

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 05.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
_____ Н.Х. Горелова
Приказ № 90 от 15.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

**«Юные инспектора дорожного
движения»**

Уровень освоения программы: базовый

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации 1 год

Автор – составитель:
Макарова Тамара Игоревна,
педагог дополнительного образования

г. Межгорье
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статистика неумолимо свидетельствует: ежегодно в России на дорогах гибнет 23 тысячи человек, 2 тысячи из них дети в возрасте до 15 лет. В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдения их.

Эти данные показывают, насколько важной является проблема подготовки детей к безопасному участию в дорожно-транспортной среде. Только грамотное поведение юных пешеходов может служить гарантией их безопасности на дорогах.

Наряду с основным курсом обучения учащихся правилам дорожного движения в образовательном учреждении большое значение имеет деятельность детского объединения в этом направлении «Юные инспектора дорожного движения».

Чем разнообразнее формы работы педагога по обучению детей правилам дорожного движения и поведения на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

В данной программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, формируются практически значимые для ребёнка навыки оказания первой медицинской помощи.

Направленность программы

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Образовательная программа «Юные инспектора дорожного движения» относится к социально-гуманитарной направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью активизации профилактической работы и определена фактами нарушения ПДД нашими обучающимися.

Новизна программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Педагогическая целесообразность

Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Понятие «дети» употребляется в ПДД только в пунктах, где речь идет о движении организованных групп детей и их перевозке. Поэтому применительно к школьникам обязанности пешеходов и пассажиров должны быть изложены доступно и понятно. Дети не могут самостоятельно действовать в опасных дорожных ситуациях, опираясь только на личный опыт, ибо это, как правило, и приводит к несчастным случаям.

Психофизиологические и возрастные особенности детей во многом определяют их поведение на дорогах. Дети – это особая категория пассажиров и пешеходов. К ним нельзя подходить с той же меркой, что и к взрослым. Реакция на опасность ребёнка очень отличается от реакции взрослого человека на ту же опасность.

Следовательно, школьников необходимо целенаправленно, на основе психолого-педагогического подхода воспитывать и обучать безопасному поведению на улицах и дорогах.

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес учащихся к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Возраст детей

Программа рассчитана на обучение учащихся с 10-12 лет, в том числе возможна реализация программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок реализации программы

программа рассчитана на 1 год обучения, весь учебный процесс по программе составляет 72 часа.

Формы и режим занятий

Организация образовательного процесса проходит в очной форме.

Занятия первого и второго года обучения проводятся 2 часа в неделю (по 2 часа 1 раз в неделю).

В данной программе применяются педагогические технологии обучения на основе активации деятельности учащихся, используя различные формы, методы и подходы.

Формы: лекционные занятия, практические занятия, диспуты, агитационно-массовые мероприятия, участие и проведение массовых мероприятий и т.д.

Методы:

- Основные методы, используемые для реализации программы
- Изучение правил дорожного движения и их пропаганда;
 - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
 - Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
 - Участие в различных конкурсах, акциях по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
 - Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

Ожидаемые результаты

Стабильный интерес учащихся к изучению, выполнению и пропаганде ПДД. Массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности. Результативность по итогам школьных, районных и областных конкурсов. Проявление самостоятельности в творческих и практических мероприятиях.

Учащиеся будут:

Знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД
- правила дорожного движения- нормативный документ.
- Группы знаков и их назначение, расположение транспортных средств на проезжей части
- скорость движения, проезд перекрёстков, обгон, стоянка, остановка транспортных средств
- Требования безопасности и правила движения для велосипедистов, пешеходов, водителей
- первая медицинская помощь при ДТП.
- новые формы агитации и пропаганды ПДД

Уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение.
- участвовать в конкурсах; самостоятельно планировать и выполнять агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам категории «А», «Б», предложенными газетой «Добрая дорога детства»
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Формы подведения итогов

Формы проведения аттестации: зачёт, итоговое занятие, тестирование, конкурс, соревнование и др.

Используемая система оценивания при промежуточной и итоговой аттестации: низкий, средний, высокий уровни освоения образовательной программы дополнительного образования детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие Техника безопасности.	2	1	1	тесты, педагогическое наблюдение, беседа
2.	Правила дорожного движения	30	16	14	беседа, опрос, решение карточек и билетов по ПДД
3.	Первая медицинская помощь.	12	8	4	беседа, тесты, практические навыки
4.	Фигурное вождение велосипеда. Устройство велосипеда	12	4	8	Практические задания, тесты по устройству велосипеда
5.	Агитационно- массовые мероприятия: конкурсы, соревнования, акции, агитбригада.	14	4	10	Анализ проведенных мероприятий, участия в конкурсах, акциях
6.	Итоговое занятие Подведение итогов и анализ работы за год	2	1	1	итоговый тест, анализ работы за год
	Всего:	72	34	38	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Введение.

