

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 05.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦВР
_____ Н.Х. Горелова
Приказ № 90 от 15.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Английский без границ»

Уровень освоения программы: разноуровневый
Возраст учащихся: 9 – 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Бикбулатова Диля Тагировна,
педагог дополнительного образования

г. Межгорье
2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 05.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
Н.Х. Горелова
Приказ № 90 от 15.09.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Английский без границ»

Уровень освоения программы: разноуровневый
Возраст учащихся: 9 – 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Бикбулатова Диля Тагировна,
педагог дополнительного образования

г. Межгорье
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение иностранного языка в последнее десятилетие входит в жизнь ребенка не только как учебный предмет, обязательный для усвоения, но и как одна из основных частей его жизни: ребенок слышит иностранную речь повсюду – в средствах массовой информации, в кино, путешествуя за границу, пользуясь интернетом и просто компьютером. Ориентируясь на эти реалии и потребности детей, родители, а следовательно, и образовательные учреждения озабочены введением методик более углубленного освоения иностранного языка. Эксперименты по раннему обучению иностранного языка доказали пользу для интеллектуального, творческого и эмоционального развития ребенка несомненна.

Направленность. Дополнительная образовательная программа «Английский без границ» является модифицированной, разработана на основе методики Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет «Английский язык. Brilliant» имеет социально-гуманитарную направленность и призвана уделять большое внимание духовно-нравственному развитию и воспитанию личности.

Новизной программы является технология коммуникативного обучения. Она позволяет достигнуть высоких результатов. Обучение на основе общения является сущностью всех интенсивных технологий обучения иностранному языку. Эта технология сотрудничества: диалог+игра. (Эта технология разработана болгарским ученым Лозановым и породила ряд практических вариантов в нашей стране (Г.А.Китайгородская, А.Г.Горн). Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов.

Актуальность программы - изучение иностранного языка способствует приобщению ребенка к культуре другого народа и вместе с тем осознанию себя как носителей культуры и духовных ценностей своего народа и соответственно осознанию своей национальной идентичности. Изучение английского языка носит активный, деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям учащегося, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

Педагогическая целесообразность программы: оптимальное общее развитие каждого ребенка на основе использования активных форм обучения.

Цель программы: формирование у обучающихся речевой, социокультурной, учебно-познавательной и языковой компетентности, посредством изучения английского языка.

Обучающие задачи:

- сформировать прочные знания, умения и навыки в произношении английских звуков, образования английских слов, усвоения лексических единиц, построения грамматически верной речи на английском языке;
- развитие коммуникативной компетенции через обучение речевому общению последовательное формирование навыков аудирования, говорения, чтения и письма;
- создание у ребенка "образа" грамматических структур английского языка (интуитивное владение языком)
- расширять кругозор учащихся;
- повышать общую культуру;
- приобщать к иноязычной культуре.

Воспитательные задачи:

- воспитание интереса и положительного отношения к иноязычной культуре;
- воспитание культуры поведения в различных бытовых ситуациях в обществе;
- создание условий учащимся для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;
- приобщение к культуре стран изучаемого языка;
- привить положительное отношение к изучению иностранного языка, к народам других культур и к окружающим;
- эстетическое воспитание через аутентичные образцы английской речи.

Развивающие задачи:

- развитие социокультурной компетенции через обучение общению в специально смоделированной аутентичной среде;
- развитие психических процессов через систему развивающих игр, задач и упражнений;
- создать условия для развития познавательных и языковых способностей учащихся;
- создать условия для развития фонематического слуха;
- развивать мышление, память, внимание, воображение.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является:

- обучение проходит путем введения ребенка в мир английского языка и культуры на доступном ему материале игр, детских стихов и песен, рифмовок и видеофильмов, так как важно, чтобы у ребенка появилось положительное восприятие английского языка,
- направлена на получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах и создание дополнительных условий

для формирования у обучающихся более совершенных навыков и умений в использовании изучаемого языка.

Возраст детей, участвующих в реализации программы составляет 9-14 лет, в объединение принимаются все желающие дети без специального отбора, в том числе возможна реализация программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Программа содержит 3 блока обучения.

1 блок обучения рассчитан на детей, владеющих начальными лексическими умениями и навыками в устной речи, в письме и письменной речи, в аудировании, в чтении (учащиеся 9-10 лет).

2 блок обучения рассчитан на детей имеющих базовые умения и навыки, включая основные коммуникативные компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной (учащиеся 11-12 лет).

3 блок обучения рассчитан на детей имеющих базовую основу для обучения английскому языку, включая все ключевые коммуникативные компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной (учащиеся 13-14 лет).

Содержание и материал программы организованы в соответствии с **базовым уровнем сложности** – предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков в области английского языка.

Режим занятий

Для первого блока обучения: 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа).

Для второго блока обучения: 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа).

Для третьего блока обучения: 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа).

Формы проведения занятий:

Организация образовательного процесса проходит в очной форме.

Для эффективной реализации программы используются различные методы обучения и формы занятий в группах. Групповые занятия помогают освоить учащимся теоретический материал, формировать определенные умения и навыки в практике. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Ведущей формой занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется и индивидуальный и

дифференцированный подход к детям. Групповыми, индивидуальными и фронтальными. Дифференциация учащихся происходит по желанию учащихся выполнять задания разного уровня сложности и усмотрению в зависимости от реальных возможностей учащихся.

Возможные формы проведения занятий: практическое занятие, беседа, игры, викторины, круглый стол, видеоуроки, презентации, защита проектов, презентации, просмотр мультимедийных фильмов, урок-спектакль, урок-праздник, викторина.

На занятиях используются различные методы:

- ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами
- тренинговое изучение;
- практическое применение-работа с лексикой;
- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики;
- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- творческие проекты.

Приемы обучения:

- объяснение;
- аудирование;
- разучивание стихов, рифмовок и песен;
- самостоятельное чтение материала;
- постановка сказок;
- просмотр, разбор и обсуждение мультимедийных фильмов.

Задачи для первого блока обучения

Обучающие:

- приобщить ребенка к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- знакомство учащихся с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания
- развитие навыков межличностного общения, умение самостоятельно решать коммуникативные задачи на английском языке;
- формировать лексические умения и навыки в устной речи;

- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- формирование у учащихся коммуникативных компетенций по использованию полученных знаний применительно к своей будущей профессии;

Воспитательные:

- прививать любовь и интерес к иностранному языку;
- воспитывать чувство толерантного отношения и уважения к представителям иных культур;
- воспитывать учащихся в интернациональном духе, обладающих высокой нравственностью и проявляющих уважительное отношение к языку, терпимость к традициям и культуре других народов с обязательным акцентом на российскую действительность.

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- формировать мотивацию изучения английского языка и расширение познавательных интересов;
- развивать фонематический слух.

Ожидаемые результаты

По окончании обучения по первому блоку учащиеся будут:

- знать основные правила чтения английских гласных и согласных, буквосочетаний;
- узнавать на слух изученные слова;
- пользоваться языковой догадкой;
- знать название страны изучаемого языка; некоторых литературных персонажей детских сказок; небольшие произведения детского фольклора (стихи, рифмовки и песни) на английском языке; элементарные формы речевого поведения, принятые в странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствие, знакомство, поздравление, благодарность, прощание);
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- уметь рассказывать и расспрашивать о профессиях, интересах и любимых занятиях членов семьи /друга
- использовать в пределах тематики в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе простейшие устойчивые словосочетания,

оценочную лексику и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран;

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- писать короткие поздравления с праздниками; заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- знать и употреблять в речи глаголы движения;

- использовать в речи простое предложение с простым глагольным сказуемым (Hespeaks English.), составным именным (My family is big.)

- строить утвердительные и отрицательные предложения, общие с соблюдением порядка слов английского предложения;

- владеть навыками творческой и исследовательской деятельности (мини-проекты);

- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: исчисляемые и неисчисляемые существительные, существительные с определенным, неопределенным и нулевым артиклем (наиболее элементарные случаи употребления); существительные в единственном и множественном лице; модальные глаголы can, may, must; количественные и порядковые числительные до 20; личные и притяжательные местоимения, указательные местоимения, наиболее употребительные предлоги места, времени, направления: in, on, at, into, to, from, of, with; степень сравнения прилагательных, конструкция thereis/are, глагол tobe, havegot/ hasgot, основные случаи употребления времен Present Simple и Present ContinuousTense

Задачи для второго блока обучения

Обучающие:

- ознакомить учащихся с грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи на английском языке с использованием формул речевого этикета;
- сформировать навыки активного употребления в устной речи и чтении отдельных грамматических явлений, которые учащиеся должны узнавать и понимать при чтении;
- научить учащихся вести диалог по определенным программой курса темам с использованием формул речевого этикета;
- создать комфортные условия для развития у учащихся навыков самостоятельной работы и самоконтроля, а также умений анализировать, систематизировать приобретённые знания и делать соответствующие поставленной цели выводы.

Развивающие:

- развитие речемыслительной деятельности учащихся;
- развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил;
- развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений;
- развитие интереса учащихся к грамматике английского языка.

Воспитывающие:

- воспитывать ответственное отношение к учебному труду, а также таких качеств личности как проявление инициативы, целеустремлённости, честности, уважения к окружающим, лидерских качеств;

По окончании обучения по второму блоку учащиеся будут:

- правильно применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос);
- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихотворения, скороговорки и песни);
- воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- составлять небольшое описание предмета, местности, людей, комнаты по образцу;
- рассказывать и расспрашивать о будущей профессии;
- обосновывать свой выбор профессии;
- обсуждать достоинства и недостатки различных профессий;
- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка;
- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;
- знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую реалии страны изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

- обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны изучаемого языка;
- кратко представлять Россию и страну изучаемого языка;
- участвовать в несложных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;
- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: употребление артиклей (нулевой, определенный, неопределенный), порядок слов в предложении, употребление времен Present and Past Simple Tense, Present Continuous Tense, Present Perfect Tense, Future Simple Tense, образование вопросительных и отрицательных предложений; конструкция *be going to...*; сложные числительные; числительные для обозначения дат и больших чисел (100-1000); степень сравнения прилагательных (исключения); местоимения *other, another*, возвратное местоимение *each other*; наречия времени, обозначающие регулярность; местоимения *some, any*;

Задачи для второго блока обучения

Обучающие:

- углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления видовременных форм английского глагола в действительном и страдательном залогах;
- продуктивное усвоение косвенной речи и условных предложений; обучение распознаванию и правильному переводу сложных грамматических конструкций;
- ознакомление со стратегиями выполнения тестовых заданий

Развивающие:

- развитие речемыслительной деятельности учащихся;
- развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил;
- развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений;
- развитие интереса учащихся к грамматике английского языка.

Воспитательные:

- формирование желания и умения учиться;
- воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку;
- осознание необходимости изучения грамматики как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности.

