

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 05.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦВР
_____ Н.Х. Горелова
Приказ № 90 от 15.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

ВПО «Юнармия»

Уровень освоения программы: базовый
Возраст учащихся: 11 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Мулюков Рустем Вакилович,
педагог дополнительного образования

г. Межгорье
2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 05.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
Н.Х. Горелова
Приказ № 90 от 15.09.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

ВПО «Юнармия»

Уровень освоения программы: базовый
Возраст учащихся: 11 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Мулюков Рустем Вакилович,
педагог дополнительного образования

г. Межгорье
2023 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПО «Юнармия» имеет социально - педагогическую направленность.

Содержание и материал программы организованы в соответствии с базовым уровнем сложности: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков в области: военно-спортивной подготовки.

Программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
- Конституция Республики Башкортостан (24.12.1993);
- Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями на 02.02.2021 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678 – р.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.09.2017 г. № 48226);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказы, распоряжения, письма Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, ООКМПИС Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Башкортостан;
- Устав и локальные акты МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Актуальность программы

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительные особенности программы, новизна

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической

мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

Адресат программы

Программа адресована детям от 11 до 17 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 15 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем программы -144 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного академического часа 40 минут.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

Личностные

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. История вооруженных сил России	10	10	-	
1.1	Вводное занятие. Виды вооруженных сил.	2	2	-	Первичная диагностика
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	2	2	-	опрос
1.3	Полководцы и герои.	4	4	-	Викторина
1.4	Военные профессии	2	2	-	анкетирование
2	Строевая подготовка	22	2	20	
2.1	Строй и его элементы	2	2	-	опрос
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	6	-	6	Зачёт
2.3	Повороты на месте и в движении	6	-	6	Зачёт
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	8	-	8	Зачёт
3	Основы медицинских знаний	18	8	10	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	6	4	2	опрос
3.2	Ранения и кровотечения	6	2	4	зачёт
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	6	2	4	зачёт

4	Виды вооружений	20	6	14	
4.1	История оружия.	2	2	-	опрос
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	2	2	опрос
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	14	2	12	зачёт
5	Огневая подготовка	12	2	10	
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	8	2	6	соревнование
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	4		4	зачёт
6	Основы рукопашного боя	22	4	18	
6.1	История развития рукопашного боя в России.	2	2	-	опрос
6.2	Элементы страховки.	4	2	2	зачёт
6.3	Ударная техника.	4	-	4	зачёт
6.4	Техника захватов.	4	-	4	зачёт
6.5	Бросковая техника.	4	-	4	зачёт
6.6	Боевые приемы.	4	-	4	зачёт
7	Основы выживания в сложных условиях	34	14	20	
7.1	Основы ориентирования на местности	4	2	2	зачёт
7.2	Организация привалов и ночлегов	4	2	2	зачёт
7.3	Организация питания в полевых условиях	4	2	2	зачёт
7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	4	2	2	зачёт
7.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	6	2	4	зачёт
7.6	Ориентирование на местности.	6	2	4	зачёт
7.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	6	2	4	зачёт
8	Тактическая подготовка	6	2	4	
8.1	Передвижение на поле боя Итоговое занятие.	6	2	4	Заключительная диагностика
	Итого:	144	48	96	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1.История вооруженных сил России

Тема 1.1. Вводное занятие. Виды вооруженных сил.

Инструктажи, первичная диагностика, знакомство с основными разделами программы.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3.1-1.3.2 Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2.Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2.1 - 2.2.3 Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3.1 - 2.3.3 Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4.1 - 2.4.4 Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1.1 - 3.1.3 Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

Тема 3.2.1 - 3.2.3 Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3.1 - 3.3.3 Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

Тема 4.2.1 - 4.2.2 Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

Тема 4.3.1 - 4.3.7 Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5 Огневая подготовка

Тема 5.1.1- 5.1.4 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

Тема 5.2.1 - 5.2.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

Раздел 6. Основы рукопашного боя.

Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 6.2.1 - 6.2.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 6.3.1 - 6.3.2 Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Тема 6.4.1 - 6.4.2 Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 6.5.1 - 6.5.2 Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Тема 6.6.1 - 6.6.2 Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях

Тема 7.1.1 - 7.1.2 Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 7.2.1 - 7.2.2 Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 7.3.1 - 7.3.2 Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 7.4.1 - 7.4.2 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 7.5.1 - 7.5.3 Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Тема 7.6.1 - 7.6.3 Ориентирование на местности

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

Тема 7.7.1 - 7.7.3 Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 8. Тактическая подготовка

Тема 8.1.1 - 8.1.3 Передвижение на поле боя. Итоговое занятие.

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.

