

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 07.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

Н.Х. Горелова
Приказ № 32 от 11.04.2022 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования МБУДО ЦВР
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
за 2021 года**

Межгорье
2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 07.04.2022 г.

*Рассмотрено на
заседании комиссии
Протокол № 13 от 15.04.22*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
ЗАО Межгорье
Республики Башкортостан
Н.Х. Горелова
Приказ № 32 от 11.04.2022 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования МБУДО ЦВР
ЗАО Межгорье Республики Башкортостан
за 2021 года**

Межгорье
2022 г.

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее - Центр).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось рабочей группой по направлениям, в сроки установленные приказом директора Центра № 22 от 07.02.2022 г.

Председателем рабочей группы является директор Центра Горелова Н.Х.

Члены рабочей группы:

1. Бочарова Л.В. – заместитель директора по УВР,
2. Бахтиарова О.Н. – заместитель директора по ИМР,
3. Леванина О.В. – заместитель директора по АХР,
4. Азеева Е.В. – делопроизводитель;
5. Роганова О.М. – педагог-организатор.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан зарегистрировано постановлением главы администрации города Межгорье от 28 декабря 2000 г. № 661

Основным предметом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию их свободного времени;
- адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», другими законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан, Постановлениями Правительства Российской Федерации и Кабинета Министров Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами органов управления образованием всех уровней, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами Центра.

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, обособленное имущество, лицевой счет, открытый в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации, и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и иным имуществом.

Центр как юридическое лицо вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Центр имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки со своим наименованием.

Деятельность Центра регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Центра

выдана	Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
регистрационный номер	№ 2459 от 12 декабря 2013 года
лицензия (серия, номер)	02Л01 № 0001122

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в Уставе, Программе развития, в целом, взаимосвязаны друг с другом.

1.1. Устав учреждения

утвержден	Начальником Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
дата утверждения	02 октября 2013 г.
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан

	23 октября 2013 г.
Изменения в устав	12.11.2015 г.(зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 20 ноября 2015 г); 07.04.2017г. (зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 14 апреля 2017 г); 21.09.2017г. (зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 6 октября 2017 г).
соответствие структуры требованиям	соответствует

Образовательная деятельность ведется по пяти фактическим адресам:

1. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, 13
Постановление № 661 от 28.12.2000 г., Свидетельство о государственной регистрации права 04 АД 687740 от 26 ноября 2013г.
2. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, пер. Школьный, д. 1
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 1 Постановление № 1622 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 16 от 15.11.2013 г.
3. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Олимпийская, дом 1
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 2 Постановление № 1623 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 18 от 15.11.2013 г.
4. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 3
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 3 Постановление № 1624 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 19 от 15.11.2013 г.
5. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Олимпийская, д. 9
объединения дополнительного образования детей на базе МКОУ Центра «ЛОГОС Постановление № 637 от 03 ноября 2009 г. главы Администрации ЗАТО Межгорье РБ.
Дополнительное соглашение от 21.11.2013 к договору № 10 от 03 ноября 2009 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Работа Центра направлена на обеспечение достижения показателей приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», который с января 2019 года вошел в состав регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Основные задачи и направления проекта: увеличение охвата детей и повышение качества дополнительного образования; обновление содержания дополнительного образования; доступность независимо от проживания, социально-экономического положения, статуса здоровья. На официальном сайте Центра <http://zvr-102.usoz.ru> во вкладках «Родителям и детям», «МОЦ» размещена информация по регистрации родителями (законными представителями) учащихся в объединения Центра через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан»

(далее – Навигатор) и персонифицированному финансированию дополнительного образования (ПФ ДОД).

Все 30 программ, реализуемых Центром размещены в Навигаторе.

582 обучающихся получили сертификат персонифицированного финансирования (по плану 582 человека). Но не все деньги освоены детьми. Дети, получившие сертификаты в январе, в мае закончили обучение и в сентябре ушли в другие учреждения или уехали из города. В результате 12,5% денег с персонифицированного финансирования вернулись в бюджет.

На базе Центра работает Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее - МОЦ). МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории ЗАТО Межгорье.

Учебно-воспитательный процесс учреждения строится на педагогически обоснованном учебном плане, который составлен с учетом оптимального уровня нагрузки детей по возрастным категориям и реализуется по следующим направленностям:

- художественная
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

В 2021г. функционировало 30 объединений, это на 7% больше, чем в предыдущем году (2020-28 объединений): 14 – на базе школ города и Центра (из них – 9 объединений только в школе), 16 – на базе Центра.

Количество детей в соответствии с муниципальным заданием – 820 человек. В связи с тем, что обучающиеся посещают несколько объединений, то численность обучающихся в соответствии со списочным составом равно 952 человека. Эта цифра соответствует прошлогодним результатам.

Расписание занятий объединений составляется исходя из санитарно-гигиенических норм, интересов детей и родителей. Сроки учебного года устанавливаются с 15 сентября по 31 мая и составляют 36 учебных недель. В Школе раннего развития «Гномик» учебный год начинается 15 сентября, заканчивается 30 апреля.

Режим работы Центра: с 8.45 до 20.15. Занятия в Центре проводятся в любой день, включая каникулы. Режим занятий в течение дня и недели, определяется расписанием, утвержденным директором Центра. Продолжительность занятий детей установлена в соответствии с постановлением от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений проводится в конце учебного года по окончании реализации педагогом образовательной программы.

Ежегодно создаются и обновляются нормативно-локальные акты, направленные на совершенствование образовательного процесса. Учреждение работает в соответствии с образовательной программой МБУДО ЦВР, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком работы, ведется соответствующая документация.

Учебный план

порядок утверждения	Утвержден директором
дата утверждения	09.09.2021 г., приказ № 60
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	6 направленностей: <i>художественная</i> - реализуется по 2-м адресам: ул. 40 лет Победы, 13, пер. Школьный, д. 1. <i>социально-гуманитарная</i> - реализуется по 4-м адресам: пер. Школьный, д. 1, ул. 40 лет Победы, д.13, ул. Олимпийская, дом 1, ул. 40 лет Победы, дом 3. <i>физкультурно-спортивная</i> - реализуется по 2 адресам: пер. Школьный, д. 1, ул. 40 лет Победы, дом 3. <i>техническая</i> - реализуется по 3-м адресам: ул. 40 лет Победы, 13, пер. Школьный, д. 1. <i>естественнонаучная</i> - реализуется по 1 адресу: ул. Олимпийская, дом 1. <i>туристско-краеведческая</i> - реализуется по 3-м адресам: ул. 40 лет Победы, 13, пер. Школьный, д. 1, ул. Олимпийская, дом 1.

Проводятся регулярно педагогические советы, советы трудового коллектива, совещания при директоре. Отношения Центра с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и локальными актами Центра.

Для достижения цели главной методической темы «Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, инновационных технологий и включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», определенной на учебный год, прошли семинары-практикумы для педагогов, вебинары.

Образовательная деятельность обеспечивается посредством реализации различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Основной упор, в процессе, сделан на формирование у обучающегося общей культуры: нравственных, эстетических, познавательных-творческих, культурно-психологических и культурно-физических ценностей.

В Центре реализуется широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющих успешно решать образовательные и воспитательные задачи.

Направленности по лицензии	Название образовательных программ
Художественная	Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие

	<p>творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год.</p> <p>Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Народные ремесла», «Сувенир» - конструирование и моделирование из разнообразного материала, «Перспектива» (декоративно - прикладное творчество), «Мир фантазий», «Театр танца», «Фантазия».</p>
Социально-гуманитарная	<p>Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»).</p> <p>Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Социально-педагогическая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Английский без границ», «Learnand Play», Школа раннего развития «Гномик», «Юные инспектора дорожного движения», «Дорожные академики», «СТЭМ», «Витязь - юниор», «Основы финансовой грамотности», «Юный журналист».</p>
Физкультурно-спортивная	<p>Программа физкультурно-спортивной направленности ориентирована на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Срок реализации программы этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Фитнес-аэробика», «Школа безопасности».</p>
Техническая	<p>Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Секреты информатики», «Инфознайка», «Мир мультимедиа технологий», «Прикладная информатика», «Робототехника», «Леготека», «В мире чертежей», «Начальное техническое моделирование», «Электроника», «АрдуиноЛаб».</p>
Естественнонаучная направленность	<p>Программа естественнонаучной направленности ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов</p>

	<p>живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.</p> <p>Срок реализации программы этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Естественнонаучная направленность представлена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Друзья природы».</p>
Туристско-краеведческая	<p>Программа туристско-краеведческой направленности создает условия для формирования и развития гражданско-патриотических качеств у учащихся. Приобщает их к русской культуре и культуре народов Республики Башкортостан, экологической культуре. Ориентирована на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся. Является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.</p> <p>Срок реализации программы туристско-краеведческой направленности – 1 год.</p> <p>Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Юный турист - краевед», «Робинзон».</p>

Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Межгорье.