По окончании обучения по третьему блоку учащиеся будут:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- рассказывать и расспрашивать о роли иностранного языка в профессиональной деятельности человека;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (*утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное*); правильно членить предложения на смысловые группы;
- распознавать и правильно употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (*слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета*);
- распознавать основные способы словообразования (*аффиксацию, словосложение, конверсию*);
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (*видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов*)
- *участвовать* в проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;
- *использовать* иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

- *достигать* взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;
- *сравнивать* (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.
- *распознавать* в письменном и звучащем тексте и *употреблять* в устной и письменной речи:
 - употребление артиклей (нулевой, определенный, неопределенный)
 - порядок следования прилагательных;
 - основные фразовые глаголы;
 - виды вопросительных предложений;
 - условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I, II, III) характера;
 - предложения с конструкцией *to be going to* + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;
 - конструкцию *used to* + инфинитив глагола;
 - конструкцию *there was/were*
 - часто встречающиеся идиомы;
 - модальный глагол *might, could, to be able, have to*
 - наречия, совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high; early*);
 - местоимения *other/another, both, all, one*;
 - количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Механизм оценки получаемых результатов

Существуют различные формы контроля в обучении английскому языку: **текущий, промежуточный, предварительный, итоговый.**

В процессе **текущего** контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения. По-иному приходится подходить, планируя промежуточный, итоговый и предварительный контроль. В этом случае возможны различные формы его реализации. Так, для реализации **предварительного** контроля могут использоваться тесты или собеседование. Перед началом нового курса, предназначенного для дальнейшего овладения иностранным языком, могут использоваться тестовые задания и тесты, которые являются также формами и **промежуточного** контроля. И наконец, венчает курс обучения иностранному языку **итоговый** контроль.

Все перечисленные формы контроля могут быть как письменными, так и устными.

Что касается итоговой проверки, то она представляет собой, в сущности, ту же контрольную работу или тест, но в отличие от таковых, используемых при завершающей проверке, всегда предназначена для выявления конечного уровня обученности за весь курс или год и обязательно выполняет оценочную функцию.

Тесты дают возможность достаточно эффективно выявить степень успешности овладения языком.

При составлении тестов и контрольных работ используются различные типы заданий. Задания, проверяющие сформированность грамматических, лексических, фонетических и орфографических знаний и навыков, а также речевых навыков.

В последнее время, однако, большой интерес вызывает использование заданий, направленных на контроль, способности и готовности учащихся к общению на иностранном языке в различных ситуациях. Вместе с тем внимание к контролю общения на иностранном языке вовсе не ведет к отказу от использования дискретных заданий.

В тесты и контрольные работы, особенно проводимые в конце учебного года, следует включать для проверки продуктивных умений прежде всего такие задания, при выполнении которых учащиеся становились бы участниками иноязычного общения. Это может быть ролевая игра, устное интервью, решение проблемы в группе, защита проекта, заполнение анкеты, написание приглашения или ответного письма и т.д. При составлении тестов и контрольных работ для успешности обучения необходимо выбирать задания, которые в полной мере соответствовали бы поставленным целям.

Приложение № 1 - Диагностические материалы для оценки усвоения программы «Английский без границ».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 блок

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Собеседование
2.	Вводно-фонетический курс. Развитие фонетических навыков и навыков чтения	14	7	7	Наблюдение, творческое задание
3.	Развитие навыков устной речи. Формулы приветствия, знакомства; диалог этикетного характера.	10	4	6	Наблюдение, творческое задание
4.	Развитие навыков диалогической речи. Лексика на тему «Зоология». Ведение диалога-расспроса о людях и	10	3	7	Наблюдение, творческое задание

	животных.				
5.	Развитие монологической речи. Описание своего дома, комнаты. Употребление в речи предлогов.	12	4	8	Наблюдение, творческое задание
6.	Формирование навыков аудирования Лексика на тему «Школа» умение выражать просьбу, согласие или вежливый отказ.	10	2	8	Наблюдение, творческое задание
7.	Развитие коммуникативных умений в грамматике Утвердительные и вопросительные предложения <i>We're/ They're ... We / They aren't...</i>	22	10	12	Наблюдение, творческое задание
8.	Творческие проекты. Лексика на тему «Семья», предлоги места и притяжательные местоимения. Профессия моих родителей. Моя будущая профессия.	10	4	6	Наблюдение, творческое задание
9.	Формирование навыков письма. Лексика на тему «Правила этикета в школе и общественных местах»	12	4	8	Наблюдение, творческое задание
10.	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное) Модальные глаголы <i>may, must</i> . Конструкция <i>would like/wouldn't like</i> .	16	4	12	Наблюдение, творческое задание
11.	Чтение с полным пониманием содержания (изучающее) Лексика на тему «Спорт», глаголы движения.	10	4	6	Наблюдение, творческое задание
12.	Модальный глагол <i>can</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	10	2	8	Наблюдение, творческое задание
13.	Итоговая аттестация учащихся	2	1	1	Беседа, опрос, викторина, прохождение тестов.
	Итого:	140	50	90	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО БЛОКА

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория 1ч. Знакомство с учащимися. Рассказ о ЦВР, знакомство с правилами внутреннего распорядка, ознакомление с планом занятий, целями и задачами на учебный год. Экскурсия по ЦВР, обсуждение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности;

Практика 1 ч. Первичный контроль.

Раздел 2. Вводно-фонетический курс Hello!

Теория 7ч. Повторение основных правил чтения гласных, буквосочетаний.

Практика 7ч. Отработка произношения звуков, правил чтения.

Раздел 3. Формулы приветствия, знакомства. Диалог этикетного характера.

Теория 4ч. Приветствие, знакомство, благодарность, прощание;

Практика 6ч. Развитие навыков устной речи. Умение представляться и спрашивать имя собеседника и называть свое. *Hello, I'm.... What's your name? Goodbye! Ролевые игры.*

Раздел 4. Лексика на тему «Зоология». Введение диалога –расспроса о людях и животных.

Теория 3ч. Домашние питомцы (звуки животных), числительные от 1-12.

Практика 7ч. Формирование умения диалогической речи на примере диалога-расспроса *This is ... Are you a ...? Yes, I am. / No, I'm not. How are you? I'm fine. I am ...*

Раздел 5. Описание своего дома, комнаты. Использование в речи предлогов.

Теория 4ч. Лексика на тему «Комната». Описываем свой дом, комнату. География (познакомить с разными видами жилищ человека).

Практика 8ч. Развитие монологической речи.

Проверка знаний лексико-грамматического материала. Творческие задания.

Раздел 6. Лексика на тему «Школа» умение выражать просьбу, согласие или вежливый отказ.

Теория 2ч. Умение говорить о своем возрасте и возрасте других людей. Личные местоимения *he, she*.

Практика 8ч. Формирование навыков аудирования. Использование конструкции *This is a... These are...*, множественное число существительных. Кроссворд, загадки, викторины.

Раздел 7. Утвердительные и вопросительные предложения *We're/ They're ... We / They aren't...*

Теория 10ч. Описание картинки, используя положительные и отрицательные конструкции предложений.

Практика 12ч. Использование утвердительных и вопросительных предложений *We're/ They're ... We / They aren't* Творческий проект «Цвета». Развитие коммуникативных умений в грамматике.

Раздел 8. Лексика на тему «Семья», предлоги места и притяжательные местоимения.

Теория 4ч. Предлог места: *on, in, under, behind, next to*. Притяжательные местоимения *my, your, his, her*. Описание местонахождение людей, животных и предметов. Введение лексики по теме «Профессия моих родителей»

Практика 6ч. Тренировка употребления предлогов места. Формирование умения рассказывать о своей семье *This is...* Инсценировка. Формирование навыков монологической речи «Моя будущая профессия».

Раздел 9. Правила поведения в школе и общественных местах.

Теория 4ч. Знакомство с модальным глаголом *must*. Предлог и места: *between, in the middle, above*

Практика 8ч. Развитие умения описывать местонахождение предметов. Ролевые игры.

Раздел 10. Модальные глаголы *may*. Конструкция *wouldlike/wouldn'tlike*.

Теория 4ч. Ознакомление с модальным глаголом *may*. Использование конструкции *wouldlike/wouldn'tlike*. Лексика на тему «продукты питания»

Практика 12ч. Закрепление лексико-грамматического материала. Творческие задания

Раздел 11. Лексика на тему «Спорт», глаголы движения.

Теория 4ч. Модальный глагол. Глаголы движения. Числительные от 13 до 20.

Практика 6ч. Тренировка использования глагола *can* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Подвижные игры.

Раздел 12. Модальный глагол *can* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Теория 2ч. Модальный глагол *can* в вопросах и ответах. *Let's+* глагол. Дикие и домашние животные.

Практика 8ч. Использование глагола с глаголами действия. Творческий проект «животные мира».

Раздел 13. Итоговая аттестация учащихся

Теория 1ч. – викторина, лексические игры

Практика 1ч. – тест

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 блок

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Вводно-фонетический курс. Буквосочетания. Правила их чтения. Формирование и совершенствование навыков чтения.	15	7	8	Наблюдение, творческое задание
3.	Развитие лексических умений. География. Города, страны и их символы.	12	5	7	Наблюдение, творческое задание
4.	Развитие монологической речи. Лексика на тему «Тело человека». Описание внешности.	13	5	8	Наблюдение, творческое задание
5.	Чтение с полным пониманием содержания прочитанного. Лексика на тему «Зоология - животные мира».	13	6	7	Наблюдение, творческое задание
6.	Развитие диалогической речи. Лексика «Любимая еда. Продукты».	12	5	7	Наблюдение,
7.	Развитие навыков письменной речи. Лексика на тему «Профессии». Распорядок дня.	16	7	9	Наблюдение, творческое задание
8.	Развитие умения воспринимать речь	13	5	8	Наблюдение,

	на слух. Лексика на тему «Погода. Времена года»				творческое задание
9.	Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; Лексика на тему «Спорт»	12	5	7	Наблюдение, творческое задание
10.	Совершенствование грамматических навыков. Степень сравнения прилагательных.	20	7	13	Наблюдение, творческое задание
11.	Развитие учебно-коммуникативных умений, развитие творчества учащихся. Лексика на тему: «Виды транспорта».	14	5	9	Наблюдение, творческое задание
12.	Итоговая аттестация учащихся	2	1	1	Беседа, опрос, викторина, прохождение тестов.
	Итого:	144	59	85	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО БЛОКА

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория 1ч. Знакомство с учащимися. Рассказ о ЦВР, знакомство с правилами внутреннего распорядка, ознакомление с планом занятий, целями и задачами на учебный год. Экскурсия по ЦВР, обсуждение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности;

Раздел 2. Вводно-фонетический курс. Буквосочетания. Правила их чтения.

Теория 7 ч. Правила чтения буквосочетаний и слов.

Практика 8ч. Чтение и написание слов по транскрипции.

Раздел 3. География. Города, страны и их символы.

Теория 5 ч. Новая лексика. Развитие умения описание местности, беседа о количестве.

Практика 7ч. Указательные местоимения *this / that these / those There is / There are ... How many ... are there?* Аппликация (символика стран: России, Англии)

Раздел 4. Лексика на тему «Тело человека». Описание внешности.

Теория 5ч. Описываем человека. Анатомия – органы чувств.

Практика 8ч. *have / hasgot* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Краткие ответы. Загадки, кроссворд.

Раздел 5. Лексика на тему «Зоология - животные мира».

Теория 6ч. Лексика «Животные джунглей», «Животные моря». Настоящее продолженное время глагола *Present Progressive*. Предлог и места *over there, in, under, next to*

Практика 7ч. Вопросительные, отрицательные и утвердительные предложения. Краткие ответы. Песни, загадки про животных.

Раздел 6. Лексика «Любимая еда. Продукты».

Теория 5ч. Глаголы *like / dislike* в утвердительных предложениях. Настоящее простое время *Present Simple*. Предпочтения в еде.