Заключительная диагностика, подведение итогов, инструктажи.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (отряд «Гвардеец»)

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	План	Факт				
История вооруженных сил России						
1.			1.1. Вводное занятие. Виды вооруженных сил.	2	лекция	первичная диагностика
2.			1.2 Символы воинской чести. Государственная символика.	2	лекция	опрос
3.			1.3.1 Полководцы и герои.	2	презентация	викторина
4.			1.3.2 Герои Советского Союза.	2	семинар	викторина
5.			1.4 Военные профессии	2	семинар	анкетирование
Стрелковая подготовка						
6.			2.1 Стрельба и ее элементы	2	лекция	опрос
7.			2.2.1 Стрелковая стойка и выполнение команд	2	практикум	зачёт
8.			2.2.2 Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно»	2	практикум	
9.			2.2.3.Выполнение команд: «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	2	практикум	зачёт
10.			2.3.1 Повороты на месте и в движении	2	практикум	зачёт
11.			2.3.2 Стрелковой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	2	практикум	зачёт
12.			2.3.3 Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	2	практикум	зачёт
13.			2.4.1 Стрелковые приёмы. Воинское приветствие Стрелковая стойка.	2	практикум	зачёт
14.			2.4.2 Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	2	практикум	зачёт
15.			2.4.3 Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	2	практикум	зачёт
16.			2.4.4.Отдание воинской чести в движении.	2	практикум	зачёт
Основы медицинских знаний						
17.			3.1.1 Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	лекция	опрос
18.			3.1.2 Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего.	2	лекция	опрос
19.			3.1.3 Признаки жизни и смерти. Выполнение	2	лекция	опрос

			реанимационных мероприятий			
20.			3.2.1 Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран.	2	лекция	опрос
21.			3.2.2 Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.	2	практикум	зачёт
22.			3.2.3 Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	2	практикум	зачет
23.			3.3.1 Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок.	2	лекция	опрос
24.			3.3.2 Переломы конечностей. Оказание первой помощи.	2	лекция	опрос
25.			3.3.3 Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.	2	практикум	зачёт
Виды вооружений						
26.			4.1 История оружия. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.	2	презентация	викторина
27.			4.2.1 Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.	2	презентация	опрос
28.			4.2.2 Химическое оружие. Биологическое оружие.	2	лекция	опрос
29.			4.3.1 Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	2	презентация	опрос
30.			4.3.2 Работа частей и механизмов автомата.	2	презентация	опрос
31.			4.3.3 Модификации автомата. Уход и бережение.	2	презентация	зачёт
32.			4.3.4 Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина.	2	практикум	зачёт
33.			4.3.5 Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина.	2	практикум	зачёт
34.			4.3.6 Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина.	2	практикум	конкурс
35.			4.3.7 Передвижение с автоматом.	2	практикум	соревнование
Огневая подготовка						
36.			5.1.1 Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Устройство и ТТХ ПВ. Техника безопасности при стрельбе.	2	лекция	опрос
37.			5.1.2 Правила заряжания и разряжения. Изготовка для стрельбы.	2	практикум	зачёт
38.			5.1.3 Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках.	2	практикум	зачёт
39.			5.1.4 Выполнение учебных стрельб. Выполнение	2	практикум	зачёт

			контрольных стрельб.			
40.			5.2.1 Приёмы и правила метания ручных гранат Техника безопасности при выполнении броска гранаты.	2	лекция	зачёт
41.			5.2.2 Последовательность осуществления броска. Сдача нормативов.	2	практикум	зачёт
Основы рукопашного боя						
42.			6.1 История развития рукопашного боя в России. Виды рукопашного боя.	2	лекция	опрос
43.			6.2.1 Элементы страховки. Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину.	2	практикум	зачёт
44.			6.2.3 Страховка при выполнении бросков и приемов.	2	практикум	зачёт
45.			6.3.1 Ударная техника. Техника ударов руками.	2	практикум	зачёт
46.			6.3.2 Техника ударов ногами.	2	практикум	зачёт
47.			6.4.1 Техника захватов. Захваты за одежду и части тела.	2	практикум	зачёт
48.			6.4.2 Освобождение от захватов.	2	практикум	зачёт
49.			6.5.1 Бросковая техника. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка».	2	практикум	зачёт
50.			6.5.2 Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».	2	практикум	зачёт
51.			6.6.1 Боевые приемы. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку.	2	практикум	зачёт
52.			6.6.2 Защита от угрозы холодным и ударным оружием.	2	практикум	зачёт
Основы выживания в сложных условиях						
53.			7.1.1 Основы ориентирования на местности. Ориентирование с помощью компаса и карты.	2	лекция	опрос
54.			7.1.2 Ориентирование с картой без компаса.	2	практикум	зачёт
55.			7.2.1 Организация привалов и ночлегов Личное и групповое снаряжение.	2	лекция	опрос
56.			7.2.2. Охрана природы в месте ночлегов.	2	практикум	зачёт
57.			7.3.1 Организация питания в полевых условиях	2	лекция	опрос

