

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 05.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦВР  
\_\_\_\_\_ Н.Х. Горелова  
Приказ № 90 от 15.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности**

**ВПО «Юнармия»**

Уровень освоения программы: базовый  
Возраст учащихся: 11 – 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
**Мулюков Рустем Вакилович,**  
педагог дополнительного образования

г. Межгорье  
2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 05.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ЦВР  
Н.Х. Горелова  
Приказ № 90 от 15.09.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности**

**ВПО «Юнармия»**

Уровень освоения программы: базовый  
Возраст учащихся: 11 – 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
**Мулюков Рустем Вакилович,**  
педагог дополнительного образования

г. Межгорье  
2023 г.

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПО «Юнармия» имеет социально - педагогическую направленность.

Содержание и материал программы организованы в соответствии с базовым уровнем сложности: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков в области: военно-спортивной подготовки.

Программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
- Конституция Республики Башкортостан (24.12.1993);
- Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями на 02.02.2021 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678 – р.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.09.2017 г. № 48226);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказы, распоряжения, письма Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, ООКМПИС Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Башкортостан;
- Устав и локальные акты МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

### **Актуальность программы**

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

### **Отличительные особенности программы, новизна**

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической

мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 11 до 17 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 15 человек.

### **Объем и срок освоения программы**

Объем программы -144 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Форма обучения**

Программа реализуется в очной форме.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного академического часа 40 минут.

## **1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи:**

#### **Личностные**

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

### Метапредметные

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

### Предметные

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

## 1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>Вводное занятие. История вооруженных сил России</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	
1.1	Вводное занятие. Виды вооруженных сил.	2	2	-	Первичная диагностика
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	2	2	-	опрос
1.3	Полководцы и герои.	4	4	-	Викторина
1.4	Военные профессии	2	2	-	анкетирование
2	<b>Строевая подготовка</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
2.1	Строй и его элементы	2	2	-	опрос
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	6	-	6	Зачёт
2.3	Повороты на месте и в движении	6	-	6	Зачёт
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	8	-	8	Зачёт
3	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	6	4	2	опрос
3.2	Ранения и кровотечения	6	2	4	зачёт
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	6	2	4	зачёт

4	<b>Виды вооружений</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
4.1	История оружия.	2	2	-	опрос
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	2	2	опрос
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	14	2	12	зачёт
5	<b>Огневая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	8	2	6	соревнование
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	4		4	зачёт
6	<b>Основы рукопашного боя</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
6.1	История развития рукопашного боя в России.	2	2	-	опрос
6.2	Элементы страховки.	4	2	2	зачёт
6.3	Ударная техника.	4	-	4	зачёт
6.4	Техника захватов.	4	-	4	зачёт
6.5	Бросковая техника.	4	-	4	зачёт
6.6	Боевые приемы.	4	-	4	зачёт
7	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
7.1	Основы ориентирования на местности	4	2	2	зачёт
7.2	Организация привалов и ночлегов	4	2	2	зачёт
7.3	Организация питания в полевых условиях	4	2	2	зачёт
7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	4	2	2	зачёт
7.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	6	2	4	зачёт
7.6	Ориентирование на местности.	6	2	4	зачёт
7.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	6	2	4	зачёт
8	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
8.1	Передвижение на поле боя Итоговое занятие.	6	2	4	Заключительная диагностика
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	

## **1.3.2. Содержание учебного плана**

### **Раздел 1.История вооруженных сил России**

#### **Тема 1.1. Вводное занятие. Виды вооруженных сил.**

Инструктажи, первичная диагностика, знакомство с основными разделами программы.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

#### **Тема 1.2. Символы воинской чести.**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

#### **Тема 1.3.1-1.3.2 Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

#### **Тема 1.4. Воинские профессии.**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

## **Раздел 2.Строевая подготовка**

#### **Тема 2.1. Строй и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

#### **Тема 2.2.1 - 2.2.3 Строевая стойка и выполнение команд.**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

#### **Тема 2.3.1 - 2.3.3 Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

#### **Тема 2.4.1 - 2.4.4 Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

#### **Тема 3.1.1 - 3.1.3 Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

#### **Тема 3.2.1 - 3.2.3 Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

#### **Тема 3.3.1 - 3.3.3 Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

### **Раздел 4. Виды вооружений**

#### **Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

#### **Тема 4.2.1 - 4.2.2 Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

#### **Тема 4.3.1 - 4.3.7 Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

### **Раздел 5 Огневая подготовка**

#### **Тема 5.1.1- 5.1.4 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки**

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

#### **Тема 5.2.1 - 5.2.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.**

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

### **Раздел 6. Основы рукопашного боя.**

#### **Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России.**

История развития. Виды рукопашного боя.