Практика 7ч. Тренировочные предложения на употребления *Present Simple* Меню для дня рождения. Игра в магазин.

Раздел 7. Лексика на тему «Профессии». Распорядок дня.

Теория 7ч. Виды профессий. Распорядок дня. Время. Дни недели.

Практика 9ч. Грамматическое время *Present Simple*: утвердительные, отрицательные предложения. Будущее простое время глагола *Future Simple*, ролевые игры. Формирование навыков монологической речи «Моя будущая профессия». Совершенствование навыков письма «Кем я хочу стать?»

Раздел 8. Лексика на тему «Погода. Времена года».

Теория 5ч. Описание погоды, времена года, месяца. Образование специальных вопросов *Present Simple*.

Практика 8ч. Закрепление время *present simple*: вопросительные предложения, специальные вопросы. Творческие задания по теме.

Раздел 9. Лексика на тему «Спорт».

Теория 5ч. Новая лексика. Описание направления движения.

Практика 7ч. Глаголы движения с предлогами. Повелительное наклонение. Подвижные игры.

Раздел 10. Степень сравнения прилагательных.

Теория 7ч. Лексика на тему: «Планеты солнечной системы». Правила образования степени сравнения прилагательных.

Практика 13ч. Тренировочные упражнения. Порядковые числительные 1-100. Творческие задания.

Раздел 11. Лексика на тему «Виды транспорта».

Теория 5ч. Новая лексика. Конструкция *be going to...*

Практика 9ч. Повторяем обороты *There is / are some..., but there isn't / aren't any... don't...* Творческие задания.

Раздел 12. Итоговая аттестация учащихся

Теория 1ч. – викторина, лексические игры

Практика 1ч. – тест

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 блок

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Развитие и совершенствование навыков устной речи. Интонация предложений.	16	7	9	Наблюдение, творческое задание

	Мой мир				
3.	Развитие и совершенствование лексических навыков. Всё о школе	15	7	8	Наблюдение, творческое задание
4.	Развитие и совершенствование грамматических навыков Учёба и досуг. Моя будущая профессия	15	7	8	Наблюдение, творческое задание
5.	Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Сохраним чистоту	14	6	8	Наблюдение, творческое задание
6.	Активизация лексико-грамматических навыков. Люди, животные и вещи вокруг нас	15	7	8	Наблюдение, творческое задание
7.	Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации Правила в нашей жизни	16	7	9	Наблюдение, творческое задание
8.	Развитие и совершенствование умений в аудировании Жизнь в прошлом	18	8	10	Наблюдение, творческое задание
9.	Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Истории из прошлого	15	6	9	Наблюдение, творческое задание
10.	Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Взгляд в будущее	16	7	9	Наблюдение, творческое задание
11.	Итоговая аттестация учащихся	2	1	1	Беседа, опрос, викторина, прохождение тестов.
12.	Итого:	144	64	80	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО БЛОКА

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория 1ч. Знакомство с учащимися. Рассказ о ЦВР, знакомство с правилами внутреннего распорядка, ознакомление с планом занятий, целями и задачами на учебный год. Экскурсия по ЦВР, обсуждение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности;

Практика 1 ч. Первичный контроль.

Раздел 2. Мой мир

Теория 3ч. Моя семья. Беспорядок на моей парте. Город мечты. Место, где я живу.

Практика 4ч. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж. Мн. ч. Существительных. Артикли a/an, the. Местоимение any. Предлоги места. Конструкция there is/there are.

Раздел 3. Всё о школе

Теория 4ч. Очень занятой день. Мой большой портфель. Мой ланчбокс. Здоровое питание. Моя школа. Школы в Англии.

Практика 5ч. Предлоги времени. Конструкция have/has got. Употребление some/any. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Раздел 4. Учёба и досуг

Теория 3ч. Один день с семьей Глоу. Элис рассказывает о своем дне. Ты хороший друг? Как ты занимаешься английским? Что мы делаем в школе. Я иду в школу. Профессии, связанные с изучением английского. Профессии будущего.

Практика 4ч. Время Present Simple. Предлоги времени. Наречия частотности. Повелительное наклонение. Формирование навыков монологической речи «Моя будущая профессия»

Раздел 5. Сохраним чистоту

Теория 4ч. Мои обязанности по дому. Мой день. Спасем мир. Сохраним чистоту. Помощь по дому

Практика 5ч. Время Present Continuous. Время Present Simple. Указатели времени: их место в предложении. Объектные местоимения.

Раздел 6. Люди, животные и вещи вокруг нас

Теория 3ч. Анкета для друзей. Я и мой друг. Семья Уэйни. Моя семья. Викторина о животных. Кто быстрее? Жизнь в городе и за городом. Чудеса природы. Вымирающие животные.

Практика 3ч. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Объектные местоимения.

Раздел 7. Правила в нашей жизни

Теория 3ч. Правила в школе. Правила в спорте. Мой спорт - мои правила. Правила на дороге. Пляжный волейбол.

Практика 4ч. Модальный глагол have to (необходимость). Модальный глагол can (выражение разрешения). Модальный глагол must (обязанность)

Раздел 8. Жизнь в прошлом

Теория 4ч. Профессии великих людей. Биографии знаменитостей. 20-й век. В прошлые выходные. Ложь и разоблачение профессора Мориарти. Школьная экскурсия.

Практика 4ч. Время Simple. Глагол to be. Вопросы. Правильные и неправильные глаголы.

Раздел 9. Истории из прошлого

Теория 3ч. Неудачное начало дня. Что я сделал утром? День на море. Гулливер в стране Лилипутов. История Гулливера. Жизнь Анки. Моя автобиография.

Практика 4ч. Время Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.

Фразовые глаголы. Указатели времени в Past Simple. Специальные вопросы.

Раздел 10. Взгляд в будущее

Теория 4ч. Анкета «Что ты будешь делать на каникулах». Шоу талантов. Ты веришь в гороскоп? Парк развлечений. Пикник. На озере Лох Несс. Куда поехать на каникулы?

Практика 4ч. Время Future Simple. Употребления в речи going to /will want/let's.

Раздел 11. Итоговая аттестация учащихся

Теория 1ч.– викторина, лексические игры

Практика 1ч. – тест

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие *специального учебного кабинета с видео- и аудиоаппаратурой, компьютером.*

Из дидактического обеспечения необходимо наличие раздаточного материала, *индивидуальных карточек, разноуровневых заданий, контрольных тестовых заданий,* таблиц, плакатов, научной и специальной литература. Также может быть использован интернет, что позволяет информационный материал передавать детям в качестве средства самостоятельной подготовки.

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы:

- аудиоприложение к УМК *Английский язык. Brilliant»* (CDMP3).
- интерактивный диск к УМК *«Английский язык. Brilliant*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной педагогом

1. Педагогика. Под редакцией П. И. Пидкасистого: Педагогическое наследие России, 2007г. – 608 ст.
2. 30. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К.Селевко. – М.: Народное образование, 2008. – 256 с.
3. 31.Сластенин, В.А. Общая педагогика в двух частях / В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 496
4. Комарова, Ю.А. Английский язык. Brilliant: учебник для 2 классов / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
5. Комарова, Ю.А. Книга для учителя к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет Английский язык. Brilliant 2 классы / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
6. Комарова, Ю.А. Рабочая тетрадь к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет Английский язык. Brilliant 2 классы / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2013. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
7. КомароваЮ.А., Ларионова И.В., Гренджер К. «Английский язык»: учебник для 5класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2015.
8. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Кондром.. Книга для учителя к учебнику Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В., Гренджер К. «Английский язык» для 5класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2015.
9. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2005г.
10. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум, 2002г.
11. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006г.
13. Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша— Москва: АСТ: СЛОВО, 2015 г. — 288с.
14. Скультэ В.И. Английский для детей: В 2ч. М., Рольф, Айрис пресс. 2010г.
15. Утехина А.Н. Речевые игры в раннем языковом образовании. Ижевск. 2001г.
16. Комарова А. И. Английский язык через культуры народов мира. – М.: Высшая школа, 2008.Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. 2-4 классы. Вако. М., 2010 г.

17. Гудкова Л.М. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. АСТ. М.,2005 г.

Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
3. Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
4. Конституция Республики Башкортостан (24.12.1993);
5. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
6. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ;
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями на 02.02.2021 г.);
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678 – р.;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.09.2017 г. № 48226);
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
15. Приказы, распоряжения, письма Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, ООКМПИС Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан;
16. Устав и локальные акты МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Список литературы, рекомендованной учащимсяи родителям

1. Компанейцева Л.В. Английский с мамой М., 1992 г.
2. Комарова, Ю.А. Английский язык. Brilliant: учебник для 2 классов / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
3. Комарова, Ю.А. Книга для учителя к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет Английский язык. Brilliant 2 классы / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
4. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум, 2002г.
5. Скультэ В.И. Английский для детей: В 2ч. М., Рольф, Айрис пресс. 2010.

Приложение 1

Итоговый тест для первого блока по английскому языку Вариант 1

1. Вставь is или are:

1. Therea cat under the tree.
2. Therea lot of flowers next to the house.
3. There...a long new road in the country.
4. there a small field next to the house?
5.there many crocodiles in Africa? .

2.Напиши глаголы в Past Simple

Buy, take, go, drink, win, come, leave, sleep, swam, help.

3. Выбери правильную форму глагола was или were.

1. There_____two tables in the bedroom.
2. Mary _____ tall and slim.
3. The dog_____sad and angry.
4. The week_____stormy and cloudy.

4. Вставьте подходящее вопросительное слово и ответьте на вопросы

1. _____old are you?(What , How,When)
2. _____ do you live?(Who,Why, Where)
3. _____ is your cat? It's black. (Why ,What colour, Where)
4. _____do you go to school? (Who,When,What)
5. _____do you have ?(How many, How much,How)

5. Раскройте скобки. Употребите глаголы в скобках в Past Simple.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. I ... (go) to Moscow last2. We ... (see) Sveta last month.3. My brother ... (have) a cake |
|--|

ReadingTask (Задание по чтению)

We Go Shopping

My name is Helen. I am eight. My brother Peter is ten. It is Saturday. We would like to help mum. On Saturdays we go shopping. We are not lazy. We say. «Let's work together».

I think we can buy some cabbage, carrots, tomatoes and apples in «The Green Shop» for mum. Then we go to «The White Shop». I have got a nice cat. His name is Tim. He would like to drink a lot of milk. And we buy milk. Then Peter buys some meat and bones for his dog Jack. Jack doesn't like milk.

We go to «The Sweet Shop». We would like to buy a lot of sweets and cakes. But it is not healthy. So we buy a cake and two ice creams. The cake is nice. It is for mum. It's her birthday.

Words to the text

to go shopping — отпра́вляться за по́купками

bones — кости

healthy — здоро́вый

for — для

birthday — день ро́ждения

Задание 1

Mark the statements as true (T) or false (F). (Отметь утверждения как верные (T) или неверные (F).)

1. Jack likes to drink a lot of milk. T F
2. The cake is for mum. T F
3. Peter and Helen buy a big cake for mum. T F
4. Peter and Helen are not lazy. T F
5. We go shopping on Sunday T F

Задание 2

Fill in the gaps according to the text. (Заполни пробелы согласно содержанию текста.)