В 2021 учебном году в Центре образовательная деятельность велась по 6 направленностям. Общая численность групп составляет 92 группы (на 3% уменьшилось по сравнению с 2020 годом). Сократился набор детей в школу раннего развития «Гномик» на 2 группы, объединение «Сувенир» набрало 2 группы вместо трех. Причины уменьшения:

1. Недостаточная реклама (набор детей проходит более успешно, когда педагоги приходят в классы на родительские собрания, показывают свои работы, личностные качества).
2. Эпидемиологическая обстановка (родители стараются, чтобы дети меньше контактировали между собой).

Соотношение количества учащихся по возрастам

Возраст учащихся	Количество учащихся
дошкольный возраст (3 - 6 лет)	73 человека (7,6%)
младший школьный возраст (7 - 10 лет)	446 человек (46,8%)
средний школьный возраст (11 - 14 лет)	399 человека (41,9%)
старший школьный возраст (15 - 18 лет)	34 человек (3,7%)

Соотношение количества учащихся по направленностям

направленность	2019г	2020г	2021г
художественная	214	204	154
физкультурно-спортивная	30	44	44
туристско-краеведческая	73	57	60

социально-гуманитарная	237	228	273
техническая	436	398	406
естественнонаучная	60	15	15

Работа с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании

Занятиями в детских творческих объединениях Центра в течение года было охвачено 30 учащихся состоящих на различных видах учета. Педагоги, работающие с данной категорией детей используют различные формы работы, такие как беседы, приобщение к участию в мероприятиях, конкурсах и спортивных соревнованиях, создают условия для отдыха подростков, направленные на формирование самосознания, отношения к себе как к отдельной, самостоятельной личности, поддерживают тесную связь с родителями.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья подростков и молодежи, в частности по недопущению их приобщения к алкоголю и наркотикам.

В связи с этим мы определяем конечную цель профилактической работы Центра - добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

В Центре была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

1. Вовлечение детей «группы риска» в творческие объединения.

Дети посещают объединения: «Мир мультимедиа», «Начальное техническое моделирование», «Фитнес-аэробика», «СТЭМ», «Леготека», «Народные ремесла», «Мир фантазии», «Робинзон».

Дети инвалиды - 22 человека. Посещают объединения: «Инфознайка», «Школа безопасности», «Народные ремесла», «Робототехника».

2. Подростки города привлекаются в общественные организации РДШ и «Юнармию», «Школа безопасности».

6 школьников, состоящих на учете в КДН и ЗП, были подключены к прохождению Всероссийской киберспортивной школьной лиги РДШ.

3. Ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности.

Изучение законов, нормативных и руководящих документов:

- Закона РФ «Об образовании»,
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
- Конвенции ООН «О правах ребенка»,
- Семейного кодекса,
- Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
- Уголовный кодекс РФ о наркотиках,
- Приказов и постановлений ГК образования «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними детьми «группы риска».

4. Ведется работа по профориентации учащихся, которую можно проследить в объединениях: «Народные ремесла», «Робототехника», «Витязь-юниор», «Школа

безопасности», «Дорожные академики», «Электроника», подготовка водителей категории «В».

5. Участие детей из «группы риска» в мероприятиях, акциях:

6. Ведется наглядная агитация:

- оформление стендов,
- конкурсы газет и плакатов «Я не курю и курить не буду», «Я против наркотиков», «Алкоголю – НЕТ!».

7. Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время.

За учебный год с индивидуально-профилактического учета снято 15 человек.

Постоянно обновляется банк данных детей и подростков, состоящих на учете в КДН.

Реализация задач поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, социальной адаптации детей проводится через включение их в учебно-воспитательную и культурно - досуговую деятельность учреждения. В этом направлении Центр ведет тесное сотрудничество с МАУ Центр «Логос». Проводятся совместные мероприятия, мастер-классы и т.д.

Учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании

	2019 уч.г.	2020уч.г.	2021 уч.г. (в течение года)	2021 уч.г., (на 31.12.2021)
КДН	8 чел. (53,3%)	13 чел. (27%)	30 чел. (69,7%)	15 чел. (24,2%)
ОВЗ и инвалиды	10 чел. (9,7%)	1 чел. (1%)	22 чел. (21,3%)	22 чел. (21,3%)

ВЫВОД: Количество детей существенно не изменилось по направленностям. Уменьшение обучающихся в художественной направленности произошло, в связи с увольнением педагога объединения «Солнышко». В социально-гуманитарной увеличилось количество обучающихся, в связи с выходом педагога объединения «Юный журналист» из декретного отпуска и открытия нового объединения «Основы финансовой грамотности». Общее количество детей не изменилось (820 человек).

Центр ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, личностных склонностей.

Анализ качества и доступности дополнительного образования детей позволяет сделать вывод о том, что ведется работа по вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования.

Оказание дополнительных платных услуг

С целью наиболее полного удовлетворения социального заказа Центр оказывает платные образовательные услуги – обучение водителей категории «В», услуги населению по фитнес - аэробике.

Оказание платных услуг осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, принятого Советом Центра, утвержденным приказом директора. Оформлены соответствующие договоры с заказчиками платных образовательных услуг. Цены на образовательные услуги установлены в соответствии с законодательством РФ на основании калькуляций и смет, согласно прейскуранту, утвержденному директором. Оплата за предоставление платных услуг осуществляется заказчиками через отделения

банковских организаций перечислением на лицевой счет учреждения. В течение 2021 года обучалось на платной основе 59 человек.

Получено от платных услуг всего ВСЕГО: 224404,00 руб. (334935,59 руб. за 2020 г.)

Основные выводы по разделу:

- 1. В Центре эффективно организован образовательный процесс;*
- 2. Доля кружков социально-гуманитарной направленности увеличилось, в сравнении с предыдущим годом. Открылись 2 новые программы. В связи с этим количество детей увеличилось на 20%;*
- 3. Количество детей художественной направленности сократилось на 20%, в связи с закрытием одного объединения и сокращения количества часов у педагога в данной направленности;*
- 4. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;*
- 5. Учебные программы выполняются в полном объеме и имеют положительный результат;*
- 6. Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.*

Рекомендации:

- 1. Продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно, включить в содержание программ инновационные методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса;*
- 2. Принимать участие в республиканских конкурсах педагогического мастерства, конкурсах инновационных программ*

2.Оценка системы управления Центра

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, действующий на принципах единоначалия.

Администрация Центра в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по информационно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В 2021 году Центр работал в соответствии с утвержденными планами:

- План работы на 2020-2021, 2021-2022 учебный год, включающие в себя следующие разделы:
 - Совершенствование системы управления Центра;
 - Организация учебно-воспитательной деятельности учащихся;

- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Сотрудничество Центра с семьей.
- Учебный план МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2020-2021, 2021-2022 учебный год;
 - План внутреннего контроля образовательного процесса МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2020-2021, 2021-2022 учебный год;
 - План внутренней системы оценки качества образования на 2020-2021, 2021-2022 учебный год;
 - План воспитательных мероприятий МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2020-2021, 2021-2022 учебный год;
 - Годовой календарный учебный график на 2020-2021, 2021-2022 учебный год;
 - Планы мероприятий по противодействию коррупции на 2020-2021, 2021-2022 учебный год.

Формами управления в Центре являются Общее собрание трудового коллектива Центра, Совет Центра, Педагогический совет. Высшим коллективным органом управления является Общее собрание трудового коллектива Центра.

Общее собрание трудового коллектива Центра реализует право на самостоятельность Центра в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Совет Центра представляет интересы всех участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников.

Педагогический совет Центра является постоянно действующим бессрочным органом коллегиального управления для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы, деятельности педагогов.

На заседаниях выше названных общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Центра для последующего утверждения директором Центра, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Центра.

За отчетный период в Центре регулярно проводились:

- оперативные совещания с заместителями директора Центра при директоре (еженедельно);
- оперативные совещания с педагогическими работниками Центра при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- заседания постоянно действующих комиссий (в соответствии с планом работы и по мере необходимости).