Теория: знакомство с учащимися. Задачи на учебный год. Инструктаж по технике безопасности на занятиях объединения. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, ознакомление с планом занятий, целями и задачами на учебный год, обсуждение организационных вопросов.

Практика: тестирование. Деятельность отряда ЮИД.

2. Правила дорожного движения

Теория: Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки

дополнительной информации. Светофор, сигналы светофора. Дорожная разметка.

Практика: Научиться читать дорожные знаки. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Переход дороги по сигналам светофора, при отсутствии светофора. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток. Тесты, игры, конкурсы, викторины, занятия на учебном перекрёстке. Решение карточек.

3. Первая медицинская помощь

Теория: первая доврачебная помощь. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Понятие перелома (открытый и закрытый перелом). Виды и техника наложения повязок. Медицинская аптечка

Практика: Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах: при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств.

Переломы. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос».

Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8-образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

Медицинская аптечка, её предназначение.

4. Фигурное вождение велосипеда

Теория: дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Устройство велосипеда. Правила перехода перекрёстка. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика: выполнение упражнений на велосипеде на специально оборудованных площадках:

«восьмёрка»,
перевоз предмета,
коридор из коротких (длинных) досок,
слалом с одинаково расставленными кеглями,
слалом между воротами,
«змейка»,
остановка на контрольной линии,
устройство велосипеда, ремонт.

5. Агитационно- массовые мероприятия

Теория: подготовка выступлений, акций, рейдов ит.д.

Практика: разработка сценариев: работа с текстом, подбор музыкального сопровождения, сценическая речь. Выступление агитбригады. Участие в конкурсах, соревнованиях (школьных, городских, региональных). Выпуск и разработка памяток, листовок.

6. Итоговое занятие

Теория: подведение итогов и анализ работы за учебный год.

Практика: итоговое тестирование.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для организации успешной работы необходимо иметь оборудованное помещение, в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы.

Методическое пособие

-комплект плакатов по правилам дорожного движения, «Правила дорожного движения», тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов, разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. положения о конкурсах, смотров и др. Подборка

методической и художественной литературы по ПДД, газета «Добрая дорога детства»;

- дорожные знаки, игровой материал, фотоматериалы, карточки для игровых конкурсов, видеоматериалы: презентации, интернет-ресурсы;

- макеты дорожных знаков, велосипеды; учебный перекрёсток, настольные игры по ПДД, форма для отряда ЮИД, экзаменационные билеты категории «А», «Б».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной педагогом

1. Газета «Добрая Дорога Детства».
2. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
4. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
5. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
- В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
6. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
7. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
8. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
12. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
3. Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
4. Конституция Республики Башкортостан (24.12.1993);
5. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);

6. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ;
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями на 02.02.2021 г.);
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678 – р.;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.09.2017 г. № 48226);
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
15. Приказы, распоряжения, письма Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, ООКМПИС Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан;
16. Устав и локальные акты МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Список литературы, рекомендованной учащимся и родителям

1. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
2. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
3. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
4. Газета «Добрая дорога детства»
5. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
6. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
7. Правила дорожного движения. - Москва, 2005

Тестирование учащихся объединения «ЮИД» (входящий)

1. Назовите всех участников дорожного движения?

- А) пешеходы;
- Б) водители, пассажиры;
- В) все перечисленные.

2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

- А) всегда;
- Б) когда рядом дорожный полицейский;
- В) когда у тебя хорошее настроение.

3. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?

- А) полицейский;
- Б) регулирующий;
- В) дорожный рабочий.

4. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?

- А) жезлом;
- Б) палочкой;
- В) рацией.

5. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?

- А) 1 раз;
- Б) несколько;
- В) сколько нужно для безопасности.

Критерии оценивания

- 100-70 %- высокий
- 70-40%- средний
- Менее 40%- низкий

Тестирование учащихся объединения «ЮИД» (итоговое)

1. Назовите элементы дороги в городе.

- А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;
- Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
- В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

2. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.

3. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?