1. Helen and Peter buy some milk in the _____ Shop.
2. Helen and Peter go shopping on _____ .
3. Helen buys some _____ for her cat.
4. Peter and Helen would like to buy _____.
5. Peter buys some _____ and _____ for his dog

**Итоговый тест первого блока по английскому языку
Вариант 2**

1. Вставь is или are:

1. Therea dog at the street.
2. Therea lot of apple trees in the garden next to my house.
3. There...a horse on the farm in the country.
4. there a mountain in your country? No, theren't.
5.there many monkeys in Africa? Yes, there....

2. Выбери правильную степень сравнения прилагательных:

1. AnnisthanMary.
1. short b) shorter c) shortest
1. Juneisthe month.
1. hot b) hottest c) hottest
1. Thisbookisthe.....
1. interesting b) more interesting c) most interesting
1. He is the..... teacher in our school.
1. worseb)bad c) worst
1. My dog isthan your dog.
1. cleverer b)clever c) cleverest

3.Выбери правильную форму глагола was или were.

1. The weather_____stormy and cloudy.
2. There_____two chairs in the bedroom.
3. Hiseyes_____bigandkind
4. Mary _____slim three days ago.

4.Вставьте подходящее вопросительное слово и ответьте на вопросы

1. _____ is your favourite season? (What, Why,Who)
2. _____ is your birthday? (How, Where,When)
3. _____ is your dog? (What colour, Why, How many)
4. _____ do you get up? (Why, When, What?)
5. _____ do you like to do? (How much, When,What?)

5.Раскройте скобки. Употребите глаголы в скобках в Past Simple.

1. I ... (go) to the museum last year.
2. We ... (see) Mary last month.
3. My mum ... (have) a cake.

Three bears

A little girl lives with her mother in a nice house. The house is near a big green forest. The girl's mother always says: "My dear, don't go into the forest! Big bears live there." "I'm not afraid, I'm brave", says the girl "I want to go into the forest!" and one day she ran into the forest.

She ran and ran and ran. She saw a big house in the forest and came up to it. "Who lives here?" she said and came into the house. In one room she saw a big table with three chairs. On the table she saw three plates (тарелки). She was very hungry and dinner was ready. She ate the dinner.

The dinner was very nice and the girl wanted to sleep. She saw a bedroom with three beds in it. She got into the little bed and fell asleep (заснуть). When the girl opened her eyes she saw three bears near the bed. She jumped out of the window and ran home. "Oh, Mummy! How silly I am!" the girl said. Now she is at home, she is happy.

Test

1. Choose "T" or "F"

1. A little girl lives with her mother in a nice house. T F
2. The girl wants to go to the park very much. T F
3. The girl saw a big house in the forest and comes into it. T F
4. The girl wasn't hungry. T F
5. After dinner the girl wanted to sleep. T F

1. Choosetherightanswer.

1. It is a tale about a little
 - a. Father Bear b. Bear's house c. little girl
2. One day the girl went to the ...
 - a. forest b. Zoo c. school
3. In the house the girl saw a big table with three ... on it.
 - a. beds b. bears c. plates
4. The little girl got into the little ... and fell asleep.
 - a. tree b. plate c. bed
5. The little girl opened her eyes and saw ... near her.
 - a. her mother b. three bears c. a table

Итоговый тест для второго блока по английскому языку Вариант 1

I. Выбери подходящее по смыслу слово:

- The person who sings is a
a) vet b) singer c) sportsman
- The person who plays in films is an
a) writer b) engineer c) actor
- The person who helps people when they are ill is a
a) doctor b) composer c) teacher
- ... is the London home of the queen.
a) Big Ben b) Hyde Park c) Buckingham Palace
- The capital of the United Kingdom is
a) England b) Oxford c) London
- At science lessons pupils do experiments and learn about....
a) nature b) sport c) computers
- Do you ... English?
a) tell b) speak c) spend
- Let's ... a picnic at the weekend.
a) play b) arrange c) dance
- They are a typical Russian ... : a father, a mother, two children.
a) city b) gallery c) family
- There are many endangered ... all over the world: the African elephant, the giant panda, the black rhino and others.
a) animals b) sights c) projects

II. Выбери правильную форму глагола:

- They ... their parents every week.
a) visit b) visits c) shall visit
- ... he ... school two years ago?
a) Finishes b) Will ... finish c) Did ... finish
- I am ... to visit my friend in the evening.
a) going b) go c) went
- We ... a test now.
a) write b) are writing c) wrote
- ... you ever been to Moscow?
a) was b) am c) have
- He ... pictures on the wall yesterday
a) draws b) drew c) will draw
- Why she always ... silly questions?
a) doesask b) is.....asking c) do.....ask
- Last summer they abroad. They spent a week in Scotland.
a) go b) went c) will go
- Next week she to the Summer School.
a) go b) will go c) went
- They any help, do they?
a) don't need b) aren't needing c) didn't need
- The boy his homework tomorrow.
a) do b) are doing c) did d) will do

III. Закончи предложения:

- She will play tennis
a) next week b) at this moment c) on Mondays
- Mark doesn't know Nick,... ?
a) does he b) do they c) isn't he
- We enjoyed your party

a) just b) in a minute c) yesterday

4. The story was funny, ... ?

a) wasn't it b) was she? c) did it?

5. - Have you visited Madame Tussaud's museum? - Yes, I... .

a) does b) have c) did

IV. Выбери правильный вариант:

1. My friends' books

a) книга друзей b) книга моего друга c) книги моих друзей

2. Самый интересный урок

a) the interesting lesson b) the most interesting lesson c) the worst lesson

3. What is the ... river in our country?

a) longest b) more long c) longer

4. Two heads are ... than one.

a) better b) best c) good

5. Хобби Анны

a) Anna' hobby b) Anna's hobby c) The hobby of Anna

V. Допиши вопрос:

1. Mr Black's dog doesn't eat fish, _____ ?

2. Tigers are cleverer than cats, _____ ?

3. The monkey is funnier than the parrot, _____ ?

4. There is a monkey in the cage, _____ ?

5. The monkeys couldn't take the toys, _____ ?

6. You like the monkeys, _____ ?

7. You can't write a test today, _____ ?

8. They aren't in the street, _____ ?

9. There aren't any schools in this street, _____ ?

10. Her uncle lives in this street, _____ ?

VI. Прочти текст и выполни задания к нему:

ТЕХТ

New words: to win — выигрывать; race — состязание, гонка; to rest — отдыхать

Once the Hare, who thought he could run very quickly said to the Tortoise: "Let's run a race." The Tortoise agreed. Of course, the Hare ran quicker and when he looked back, he did not see the Tortoise. "She cannot run quickly, so I can rest here", thought the Hare. And he went down to rest. Soon the Hare fell asleep. But the Tortoise worked on and on. She didn't rest for a minute. When the Hare got up, he ran quickly, but it was too late. The tortoise had won the race - she was the first.

I. Подбери заголовок к тексту

1. The Hare and the Tortoise

2. Two friends

3. The Hare

II. Верно (+) или неверно (-)

1. The Hare and the Tortoise ran a race.

2. At first, the Hare ran quicker than the Tortoise.

3. The Hare didn't want to rest.

4. The Tortoise fell asleep.

5. The Hare could not run because he had hurt his leg.

6. The Tortoise had a rest.

7. The Tortoise was the winner.

Итоговый тест для второго блока по английскому языку Вариант 2

I. Выбери подходящее по смыслу слово:

- The person who goes in for spots is a
a) vet b) singer c) sportsman
- The person who writes books is a
a) writer b) engineer c) actor
- The person who helps animals when they are ill is a
a) doctor b) veterinarian c) teacher
- ... is the London's clock.
a) Big Ben b) Hyde Park c) Buckingham Palace
- The capital of Russia is
a) Moscow b) Oxford c) London
- At Information Technology lessons pupils do experiments and learn about....
a) nature b) sport c) computers
- Does he ... English?
a) tell b) speak c) spend
- Let's ... a school party at the weekend.
a) play b) arrange c) dance
- They are a typical English ... : a father, a mother, three children.
a) city b) gallery c) family
- There are many endangered ... all over the world: the African elephant, the giant panda, the black rhino and others.
a) animals b) sights c) projects

II. Выбери правильную форму глагола:

- They ... their parents every week.
a) visit b) visits c) shall visit
- ... he ... school two years ago?
a) Finishes b) Will ... finish c) Did ... finish
- I am ... to visit my friend in the evening.
a) going b) go c) went
- We ... a test now.
a) write b) are writing c) wrote
- ... you ever been to Moscow?
a) was b) am c) have
- He ... pictures on the wall yesterday
a) draws b) drew c) will draw
- Why ... she always ... silly questions?
a) does ... ask b) is ... asking c) do ... ask
- Last summer they ... abroad. They spent a week in Scotland.
a) go b) went c) will go
- Next week she to the Summer School.
a) go b) will go c) went
- They any help, do they?
a) don't need b) aren't needing c) didn't need
- The boy his homework tomorrow.
a) do b) are doing c) did d) will do

III. Закончите предложения:

- She will play golf... .
a) next weekend b) at this moment c) on Sundays
- Mark doesn't like coffee, ... ?
a) doesn't he b) does he c) isn't he
- We enjoyed the weather

- a) already b) in a minute c) yesterday
 4. The film was boring, ... ?
 a) didn't it b) was he? c) wasn't it?
 5. - Have you ever visited our art gallery? - Yes, I
 a) does b) have c) did

IV. Выбери правильный вариант:

1. My friend's room
 a) комната друзей b) комната моего друга c) комната моих друзей
 2. Самый популярный фильм
 a) the most popular film b) the popular film c) the worst film
 3. What is the ... mountain in our country?
 a) highest b) higher c) more high
 4. Two heads are ... than one.
 a) better b) best c) good
 5. Хобби его брата
 a) Brother's hobby b) His brother's hobby c) The hobbies of the brothers

V. Допиши вопрос:

1. Jerry isn't a sportsman, _____ ?
 2. The apple is tastier than the banana, _____ ?
 3. Your friends can't come on Sunday, _____ ?
 4. Her friends have got an interesting game, _____ ?
 5. Your sister hasn't got a guinea-pig, _____ ?
 6. We can go, _____ ?
 7. We can't go now, _____ ?
 8. Your grandfather was a worker, _____ ?
 9. Mr Brown doesn't work here, _____ ?
 10. His aunt spends her holidays in the country, _____ ?

VI. Прочитай текст и выполни задания к нему:

ТЕКСТ

New words: nothing - ничего, a carrot - морковь, to pull out - вытягивать

It was winter. The White Rabbit had nothing to eat. He opened the door of the house. How cold it was. Everything was white with snow.

" I must get something to eat", said the White Rabbit to himself. He ran to the field to get some food. He saw two carrots in the field. The White Rabbit was very happy. He pulled out the carrots and ate one of them. He thought: " It is winter and the Donkey, my friend, has nothing to eat. I must take this carrot to him".

I. Подбери заголовок к тексту:

1. A cold day
 2. A good friend
 3. The field

II. Верно(+) или неверно(-):

1. It was summer.
 2. It was cold.
 3. The White Rabbit went to the forest.
 4. He found nothing in the field.
 5. He wanted to give one carrot to his friend.
 6. The White Rabbit has two friends.
 7. Donkey had a lot of food.

**Итоговый тест для третьего блока по английскому языку
 Вариант 1**

1. В каком времени употребляется глагол в предложении? Соотнеси написанное в столбцах 1 и 2. Запиши в таблицу цифры, соответствующие предложениям. В столбце 2 есть одно лишнее утверждение, которое не нужно использовать.

