- Мастер-классы: «Подарок для принцессы», интерактивная открытка «Сердечки», «флеш-тату» на городском мероприятии для детей инвалидов и ОВЗ «Бал маленьких принцесс» 16.03.2024 провели ПДО Гаврилова А.Р., Махмутова Э.К., Макарова Т.И., Коваленко Л.Г.
- Мастер-класс «Азбука музыкального движения» для родителей средней группы объединения «Театр танца «Буратино» 12.11.2024 провела ПДО Галеева А.Ш.
- Мастер-класс ко Дню матери «Технология мыловарения и создание объемной открытки» для детей и мам объединения ДПТ «Перспектива» 23.11.2024 провела ПДО Махмутова Э.К.
- Мастер-класс «Башкирская матрешка» для детей ТЖС МАОУ СОШ № 1 05.12.2024 провела ПДО Аксанова Л.Х.
- Мастер-класс для педагогов дополнительного образования МБУДО ЦВР по темам: «Интерактивные методы профориентирования в дополнительном образования», «Креативные методы обучения. Использование технологии интеллект-карт» 17.12.2024 провели ПДО Зинурова З.А., Козбан Е.В.

- педагоги состоят во многих педагогических интернет сообществах: творческих учителей, Педпроспект, педгазета, фестиваль 1 сентября slovopedagoga.ru, openclass.ru, nsportal.ru, МААМ.ру, nuni.ru, Педагогическая библиотека «PEDMIR», «PEDMIX», электронный журнал «Конференц-зал», Слово педагога. и др.

Достижения педагогических работников

В 2024 году педагоги Центра принимали участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Конкурс, мероприятие	Результат	ФИО педагога
1.	10.01.2024-12.03.2024 <i>Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогическая копилка - 2024»</i>	Диплом I степени	Аксанова Л.Х. Козбан Е.В. Бикбулатова Д.Т.
2.	13.02.2024 <i>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»</i>	Диплом I степени	Саетгалина Р.С.
3.	25.02.2024 <i>Всероссийское тестирование «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»</i>	1 место	Коваленко Л.Г.
4.	22.02-30.04.2024 <i>Республиканский (очный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2024 г.</i>	3 место В номинации «ПДО социально-гуманитарной направленности» 3 место В номинации «ПДО туристско-краеведческой направленности»	Назарова Э.Р. Сулейманова О.Ф.
5.	24.03.2024 <i>Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»</i> Ассоциация педагогов России «Апрель»	1 место	Коваленко Л.Г.
6.	17.04.2024 <i>Международная педагогическая олимпиада «Педолимп»</i> Профессиональный конкурс в номинации «Творчество без границ»	Диплом 2 место	Гаврилова А.Р.
7.	10-24.05.2024 <i>Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мозаика творчества»</i> Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», г. С-Петербург	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	Козбан Е.В. Зинурова З.А.
8.	01.06-01.08.2024 <i>Всероссийский конкурс среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!»</i>	Сертификат участника	Щеголев А.Г.
9.	09.07.2024 Мероприятие «Рух майзаны» в с. Старо	2 место	Гаврилова А.Р.

	Субхангулово Бурзянского района, организованное Международным союзом общественных объединений "Всемирный курултай (конгресс) башкир"		
10.	Сентябрь-ноябрь 2024 <i>Всероссийский конкурс «Наставничество»</i> Номинация «Лучшие практики наставничества в образовании»	Сертификат участника	Зинурова З.А.
11.	04.10.2024 <i>Республиканский конкурс «Семья всему начало»</i> от Республиканского педагогического центра	Диплом 1 место	Абдулова М.С.
12.	14.10.2024-09.11.2024 <i>VI Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение»</i>	Диплом победителя	Аксанова Л.Х.
13.	29.11.2024 <i>Республиканский конкурс учреждений дополнительного образования «Лучшая программа инженерных каникул»</i>	3 место	Зинурова З.А. Козбан Е.В.
14.	6.12.2024 – 20.01.2025 <i>Республиканский конкурс по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан</i> Конкурсная номинация «Инженерная деятельность»	2 место	Зинурова З.А.
Всего 8 мероприятий: 3 – Международного уровня 6 – Всероссийского уровня; 5 – Республиканского уровня.			11 педагогов – участников (41% от общего кол-ва педагогов)

В 2024 году педагоги Центра участвовали в качестве судей и жюри:

- В VIII Открытом республиканском фестивале высоких технологий «Робопром-2024», г. Стерлитамак 18.04.2024 г. в качестве регионального судьи работала ПДО Зинурова З.А.
- В Муниципальном этапе Межрегионального конкурса юных исполнителей сказок «Здравствуй, здравствуй, сказка!» 22.04.2024 в качестве члена жюри работала педагог-организатор Саетгалина Р.С.
- В Городском военно-патриотическом конкурсе для детей среднего школьного возраста «Зарница» 25.04.2024 в качестве члена жюри работала педагог дополнительного образования Загитова Л.Ф.
- В течение учебного года зам. директора по ИМР Бахтиарова О.Н. и педагоги: Козбан Е.В., Зинурова З.А., Махмутова Э.К., Сулейманова О.Ф. работали в качестве экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ Республики Башкортостан.