58.			7.3.2 Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.	2	практикум	опрос
59.			7.4.1 Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров.	2	лекция	опрос
60.			7.4.2 Место для костра. Разжигание костра.	2	практикум	зачёт
61.			7.5.1 .Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	2	практикум	опрос
62.			7.5.2 Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок.	2	практикум	зачёт
63.			7.5.3 Специальные узлы.	2	практикум	зачёт
64.			7.6.1 Ориентирование на местности. Определение азимута.	2	практикум	
65.			7.6.2 Определение ориентиров. Движение по ориентирам.	2	практикум	зачёт
66.			7.6.3 Движение по азимуту.	2	практикум	зачёт
67.			7.7.1 Техника преодоления различных элементов полосы препятствий	2	практикум	зачёт
68.			7.7.2 Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	2	практикум	зачёт
69.			7.7.3 Переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	2	практикум	зачёт
Тактическая подготовка						
70.			8.1.1 Передвижение на поле боя	2	презентация	зачёт
71.			8.1.2 Действия при обороне и в наступлении	2	практикум	зачёт
72.			8.1.3 Итоговое занятие. Подведение итогов. Инструктаж	2	практикум	Заключительная диагностика
			Итого:	144		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (отряд «Суворовец»)

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	План	Факт				
<i>Модуль: Основы безопасности личности, общества и государства</i>						
1.			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	лекция	первичная диагностика
2.			Виды чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения при ЧС природного характера. (с использованием ресурса https://www.mchs.gov.ru/chek-listy/tvoya-bezopasnost-v-tvoih-rukah)	2	презентация	опрос
3.			Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения при ЧС техногенного характера. Чрезвычайные ситуации бытового характера. Правила поведения при возникновении ЧС бытового характера (практическое занятие)	2	практика	наблюдение
4.			Правила поведения при возникновении стихийных бедствий. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях (практическое занятие)	2	практика	наблюдение
5.			Способы выживания в условиях автономного пребывания в природе (практическое занятие)	2	практика	наблюдение
6.			Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров. Способы и методы тушения пожаров	2	лекция	опрос
7.			Пожарная техника и её применение. Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования	2	беседа	опрос
8.			Пожарно-техническое вооружение, боевое снаряжение, специальные аксессуары амуниции пожарного	2	беседа	опрос
9.			Боевая одежда пожарного. Тренировка по надеванию боевой одежды пожарного (практическое занятие)	2	практикум	наблюдение
10.			Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
11.			Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Профилактика	2	практикум	зачёт

			заболеваний			
12.			Асептика, антисептика. Правила наложения повязок (практическое занятие)	2	беседа	опрос
13.			Первая помощь пострадавшим в различных бытовых ситуациях (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
14.			Виды ран. Первая помощь пострадавшим при ранениях (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
15.			Переломы. Первая помощь пострадавшим при переломах. Растяжения, вывихи, ушибы. Первая помощь пострадавшим при растяжениях, вывихах, ушибах (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
16.			Первая помощь пострадавшим при травмах опорно–двигательного аппарата (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
17.			Первая помощь пострадавшим при черепно–мозговых травмах (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
18.			Соревнования по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавшего (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
19.			Дорожные знаки. Сигналы светофора. Виды транспорта. Сигналы регулировщика (практическое занятие)	2	лекция	опрос
20.			Как безопасно перейти улицу. Причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при высадке из транспорта)	2	лекция	опрос
21.			Обязанности пассажиров	2	лекция	опрос
22.			Правила пользования общественным транспортом	2	лекция	опрос
23.			Участие в игре по БДД «Знатоки ПДД» https://mvd.ru/kids_page с использованием VR-технологий (практическое занятие)	2	практикум	викторина
24.			Средства коллективной защиты	2	лекция	опрос
25.			Средства индивидуальной защиты	2	лекция	опрос
26.			Средства индивидуальной защиты (практическое занятие)	2	практикум	наблюдение
27.			Участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности (https://olimppb/start?ysclid=19gxo0p4612429783)	2	практикум	Итоги олимпиады
28.			Боевое развертывание пожарного автомобиля	2	лекция	опрос
29.			Пожарно-спасательный спорт – спорт отважных	2	презентация	опрос