<ol style="list-style-type: none"> 1. A few centuries ago people didn't travel in space. 2. It's raining heavily now. 3. Tomorrow at this time they'll be broadcasting this programme again. 4. He had finished his essay by 7 p. m. yesterday. 5. Nobody will read this book. 6. She was cleaning the park with other volunteers all day long. 7. Tornadoes usually occur in the spring. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Past Perfect 2. Present Simple 3. Past Simple 4. Future Continuous 5. Future Simple 6. Present Continuous 7. Past Continuous 8. Present Perfect
--	---

2. Заполните пропуски, поставив предлоги **since/for**:

1. I haven't seen him _____ Monday.
2. _____ centuries people have been living here.
3. Are you planning to stay here _____ a week?
4. Wait _____ 10 minutes, I'll be back.
5. People have been throwing away so much litter _____ the last 20-30 years.
6. She's been bullied _____ she came to this school.

3. Впиши в пропуски артикли **a/an/the**, где необходимо:

1. _____ Milky Way is _____ Galaxy we live in.
2. Travelling in _____ space has been a dream of many generations of people.
3. _____ sea was not warm enough for swimming so we went to _____ nearest cafe for some tea.
4. _____ UK, _____ Canada, _____ USA, _____ Bahamas, _____ Australia, _____ New Zealand and _____ Barbados are just some of the English-speaking countries.
5. _____ Earth moves round _____ Sun with _____ speed of 30 m/s.
6. _____ Irtysh is one of _____ longest rivers in Siberia.
7. In Moscow region there is a nice place for fishing - _____ lake Senezh.

4. Закончите предложения, поставив глаголы в скобках в правильной форме.

Используйте **условные предложения II, III смешанного типа**:

1. If I _____ (be) bullied, I would tell my parents about it.
2. I _____ (give) you this book yesterday if I had finished my literature essay.
3. If you _____ (be) braver, you could become a war correspondent.
4. If she _____ (phone) me yesterday, I would meet her at the airport this morning.

5. Подберите в пропуски подходящие по смыслу слова из второй колонки. Впишите в пропуски буквы, соответствующие выбранным словам. Некоторые слова можно использовать более одного раза:

<ol style="list-style-type: none"> 1. _____ he says, don't believe him. 2. _____ hard I try, I can't forget about it. 3. "You'll always remember this place _____ you go", she said. 4. _____ the bully is, he should be punished. 5. _____ she is asked for help, she's always busy. 6. _____ late you come, do phone me! 7. _____ you do, a true friend will support you. 	<ol style="list-style-type: none"> a. whatever b. wherever c. whenever d. whoever e. however
--	---

6. Образуйте выражения, используя глаголы **do/make**. Впишите их в пропуски:

1. _____ fun of someone
2. _____ the shopping
3. _____ the washing
4. _____ friends

5. _____ homework

6. _____ money

7. _____ your best

7. *Заполните пропуски, используя относительные местоимения who(whom)/that/which:*

1. Is he the photographer _____ took these dramatic pictures?

2. In our school library one can find any books _____ are popular today: fairy tales, fantasy books, science fiction.

3. This is the CD book _____ my father gave me as a birthday present.

4. Bullying is a kind of behavior _____ shouldn't be tolerated.

5. James Cameron is the film director _____ I'd like to meet some day.

Итоговый тест для третьего блока по английскому языку Вариант 2

1. **Обведите кружком букву, соответствующую правильному варианту ответа:**

2. A: What is the weather like in St. Petersburg now?

B: _____ cloudy and sunny, the temperature is + 7 degrees C.

a: there is

b: there was

c: it is

d: this was

2. Заполните пропуски, поставив глаголы в правильной форме, используя Present, Past, Future Simple:

Many years ago different natural disasters 1) _____ (happen) on our planet. People 2) _____ (suffer) from hurricanes, tornadoes, floods, droughts and volcano eruptions which 3) _____ (destroy) cities, 4) _____ (carry) away houses and even farm animals. People 5) _____ (lose) their homes. Many of them 6) _____ (die) during terrible earthquakes and hurricanes.

Nowadays scientists 7) _____ (try) to predict these catastrophes. Emergency workers together with the police and the army 8) _____ (help) people in difficult situations.

Hopefully in the future researchers 9) _____ (learn) more about nature and 10) _____ (invent) new machines and devices which 11) _____ (help) to predict all possible dangers. People 12) _____ (have) a better chance to protect themselves.

3. Заполните пропуски, поставив предлог since/for:

1. I haven't seen him _____ Monday.

2. _____ centuries people have been living here.

3. Are you planning to stay here _____ a week?

4. Wait _____ 10 minutes, I'll be back.

5. People have been throwing away so much litter _____ the last 20-30 years.

6. She's been bullied _____ she came to this school.

4. Впиши в пропуски артикли a/an/the, где необходимо:

1. _____ Milky Way is _____ Galaxy we live in.

2. Travelling in _____ space has been a dream of many generations of people.

3. _____ sea was not warm enough for swimming so we went to _____ nearest cafe for some tea.

4. _____ UK, _____ Canada, _____ USA, _____ Bahamas, _____ Australia, _____ New Zealand and _____ Barbados are just some of the English-speaking countries.

5. _____ Earth moves round _____ Sun with _____ speed of 30 m/s.

6. _____ Irtysh is one of _____ longest rivers in Siberia.

7. In Moscow region there is a nice place for fishing - _____ lake Senezh.

5. Передайте информацию в косвенной речи в прошедшем времени, обращая внимание на времена, обстоятельства места и времени:

1. She protested: "Bullying must be punished."
2. "So much litter has been thrown away on the beach these days", said the volunteer.
3. The policeman was asked: "How many people have suffered in the accident?"
4. "E-books will not replace paper ones", said the librarian.

1. She said _____
2. The volunteer said _____
3. The policeman was asked _____
4. The librarian said _____

6. Образуйте выражения, используя глаголы do/make. Впишите их в пропуски:

1. _____ an exercise
2. _____ one's bed
3. _____ a mistake
4. _____ tea, coffee
5. _____ a phone call
6. _____ the housework
7. _____ nothing
8. _____ plans

7. Заполните пропуски, используя относительные местоимения who(whom)/that/which:

1. Is he the photographer _____ took these dramatic pictures?
2. In our school library one can find any books _____ are popular today: fairy tales, fantasy books, science fiction.
3. This is the CD book _____ my father gave me as a birthday present.
4. Bullying is a kind of behavior _____ shouldn't be tolerated.
5. James Cameron is the film director _____ I'd like to meet some day.

Календарный учебный график I блок

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	15,16	15.00 - 15.40	Теория	1	Вводное занятие	Каб. №2-10	Беседа
2.	сентябрь	15,16	15.50 - 16.30	Практика	1	Знакомство	Каб. №2-10	Беседа
3.	сентябрь	19,21	15.00 - 15.40	Теория	1	Роль английского языка Повторение английских букв и звуков	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
4.	сентябрь	19,21	15.50 - 16.30	Практика	1	Предлоги места в английском языке Игра «Прятки»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
5.	сентябрь	22,23	15.00 - 15.40	Теория	1	Порядок слов в предложении. Прилагательные. Игра «Да/нет»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
6.	сентябрь	22,23	15.50 - 16.30	Практика	1	Порядок слов в предложении. Упражнения на закрепление навыков	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
7.	сентябрь	26,28	15.00 - 15.40	Теория	1	Структура It is a ...It is not a ... Презентация по теме	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
8.	сентябрь	26,28	15.50 - 16.30	Практика	1	Деление на слоги. Понятие открытого и закрытого слога.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
9.	сентябрь	29,30	15.00 - 15.40	Теория	1	Правила чтения открытых и закрытых слогов Тренажер по чтению	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
10.	сентябрь	29,30	15.50 - 16.30	Практика	1	Образование общих вопросов с глаголом is.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
11.	октябрь	3,5	15.00 - 15.40	Теория	1	Общий вопрос. Артикль a/an.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
12.	октябрь	3,5	15.50 - 16.30	Практика	1	Глагол to be. Упражнения и игры на закрепление	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
13.	октябрь	6,7	15.00 - 15.40	Теория	1	Артикль The	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
14.	октябрь	6,7	15.50 - 16.30	Практика	1	Заучивание стихотворения по теме Игра «Веселый мячик»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
15.	октябрь	10,12	15.00 - 15.40	Теория	1	Обучение правилам чтения	Каб. №2-10	Наблюдение,

						различных буквосочетаний.		творческое задание
16.	октябрь	10,12	15.50 - 16.30	Практика	1	Работа по карточкам - тренажерам	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
17.	октябрь	13,14	15.00 - 15.40	Теория	1	Приветствие. Развитие навыков чтения.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
18.	октябрь	13,14	15.50 - 16.30	Практика	1	Диалог. Знакомство.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
19.	октябрь	17,19	15.00 - 15.40	Теория	1	Развитие навыков чтения. Работа с текстом	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
20.	октябрь	17,19	15.50 - 16.30	Практика	1	Давайте поиграем (игры, рифмовки, кроссворды)	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
21.	октябрь	20,21	15.00 - 15.40	Теория	1	Множественное число имен существительных	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
22.	октябрь	20,21	15.50 - 16.30	Практика	1	Формирование навыков письма. Оформление писем	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
23.	октябрь	24,26	15.00 - 15.40	Теория	1	Письмо другу	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
24.	октябрь	24,26	15.50 - 16.30	Практика	1	Алфавитная песенка. Игры	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
25.	октябрь	27,28	15.00 - 15.40	Практика	1	Как твои дела. Буквосочетания в конце слов	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
26.	октябрь	27,28	15.50 - 16.30	Игра	1	Урок - игра по английскому языку "Halloween"	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
27.	октябрь-ноябрь	31,2	15.00 - 15.40	Теория	1	Глагол to be в Present Simple. Местоимения множественного числа	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
28.	октябрь-ноябрь	31,2	15.50 - 16.30	Практика	1	Животные. Ведение диалога	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
29.	ноябрь	3,9	15.00 - 15.40	Теория	1	Домашние животные. Структура I have got	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
30.	ноябрь	3,9	15.50 - 16.30	Практика	1	Прилагательные. Упражнения-тренажеры	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
31.	ноябрь	10,11	15.00 - 15.40	Теория	1	Мой питомец. Числительные	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
32.	ноябрь	10,11	15.50 - 16.30	Практика	1	Работа с текстом. Аудирование	Каб. №2-10	Наблюдение,

								творческое задание
33.	ноябрь	14,16	15.00 - 15.40	Теория	1	Притяжательные местоимения	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
34.	ноябрь	14,16	15.50 - 16.30	Практика	1	Аудирование по теме «Животные»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
35.	ноябрь	17,18	15.00 - 15.40	Практика	1	Проект Мурет	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
36.	ноябрь	17,18	15.50 - 16.30	Практика	1	Защита проекта Му рет	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
37.	ноябрь	21,23	15.00 - 15.40	Теория	1	Где живет Миша? Описание квартиры	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
38.	ноябрь	21,23	15.50 - 16.30	Теория	1	Предметы мебели.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
39.	ноябрь	24,25	15.00 - 15.40	Практика	1	Диалог-расспрос о предметах.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
40.	ноябрь	24,25	15.50 - 16.30	Практика	1	Употребление в речи предлогов.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
41.	ноябрь	28,30	15.00 - 15.40	Теория	1	Конструкция Thereis/are в утвердительных предложениях, общих вопросах.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
42.	ноябрь	28,30	15.50 - 16.30	Практика	1	Работа с текстом	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
43.	декабрь	1,2	15.00 - 15.40	Теория	1	Конструкция Thereis/are: образование отрицательных предложений	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
44.	декабрь	1,2	15.50 - 16.30	Практика	1	Лучшая квартира.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
45.	декабрь	5,7	15.00 - 15.40	Практика	1	Моя комната. Описание своего дома, комнаты. Употребление в речи предлогов.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
46.	декабрь	5,7	15.50 - 16.30	Теория	1	Указательные местоимения	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
47.	декабрь	8,9	15.00 - 15.40	Практика	1	Упражнения-тренажеры	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
48.	декабрь	8,9	15.50 - 16.30	Практика	1	Проект Му room	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание

49.	декабрь	12,14	15.00 - 15.40	Практика	1	Защита проекта My room	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
50.	декабрь	12,14	15.50 - 16.30	Теория	1	Лексика на тему «Школа» умение выражать просьбу, согласие или вежливый отказ.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
51.	декабрь	15,16	15.00 - 15.40	Практика	1	Время. Презентация “BigBen”	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
52.	декабрь	15,16	15.50 - 16.30	Практика	1	Режим дня. Мини- диалоги по теме	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
53.	декабрь	19,21	15.00 - 15.40	Теория	1	Школьное расписание. Мой любимый предмет	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
54.	декабрь	19,21	15.50 - 16.30	Практика	1	Школьные принадлежности. Игра «Угадайка»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
55.	декабрь	22,23	15.00 - 15.40	Теория	1	Мой школьный портфель Игра «Собери портфель»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
56.	декабрь	22,23	15.50 - 16.30	Практика	1	Дни недели. What do you do on...?	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
57.	декабрь	26,28	15.00 - 15.40	Теория	1	Формирование навыков письма. Проект «Мой школьный день»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
58.	декабрь	26,28	15.50 - 16.30	Практика	1	Письмо Деду Морозу.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
59.	декабрь	29,30	15.00 - 15.40	Теория	1	Поздравительная открытка. Навыки письма.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
60.	декабрь	29,30	15.50 - 16.30	Теория	1	Песня Jinglebells. Новый год в Великобритании	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
61.	январь	9,11	15.00 - 15.40	Практика	1	Личные местоимения	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
62.	январь	9,11	15.50 - 16.30	Практика	1	Утвердительные и вопросительные предложения <i>We're/</i> <i>They're ... We / They aren't...</i>	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
63.	январь	12,13	15.00 - 15.40	Теория	1	Работа с текстом. Формирование навыков чтения	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
64.	январь	12,13	15.50 - 16.30	Теория	1	Развитие умения вести диалог о принадлежности предметов.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
65.	январь	16,18	15.00 - 15.40	Практика	1	Формирование навыков письма.	Каб. №2-10	Наблюдение,

						Грамматический диктант		творческое задание
66.	январь	16,18	15.50 - 16.30	Практика	1	Значение глаголов движения. Диалог-побуждение	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
67.	январь	19,20	15.00 - 15.40	Практика	1	Понимать содержание простых текстов по теме «Желания» (чтение, аудирование)	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
68.	январь	19,20	15.50 - 16.30	Практика	1	Кто какого цвета? Игра «Цветик-семицветик»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
69.	январь	23,25	15.00 - 15.40	Теория	1	Описание людей и животных	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
70.	январь	23,25	15.50 - 16.30	Практика	1	Как понять команду. Диалог этикетного характера	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
71.	январь	26,27	15.00 - 15.40	Теория	1	Чтение небольших текстов	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
72.	январь	26,27	15.50 - 16.30	Практика	1	Названия цвета. Сообщение.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
73.	январь-февраль	30,1	15.00 - 15.40	Практика	1	Защита проекта Мой любимый цвет	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
74.	январь-февраль	30,1	15.50 - 16.30	Практика	1	Лексика на тему «Семья»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
75.	февраль	2,3	15.00 - 15.40	Практика	1	Активизация лексики в речи. Круглый стол «Моя семья»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
76.	февраль	2,3	15.50 - 16.30	Теория	1	Мое семейное древо	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
77.	февраль	6,8	15.00 - 15.40	Практика	1	Просмотр видеофильма о типичной английской семье	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
78.	февраль	6,8	15.50 - 16.30	Теория	1	Профессии моих родителей.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
79.	февраль	9,10	15.00 - 15.40	Теория	1	Кем ты хочешь стать? Профессии будущего	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
80.	февраль	9,10	15.50 - 16.30	Практика	1	Игра «Морской бой»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
81.	февраль	13,15	15.00 - 15.40	Теория	1	Чьи это предметы? Описание по рисунку	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
82.	февраль	13,15	15.50 - 16.30	Практика	1	Формирование грамматических	Каб. №2-10	Наблюдение,

						навыков		творческое задание
83.	февраль	16,17	15.00 - 15.40	Теория	1	Качества характера моих домочадцев	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
84.	февраль	16,17	15.50 - 16.30	Практика	1	Описываем своих родных (внешность и характер)	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
85.	февраль	20,22	15.00 - 15.40	Теория	1	На кого же я похож?	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
86.	февраль	20,22	15.50 – 16.30	Практика	1	Описание по картинке.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
87.	февраль	24,27	15.00 - 15.40	Теория	1	Мое хобби.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
88.	февраль	24,27	15.50 - 16.30	Практика	1	Работа с текстом «Английская семья»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
89.	март	1,2	15.00 - 15.40	Практика	1	Подготовка к проекту	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
90.	март	1,2	15.50 - 16.30	Практика	1	Творческий проект «Моя семья»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
91.	март	3,6	15.00 - 15.40	Теория	1	Лексика на тему «Правила этикета в школе и общественных местах»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
92.	март	3,6	15.50 - 16.30	Практика	1	Правила поведения в школе.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
93.	март	9,10	15.00 - 15.40	Теория	1	Модальный глагол must	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
94.	март	9,10	15.50 - 16.30	Практика	1	Что ты должен и не должен делать	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
95.	март	13,15	15.00 - 15.40	Теория	1	Я и мои друзья	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
96.	март	13,15	15.50 - 16.30	Теория	1	Модальный глагол <i>can</i> утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
97.	март	16,17	15.00 - 15.40	Теория	1	Формирование грамматических навыков и навыков письма.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
98.	март	16,17	15.50 - 16.30	Практика	1	Достопримечательности Лондона	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
99.	март	20,22	15.00 - 15.40	Практика	1	Чудеса 21 века (видео)	Каб. №2-10	Наблюдение,

								творческое задание
100.	март	20,22	15.50 - 16.30	Практика	1	Повторение. Урок-викторина	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
101.	март	23,24	15.00 - 15.40	Теория	1	Модальные глаголы <i>may, must</i> .	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
102.	март	23,24	15.50 - 16.30	Практика	1	Увлечения британцев. Аудирование	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
103.	март	27,29	15.00 - 15.40	Практика	1	Можно это сделать? Диалог-побуждение к действию.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
104.	март	27,29	15.50 - 16.30	Теория	1	Сложные числительные. Даты. Дни недели	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
105.	март	30,31	15.00 - 15.40	Практика	1	Формирование грамматических навыков	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
106.	март	30,31	15.50 - 16.30	Практика	1	Игра «Переводчик», игра «Домино»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
107.	апрель	3,5	15.00 - 15.40	Теория	1	Время PresentContinuous	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
108.	апрель	3,5	15.50 - 16.30	Практика	1	Активизация в речи PresentContinuous	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
109.	апрель	6,7	15.00 - 15.40	Теория	1	Общие и специальные вопросы в PresentContinuous	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
110.	апрель	6,7	15.50 - 16.30	Практика	1	Упражнения-тренажеры	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
111.	апрель	10,12	15.00 - 15.40	Теория	1	Продукты питания. Конструкция <i>wouldlike/wouldn'tlike</i> .	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
112.	апрель	10,12	15.50 - 16.30	Теория	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
113.	апрель	13,14	15.00 - 15.40	Теория	1	Местоимения <i>some, any, a lot of</i>	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
114.	апрель	13,14	15.50 - 16.30	Практика	1	Диалог «В кафе»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
115.	апрель	17,19	15.00 - 15.40	Практика	1	Английская кухня, национальные блюда	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
116.	апрель	17,19	15.50 - 16.30	Практика	1	Рецепт моего любимого блюда	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание

117.	апрель	20,21	15.00 - 15.40	Практика	1	Формирование навыков письма. Письмо английскому другу	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
118.	апрель	20,21	15.50 – 16.30	Практика	1	Время PresentSimple	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
119.	апрель	24,26	15.00 - 15.40	Теория	1	Активизация в речи PresentSimple	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
120.	апрель	24,26	15.50 - 16.30	Практика	1	Общие и специальные вопросы в PresentSimple	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
121.	апрель	27,28	15.00 - 15.40	Теория	1	Упражнения-тренажеры	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
122.	апрель	27,28	15.50 - 16.30	Практика	1	Лексико-грамматический тест	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
123.	май	3,4	15.00 - 15.40	Теория	1	Лексика на тему «Спорт»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
124.	май	3,4	15.50 - 16.30	Практика	1	Глаголы движения.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
125.	май	5,8	15.00 - 15.40	Теория	1	Что ты делаешь? Описание действий.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
126.	май	5,8	15.50 - 16.30	Практика	1	Будь осторожен! Повелительное наклонение.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
127.	май	10,11	15.00 - 15.40	Практика	1	Поверни направо! Описание направления движения.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
128.	май	10,11	15.50 - 16.30	Теория	1	Степени сравнения прилагательных	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
129.	май	12,15	15.00 - 15.40	Практика	1	Степени сравнения прилагательных	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
130.	май	12,15	15.50 - 16.30	Теория	1	Работа с текстом. Упражнения-тренажеры	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
131.	май	17,18	15.00 - 15.40	Теория	1	Спорт в жизни человека. Аудирование	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
132.	май	17,18	15.50 - 16.30	Практика	1	Спорт в Великобритании. Чтение	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
133.	май	19,22	15.00 - 15.40	Теория	1	Степени сравнения прилагательных. Исключения	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
134.	май	19,22	15.50 - 16.30	Практика	1	Упражнения-тренажеры	Каб. №2-10	Наблюдение,

								творческое задание
135.	май	24,25	15.00 - 15.40	Теория	1	Побудительные предложения <i>Let's</i> + глагол	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
136.	май	24,25	15.50 - 16.30	Практика	1	Лексико-грамматический тест	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
137.	май	26,29	15.00 - 15.40	Теория	1	Достопримечательности Америки	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
138.	май	26,29	15.50 - 16.30	Практика	1	Проектная работа "Английский и я".	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
139.	май	31	15.00 - 15.40	Практика	1	Итоговая аттестация учащихся	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
140.	май	31	15.50 - 16.30	Практика	1	Викторина «Я знаю английский»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание

Календарный учебный график II блок

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	15	16.50-17.35	Теория Практика	1	Вводное занятие	Каб. №2-10	Беседа
2.	сентябрь	15	17.45-18.30	Теория Практика	1	Знакомство. Значение английского языка	Каб. №2-10	Беседа
3.	сентябрь	20	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Повторение букв и звуков.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
4.	сентябрь	20	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Предлоги времени английского языка	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
141.	сентябрь	22	16.50-17.35	Теория Практика	1	Порядок слов в предложении. Прилагательные.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
142.	сентябрь	22	17.45-18.30	Теория Практика	1	Порядок слов в предложении. Структура It is a ...	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
143.	сентябрь	27	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Отрицательные предложения. It is not ...	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
144.	сентябрь	27	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Деление на слоги. Типы чтения английских гласных	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
145.	сентябрь	29	16.50-17.35	Теория Практика	1	Образование общих вопросов с глаголом is.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
146.	сентябрь	29	17.45-18.30	Теория Практика	1	Употребление артиклей. Нулевой артикль	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
147.	октябрь	04	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Употребление артиклей. Неопределенный артикль a/an	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
148.	октябрь	04	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Употребление артиклей. Определенный артикль the	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
149.	октябрь	06	16.50-17.35	Теория Практика	1	Глагол to be в настоящем и прошедшем времени.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
150.	октябрь	06	17.45-18.30	Теория Практика	1	Личные и притяжательные местоимения	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
151.	октябрь	13	16.50-17.35	Теория Практика	1	Притяжательный падеж	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание

152.	октябрь	13	17.45-18.30	Теория Практика	1	Правила чтения различных буквосочетаний	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
153.	октябрь	18	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Перевод предложений. Развитие навыков чтения.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
154.	октябрь	18	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Языки, страны, национальности. Введение новой лексики	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
155.	октябрь	20	16.50-17.35	Теория Практика	1	География. Города, страны и их символы.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
156.	октябрь	20	17.45-18.30	Теория Практика	1	Этимология английских слов. Формирование межпредметных навыков	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
157.	октябрь	25	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Новая лексика. Развитие умения описывать местность, беседа о количестве.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
158.	октябрь	25	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Объектные и возвратные местоимения. Формирование грамматических навыков	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
159.	октябрь	27	16.50-17.35	Теория Практика	1	Воспроизводить и употреблять в речи ЛЕ «Языки, страны и национальности».	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
160.	октябрь	27	17.45-18.30	Теория Практика	1	Случаи употребления PresentSimple	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
161.	ноябрь	01	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Отработка PresentSimple. Утвердительные предложения	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
162.	ноябрь	01	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Отработка PresentSimple. Отрицательные предложения	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
163.	ноябрь	03	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Отработка PresentSimple. Вопросительные предложения	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
164.	ноябрь	03	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Закрепление. География. Города, страны и их символы.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
165.	ноябрь	08	16.50-17.35	Теория Практика	1	Работа с текстом. Извлечение информации из текста	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
166.	ноябрь	08	17.45-18.30	Теория Практика	1	Характеристики предметов, людей. Введение новой лексики	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
167.	ноябрь	10	15.00 - 15.45	Теория	1	Активизация лексики в речи	Каб. №2-10	Наблюдение,

				Практика				творческое задание
168.	ноябрь	10	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Введение и закрепление прилагательных. Антонимы.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
169.	ноябрь	15	16.50-17.35	Теория Практика	1	Лексика на тему «Тело человека». Описание внешности.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
170.	ноябрь	15	17.45-18.30	Теория Практика	1	Вопросительные слова. Формирование грамматических навыков	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
171.	ноябрь	17	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Работа с текстом. Развитие навыков аудирования	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
172.	ноябрь	17	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Описание друга. Развитие навыков письма	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
173.	ноябрь	22	16.50-17.35	Теория Практика	1	Игра отгадай. Кто это?	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
174.	ноябрь	22	17.45-18.30	Теория Практика	1	Структура have/hasgot. Отработка в упражнениях	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
175.	ноябрь	24	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Проект «Хочу найти нового друга»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
176.	ноябрь	24	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Обучение диалогической речи. Мини- диалоги	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
177.	ноябрь	29	16.50-17.35	Теория Практика	1	Творческая работа «Опиши соседа»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
178.	ноябрь	29	17.45-18.30	Теория Практика	1	Закрепление темы. Лексико-грамматический тест	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
179.	декабрь	01	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	«Зоология - животные мира».	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
180.	декабрь	01	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Животные джунглей	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
181.	декабрь	06	16.50-17.35	Теория Практика	1	Предлоги места. Случаи употребления.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
182.	декабрь	06	17.45-18.30	Теория Практика	1	Животные моря	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
183.	декабрь	08	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Работа с текстом. Аудирование	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
184.	декабрь	08	15.55 - 16.40	Теория	1	Распознаватьв речи going to, will want/	Каб. №2-10	Наблюдение,

				Практика		let's		творческое задание
185.	декабрь	13	16.50-17.35	Теория Практика	1	Структура tobe going to для выражения планов на будущее	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
186.	декабрь	13	17.45-18.30	Теория Практика	1	Глагол will для выражения будущего действия	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
187.	декабрь	15	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Сравнение Present Simple и Present Progressive	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
188.	декабрь	15	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Вопросительные и отрицательные предложения в Present Progressive	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
189.	декабрь	20	16.50-17.35	Теория Практика	1	Письмо Деду морозу. Поздравительная открытка	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
190.	декабрь	20	17.45-18.30	Теория Практика	1	Описание животных. Развитие монологической речи	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
191.	декабрь	22	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Закрепление темы. Лексико-грамматический тест	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
192.	декабрь	22	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Лексика на тему «Любимая еда. Продукты».	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
193.	декабрь	27	16.50-17.35	Теория Практика	1	Глаголы like/dislike. Развитие диалогической и монологической речи	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
194.	декабрь	27	17.45-18.30	Теория Практика	1	Диалог "В кафе"	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
195.	декабрь	29	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Меню для дня рождения. Развитие навыков письма	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
196.	декабрь	29	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Работа с текстом. Развитие навыков аудирования	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
197.	январь	10	16.50-17.35	Теория Практика	1	Введение и закрепление грамматики a/an, some, any	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
198.	январь	10	17.45-18.30	Теория Практика	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
199.	январь	12	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Защита проекта «Любимая еда. Продукты».	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
200.	январь	12	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Виды профессий	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
201.	январь	17	16.50-17.35	Теория	1	Распорядок дня. Развитие навыков	Каб. №2-10	Наблюдение,

				Практика		письма		творческое задание
202.	январь	17	17.45-18.30	Теория Практика	1	Время. Дни недели	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
203.	январь	19	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Работа с текстом. Формирование навыков чтения	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
204.	январь	19	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Наречия времени, обозначающие регулярность (once, twice, threetimes, etc.)	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
205.	январь	24	16.50-17.35	Теория Практика	1	Повторение PresentPerfect. Отрицание, вопросы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
206.	январь	24	17.45-18.30	Теория Практика	1	Формирование грамматических навыков	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
207.	январь	26	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Повторение PastSimple. Отрицание, вопросы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
208.	январь	26	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Формирование грамматических навыков	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
209.	январь	31	16.50-17.35	Теория Практика	1	Письмо Моя будущая профессия	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
210.	январь	31	17.45-18.30	Теория Практика	1	Возвратное местоимение each other	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
211.	февраль	02	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Местоимения other, another	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
212.	февраль	02	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Употребление прилагательных в значении существительных	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
213.	февраль	07	16.50-17.35	Теория Практика	1	Работа с текстом. Развитие навыков чтения и аудирования	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
214.	февраль	07	17.45-18.30	Теория Практика	1	Развитие монологической речи. Моя будущая профессия	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
215.	февраль	09	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Введение лексики «Погода. Времена года»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
216.	февраль	09	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Времена года. Месяцы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
217.	февраль	14	16.50-17.35	Теория Практика	1	Время theFuture Simple	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
218.	февраль	14	17.45-18.30	Теория	1	Время the Future Simple. Отрицание.	Каб. №2-10	Наблюдение,

				Практика				творческое задание
219.	февраль	16	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Время the Future Simple. Вопросы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
220.	февраль	16	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Осень Описание погоды	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
221.	февраль	21	16.50-17.35	Теория Практика	1	Зима Описание погоды	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
222.	февраль	21	17.45-18.30	Теория Практика	1	Весна Описание погоды	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
223.	февраль	28	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Лето Описание погоды	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
224.	февраль	28	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Письмо Мое любимое время года	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
225.	март	02	16.50-17.35	Теория Практика	1	Формирование умений в чтении.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
226.	март	02	17.45-18.30	Теория Практика	1	Работа с текстом	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
227.	март	07	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Пересказ Мое любимое время года	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
228.	март	07	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Виды спорта	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
229.	март	09	16.50-17.35	Теория Практика	1	Спорт в России	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
230.	март	09	17.45-18.30	Теория Практика	1	Спорт в Англии	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
231.	март	14	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Мини- диалоги по теме «Спорт»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
232.	март	14	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Как быть здоровым	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
233.	март	16	16.50-17.35	Теория Практика	1	Вредные привычки	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
234.	март	16	17.45-18.30	Теория Практика	1	Формирование умений в чтении.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
235.	март	21	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Письмо Мой любимый вид спорта	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание

236.	март	21	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Здоровый образ жизни	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
237.	март	23	16.50-17.35	Теория Практика	1	Работа с текстом. Аудирование	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
238.	март	23	17.45-18.30	Теория Практика	1	Спорт в моей жизни	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
239.	март	28	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Пересказ Мой любимый вид спорта	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
240.	март	28	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Планеты солнечной системы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
241.	март	30	16.50-17.35	Теория Практика	1	Работа с текстом. Поисковое чтение	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
242.	март	30	17.45-18.30	Теория Практика	1	Степень сравнения прилагательных.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
243.	апрель	04	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Друзья. Описание и сравнение внешности, характера	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
244.	апрель	04	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Семья. Описание и сравнение внешности, характера членов семьи.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
245.	апрель	06	16.50-17.35	Теория Практика	1	Степень сравнения прилагательных. Исключения	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
246.	апрель	06	17.45-18.30	Теория Практика	1	Упражнения - тренажеры	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
247.	апрель	11	15.00 – 15.45	Теория Практика	1	Достопримечательности Лондона	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
248.	апрель	11	15.55 – 16.40	Теория Практика	1	Качества, которые мне нравятся/не нравятся в людях	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
249.	апрель	13	16.50-17.35	Теория Практика	1	Работа с текстом. Ознакомительное чтение	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
250.	апрель	13	17.45-18.30	Теория Практика	1	Сравнение прилагательных с помощью союзов as... as, notas... as	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
251.	апрель	18	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Степени сравнения многосложных прилагательных; исключения	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
252.	апрель	18	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Достопримечательности Москвы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
253.	апрель	20	16.50-17.35	Теория	1	Обобщение и повторение	Каб. №2-10	Наблюдение,

				Практика		пройденного материала		творческое задание
254.	апрель	20	17.45-18.30	Теория Практика	1	Лексико-грамматический тест	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
255.	апрель	25	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Работа с текстом. Изучающее чтение	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
256.	апрель	25	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Достопримечательности Уфы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
257.	апрель	27	16.50-17.35	Теория Практика	1	Защита проекта Мой город	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
258.	апрель	27	17.45-18.30	Теория Практика	1	Обобщение и повторение пройденного материала	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
259.	май	02	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Лексико-грамматический тест	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
260.	май	02	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Введение лексики. «Виды транспорта».	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
261.	май	04	16.50-17.35	Теория Практика	1	Работа с текстом.Аудирование	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
262.	май	04	17.45-18.30	Теория Практика	1	Транспорт. Покупка билета	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
263.	май	11	16.50-17.35	Теория Практика	1	Как добраться до...?	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
264.	май	11	17.45-18.30	Теория Практика	1	Планы на выходные	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
265.	май	16	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Конструкция by plane/train Конструкция It takes me ...	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
266.	май	16	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Конструкция вопросительных слов Howfar/long	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
267.	май	18	16.50-17.35	Теория Практика	1	Формирование умений в чтении.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
268.	май	18	17.45-18.30	Теория Практика	1	Что ты будешь делать на каникулах?	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
269.	май	23	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Работа с текстом. Аудирование	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
270.	май	23	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Пикник	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание

271.	май	25	16.50-17.35	Теория Практика	1	Куда поехать на каникулы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
272.	май	25	17.45-18.30	Теория Практика	1	Обобщение и повторение пройденного материала	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
273.	май	30	15.00 - 15.45	Теория Практика	1	Итоговая аттестация учащихся	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
274.	май	30	15.55 - 16.40	Теория Практика	1	Викторина «Я знаю английский»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание

Календарный учебный график III блок

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	16	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Вводное занятие	Каб. №2-10	Беседа
2.	сентябрь	16	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Знакомство. Значение английского языка	Каб. №2-10	Беседа
3.	сентябрь	19	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Названия языков, на которых говорят в разных странах. Англоговорящие страны	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
4.	сентябрь	19	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Вводный лексико-грамматический тест	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
5.	сентябрь	23	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Заполнение формуляров	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
6.	сентябрь	23	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Повторение правил чтения	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
7.	сентябрь	26	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Город мечты. Работа с текстом	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
8.	сентябрь	26	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Употребление артиклей. Нулевой артикль	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
9.	сентябрь	30	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Неопределенный артикль a/an.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
10.	сентябрь	30	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Определенный артикль the	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
11.	октябрь	03	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Упражнения -тренажеры на закрепление темы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
12.	октябрь	03	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Глагол to be в настоящем и прошедшем времени	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
13.	октябрь	07	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Место, где я живу. Формирование навыков аудирования.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
14.	октябрь	07	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Притяжательный падеж	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание

15.	октябрь	10	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Письмо другу «Моя семья»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
16.	октябрь	10	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Монологическая речь «Мой обычный день».	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
17.	октябрь	14	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Развитие навыков чтения. Поисковое чтение	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
18.	октябрь	14	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Конструкция there is/there are	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
19.	октябрь	17	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Очень занятой день. Развитие навыков письма.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
20.	октябрь	17	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Предлоги времени	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
21.	октябрь	21	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Мой большой портфель. Конструкция have/hasgot	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
22.	октябрь	21	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Мой ланчбокс. Глаголы like/dislike	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
23.	октябрь	24	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Здоровое питание. Умение выражать согласие/несогласие	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
24.	октябрь	24	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Моя школа. Развитие монологической речи	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
25.	октябрь	28	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Отработка PresentSimple. Утверждение и отрицание	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
26.	октябрь	28	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Отработка PresentSimple. Вопросительные предложения	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
27.	октябрь	31	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Притяжательные местоимения и существительные	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
28.	октябрь	31	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Употребление some/any. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
29.	ноябрь	07	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Работа с текстом. Развитие навыков чтения и аудирования	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
30.	ноябрь	07	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Английские идиомы. Введение новой лексики	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
31.	ноябрь	11	16.40 - 17.25	Теория	1	Самые полезные идиомы	Каб. №2-10	Наблюдение,

				Практика				творческое задание
32.	ноябрь	11	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Активизация лексики в речи	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
33.	ноябрь	14	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Порядок следования прилагательных в словосочетаниях <i>aprettyyounggirl</i>	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
34.	ноябрь	14	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Время. Мини-диалоги	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
35.	ноябрь	18	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Режим дня. Монологическая речь	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
36.	ноябрь	18	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Школьное расписание. Местоимения в именительном и объектном падеже	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
37.	ноябрь	21	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Школьная система в России и Великобритании	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
38.	ноябрь	21	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Мой досуг. Мое хобби.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
39.	ноябрь	25	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Профессии будущего.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
40.	ноябрь	25	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Кем ты хочешь стать? Развитие диалогической речи	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
41.	ноябрь	28	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Развитие практических умений при письме. Создание резюме.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
42.	ноябрь	28	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Работа с текстом. Извлечение необходимой информации	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
43.	декабрь	02	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Обучающее аудирование по теме «Английский - язык мира».	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
44.	декабрь	02	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Фразовые глаголы в английском языке	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
45.	декабрь	05	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Самые распространенные фразовые глаголы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
46.	декабрь	05	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Лексико-грамматический тест	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
47.	декабрь	09	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Подготовка к творческим проектам	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
48.	декабрь	09	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Защита проектов: Мое хобби, мой досуг, моя школа, моя будущая	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание

						профессия		
49.	декабрь	12	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Мои обязанности по дому.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
50.	декабрь	12	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Сравнение Present Simple и Present Progressive	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
51.	декабрь	16	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Вопросительные слова. Формирование грамматических навыков	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
52.	декабрь	16	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Мой день. Помощь по дому	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
53.	декабрь	19	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Способы образования наречий	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
54.	декабрь	19	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Словообразование существительных в английском языке	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
55.	декабрь	23	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Упражнения - тренажеры	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
56.	декабрь	23	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Спасем мир. Сохраним чистоту	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
57.	декабрь	26	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Чтение с извлечением необходимой информации	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
58.	декабрь	26	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Введение и отработка ЛЕ по теме «Экология»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
59.	декабрь	30	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Как празднуют Новый год в Великобритании	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
60.	декабрь	30	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Письмо деду морозу. Поздравительная открытка.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
61.	январь	09	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Загрязнение окружающей среды	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
62.	январь	09	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Обучение монологической речи по теме «Что такое экология» с опорой на ключевые слова	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
63.	январь	13	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Анкета для друзей.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
64.	январь	13	17.35 - 18.20	Теория	1	Количественные местоимения:	Каб. №2-10	Наблюдение,

				Практика		правила употребления в речи и на письме.		творческое задание
65.	январь	16	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Степень сравнения прилагательных.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
66.	январь	16	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Формирование грамматических навыков	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
67.	январь	20	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Друзья. Описание и сравнение внешности, характера	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
68.	январь	20	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Семья. Описание и сравнение внешности, характера членов семьи.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
69.	январь	23	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Сравнение прилагательных с помощью союзов as... as, not as... as	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
70.	январь	23	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
71.	январь	27	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Сравниваем условия проживания в городской и сельской местности	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
72.	январь	27	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Исчезающие животные в России	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
73.	январь	30	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Сравниваем животных	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
74.	январь	30	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Зоопарки мира.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
75.	февраль	03	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Работа с текстом. Обсуждение прочитанного	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
76.	февраль	03	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Цветочные символы разных стран	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
77.	февраль	06	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Обобщение и повторение пройденного материала	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
78.	февраль	06	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Лексика на тему «Правила в нашей жизни»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
79.	февраль	10	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Правила поведения в школе.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
80.	февраль	10	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Правила поведения в общественных местах. Модальный глагол <i>may, must</i>	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
81.	февраль	13	16.10 - 16.45	Теория	1	Что ты должен и не должен делать.	Каб. №2-10	Наблюдение,

				Практика		Составление буклета		творческое задание
82.	февраль	13	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Модальный глагол <i>can could to be able</i>	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
83.	февраль	17	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Я и мои друзья. Развитие монологических навыков	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
84.	февраль	17	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Правила на дороге и в транспорте	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
85.	февраль	20	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Создание плаката «Безопасность на дороге»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
86.	февраль	20	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Мои правила. Формирование навыков письма	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
87.	февраль	24	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Модальные глаголы <i>have to</i>	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
88.	февраль	24	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Можно это сделать? Диалог- побуждение к действию.	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
89.	февраль	27	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Буклет «Мои права и обязанности»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
90.	февраль	27	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Лексико-грамматический тест	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
91.	март	03	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Сложные числительные. Даты	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
92.	март	03	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Профессии великих людей. Формирование умений в чтении	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
93.	март	06	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Биографии знаменитостей. Работа с текстом	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
94.	март	06	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Условные предложения I типа	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
95.	март	10	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Мой любимый писатель	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
96.	март	10	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Условные предложения II типа	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
97.	март	13	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Ложь и разоблачение профессора Мориарти Работа с текстом	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
98.	март	13	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Условные предложения III типа	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание

99.	март	17	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Упражнения-тренажеры	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
100.	март	17	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Обобщение и повторение пройденного материала	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
101.	март	20	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	В прошлые выходные	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
102.	март	20	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Повторение past continuous и past simple	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
103.	март	24	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Чтение с извлечением необходимой информации	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
104.	март	24	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Союзы условных придаточных предложений	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
105.	март	27	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Отрицание в прошедшем времени	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
106.	март	27	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Общие вопросы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
107.	март	31	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Разделительные вопросы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
108.	март	31	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Специальные вопросы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
109.	апрель	03	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Вопросы к подлежащему	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
110.	апрель	03	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Словообразование прилагательных	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
111.	апрель	07	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Лексико-грамматический тест	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
112.	апрель	07	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Письмо английскому другу «В прошлом году...»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
113.	апрель	10	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Конструкции there was /there were	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
114.	апрель	10	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Исторические события XX века в Великобритании	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
115.	апрель	14	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Уэльс: исторические достопримечательности (просмотр видео)	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание

116.	апрель	14	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Презентация: Что ты знаешь о Шотландии?	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
117.	апрель	17	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Легенда о Короле Артуре. Работа с текстом	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
118.	апрель	17	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Автобиография. Обучение письму	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
119.	апрель	21	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Запрос информации. Обучение диалогической речи	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
120.	апрель	21	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Правильные глаголы в PastSimple	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
121.	апрель	24	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Неправильные глаголы в PastSimple	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
122.	апрель	24	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Обобщение и повторение пройденного материала	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
123.	апрель	28	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Какие планы на будущее?	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
124.	апрель	28	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Время Future Simple	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
125.	май	05	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Распознавать в речи going to, will want/ let's	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
126.	май	05	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Структура to be going to для выражения планов на будущее	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
127.	май	08	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Глагол will для выражения будущего действия	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
128.	май	08	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Планы на выходные. Диалогическая речь	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
129.	май	12	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	«Виды транспорта»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
130.	май	12	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Конструкция by plane/train Конструкция It takes me	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
131.	май	15	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Конструкция вопросительных слов How far/long	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
132.	май	15	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Вопросы и отрицание во Future Simple	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
133.	май	19	16.10 - 16.45	Теория	1	the Present Continuous для выражения	Каб. №2-10	Наблюдение,

				Практика		будущих действий, совершающихся по договоренности		творческое задание
134.	май	19	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Лексико-грамматический тест	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
135.	май	22	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Что ты будешь делать на каникулах. Письмо другу	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
136.	май	22	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Пикник. Работа с текстом	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
137.	май	26	16.10 - 16.45	Теория Практика	1	Куда поехать на каникулы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
138.	май	26	16.55 - 17.40	Теория Практика	1	Как ты проводишь каникулы	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
139.	май	29	16.40 - 17.25	Теория Практика	1	Итоговая аттестация учащихся	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание
140.	май	29	17.35 - 18.20	Теория Практика	1	Викторина «Я знаю английский»	Каб. №2-10	Наблюдение, творческое задание