Администрацией Центра в течение 2024 года проводились индивидуальные консультации по планированию и проведению занятий, оказывалась методическая помощь по написанию образовательной программы, ведению документации, посещались занятия педагогов. На выявленные недостатки были даны рекомендации по их исправлению.

Помимо вышеизложенного за отчетный период педагогами дополнительного образования были переработаны все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, календарные учебные графики. Были разработаны, рассмотрены Педагогическим советом и утверждены локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность и организацию образовательного процесса. Оказывалась помощь педагогам в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

Центр не имеет библиотеки, заведование имеющимся библиотечным фондом осуществляет зам. директора по УВР. Педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, электронно-цифровых ресурсов, применяемых при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выводы:

1. В течение года методической службой Центра уделялось большое внимание повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. В итоге, педагогические работники показали хорошие результаты по аттестации, обмену педагогическим опытом, работе с одаренными детьми. Педагоги активно принимали участие в семинарах, конкурсах.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

тип постройки	Двухэтажное здание, наружные железобетонные панели, перегородки гипсобетонные.
адрес	453571, Межгорье, Республика Башкортостан, 40 лет Победы, 13.
общая площадь учреждения	Используемая площадь здания составляет 1142,1 кв.м
земельный участок	Площадь земельного участка 3 873 кв.м. Застроенная площадь – 64,6 кв.м.
обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются 2 калитки и въездные ворота, покрытие бетонное, имеются деревья лиственных и хвойных пород, кустарники. Весной разбиваются цветники, клумбы. В темное время суток территория освещается.
учебные кабинеты	1 этаж - 3 кабинета; 2 этаж - 7 кабинетов.
тренажерный зал	2 этаж – 1 кабинет
административные кабинеты	1 этаж - 7 кабинетов
специализированные учебные кабинеты	2 этаж- 3 кабинета
автодром для обучения практическому вождению	площадью 6805 кв.м

Центр имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности.

В образовательном процессе используются средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, интерактивная доска SMART, лазерный станок с числовым программным управлением Gard 6400, 4 набора LEGO Education WeDo, 5 наборов MINDSTORMS EV3, 2 набора электронного конструктора «Знатор», 5 электромеханических конструкторов LEGO Education WeDo 2.0, 5 наборов конструкторов «Матрешка Z», 4 квадрокоптера Nanorix. Образовательный набор, 1 набор Nanorix образовательный + пульт Nanorad, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, швейные и вязальные машинки, хореографические станки и прочее.

На территории Центра установлен «Стационарный комплекс препятствий «Тропа героев», используемый для проведения занятий участников военно-патриотических, военно-спортивных, туристических объединений.

Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен Интернет, электронная почта, задействован сайт МБУДО ЦВР <http://zvr-102.ucoz.ru>, установлена локальная сеть в компьютерном кабинете.

Материально-техническая база Центра в 2024 году пополнилась новым оборудованием.

За счет бюджетных средств приобретены:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Зимняя форма Юнармия (куртка, брюки, шапка-ушанка)	5
2	Компьютер DEXP H478	1

За счет средств от приносящей доход деятельности приобретены:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Квадрокоптер Nanorix. Образовательный набор	4
2	Nanorix образовательный + пульт Nanorad	1
3	МФУ Pantum M650W (Принтер/Сканер/Копир.) 128 Mb	1
4	Тренажер T12 «Максим-III-01» сердечно-легочной и мозговой реанимации с тестовыми режимами и настенным табло	1

В рамках Муниципальной программы «Безопасная среда в городском округе закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан», подпрограммы «Обеспечение пожарной безопасности в городском округе закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан» (пожарная безопасность объектов образования и культуры) произведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации на 2-ом этаже и чердачном помещении здания МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