### **Тема 6.2.1 - 6.2.2 Элементы страховки.**

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

### **Тема 6.3.1 - 6.3.2 Ударная техника.**

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

### **Тема 6.4.1 - 6.4.2 Техника захватов.**

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

### **Тема 6.5.1 - 6.5.2 Бросковая техника.**

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

### **Тема 6.6.1 - 6.6.2 Боевые приемы.**

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

## **Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях**

### **Тема 7.1.1 - 7.1.2 Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

### **Тема 7.2.1 - 7.2.2 Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

### **Тема 7.3.1 - 7.3.2 Организация питания в полевых условиях.**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

### **Тема 7.4.1 - 7.4.2 Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

### **Тема 7.5.1 - 7.5.3 Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

### **Тема 7.6.1 - 7.6.3 Ориентирование на местности**

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

## **Тема 7.7.1 - 7.7.3 Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

### **Раздел 8. Тактическая подготовка**

#### **Тема 8.1.1 - 8.1.3 Передвижение на поле боя. Итоговое занятие.**

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.

Заключительная диагностика, подведение итогов, инструктажи.

### **1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные**

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

#### **Метапредметные**

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

#### **Предметные**

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (отряд «Гвардеец»)

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	План	Факт				
<b>История вооруженных сил России</b>						
1.			1.1. Вводное занятие. Виды вооруженных сил.	2	лекция	первичная диагностика
2.			1.2 Символы воинской чести. Государственная символика.	2	лекция	опрос
3.			1.3.1 Полководцы и герои.	2	презентация	викторина
4.			1.3.2 Герои Советского Союза.	2	семинар	викторина
5.			1.4 Военные профессии	2	семинар	анкетирование
<b>Строевая подготовка</b>						
6.			2.1 Строй и его элементы	2	лекция	опрос
7.			2.2.1 Строевая стойка и выполнение команд	2	практикум	зачёт
8.			2.2.2 Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно	2	практикум	
9.			2.2.3.Выполнение команд: «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	2	практикум	зачёт
10.			2.3.1 Повороты на месте и в движении	2	практикум	зачёт
11.			2.3.2 Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	2	практикум	зачёт
12.			2.3.3 Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	2	практикум	зачёт
13.			2.4.1 Строевые приёмы. Воинское приветствие Строевая стойка.	2	практикум	зачёт
14.			2.4.2 Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	2	практикум	зачёт
15.			2.4.3 Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	2	практикум	зачёт
16.			2.4.4.Отдание воинской чести в движении.	2	практикум	зачёт
<b>Основы медицинских знаний</b>						
17.			3.1.1 Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	лекция	опрос
18.			3.1.2 Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего.	2	лекция	опрос
19.			3.1.3 Признаки жизни и смерти. Выполнение	2	лекция	опрос

			реанимационных мероприятий			
20.			3.2.1 Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран.	2	лекция	опрос
21.			3.2.2 Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.	2	практикум	зачёт
22.			3.2.3 Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	2	практикум	зачет
23.			3.3.1 Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок.	2	лекция	опрос
24.			3.3.2 Переломы конечностей. Оказание первой помощи.	2	лекция	опрос
25.			3.3.3 Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.	2	практикум	зачёт
<b>Виды вооружений</b>						
26.			4.1 История оружия. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.	2	презентация	викторина
27.			4.2.1 Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.	2	презентация	опрос
28.			4.2.2 Химическое оружие. Биологическое оружие.	2	лекция	опрос
29.			4.3.1 Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	2	презентация	опрос
30.			4.3.2 Работа частей и механизмов автомата.	2	презентация	опрос
31.			4.3.3 Модификации автомата. Уход и сбережение.	2	презентация	зачёт
32.			4.3.4 Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина.	2	практикум	зачёт
33.			4.3.5 Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина.	2	практикум	зачёт
34.			4.3.6 Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина.	2	практикум	конкурс
35.			4.3.7 Передвижение с автоматом.	2	практикум	соревнование
<b>Огневая подготовка</b>						
36.			5.1.1 Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Устройство и ТТХ ПВ. Техника безопасности при стрельбе.	2	лекция	опрос
37.			5.1.2 Правила заряжания и разряжения. Изготовка для стрельбы.	2	практикум	зачёт
38.			5.1.3 Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках.	2	практикум	зачёт
39.			5.1.4 Выполнение учебных стрельб. Выполнение	2	практикум	зачёт