30.			Общефизическая подготовка спасателей. Пожарно-спасательный спорт (практическое занятие)	2	презентация	опрос
31.			Общефизическая подготовка спасателей (практическое занятие)	2	презентация	зачёт
32.			Конкурс «Лучший спасатель» (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
<i>Модуль: Основы военной службы</i>						
33.			Патриотизм, Отечество, Родина – духовно-нравственные понятия	2	лекция	опрос
34.			Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность	2	лекция	опрос
35.			Основы военного законодательства. Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Военная служба – особый вид государственной службы	2	лекция	опрос
36.			Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе. Федеральный Закон «Об обороне». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	2	лекция	опрос
37.			Основные положения о детско-юношеском движении ЮНАРМИЯ	2	лекция	опрос
38.			Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.	2	практикум	зачёт
39.			Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. История развития, назначение и вооружение Видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воздушно-Космические Силы	2	лекция	опрос
40.			История развития, назначение и вооружение Видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации	2	практикум	зачёт
41.			Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы. Законность и дисциплина. Право жалобы как средство обеспечения законности.	2	практикум	зачёт

			Контроль за исполнением законов Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы			
42.			Общевоинские уставы Вооруженных Сил России	2	практикум	зачёт
43.			Боевые традиции Вооруженных сил России. Памяти поколений. Дни воинской славы России. Основные события военной истории	2	практикум	зачёт
44.			Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны	2	презентация	опрос
45.			Развитие стрелкового спорта в России. История развития стрелкового оружия в мире и в России. Правила и меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище.	2	практикум	зачёт
46.			Современные виды вооружений Российской армии	2	практикум	зачёт
47.			Правила и меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище	2	практикум	зачёт
48.			Зачетное занятие по Правила и меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище.	2	практикум	зачёт
49.			Теоретическое занятие: тема «Устройство и основные механизмы пневматического оружия, основные виды пневматического оружия». Теоретическое занятие: тема «Правила прицеливания и производства выстрела». Теоретическое занятие: тема «Производство выстрела, траектория полета пули, снаряда»	2	лекция	опрос
50.			Теоретическое занятие: тема «Устройство и основные механизмы автомата Калашникова»	2	лекция	опрос
51.			Практическое занятие по стрельбе из пневматической винтовки Теоретическое занятие: тема «Порядок неполной разборки (сборки) автомата Калашникова»	2	практикум	зачёт
52.			Строй. Управление строями	2	практикум	зачёт
53.			Основные строевые команды и приемы	2	практикум	зачёт
54.			Практическое занятие по стрельбе из пневматической винтовки	2	практикум	зачёт
55.			Соревнования по огневой подготовке. Практическое занятие по стрельбе из пневматической винтовки	2	практикум	зачёт
56.			Вахта Памяти	2	практикум	наблюдение

57.			Зачетное занятие понеполной разборки (сборки) автомата Калашникова»	2	практикум	зачёт
58.			Теоретическое занятие: тема «Устройство малокалиберной винтовки»	2	практикум	опрос
59.			Тактическая подготовка. Метание гранаты (на дальность и на точность)	2	практикум	зачёт
<i>Модуль Основы выживания в сложных условиях</i>						
60.			Основы ориентирования на местности. Ориентирование с помощью компаса и карты.	2	лекция	опрос
61.			Ориентирование с картой без компаса.	2	практикум	зачёт
62.			7.2.1 Организация привалов и ночлегов Личное и групповое снаряжение.	2	лекция	опрос
63.			Охрана природы в месте ночлегов.	2	практикум	зачёт
64.			Организация питания в полевых условиях	2	лекция	опрос
65.			Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.	2	практикум	опрос
66.			Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров.	2	лекция	опрос
67.			Место для костра. Разжигание костра.	2	практикум	зачёт
68.			Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	2	практикум	опрос
69.			Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок.	2	практикум	зачёт
70.			Специальные узлы.	2	практикум	зачёт
71.			Ориентирование на местности. Определение азимута.	2	практикум	зачёт
72.			Подведение итогов. Конкурс «Лучший суворовец»	2	практикум	зачёт
			<i>Итого:</i>	144		

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Юнармия» имеется учебный кабинет соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14.

Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

Оборудование:

Рабочие столы, стулья;

Шкафы для хранения оборудования;

Площадка для строевой подготовки,

плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

Технические средства обучения

Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

Информационное обеспечение

Электронные ресурсы интернета

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, высшее военное образование, первая квалификационная категория, курсы повышения квалификации

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ в МБУДО ЦВР используются:

вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестация обучающихся, проводится в формах: конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднееарифметическое значение по каждой характеристике.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения

Активные (учитель- ученик) и Интерактивные (учитель- ученик- ученик).
Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

Педагогические технологии

Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Формы организации учебного занятия

Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.

Лекция, семинар, практикум, презентация, защита проекта, обучающая игра.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

Дидактические материалы

1. Таблицы;
2. Комплекты тестов и заданий;
3. Информационные материалы для родителей (буклеты);
4. Комплект плакатов.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной педагогом

Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224

Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2010. - 186 С.

Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.

Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.

Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.

Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.

Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.

Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52

Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.

Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.

Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр «Академия», 2004. - 240 С.

Курс «Гражданское образование» в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.

Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005.

Нефедов А.А.Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007 .