В Центре разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация. Большинство локальных актов доступны на сайте учреждения.

Перечень локальных актов Центра

Правоустанавливающие документы

- 1) Устав МБУДО ЦВР (с изменениями и дополнениями).
- 2) Лицензия и приложение к ней.

Локальные акты

- 3) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 4) Коллективный договор на период с 01.01.2020 по 31.12.2022.
- 5) Положение об обработке и защите персональных данных работников, учащихся МБУДО ЦВР.

Локальные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность

- 6) Правила приема учащихся в МБУДО ЦВР.
- 7) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ЦВР и учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 8) Правила внутреннего распорядка учащихся МБУДО ЦВР.
- 9) Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУДО ЦВР.
- 10) Положение о режиме занятий учащихся в МБУДО ЦВР.
- 11) Положение о промежуточной аттестации учащихся МБУДО ЦВР.
- 12) Расписание занятий МБУДО ЦВР.

Основные выводы и рекомендации по разделу:

1. Сложившаяся система управления Центром достаточно эффективна и обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом, членами административного персонала - должностными инструкциями.

Система и механизмы управления Центром обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

2. По мере необходимости следует продолжить работу по разработке и корректировке локальных актов.

3. Продолжить развитие системы взаимодействия коллегиальных органов Центра, координации их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и их утверждению распорядительным актом директора Центра;
- внутреннего контроля образовательного процесса в соответствии с планом;
- внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом;
- мониторинга достижений учащихся;
- аттестации учащихся в конце учебного года.

В начале учебного года все планируемые к реализации в учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, были рассмотрены Педагогическим советом. По решению Педагогического совета все представленные

образовательные программы отвечают предъявленным требованиям и могут быть использованы для организации учебного процесса в МБУДО ЦВР.

На начало календарного года, программы, участвующие в персонифицированном финансировании прошли экспертизу, проводимую региональными экспертами НОК. Все программы получили положительную оценку, были сертифицированы и рекомендованы к реализации.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре основана на проведении:

- мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проверок в соответствии с Планом внутреннего контроля образовательного процесса.

Были проведены:

- первичный и промежуточный этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проверки в соответствии с Планом внутреннего контроля образовательного процесса, который осуществлялся по следующим направлениям:
 - контроль за документацией;
 - контроль за наполняемостью и посещаемостью;
 - контроль за уровнем преподавания;
 - контроль за выполнением программ;
 - тематический контроль.

Контроль проводился с соблюдением основных принципов: объективность, гласность, актуальность, плановость.

С целью осуществления контроля посещались занятия, мероприятия, проверялась документация.

Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ учащимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у учащихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей учащихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация учащихся за 2020-2021 учебный год проводилась в мае 2021 года с учетом специфики детских объединений.

Формы проведения аттестации:

- лабораторно-практический контроль (компьютерный практикум),
- выполнение спортивных, творческих и интеллектуальных заданий,
- тестирование,
- защита проектов,

также учитывались успехи учащихся за учебный год в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Общие результаты диагностического контроля на конец 2020-2021 учебного года:

- уровень теоретических знаний: высокий – 59%; средний – 41%; низкий – 0%;
- уровень практических навыков: высокий – 63%; средний – 36%; низкий – 1%.

Результаты итоговой аттестации показали, в основном, достаточный уровень освоения курса программ и практической подготовки детей. Прослеживается улучшение качества обученности учащихся по сравнению с входным контролем.

Информация о результативности участия объединений Центра в фестивалях, творческих и интеллектуальных конкурсах за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

В 69 мероприятиях (международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских, зональных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях) приняло участие 426 человек.

Грамотами и дипломами за призовые места отмечено 160 человек.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия, Кол-во участников	Достижения	ФИО педагога
Городские конкурсы				
1.	Городской конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	15.03.2021 27 чел.	Диплом 1 место 19 учащихся объединения «ММТ», «Народные ремесла», «Перспектива» Диплом 2 место 4 учащихся объединения «СТЭМ», «ЮИД», «Перспектива» Диплом 3 место 1 учащийся объединения «СТЭМ»	Козбан Е.В. Козлова И.Г. Махмутова Э.К. Загитова Л.Ф. Макарова Т.И.
2.	Городской конкурс социальной рекламы «Я в мире прав и обязанностей»	02.12.2021 34 чел.	Победители 11 учащихся объединения «ММТ» Призеры 4 учащихся объединения «СТЭМ», «Основы финансовой грамотности»	Козбан Е.В. Загитова Л.Ф. Магафурова Р.З.
3.	Городской конкурс рисунков «Ребенок в мире прав»	02.12.2021 24 чел.	Победители 2 учащихся объединения «Инфознайка», «Перспектива» Призеры 2 учащихся объединения «Основы финансовой грамотности», «Перспектива»	Магафурова Р.З. Махмутова Э.К.
4.	XXII городская НПК школьников «Юность. Наука. Творчество»	6.12.2021 2 чел.	2 место 1 учащийся «Инфознайка»	Магафурова Р.З.
Зональные конкурсы				
5.	Зональный конкурс КВН среди команд общеобразовательных учреждений «Безопасная дорога детства», г. Белорецк	03.03.2021 8 чел.	Диплом в номинации «Дебют» 8 учащихся объединения «Дорожные академики»	Макарова Т.И.
6.	Зональный этап республиканского конкурса «Защитники, вперед!»	19.03.2021 7 чел.	Участие «РДШ»	Роганова О.М.
7.	Зональный конкурс «Кормушка добра»	25.03.2021 1 чел.	Диплом 1 место 1 учащийся объединения «Друзья природы»	Загитова Л.Ф.
8.	Зональная военно-спортивная игра «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан г. Сибай (очно)	14.05.2021 10 чел.	Диплом 1 место 1 учащийся 1 место В командном первенстве военно-исторической викторины «Витязь-юниор»	Щеголев А.Г.
Республиканские конкурсы				

9.	Республиканская онлайн викторина «Знатоки - орнитологи»	02.01.2021 1 чел.	Участие «ММТ»	Козбан Е.В.
10.	Республиканский конкурс «Пернатый калейдоскоп - 2021», посвященный Дню синицы и снегиря	02.01.2021 8 чел.	Участие «Перспектива», «СТЭМ», «ИнфоЗнайка», «ММТ», «Робинзон»	Махмутова Э.К. Козбан Е.В. Магафурова Р.З. Сулейманова О.Ф.
11.	Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	С 18.01 по 19.02.2021 10 чел.	Участие 10 учащихся объединений: «СТЭМ», «ММТ», «ИнфоЗнайка»	Загитова Л.Ф. Козбан Е.В. Магафурова Р.З.
12.	Республиканский конкурс «Селтэр» (ИРО РБ)	С 12.02 по 31.03.2021 10 чел.	I место 2 учащихся объединения «ИнфоЗнайка», «СТЭМ» Участие «ИнфоЗнайка», «ММТ» «Робототехника», «СТЭМ»	Магафурова Р.З. Загитова Л.Ф. Козбан Е.В. Зинурова З.А.
13.	VIII Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Научное ПРОдвижение-2021»	31.03.2021 2 чел.	I место 1 учащийся объединения «ИнфоЗнайка» II место 1 учащийся объединения «Робототехника»	Магафурова Р.З. Зинурова З.А.
14.	Республиканский фотоконкурс «Конкурс туристской фотографии»	Февраль 3 чел.	Участие «ММТ», «Робототехника», «ИнфоЗнайка»	Козбан Е.В. Зинурова З.А. Магафурова Р.З.
15.	Заочный региональный этап всероссийского конкурса «АгроНТИ» Номинация «Агророботы»	01-16.04.2021 5 чел.	Победители заочного регионального этапа 2 учащихся объединения «Робототехника»	Зинурова З.А.
16.	Республиканский робототехнический чемпионат по регламентам фестиваля «Робофинист»	24.04.2021 1 чел.	Участие «Робототехника»	Зинурова З.А.
17.	V открытый робототехнический фестиваль высоких технологий «РобоПром - 2021»	28.04.2021 2 чел.	Победитель 2 учащихся объединения «Робототехника»	Зинурова З.А.
18.	Очный региональный этап всероссийского конкурса «АгроНТИ»	21.05.2021 2 чел.	Участие «Робототехника»	Зинурова З.А.
19.	Республиканский конкурс – фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	26-29.05.2021 4 чел.	2 место На станции «Автогородок» 4 учащихся объединения «ЮИД»	Макарова Т.И.
20.	Республиканский этап соревнований «Школа безопасности» Дуванский р-н	23-27.05.2021 8 чел.	Диплом за высокие показатели в конкурсе «Организация быта в полевых условиях» 8 учащихся объединения «Школа безопасности»	Ручкин В.В.
21.	Экологический конкурс от Южно-уральского государственного природного заповедника «Муравьи- помощники леса»	26.10.2021 15 чел.	1 место 13 учащихся объединения «Друзья природы» 3 место 1 учащийся объединения «Робинзон»	Загитова Л.Ф. Сулейманова О.Ф.
22.	Конкурс фотографии среди школьников от Башкирского заповедника «Животный и растительный мир заповедника»	19.11.2021 1 чел.	Участие «ИнфоЗнайка»	Магафурова Р.З.
23.	Региональный этап Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2021»	Ноябрь Результаты 9.12.2021 20 чел.	2 место 10 учащихся объединения «ИнфоЗнайка» Участие «ИнфоЗнайка», «ММТ», «Юный журналист»	Магафурова Р.З. Козбан Е.В. Назарова Э.Р.
24.	V Республиканский конкурс «Молодой журналист»	01.12.2021 1 чел.	2 место 1 учащийся объединения «Юный журналист»	Назарова Э.Р.