- А) при знаке «Пешеходный переход»;
- Б) при знаке «Дети»;
- В) при знаке «Движение прямо».

4. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

- А) информационно-указательный;
- Б) знаки приоритета;
- В) предупреждающий.

5. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

6. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

- А) продолжите движение дальше;
- Б) закончите переход на островке безопасности;
- В) быстро перебежите дорогу.

7. Кто такой пассажир?

- А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
- Б) тот, кто водит машину;
- В) тот, кто ходит пешком.

8. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

- А) общественный;
- Б) воздушный;
- В) личный.

9. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
- Б) самолет, поезд, теплоход;
- В) троллейбус, автобус, трамвай.

10. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- А) на проезжей части;
- Б) на посадочной площадке;
- В) на обочине дороги.

11. Можно ли играть на проезжей части дороги?

- А) играть нельзя ни в коем случае;
- Б) если в это время нет машин;
- В) в малоподвижные игры.

12. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

- А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
- Б) на обочине дороги;
- В) в специально отведенных местах.

13. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

- А) никого;

Б) только одноклассников;

В) детей младше 12 лет.

14. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?

А) разрешается с 12 лет;

Б) разрешается с 10 лет;

В) разрешается с 14 лет.

15. Что можно отнести к причинам ДТП?

А) переход улицы перед близко идущей машиной;

Б) переход улицы в неполюженном месте;

В) все перечисленные варианты.

Критерии оценивания

- 100-70 %- высокий
- 70-40%- средний
- Менее 40% - низкий

**Календарный учебный график
4Б СОШ№3, 4А СОШ№3,4Б СОШ№2, 3А СОШ№2,3А СОШ№3**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	16	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Беседа	2	Водное занятие. Т.Б. при работе. План эвакуации при пожаре. Определение плана работы отъединения на год.	Каб 2	Наблюдение, опрос
		19	4А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		20	4Б СОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		21	3А СОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		15	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
2	09	23	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика, игровые ситуации	2	Правила дорожного движения. Предписывающие знаки	Каб 2	Наблюдение, опрос
		26	4А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		27	4Б СОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		28	3А СОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		22	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
3	09	30	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика, игровые ситуации	2	Правила дорожного движения. Знаки приоритета	Каб 2	Наблюдение, опрос
		10	3				4А СОШ№3 12.45-14.45	

	10	4	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
	10	5	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 6	
	09	29	3А СОШ№3 12.45-14.45					
4	10	7	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика, игровые ситуации	2	Правила дорожного движения. Запрещающие знаки	Каб 2	Наблюдение, опрос
		10	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		11	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		12	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		6	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
5	10	14	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика, игровые ситуации	2	Правила дорожного движения. Дорожная разметка.	Каб 2	Наблюдение, опрос
		17	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		18	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		19	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		13	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
6	10	21	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика, игровые ситуации	2	Правила дорожного движения. Перекресток (регулируемый, нерегулируемый).	Каб 2	Наблюдение, опрос
		24	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		25	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	

		10	3А СОШ№3 12.45-14.45					
10	11	18	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	Правила дорожного движения. Правила парковки. Решение карточек	Каб 2	Наблюдение, опрос
		21	4А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		22	4Б СОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		23	3А СОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		17	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
11	11	25	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	Правила дорожного движения. Посадка и высадка пассажиров. Перевозка детей.	Каб 2	Наблюдение, опрос
		28	4А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		29	4Б СОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		30	3А СОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		24	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
12	12	2	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	Правила дорожного движения. Обгон, правила обгона, опасность данного маневра.	Каб 2	Наблюдение, опрос
	12	5	4А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		6	4Б СОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		7	3А СОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		1	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	

13	12	9	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	Правила дорожного движения. Регулировщик, сигналы регулировщика.	Каб 2 Каб 5 Каб 3 Каб 5 Каб 6	Наблюдение, опрос
		12	4А СОШ№3 12.45-14.45					
		13	4Б СОШ№2 12.45-14.45					
		14	3А СОШ№2 12.45-14.45					
		8	3А СОШ№3 12.45-14.45					
14	12	16	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Контрольная работа	2	Правила дорожного движения. Спецтранспорт, сигналы спецтранспорта.	Каб 2 Каб 5 Каб 3 Каб 5 Каб 6	Тестирование
		19	4А СОШ№3 12.45-14.45					
		20	4Б СОШ№2 12.45-14.45					
		21	3А СОШ№2 12.45-14.45					
		15	3А СОШ№3 12.45-14.45					
15	12	23	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	ПМП Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.	Каб 2 Каб 5 Каб 3 Каб 5 Каб 6	Наблюдение, опрос
		26	4А СОШ№3 12.45-14.45					
		27	4Б СОШ№2 12.45-14.45					
		28	3А СОШ№2 12.45-14.45					
		22	3А СОШ№3 12.45-14.45					
16	12	30	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	ПМП Ожоги. Обморожение.	Каб 2 Каб 5	Наблюдение, опрос
	01	9	4А СОШ№3					