			контрольных стрельб.			
40.			5.2.1 Приёмы и правила метания ручных гранат Техника безопасности при выполнении броска гранаты.	2	лекция	зачёт
41.			5.2.2 Последовательность осуществления броска. Сдача нормативов.	2	практикум	зачёт
<b>Основы рукопашного боя</b>						
42.			6.1 История развития рукопашного боя в России. Виды рукопашного боя.	2	лекция	опрос
43.			6.2.1 Элементы страховки. Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину.	2	практикум	зачёт
44.			6.2.3 Страховка при выполнении бросков и приемов.	2	практикум	зачёт
45.			6.3.1 Ударная техника. Техника ударов руками.	2	практикум	зачёт
46.			6.3.2 Техника ударов ногами.	2	практикум	зачёт
47.			6.4.1 Техника захватов. Захваты за одежду и части тела.	2	практикум	зачёт
48.			6.4.2 Освобождение от захватов.	2	практикум	зачёт
49.			6.5.1 Бросковая техника. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка».	2	практикум	зачёт
50.			6.5.2 Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».	2	практикум	зачёт
51.			6.6.1 Боевые приемы. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку.	2	практикум	зачёт
52.			6.6.2 Защита от угрозы холодным и ударным оружием.	2	практикум	зачёт
<b>Основы выживания в сложных условиях</b>						
53.			7.1.1 Основы ориентирования на местности. Ориентирование с помощью компаса и карты.	2	лекция	опрос
54.			7.1.2 Ориентирование с картой без компаса.	2	практикум	зачёт
55.			7.2.1 Организация привалов и ночлегов Личное и групповое снаряжение.	2	лекция	опрос
56.			7.2.2. Охрана природы в месте ночлегов.	2	практикум	зачёт
57.			7.3.1 Организация питания в полевых условиях	2	лекция	опрос

58.			7.3.2 Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.	2	практикум	опрос
59.			7.4.1 Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров.	2	лекция	опрос
60.			7.4.2 Место для костра. Разжигание костра.	2	практикум	зачёт
61.			7.5.1 .Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	2	практикум	опрос
62.			7.5.2 Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок.	2	практикум	зачёт
63.			7.5.3 Специальные узлы.	2	практикум	зачёт
64.			7.6.1 Ориентирование на местности. Определение азимута.	2	практикум	
65.			7.6.2 Определение ориентиров. Движение по ориентирам.	2	практикум	зачёт
66.			7.6.3 Движение по азимуту.	2	практикум	зачёт
67.			7.7.1 Техника преодоления различных элементов полосы препятствий	2	практикум	зачёт
68.			7.7.2 Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	2	практикум	зачёт
69.			7.7.3 Переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	2	практикум	зачёт
<b>Тактическая подготовка</b>						
70.			8.1.1 Передвижение на поле боя	2	презентация	зачёт
71.			8.1.2 Действия при обороне и в наступлении	2	практикум	зачёт
72.			8.1.3 Итоговое занятие. Подведение итогов. Инструктаж	2	практикум	Заключительная диагностика
			<b>Итого:</b>	<b>144</b>		

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (отряд «Суворовец»)