25.	1.Конкурс «Ёлочные украшения» 2.Конкурс «С какой Ёлочкой встречаешь Новый год?» в рамках Природоохранной акции «ЖИВИ, ЁЛОЧКА!»	29.11 – 31.12.2021 9 чел.	1 место 9 учащихся объединения «ММТ, ДПТ «Перспектива»	Козбан Е.В. Махмутова Э.К.
26.	Республиканский этап Всероссийский конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся	30.11.2021 1 чел.	Призер 1 учащийся объединения «Инфознайка»	Магафурова Р.З.
27.	Конкурс на лучший социальный видеоролик об изучении башкирского языка среди образовательных посвящённых Дню башкирского языка в 2021 г.	8.12.2021 5 чел.	Участие «Инфознайка»	Магафурова Р.З.
28.	Чемпионат по образовательной робототехнике «РобоСпел-2021»	17.12.2021 1 чел.	Участие «Робототехника»	Зинурова З.А.
29.	Республиканский Юнармейский турнир по тактическому многоборью, с участием юнармейских отрядов РО ВВПОД «Юнармия» РБ	18.12.2021 4 чел.	Участие «Юнармия»	Щеголев А.Г.
Всероссийские конкурсы				
30.	Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии -2021»(посвященная Году науки и технологий в РФ)	05-15.04.2021 г 4 чел.	Победитель 1 учащийся объедин. «Инфознайка» Участие «Инфознайка», «Робототехника»	Магафурова Р.З. Зинурова З.А.
31.	Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей "Призвание"	05.04.2021 г 4 чел.	1 место 4 учащихся объединений «ММТ», «Фантазия», «Робинзон»	Козбан Е.В. Аксанова Л.Х. Сулейманова О.Ф.
32.	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой» на портале «Мастерилкино»	28.03.2021 г. 1 чел.	1 место 1 учащийся объединения «НТМ»	Гаврилова А.Р.
33.	Открытый Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «День космонавтики - 2021»	07.04.2021 1 чел.	Сертификат участника 1 учащийся объединения «Робинзон»	Сулейманова О.Ф.
34.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину «Гагарин звездный и земной...»	08.04.2021 1 чел.	2 место 1 учащийся объединения «Робинзон»	Сулейманова О.Ф.
35.	Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	10.04.2021 2 чел.	1 место 2 учащихся объединения «Сувенир»	Коваленко Л.Г.
36.	Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин-путешествие к звёздам», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	14.04.2021 1чел.	Лауреат 1 степени 1 учащийся объединения «Робинзон»	Сулейманова О.Ф.
37.	Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин в космосе – ура! 60 лет празднует страна»	16.04.2021 1 чел.	Лауреат 1 степени 1 учащийся объединения «Робинзон»	Сулейманова О.Ф.
38.	VII Всероссийский конкурс ИЗО «Персонаж»	24.04.2021 3 чел.	Участие «Фантазия»	Аксанова Л.Х.
39.	Всероссийский конкурс компьютерного творчества «Дорога к звездам»	25.03.2021 2 чел.	Диплом 3 степени 1 учащийся объединения «ММТ»	Козбан Е.В.
40.	XXVIII Всероссийский фестиваль «Гренландия - 2021» Конкурс социальных роликов «Я люблю тебя жизнь»	20.05.2021 1 чел.	Участие «Инфознайка»	Магафурова Р.З.
41.	Всероссийский единый «Урок памяти» о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	21.05.2021 2 чел.	Участие «РДШ, Подрастковый клуб»	Роганова О.М.
42.	Всероссийская юнармейская ЛИГА КВН Г. Казань	22-26.05.2021 5 чел.	5 место «Юнармия»	Щеголев А.Г., Загитова Л.Ф.
43.	Всероссийский конкурс, посвященный дню отца «Мой папа самый самый»	17.10.2021 1 чел.	Лауреат 1 степени 1 учащийся объединения «Робинзон»	Сулейманова О.Ф.

44.	«Большая Перемена» полуфинал всероссийского конкурса	30.09. – 03.10.2021 2 чел.	Диплом полуфиналиста 2 учащихся «РДШ»	Роганова О.М.
45.	Отборочный этап олимпиады Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	23.10.2021 1 чел.	Участие 1 учащийся объединения «Юный журналист»	Назарова Э.Р.
46.	Всероссийская олимпиада «Просторы Родины!»	27.10.2021 1 чел.	Лауреат 1 степени 1 учащийся объединения «Фитнес-аэробика»	Сулейманова О.Ф.
47.	Всероссийский творческий конкурс ко дню народного единства «Мы вместе, мы едины!»	29.10.2021 1 чел.	1 место 1 учащийся объединения «Робинзон»	Сулейманова О.Ф.
48.	1 этап Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета	20.10.2021 1 чел.	Участие 1 учащийся объединения «Юный журналист»	Назарова Э.Р.
49.	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Ноябрь 1 чел.	Участие 1 учащийся «РДШ»	Роганова О.М.
50.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	24.11. 2021 47 чел.	Диплом 1 степени 3 учащихся объединения Диплом 3 степени 1 учащийся объединения 1 место в регионе 5 учащихся объединения «ММТ», «Инфознайка»	Козбан Е.В. Магафурова Р.З.
51.	Всероссийский конкурс «Мы вместе» номинация Материнская Слава	30.11.2021 2 чел.	2 место 1 учащийся объединения «Юный журналист»	Назарова Э.Р.
52.	Всероссийский конкурс по компьютерной графике «Калейдоскоп новогодних фантазий - 2022»	17.12.2021 1 чел.	Участие <i>«Инфознайка»</i>	Магафурова Р.З.
53.	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	01.12- 27.12.2021 г. 2 чел.	Участие <i>«Инфознайка», «Основы финансовой грамотности»</i>	Магафурова Р.З.
54.	VIII Всероссийский конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку!»	1-24.12.2021 Итоги январь	Участие 3 учащихся объединения «Юный журналист»	Назарова Э.Р.
Международные конкурсы				
55.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	04.02.2021- 13.11.2021 9 чел	1 место Лауреат 4 учащихся <i>объединений: «НТМ», «Мир фантазий», «Леготека»</i>	Гаврилова А.Р. Козбан Е.В.
56.	Международная интернет - олимпиада "Познание организма" (Международный образовательный портал Солнечный свет)	Февраль 2021 1 чел.	2 место 1 учащийся объединения «Фитнес –аэробика»	Сулейманова О.Ф.
57.	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	9-15.03.2021 43 чел.	1 место по России (100 бал) 4 учащихся 3 место по РБ 2 учащихся <i>«ММТ»</i> 1 место по городу 2 учащихся 2 место по городу 2 учащихся 3 место по городу 1 учащийся <i>«Инфознайка»</i>	Козбан Е.В. Магафурова Р.З.
58.	Международный антинаркотический фестиваль творческих работ обучающихся и педагогов «Молодежная среда – территория без наркотиков»	19.03.2021 г. 1 чел.	2 место 1 учащийся объединения «Инфознайка»	Магафурова Р.З.
59.	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	13 – 19.04.2021 28 чел.	Победитель 1 место 9 учащихся Призёр 2 степени 5 учащихся	Макарова Т.И.