По Муниципальной программе «Поддержка здоровья семьи, общественной безопасности и правопорядка в городском округе закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан» (устройство СКУД и видеонаблюдения) выполнены монтажные работы системы контроля и управления доступом на калитку (СКУД), в рамках муниципальной программы «Обеспечение антитеррористической безопасности в учреждениях образования, культуры и спорта в городском округе закрытое административно-территориальное образование

город Межгорье Республики Башкортостан» (оборудование (дооборудование) образовательных учреждений инженерно-техническими средствами и системами охраны) приобретены Блок радиоканальный объектовый GSM пятишлейфный БРО-5-GSM+, аккумуляторные батареи АКБ 12В-1,2 а/ч. к резервному источнику питания радиоканального блока, 12В 18 А/ч к резервному блоку питания «Скат 1200У».

Доступная среда

В целях обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, при входе в Центр имеются вывески с названием организации, график работы, план здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, а в доступных местах для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, размещены тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой

В деятельности Центра используются ПЭВМ и вычислительная техника. Накопление информационно-методических материалов, входящей документации, локальных актов, инструкций происходит путем систематизации на электронном и бумажном носителях.

Графики учебных процессов по направлениям, формы и виды планов, отчетов, сводные сведения результатов учебной деятельности за определенные периоды, документы по группам, и т.д. находятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Планы методической работы, документация по отчетности, пакет научно-методических документов регламентирующего и рекомендательного характера для педагогов, учащихся, образцы методических разработок и т.д. находятся у заместителя директора по информационно-методической работе.

Нормативные документы, приказы, договора, касающиеся административно-хозяйственной работы, находятся у заместителя директора по АХР и директора Центра.

Наличие технических средств обучения отвечают современным требованиям к оснащенности образовательных учреждений средствами ИКТ. Образовательный процесс обеспечен, в достаточной степени, вычислительной техникой. Общее число компьютеров – 36, непосредственно в образовательном процессе используется 17 персональных компьютеров, 10 ноутбуков. Локальных сетей всего 1: 1 компьютерный класс объединён в единую локальную сеть; существует доступ в Интернет с 25 компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к тиражированию методических средств сопровождения занятий (компьютер, принтер, сканер). Педагоги имеют возможность готовить электронные презентации, тесты к занятиям.

Социально-бытовое обеспечение

Для обеспечения безопасных условий для ведения образовательной деятельности предприняты организационные меры:

- В дневное время в учреждении организовано дежурство сотрудников охраны ООО ЧОО «Легион-Безопасность» (услуги по оказанию обеспечения внутриобъектового и пропускного режимов), в ночное время, выходные и праздничные дни здание сдаётся на сигнализацию в Отделение вневедомственной охраны по городскому округу закрытое административно-территориальное образование город Межгорье – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск

национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан». Здание оснащено охранной сигнализацией, системой оповещения и трансляции, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом (в т.ч. при входе на территорию).

- Здание оснащено локальной автоматической пожарной сигнализацией (СОУЭ и АПС III типа), имеется прямая связь с пожарной охраной. Помещения оснащены огнетушителями в полном объеме.

- Организуются учебные эвакуации из здания Центра, охватывающие всех учащихся и сотрудников.

Выводы:

1. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса Центра соответствует действующему законодательству и требованиям государственных нормативных актов для учреждений дополнительного образования.

Рекомендации:

- 1. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы Центра;*
- 2. Обновление оснащения объединений «Юный турист-краевед», «Школа безопасности»;*
- 3. Оснащение вновь открывающихся объединений.*

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проведена на основании Плана внутренней системы оценки качества образования, состоящего из разделов:

1. Мониторинг качества образовательных результатов;
2. Система условий реализации образовательной деятельности;
3. Контроль управления образовательной деятельностью.

Предметом изучения являлись следующие аспекты - укомплектованность детских объединений, реализация дополнительных общеобразовательных программ согласно календарного учебного графика работы объединений, правильность ведения журналов учета работы объединения, организация образовательного процесса в объединениях, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и досуговых программ, полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведение итоговой аттестации обучающихся, диагностика личностного роста обучающихся объединений Центра.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса в Центре используются следующие методы: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы.

Оценка качества образовательных результатов исходит из результатов входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, результатов воспитательной деятельности, уровня социализации учащихся, достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

В ходе мониторинга установлено, что в объединениях Центра поддерживается стабильный состав детского контингента, нарушений в ведении документации не выявлено. В ходе итоговой аттестации был определен хороший уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной сфере, выявлена достаточная степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности, проанализирована полнота реализации образовательных

программ, соотнесены прогнозируемые и реальные результаты образовательного процесса, сформулированы рекомендации о внесении необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения. В объединениях отмечается положительная мотивация учащихся к продолжению обучения, заинтересованность в получении дополнительного образования. Во всех детских объединениях сформированы коллективы со своими традициями, установлен демократический стиль общения. В образовательном процессе успешно реализуются межпредметные связи, отмечена интеграция ряда наук и искусств.