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	План	Факт				
<i>Модуль: Основы безопасности личности, общества и государства</i>						
1.			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	лекция	первичная диагностика
2.			Виды чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения при ЧС природного характера. (с использованием ресурса <a href="https://www.mchs.gov.ru/chek-listy/tvoya-bezopasnost-v-tvoih-rukah">https://www.mchs.gov.ru/chek-listy/tvoya-bezopasnost-v-tvoih-rukah</a> )	2	презентация	опрос
3.			Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения при ЧС техногенного характера. Чрезвычайные ситуации бытового характера. Правила поведения при возникновении ЧС бытового характера (практическое занятие)	2	практика	наблюдение
4.			Правила поведения при возникновении стихийных бедствий. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях (практическое занятие)	2	практика	наблюдение
5.			Способы выживания в условиях автономного пребывания в природе (практическое занятие)	2	практика	наблюдение
6.			Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров. Способы и методы тушения пожаров	2	лекция	опрос
7.			Пожарная техника и её применение. Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования	2	беседа	опрос
8.			Пожарно-техническое вооружение, боевое снаряжение, специальные аксессуары амуниции пожарного	2	беседа	опрос
9.			Боевая одежда пожарного. Тренировка по надеванию боевой одежды пожарного (практическое занятие)	2	практикум	наблюдение
10.			Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
11.			Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Профилактика	2	практикум	зачёт

			заболеваний			
12.			Асептика, антисептика. Правила наложения повязок (практическое занятие)	2	беседа	опрос
13.			Первая помощь пострадавшим в различных бытовых ситуациях (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
14.			Виды ран. Первая помощь пострадавшим при ранениях (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
15.			Переломы. Первая помощь пострадавшим при переломах. Растяжения, вывихи, ушибы. Первая помощь пострадавшим при растяжениях, вывихах, ушибах (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
16.			Первая помощь пострадавшим при травмах опорно–двигательного аппарата (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
17.			Первая помощь пострадавшим при черепно–мозговых травмах (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
18.			Соревнования по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавшего (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
19.			Дорожные знаки. Сигналы светофора. Виды транспорта. Сигналы регулировщика (практическое занятие)	2	лекция	опрос
20.			Как безопасно перейти улицу. Причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при высадке из транспорта)	2	лекция	опрос
21.			Обязанности пассажиров	2	лекция	опрос
22.			Правила пользования общественным транспортом	2	лекция	опрос
23.			Участие в игре по БДД «Знатоки ПДД» <a href="https://mvd.ru/kids_page">https://mvd.ru/kids_page</a> с использованием VR-технологий (практическое занятие)	2	практикум	викторина
24.			Средства коллективной защиты	2	лекция	опрос
25.			Средства индивидуальной защиты	2	лекция	опрос
26.			Средства индивидуальной защиты (практическое занятие)	2	практикум	наблюдение
27.			Участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности ( <a href="https://olimppb/start?ysclid=19gxo0m0p4612429783">https://olimppb/start?ysclid=19gxo0m0p4612429783</a> )	2	практикум	Итоги олимпиады
28.			Боевое развертывание пожарного автомобиля	2	лекция	опрос
29.			Пожарно-спасательный спорт – спорт отважных	2	презентация	опрос

30.			Общефизическая подготовка спасателей. Пожарно-спасательный спорт (практическое занятие)	2	презентация	опрос
31.			Общефизическая подготовка спасателей (практическое занятие)	2	презентация	зачёт
32.			Конкурс «Лучший спасатель» (практическое занятие)	2	практикум	зачёт
<i>Модуль: Основы военной службы</i>						
33.			Патриотизм, Отечество, Родина – духовно-нравственные понятия	2	лекция	опрос
34.			Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность	2	лекция	опрос
35.			Основы военного законодательства. Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Военная обязанность и формы ее реализации. Военная служба – особый вид государственной службы	2	лекция	опрос
36.			Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе. Федеральный Закон «Об обороне». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	2	лекция	опрос
37.			Основные положения о детско-юношеском движении ЮНАРМИЯ	2	лекция	опрос
38.			Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.	2	практикум	зачёт
39.			Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. История развития, назначение и вооружение Видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воздушно-Космические Силы	2	лекция	опрос
40.			История развития, назначение и вооружение Видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации	2	практикум	зачёт
41.			Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы. Законность и дисциплина. Право жалобы как средство обеспечения законности.	2	практикум	зачёт