			Призёр 3 степени 2 учащихся Объединений: «ЮИД», «Дорожные академики»	
60.	VII Международный конкурс научных работ Номинация «Научные статьи»	25.05.2021 1 чел.	Участие «Инфознайка»	Магафурова Р.З.
61.	Международная олимпиада Глобус. Дисциплина «Все обо всем»	Осенняя сессия 2021-2022 1чел.	Призер 2 учащихся объединения «Робинзон»	Сулейманова О.Ф
62.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	01.10.2021 1 чел.	Участие 1 учащийся объединения «Основы финансовой грамотности»	Магафурова Р.З.
63.	Международный конкурс для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами»	15.10.2021 2 чел	Участие «Инфознайка», «Основы финансовой грамотности»	Магафурова Р.З.
64.	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Творчество без границ»	25.10.2021 1 чел	2 место 1 учащийся объединения «Сувенир»	Коваленко Л.Г.
65.	IV Международная интернет-олимпиада школьников по журналистике	С 29.10.2021 3 чел	Диплом победителя 1 учащийся Диплом 2 ст. 1 учащийся Диплом 3 ст. 1 учащийся объединения «Юный журналист»	Назарова Э.Р.
66.	Международный конкурс-фестиваль социальных роликов «Твой взгляд»	Ноябрь 2 чел.	Участие «Инфознайка», «Основы финансовой грамотности»	Магафурова Р.З.
67.	Международная олимпиада "Классный час" по дисциплине "Голубь мира"	Ноябрь 2021 2 чел	Диплом победителя 2 учащихся объединений «ЮИД»	Макарова Т.И.
68.	Международная олимпиада "Глобус" по дисциплине "ОБЖ"	Ноябрь 2021 1 чел.	Участие «ЮИД»	Макарова Т.И.
69.	Международный игровой конкурс по английскому языку "BritishBuldog"	15.12.2021 15 человек	Сертификаты об участии, дипломы в марте	Бикбулатова Д.Т.

Сравнительная таблица
участие в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах

	2019 год	2020 год	2021 год
Городской уровень	90	48	87
Зональный уровень	15	8	26
Республиканский уровень	185	126	113
Всероссийский уровень	105	82	90
Международный уровень	179	123	110
Всего	583	387	426

Выводы: содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

Наблюдается рост числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. Хорошие результаты показаны детьми на городской научно-практической конференции школьников «Юность, наука, творчество», республиканской научно-практической конференции младших школьников «Научное

ПРОдвижение», республиканских конкурсах и чемпионатах по робототехнике: «РобоПром», «Робофинист» «АгроНТИ», «РобоСтепь».

Состояние воспитательной работы Центра

Воспитательная работа ведётся в Центре по ряду направлений. Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования.

Массовые мероприятия проводятся согласно плана мероприятий, который составляется на начало года. Согласно плану воспитательных мероприятий на 2021 учебный год, составленному исходя из тематических праздников, месячников, памятных дат, педагогами проводились различные мероприятия с учащимися, правда некоторые из них в режиме он-лайн из-за пандемии коронавируса.

Воспитательные мероприятия - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами для учащихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Все виды воспитательных мероприятий (игры, конкурсы, беседы, викторины и др.) в большинстве случаев имеют много общего и направлены на развитие у детей доброты, внимания к окружающим, интереса к истории родной страны, на воспитание личности ребенка, на его духовное, нравственное самосовершенствование, креативность, ответственность, а также содействие в приобретении учащимися личностного опыта, в таких сферах, как отношение к Родине, Земле, другому человеку, процессу познания, природе, общественным нормам и законам, прекрасному, к самому себе, на развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, на формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, истории и образу жизни представителей народов России. Проблемы, связанные с формированием общей культуры обучающихся, положительного отношения к правилам поведения, обучению и навыкам конструктивного общения, внимательного отношения друг к другу, как правило, решались с помощью индивидуальных бесед.

Мероприятия Центра организовывались и проводились:

- для обучающихся Центра;
- для обучающихся школ города.

Для обучающихся объединений Центра проводились: конкурсные, развлекательные программы с учетом возрастных особенностей учащихся, тематические викторины, беседы, концерты учащихся объединений художественной направленности.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в Центре мероприятия проводились дистанционно и на свежем воздухе, соблюдая антиковидные меры.

В выходные и праздничные дни проводились тематические субботы, праздники двора, игровые-тематические программы, мастер - классы, экскурсии, походы.

В 2021 году подготовлено и проведено 8 городских мероприятий:

- Игровая программа ко Дню Победы на площади 40 лет Победы;
- Концертная программа «Победный май»;
- День двора «Масленица весела»;
- Новогоднее путешествие «К тигру в гости» (театрализованная игровая программа на улице);
- Муниципальный этап Региональных Юнармейских игр;
- Военно-патриотические игры «Зарница», «Тропа героев»;
- Игровая программа "Мы дети твои, Россия!";
- Игровая программа «Детство - это я и ты!».

В **каникулярное время** мероприятия проводились на площадке около Центра, в парке «Малахит», в школьном лагере на базе СОШ №2. Были разработаны проекты «Зимушка-зима», «Осенняя мозаика», «Оранжевое настроение», «Весне на встречу», которые включили в себя: спортивно-игровые программы, мастер – классы, конкурсные программы, игровые квесты, акции, флешмобы и т.д.

Игровые программы:

- «Снежный батл. Оранжевое настроение» (День двора);
- "Дорожный марафон";
- «Снежные старты»;

Акции:

- Всемирному Дню книгодарения;
- «Защитим память героев» (возложение цветов на местах памяти);
- «Сделаем город чище»;
- «Эко бум»;
- Ко Дню Народного единства.

Флешмобы:

- «Женщины герои»;
- «Россия – наш общий дом»

Семейный выходной «Витамины для здоровья»;

Квесты

- «Один час без гаджетов», посвященный всемирной акции «Час Земли»;
- «Время приключений!»;
- «В единстве - сила» (полоса препятствий);
- «Там, на неведомых дорожках»;
- Новогодний переполох;

Мастер-классы для детей и родителей:

«Рор-ар или чудеса из бумаги»; «Тигренок», «Съедобные украшения» «Елка из бросового и природного материала», «Совушки» (конкурс «Живи, елочка»),

Уроки памяти:

- «Памяти жертвам политических репрессий 1930-1947 гг.»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Общественные организации являются главным помощником патриотического воспитания в Центре.

Общественные организации

Центр внешкольной работы - это центр добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия», «Школы безопасности», «Российского движения школьников» (РДШ), «Юные инспектора дорожного движения».

На базе Центра созданы **отряды юнармейцев**: «Витязь-юниор», «Патриот», «Суворовец», где ребята осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции. На занятиях можно не только получить специальные знания и умения, но и определиться с будущей профессией.

Задачи военно-патриотических отрядов:

- участие в реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Юнармейцы в свободное от учёбы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, получают дополнительное образование, обучаются стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте, несут вахту памяти у Вечного огня.

Администрацией Центра, для поддержки отрядов «Юнармии» приобретена форма (одежда юнармейца), отведен зал для тренировок, для обучения борьбой зал застелен бую-матами.

Имеются: макет автомата Калашникова, спортивное оборудование.

Участники движения становятся наставниками детей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Проект «Юнармия. Наставничество» дает возможность юнармейцам стать друзьями для «трудных» подростков. Помочь ребятам в трудной жизненной ситуации социализироваться, найти настоящих друзей. В конце прошлого года юнармейцы приняли участие во Всероссийской юнармейской лиге КВН, в Казани.

Наставниками команд выступили кавээнщики со стажем. Короли шуток помогли юнармейцам освоить профессиональный юмор, рассказали о тонкостях жанра, сориентировали в направлениях.

Юнармия в 2021 году дала старт таким мероприятиям:

- Уроки мужества, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., выводу войск из Афганистана, «Начало контртеррористической операции на Северном Кавказе»;
- Круглый стол «Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», «Холокост»;
- Муниципальный этап Региональных Юнармейских игр;
- Заккрытие года героев. Принятие присяги юнармейцами;
- Участие в митингах, посвященных знаменательным датам;
- Возложение цветов к памятникам на территории ЗАТО Межгорье;
- Очистка памятников от снега в зимний период, субботники;
- Подготовка полосы препятствий, установка учебных тренажеров на полосе;
- Соревнования юнармейских отрядов;
- Акция памяти «Блокадный хлеб». Распространение печатных материалов;
- Поздравительная акция «Доброе слово Защитнику Отечества» для почетных педагогов ЦВР – 16 чел.;
- «Эхо Афганской войны» («Классная встреча» реализация национального проекта «Образование»);
- Урок мужества «Шаймуратов генерал» (возложение цветов);
- Кинопоказ «Наследники победы»;
- Военно-спортивная игра «Поиск»;
- Единый урок памяти «Без срока давности»;
- Всероссийская юнармейская Лига КВН (Казань);
- Зональная военно-спортивная игра «Зарница» (Сибай).