		10	12.45-14.45 4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		11	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		12	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
17	1	14	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	ПМП. Транспортировка пострадавших.	Каб 2	Наблюдение, опрос
		16	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		17	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		18	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		19	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
18	1	21	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	ПМП Переломы.	Каб 2	Наблюдение, опрос
		23	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		24	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		25	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		26	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
19	1	27	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	ПМП. Общие правила наложения повязок.	Каб 2	Наблюдение, опрос
		30	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		31	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	

	02	1	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5 Каб 6	
		2	3А СОШ№3 12.45-14.45					
20	02	3	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Контрольная работа	2	ПМП. Тестирование.	Каб 2	Тестирование
		6	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		7	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		8	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		9	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
21	02	10	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	Подготовка мероприятий, конкурсов.	Каб 2	Наблюдение, опрос
		13	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		14	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		15	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		16	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
22	02	17	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	Подготовка мероприятий, конкурсов	Каб 2	Наблюдение, опрос
		20	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		21	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3 Каб 5	

		22	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 6	
		23	3А СОШ№3 12.45-14.45					
23	02	24	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	Подготовка мероприятий, конкурсов	Каб 2	Наблюдение, опрос
		27	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		28	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
	03	1	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		2	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
24	3	3	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	Подготовка мероприятий, конкурсов	Каб 2	Наблюдение, опрос
		6	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		7	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		8	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		9	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
25		10	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	Подготовка мероприятий, конкурсов	Каб 2	Наблюдение, опрос
		13	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		14	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		15	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		16	3А СОШ№3				Каб 6	

			12.45-14.45					
26	3	17	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	Подготовка мероприятий, конкурсов	Каб 2 Каб 5 Каб 3 Каб 5 Каб 6	Наблюдение, опрос
		20	4А СОШ№3 12.45-14.45					
		21	4Б СОШ№2 12.45-14.45					
		22	3А СОШ№2 12.45-14.45					
		23	3А СОШ№3 12.45-14.45					
27	3	24	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	Подготовка мероприятий, конкурсов	Каб 2 Каб 5 Каб 3 Каб 5 Каб 6	Наблюдение, опрос
		27	4А СОШ№3 12.45-14.45					
		28	4Б СОШ№2 12.45-14.45					
		29	3А СОШ№2 12.45-14.45					
		30	3А СОШ№3 12.45-14.45					
28	03 04	31	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	Устройство велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	Каб 2 Каб 5 Каб 3 Каб 5 Каб 6	Наблюдение, опрос
		3	4А СОШ№3 12.45-14.45					
		4	4Б СОШ№2 12.45-14.45					
		5	3А СОШ№2 12.45-14.45					
		6	3А СОШ№3 12.45-14.45					
29	4	7	4Б СОШ№3	Практика.	2	Фигурное вождение велосипеда.	Каб 2	Наблюдение,

		10	12.45-14.45 4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	опрос
		11	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		12	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		13	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
30	4	14	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Практика.	2	Фигурное вождение велосипеда.	Каб 2	Наблюдение, опрос
		17	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		18	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		19	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		20	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
31	4	21	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Практика	2	Фигурное вождение велосипеда.	Каб 2	Наблюдение, опрос
		24	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		25	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		26	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 5	
		27	3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 6	
32	4	28	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Практика	2	Фигурное вождение велосипеда.	Каб 2	Наблюдение, опрос
		1	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	

		22	3АСОШ№2 12.45-14.45				Каб 6	
		23	3А СОШ№3 12.45-14.45					
36	5	26	4Б СОШ№3 12.45-14.45	Лекция, практика	2	Итоговое занятие.	Каб 2	Тестирование
		29	4АСОШ№3 12.45-14.45				Каб 5	
		30	4БСОШ№2 12.45-14.45				Каб 3	
		31	3АСОШ№2 12.45-14.45 3А СОШ№3 12.45-14.45				Каб 5 Каб 6	