			Контроль за исполнением законов Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы			
42.			Общевоинские уставы Вооруженных Сил России	2	практикум	зачёт
43.			Боевые традиции Вооруженных сил России. Памяти поколений. Дни воинской славы России. Основные события военной истории	2	практикум	зачёт
44.			Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны	2	презентация	опрос
45.			Развитие стрелкового спорта в России. История развития стрелкового оружия в мире и в России. Правила и меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище.	2	практикум	зачёт
46.			Современные виды вооружений Российской армии	2	практикум	зачёт
47.			Правила и меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище	2	практикум	зачёт
48.			Зачетное занятие по Правила и меры безопасности при стрельбе в тире и на стрельбище.	2	практикум	зачёт
49.			Теоретическое занятие: тема «Устройство и основные механизмы пневматического оружия, основные виды пневматического оружия». Теоретическое занятие: тема «Правила прицеливания и производства выстрела». Теоретическое занятие: тема «Производство выстрела, траектория полета пули, снаряда»	2	лекция	опрос
50.			Теоретическое занятие: тема «Устройство и основные механизмы автомата Калашникова»	2	лекция	опрос
51.			Практическое занятие по стрельбе из пневматической винтовки Теоретическое занятие: тема «Порядок неполной разборки (сборки) автомата Калашникова»	2	практикум	зачёт
52.			Строй. Управление строями	2	практикум	зачёт
53.			Основные строевые команды и приемы	2	практикум	зачёт
54.			Практическое занятие по стрельбе из пневматической винтовки	2	практикум	зачёт
55.			Соревнования по огневой подготовке. Практическое занятие по стрельбе из пневматической винтовки	2	практикум	зачёт
56.			Вахта Памяти	2	практикум	наблюдение

57.			Зачетное занятие понеполной разборки (сборки) автомата Калашникова»	2	практикум	зачёт
58.			Теоретическое занятие: тема «Устройство малокалиберной винтовки»	2	практикум	опрос
59.			Тактическая подготовка. Метание гранаты (на дальность и на точность)	2	практикум	зачёт
<i>Модуль Основы выживания в сложных условиях</i>						
60.			Основы ориентирования на местности. Ориентирование с помощью компаса и карты.	2	лекция	опрос
61.			Ориентирование с картой без компаса.	2	практикум	зачёт
62.			7.2.1 Организация привалов и ночлегов Личное и групповое снаряжение.	2	лекция	опрос
63.			Охрана природы в месте ночлегов.	2	практикум	зачёт
64.			Организация питания в полевых условиях	2	лекция	опрос
65.			Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.	2	практикум	опрос
66.			Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров.	2	лекция	опрос
67.			Место для костра. Разжигание костра.	2	практикум	зачёт
68.			Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	2	практикум	опрос
69.			Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок.	2	практикум	зачёт
70.			Специальные узлы.	2	практикум	зачёт
71.			Ориентирование на местности. Определение азимута.	2	практикум	зачёт
72.			Подведение итогов. Конкурс «Лучший суворовец»	2	практикум	зачёт
			<i>Итого:</i>	144		

## **2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы «Юнармия» имеется учебный кабинет соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14.

Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

#### ***Оборудование:***

Рабочие столы, стулья;

Шкафы для хранения оборудования;

Площадка для строевой подготовки,

плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

#### ***Технические средства обучения***

Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

### **Информационное обеспечение**

Электронные ресурсы интернета

### **Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагог дополнительного образования, высшее военное образование, первая квалификационная категория, курсы повышения квалификации

## **2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ в МБУДО ЦВР используются:

вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестация обучающихся, проводится в формах: конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

## **2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднееарифметическое значение по каждой характеристике.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

## **2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Методы обучения**

Активные (учитель- ученик) и Интерактивные (учитель- ученик- ученик).  
Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

### **Педагогические технологии**

Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

### **Формы организации учебного занятия**

Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.

Лекция, семинар, практикум, презентация, защита проекта, обучающая игра.

## **Алгоритм учебного занятия**

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

## **Дидактические материалы**

1. Таблицы;
2. Комплекты тестов и заданий;
3. Информационные материалы для родителей (буклеты);
4. Комплект плакатов.

## **3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы, использованной педагогом**

Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224

Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2010. - 186 С.

Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.

Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.

Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.

Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.

Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.

Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52

Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.

Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.

Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр «Академия», 2004. - 240 С.

Курс «Гражданское образование» в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.

Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005.

Нефедов А.А.Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007 .