В последнее время юнармейцы часто становятся гостями и участниками на праздниках. Детей, желающих вступить в «Юнарию», становится все больше.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся. Для пропаганды ПДД ребята снимают видеоролики, вместе с сотрудниками ГБДД проводят рейды, викторины, конкурсы.

Участвовали в:

- Республиканских конкурсах юных инспекторов движения: «Безопасное колесо-2021», (2 место в номинации «Автогородок»). «Безопасная дорога детства» (победители в номинации «Дебют»), «Дорожные картинки» (Республиканский конкурс рисунков);
- Акциях: «Всемирный день без автомобиля», «Нет жертв ДТП», «Внимание, дети!», «Цветы для автоледи», «Я-пешеход»;
- Интерактивных играх: «Час пик»;
- Республиканских марафонах: «В ритме ПДД», «День памяти жертв ПДД».

Важной частью деятельности Центра являются раскрытие и воспитание лидерского потенциала школьников. Поэтому в Центре действует местное отделение **«Российское движение школьников»**, в состав которого входят первичные отделения организованные в школах ЗАТО Межгорье. Активисты школ и обучающиеся Центра ежегодно принимают участие во Всероссийских и Республиканских конкурсах:

- «Лидер 21 века»;
- Киберспортивная школьная лига РДШ;
- Спортивный фестиваль РДШ по дисциплине «Русский силомер» «Сила РДШ»;
- «Добро не уходит на каникулы», который реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Социальная активность», направленного на развитие волонтерской активности среди детей и подростков школьного возраста;
- Медиашкола РДШ.

Акциях:

- Сбор благотворительной помощи в формате «дети - детям» (детям Тулуна, Иркутской области, Крыма, Луганской и Донецкой областей);
- Снежный талисман РДШ».

Всероссийское детско-юношеское **общественное движение «Школа безопасности»** (далее – «Школа безопасности») действует в Центре уже 5 лет. Ребятам прививаются практические навыки по безопасности жизнедеятельности, формируется культура безопасности жизнедеятельности.

В арсенале мероприятий, проводимых участниками движения «Школа безопасности» и коллективно-творческие мероприятия, и конкурсы, и полевые лагеря, походы, экскурсии.

В 2021 году ребята «Школы безопасности» вместе с педагогом проводили различные мероприятия в области безопасности жизнедеятельности для учащихся школ, пришкольных лагерей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Участвовали и готовили свои этапы к республиканским мероприятиям: «Защитники вперед», «Зарница», «Туристическая фотография», «Борьба за жизнь» (соревнования по «лайфрестлингу»). «Вершиной», показателя практического обучения - это республиканские соревнования «Школа безопасности».

Чтобы добиться хороших показателей на соревнованиях, нужна серьезная подготовка. Обучающиеся ходят в походы: хребет «Карака», Гора «Дунан-Суйган», лыжные походы. Здесь ребята учатся ориентированию по компасу и карте, разжигать костер, освоили технику вязания узлов, овладели искусством наведения переправ, оказывать первую медицинскую помощь. В весеннее и летнее время проводятся занятия на воде, где учатся управлять катамараном, лодкой спасать утопающих. В объединении проводятся тематические часы, квесты «Безопасность на каждом шагу». Ни одно городское спортивно-игровое мероприятие не обходится без «Школы безопасности». Игровая площадка с преодолением препятствий, «паутины», лазанием по веревкам одна из самых увлекательных и пользуется популярностью у ребят. Обучающиеся занимаются просветительской деятельностью на своей страничке в социальных сетях.

Поставленные задачи по патриотическому воспитанию реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты, работу в данной области считаем удовлетворительной:

- наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел;
- совершенствуется система организации и проведения Дней воинской славы, памятных дней в истории России.
- сохраняются традиции Центра и успешно внедряются новые формы работы.

Туристско-краеведческая работа

В Центре проводится туристско-краеведческая работа: комплексное изучение истории родного края, гуманитарно-экологические исследования, составляются эколого-краеведческие путеводители, проходят туристские маршруты по родному краю.

- Походы: на гору Кульсугадыташ, лыжный поход «Зимний лес», «Осенний лес», «Бобровник», «Неокрепший лед», река Малый Инзер, река Кузьелга, «Велопоход», «По следам зверей» – 62чел.;
- Экскурсии: памятник репрессированным, «Под открытым небом», туристическое экскурсионное ориентирование, «Наша жемчужина Межгорье», спец.поселение-деревня Капкалка, спец.поселение-деревня Кузьелга, улицы Дудорова и Карбышева, «По следам истории», «Водоемы Межгорья», «Золотая осень», памятные места города, «Мосты нашего города», «Половодье», «Родники Межгорья», «Дивный лес» - 78 чел.;
- Исследовательская работа «Снежный улей» -2чел.

Экологическое воспитание

Одним из важных направлений в развитии и воспитании гражданского сознания у молодежи должно стать экологическое образование, формирование ответственности за чистоту родного края, нетерпимости к проявлениям невежества и бескультурия по отношению к природе».

Экологические акции и субботники: «Посади дерево», «Покормите птиц», «Кормушка добра», «Батарейка, сдавайся», «Сад памяти» «Сдай макулатуру — спаси дерево!

Конкурсы: Южно-Уральский заповедник «Заботимся о муравьях»

Анализ охвата воспитательными мероприятиями за 3 года

2019 -2020 уч.год		2020-2021 уч. год		Динамика (+, - чел.)	2021-2022 уч. год		Динамика (+, - чел.)
Всего мероприятий (ед.)	Охват (чел.)	Всего мероприятий (ед.)	Охват (чел.)		Всего мероприятий (ед.)	Охват (чел.)	
182	5861	157	8410	+2549	304	10489	+2079

Вывод: количество мероприятий за последние три года увеличилось, в связи с увеличением онлайн акций, квестов. Увеличение количества детей в 2021-2022 учебном году произошло за счет увеличения как онлайн мероприятий, так и мероприятий в традиционной форме. Педагоги повысили свой уровень владения ИКТ, стали мобильнее.

Работа с родителями

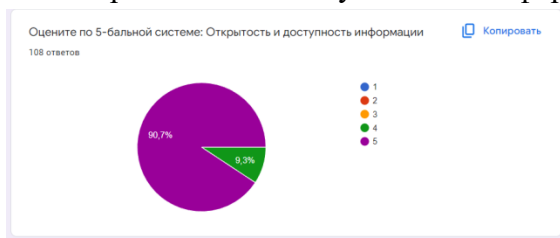
Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско-родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей. С родителями обсуждаются наиболее назревшие темы: «Навигатор дополнительного образования. Внедрение системы персонализированного финансирования».

Помимо этого, педагоги проводят родительские собрания внутри своих объединений, индивидуальные встречи, беседы. В этом учебном году работа с родителями проходила как в очной форме, так и через онлайн-общение. Совместно решался вопрос регистрации в Навигаторе дополнительного образования и записи в объединения, через Навигатор.

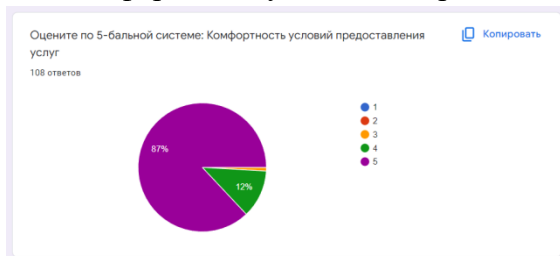
Ежеквартально родители участвуют в анкетировании по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг через систему bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/info-card/230134>), через родительские чаты.