Анализ условий реализации образовательной деятельности показывает, что материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; в Центре созданы оптимальные информационно-методические условия для реализации образовательной деятельности: имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры, подключение к сети Internet, оборудование в соответствии с требованием образовательной программы.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в Центре, каждую проверку администрация проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов - заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Таким образом, цели и задачи деятельности Центра за отчетный период выполнены. Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей. Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Выводы:

- 1. В Центре своевременно проводится мониторинг качества образования в соответствии с планом;*
- 2. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.*

Рекомендации:

- 1. Обеспечить в дальнейшем должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Центра, локальных нормативных правовых актов.*

6. Основные выводы и рекомендации, направления развития Центра

Анализируя работу учреждения за 2024 календарный год можно отметить:

сильные стороны деятельности учреждения:

- развитие содержания образовательной программы Центра (расширение спектра программ) и, как следствие, ресурсной базы;

- эффективная работа по развитию технического творчества обучающихся, профориентация их на профессии инженерно-технического профиля и других наукоемких отраслей (рост числа участников конкурсных мероприятий технической направленности и их результативность);
- активизация работы по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, открытие военно-патриотического клуба «Юнармия», проведение просветительской работы в музейной комнате «Воинской доблести и славы»;
- создание условий для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению, (увеличение числа учащихся, занимающихся исследовательской, проектной и творческой деятельностью);
- качественная организация культурно-массовых мероприятий на уровне муниципалитета;
- обеспечение роста профессиональных компетенций педагогов (100% повышение квалификации, работа программы наставничества, включение педагогов в конкурсную деятельность, ретрансляция педагогического опыта на различных уровнях, участие в грантах);
- обеспечение открытости образовательного процесса через формы информирования;
- наличие комфортной безопасной среды;
- положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами;
- наличие системы стимулирования и поощрения педагогов;

слабые стороны деятельности:

- недостаточная материально-техническая база в части информатизации учебно-воспитательного процесса, оснащения объединений «Школа безопасности», «Юный турист-краевед», «Робототехника»;
- не развитость инновационных процессов, обусловленная низкой компетентностью педагогов в области инноваций в образовании;
- недостаточное количество объединений естественнонаучной направленности;
- отсутствие адаптированных программ для детей инвалидов и ОВЗ.

Пути решения проблем:

- обновление содержания образовательных услуг в соответствии с новым государственным и социальным заказами, разработка и внедрение адаптированных программ для детей инвалидов и ОВЗ (по запросу социума);
- расширение спектра программ для старшего школьного возраста и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание социально-педагогической поддержки детям «группы риска» через привлечение их в детские общественные объединения, подростковый клуб;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию;
- совершенствование материально-технической базы за счет более активного привлечения средств от приносящей доход деятельности, участия в грантовых проектах;
- обновление нормативно-правовой базы деятельности Центра в соответствии с требованиями и положениями муниципалитета, региона, России;
- организация активной деятельности МОЦ в качестве муниципального органа сопровождения реализации национального проекта «Молодежь и дети».

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа
закрытое административно-территориальное образование город Межгорье
Республики Башкортостан, подлежащие самообследованию
в 2024 году**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1154 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	228 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	432 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	443 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	51 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	39 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	272 человек 19,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 0,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/ 3,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек 7,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	38 человека 84%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 человек/ 1,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	296 человек/ 25,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	34 человека/ 2,9 %

1.8.2	На региональном уровне	100 человека/ 8,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	105 человека/ 9,1%
1.8.5	На международном уровне	55 человек/ 4,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек/ 14,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	46 человек/ 4%
1.9.2	На региональном уровне	37 человек/ 3,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек 0,08/%
1.9.4	На федеральном уровне	51 человек/ 4,4 %
1.9.5	На международном уровне	30 человек/ 2,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 0,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек %
1.10.2	Регионального уровня	10 человек 0,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	194 мероприятий
1.11.1	На муниципальном уровне	12 мероприятия
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	26 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 63 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 3,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 51,8%
1.17.1	Высшая	9 человек 33,3%
1.17.2	Первая	5 человек 18,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 22,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 7,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 7,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный зал)	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	438 человек 38%