На основе полученных нами данных проведенного мониторинга по 5 бальной системе, мы можем сделать следующие выводы:

- Степень удовлетворенности открытостью и доступностью информации об организации



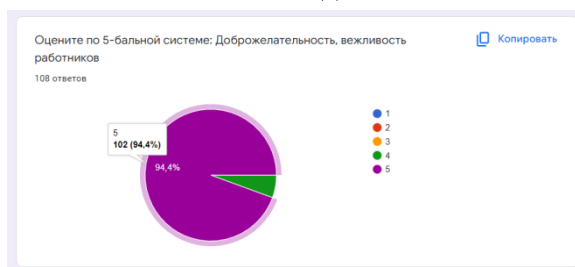
- Степень удовлетворенности комфортными условиями предоставляемых услуг



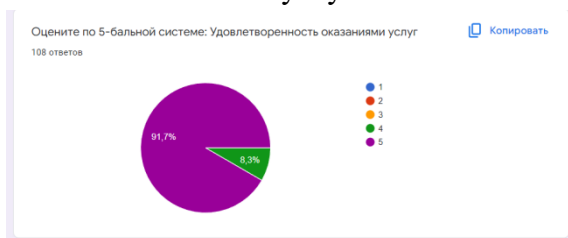
- Доступность услуг для инвалидов



- Уровень доброжелательности и вежливости педагогов



• Уровень удовлетворенности оказываемыми услугами



Во время каникул каждым педагогом дополнительного образования проводятся мероприятия с привлечением родителей. Это как совместные спортивные и интеллектуальные соревнования, так и мастер-классы.

Использование вышеуказанных форм работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогам с родителями. Таким образом, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью, что впоследствии может стать даже фундаментом доброжелательных отношений

Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Выводы и рекомендации. Воспитательная деятельность в Центре ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

При работе с родителями необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.), так как существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями.

Основные выводы по разделу:

1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
2. Результаты мониторинга достижений учащихся указывают на положительную динамику;
3. Ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей;
4. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ близко к 100%;

5. С каждым годом растет интерес у подрастающего поколения к участию в мероприятиях патриотического характера, о чем свидетельствует рост количества участников в данных мероприятиях.

6. Проводится работа с детьми из «группы риска»;

7. Организован отдых детей в каникулярное время;

8. Организовываются и проводятся с детьми профилактические беседы, акции, конкурсы, направленные на пропаганду соблюдения ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Рекомендации:

1. Продолжить модернизацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями.

2. Активизировать участие детей в конкурсных мероприятиях за счет усовершенствования системы стимулирования детей.

3. Продолжить патриотическое воспитание обучающихся:

- Необходима систематическая работа по строевой подготовке обучающихся;
- Усовершенствовать проект полосы препятствий на территории Центра для физической подготовки обучающихся;
- Продолжить работу по созданию музея;
- Продолжить просветительскую деятельность;
- Разработать проект «Наставничество»;
- Обобщить опыт работы педагогов по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи на муниципальном уровне.

4. Участвовать в конкурсах и фестивалях должно стать приоритетным направлением для руководителей объединений;

5. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, навыков безопасности жизнедеятельности и профилактики курения, пьянства, наркомании;

6. Организовывать фестивальные и конкурсные проекты, направленные на популяризацию семейных ценностей в обществе.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

Всего педагогических работников - 28 чел. (из них 4 совместителя):

- имеющие высшую квалификационную категорию – 8 чел. (из них 3 совместитель)

- имеющие первую квалификационную категорию – 9 чел. (из них 1 совместитель)
без категории – 11 чел.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 27 чел. (из них 4 совместителя);

среднее профессиональное – 1 чел.;

Отраслевые награды:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.;
 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел.;
 Грамота Министерства образования РБ – 2 чел.;
 Благодарность Министерства образования РБ – 1 чел.

Стаж работы				Жен	Муж
До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 25 лет	Более 25 лет		
5 чел./18%	5 чел./18%	13 чел./46%	5 чел./18%	21/75 %	7/25 %

Анализ динамики профессионального роста педагогов (без совместителей)

На конец года	Общее кол-во педагогических работников	Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию, %			
		соответствие и без категории	1 категория	высшая категория	1 и высшая категория
2019 год	25	13 чел./52%	6 чел./24%	6 чел./24%	48%
2020 год	25	15 чел./60%	5 чел./20%	5 чел./20%	40%
2021 год	24	11 чел./46%	8 чел./33%	5 чел./21%	54%

В 2021 году в результате аттестации первая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования» установлена педагогическим работникам: Ручкину В.В., Мулюкову Р.В., Щеголеву А.Г., Сулеймановой О.Ф.

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли:

- 1 педагог-организатор (Селина М.С.) прошел обучение при ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, по программе «Педагог-организатор в системе дополнительного образования: развитие профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом», в объеме 72 часа;

- 1 педагог дополнительного образования (Магафурова Р.З.) прошел обучение при ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург по программе: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», в объеме 36 часов;

- 1 педагог дополнительного образования (Козбан Е.В.) прошел обучение при ООО «Учи.ру», г. Москва по программе «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», в объеме 36 часов;

- 1 педагог-организатор (Роганова О.М.) прошел обучение при ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа по программе «Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в условиях непрерывного образования», в объеме 72 часа;

- 1 педагог дополнительного образования (Махмутова Э.К.) прошел обучение при ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС», в объеме 72 часа;

- 1 педагог дополнительного образования (Макарова Т.И.) прошел обучение при ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва по программе «Содержание и технологии работы педагога по

организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», в объеме 16 часов;

- 3 педагога дополнительного образования (Магафурова Р.З., Щеголев А.Г., Леванин А.В.) прошли профессиональную переподготовку по программе: «Педагогическое образование: Педагог дополнительного образования детей и взрослых» при ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург;

- 1 педагог-организатор (Мезенцева А.Е.) прошел профессиональную переподготовку по программе: «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» по квалификации «Педагог-организатор» при ООО «Инфоурок», г. Смоленск;

- 1 педагог дополнительного образования (Ручкин В.В.) прошел профессиональную переподготовку по программе: «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физкультурно-спортивной направленности» по квалификации «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.

Выводы:

- 1. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.*
- 2. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников (64% имеют стаж работы свыше 10 лет, 18% - до 5-ти лет), а также высокий уровень их образования (96% педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив.*
- 3. Повысились показатели по педагогическим работникам, имеющим первую и высшую квалификационную категорию, за счет педагогов, успешно прошедших квалификационные испытания и впервые получивших I квалификационную категорию.*

Рекомендации:

- 1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.*
- 2. Стимулировать педагогических работников на аттестацию I и высшей квалификационной категории.*

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Методическая деятельность Центра – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на развитие учреждения, на развитие творческого потенциала педагогов, в итоге – на повышение качества и эффективности образовательной деятельности, на рост уровня образованности и развитости учащихся. Методическая модель:

- учитывает актуализацию уровня подготовленности и неоднородность педагогических кадров;
- имеет личностно-ориентированный характер;
- предусматривает использование многообразия и форм научно-методической работы;
- обеспечивает профессиональное развитие педагогических работников;

- предполагает активную работу в сетевых образовательных сообществах, публикации в электронных СМИ.

Методическая деятельность осуществляется директором, заместителем директора по информационно-методической работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Все педагогические кадры Центра выполняют методические функции, что выражается в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных и учебно-методических пособий и других методических материалов. Образовательная деятельность обеспечена программными материалами.

В число задач методической работы входит:

- внедрение инновационных подходов к построению дополнительного образования (обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными идеями дополнительного образования, форм, методов, приемов, средств обучения);
- регистрация всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале «Навигатор дополнительного образования»;
- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального роста;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- контрольно-диагностическая деятельность.

Формы организации методической работы в Центре:

- тематические педагогические советы;
- методические совещания (оперативные и тематические);
- проведение семинаров, круглых столов;
- открытые занятия и мастер-классы, их анализ;
- работа педагогов над темами самообразования;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с требованиями профстандарта;
- аттестация;
- взаимопосещение и самоанализ занятий;
- индивидуальные беседы и консультации по организации и проведению занятий;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогу;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

Информационно-техническое оснащение позволяет проводить занятия в объединениях по современным технологиям и проводить мероприятия Центра на высоком уровне. Функционирует официальный сайт учреждения, своевременно размещается информация о проведенных мероприятиях, имеется страничка в социальной сети <https://vk.com/mezhzvr>, где размещается информация о деятельности Центра.

На базе Центра создан и активно работает муниципальный опорный центр (МОЦ), который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей в городе, взаимодействие с Министерством образования и науки Республики Башкортостан и региональным модельным центром Республики Башкортостан.

Обмен профессиональный опытом

- участие педагогов в семинарах, обучающих курсах, конференциях:

- В семинаре «Образовательное решение TETRIS (12+)». Преимущества и возможности. Совместимость со сторонними платформами» 16.03.2021 г. и семинаре «Образовательное решение LEGO Educashion BricQ Motion для изучения физики и математики в начальной и средней школе – наборы Старт (6+) и Prime (10+)» 17.03.2021 г. Учебно-методического центра инновационного образования приняла участие ПДО Козбан Е.В.
- В семинаре-совещании кураторов ООГ ДЮО «Российское движение школьников» в муниципальных образованиях Республики Башкортостан 25.03.2021 г. приняла участие педагог-организатор Роганова О.М.
- В вебинаре «Новые практики художественно-эстетического воспитания и развития обучающихся организаций ДО с использованием ресурсов виртуальных концертных залов» 22.09.2021 г. в качестве слушателя приняла участие ПДО Козлова И.Г.
- В вебинаре «Пуговицы в педагогической работе с детьми дошкольного возраста» 22.10.2021 г. приняла участие ПДО Сулейманова О.Ф.
- В семинаре «Возможности 3D-печати для детского сада и начальной школы» дистанционной образовательной платформы ТехнариУм 8.11.2021 г. приняла участие ПДО Козбан Е.В.
- В семинаре «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения ЛЕГО» дистанционной образовательной платформы ТехнариУм 10.11.2021 г. приняли участие ПДО Козбан Е.В., Зинурова З.А.
- В семинаре «Парциальная образовательная программа «НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда» 19.11.2021 г. приняла участие ПДО Зинурова З.А.
- Во всероссийском юниорском водном форуме 18-20.11.2021 приняли участие ПДО Загитова Л.Ф., Сулейманова О.Ф.
- Обучение по краткосрочной дополнительной образовательной программе «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде» 23-30.11.2021 прошла ПДО Сулейманова О.Ф.
- Семинар «Metatalab для самых маленьких исследователей. Идеи для STEAM-проектов» дистанционной образовательной платформы ТехнариУм 24.11.2021 г. приняли участие ПДО Козбан Е.В., Зинурова З.А.
- В образовательном вебинаре «КВН: игровая технология и новое содержание дополнительных общеобразовательных программ» 24.11.2021 г. приняла участие ПДО Зинурова З.А.
- В семинаре «Инженерные кадры России» дистанционной образовательной платформы ТехнариУм 30.11.2021 г. приняла участие ПДО Козбан Е.В.
- В зональном семинаре-практикуме на тему «Система работы хореографического отделения в ДШИ, башкирский танец народно-сценической хореографии, этапы и результативность обучения по профессиональной программе» 04.12.2021 г. приняла участие ПДО Галеева А.Ш.
- В семинаре «Мобильная лаборатория расширенной реальности zSpace», «Игротека юного инженера-робототехника» 06.12.2021 г. приняла участие ПДО Зинурова З.А.

- В вебинаре по направлению «РобоКарусель» практического этапа Олимпиады школьников «Робофест» по физике 08.12.2021 г. приняла участие ПДО Зинурова З.А.
- В вебинаре «Формирование культуры безопасного поведения детей на дороге» в декабре 2021 г. приняла участие ПДО Макарова Т.И.
- В вебинаре «Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по английскому языку» 20.12.2021 г. приняла участие ПДО Бикбулатова Д.Т.

Размещение публикаций и участие в конференциях педагогических работников:

- 15-19.02.2021 г. в VII Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: ресурсы развития» с публикацией в сборнике статей:
 - «Дополнительное образование в условиях дистанционного обучения: сложности и пути их преодоления» - Козбан Е.В.;
 - «Профессиональное самоопределение обучающихся через участие в соревнованиях по робототехнике» - Зинурова З.А.;
- в феврале 2021 г. публикация статьи «Использование платформы Core в процессе» Козбан Е.В. в журнале «ТехноСтарт» № 5, 2021г. (Технопарк г. Уфа)
- 30.03.2021 г. в VIII Республиканской научно-практической конференции младших школьников «Научное ПРОдвижение-2021» с публикацией статьи «Педагог дополнительного образования в условиях дистанционного обучения» - Козбан Е.В.
- 18.10.2021 г Публикация материала на сайте инфоурок. Конспект «Правила успешного похода» - Сулейманова О.Ф.
- 27.10.2021 г. в III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» - Козбан Е.В.
- 06 - 15.12.2021 в Международном конкурсе «Звезды нового века» размещены публикации мастер-классов «Цветочный топиарий», «Новогодняя совушка» (видео, фото, методические материалы) Гавриловой А.Р.

– мастер-классы показали:

- Зинурова З.А. - руководитель объединений «Робототехника», «Секреты информатики» 19.03.2021 г. провела мастер-класс на площадке «Робототехника» в рамках городского форума обучающихся в РОСНАНО X Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства на площадке Центра «Точка Роста» МАОУ СОШ № 1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.
- Гаврилова А.Р. – руководитель объединения «Начальное техническое моделирование» 16.04.2021 г. провела мастер-класс для обучающихся и их родителей по теме «Изготовление бантиков в технике «Канзаши».
- Махмутова Э.К. - руководитель объединения «Перспектива» 17.04.2021г. провела мастер-класс для обучающихся и их родителей по теме «Pop-ар или чудеса из бумаги».
- Проведение мастер-классов в рамках Городского мероприятия для детей-инвалидов «Бал маленьких принцесс» на основании письма от МАУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье РБ (исх. №79/01-18 от 16.03.2021г.): Махмутова Э.К., Гаврилова А.Р., Селина М.С., Мезенцева А.Е.

- педагоги состоят во многих педагогических интернет сообществах: творческих учителей, Педпроспект, педгазета, фестиваль 1 сентября slovopedagoga.ru, openclass.ru, nsportal.ru, МААМ.ру, Педагогическая библиотека «PEDMIR», «PEDMIX», электронный журнал «Конференц-зал», Слово педагога. и др.

Достижения педагогических работников

В 2021 году педагоги Центра принимали участие в профессиональных конкурсах, Н-П конференциях, акциях, сетевых образовательных сообществах, электронных СМИ.

№	Конкурс, мероприятие	Результат	ФИО педагога
1.	19.02.2021 г. <i>Международный профессиональный конкурс в номинации «Декоративно-прикладное искусство»</i> Международная педагогическая олимпиада «ПедОлимп» Конкурсная работа “Книжная скульптура. Фанари”	Диплом 2 место	Махмутова Э.К.
2.	31.02-15.04.2021 <i>Всероссийский конкурс практических наработок по проведению уроков в дистанционной форме «Дистанционный урок»</i> (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») Размещение методических разработок: - «Онлайн-занятие «Рисуем флаг России в Paint» - Онлайн-занятие «Создание видеоролика День Победы»» - конспект занятия «Графический редактор Paint за 10 шагов» - конспект занятия «Монтаж прямых зубчатых передач на сервоприводы»	Диплом 3 степени Диплом участника Диплом 3 степени	Козбан Е.В. Магафурова Р.З. Зинурова З.А.
3.	01.03 - 02.04.2021г. <i>Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»</i> - Программа «Фантазия» - Конспект занятия «Носители информации» - Программа «Инфознайка» - Конспект занятия «Механические захваты роботов» - Методическая разработка «Открытки 3D – моделирование из бумаги»	Дипломы Победителя	Аксанова Л.Х. Козбан Е.В. Магафурова Р.З. Зинурова З.А. Махмутова Э.К.
4.	05.04.2021 <i>Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2021»</i>	Диплом 1 степени	Роганова О.М.
5.	05.04 – 05.05.2021 г. <i>Всероссийский конкурс для детей, педагогов и</i>		

	<p><i>родителей "Призвание"</i> (Проводится «Центром всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ») -Методическая разработка интеллектуальной игры «Где логика?»</p> <p>-Методическая разработка: конспект занятия «Устройство компьютера»</p> <p>-Методическая разработка «Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете»</p>	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p>	<p>Магафурова Р.З.</p> <p>Козбан Е.В.</p> <p>Зинурова З.А.</p>
6.	<p>12.04.2021 <i>Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль»</i> Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Черепашки-модницы»</p>	<p>Диплом 2 место</p>	<p>Коваленко Л.Г.</p>
7.	<p>12-16.04.2021 <i>Республиканский фестиваль вожатских танцев «dVижение»</i> Номинация «Вожатский флешмоб»</p>	<p>Победители (1 место)</p>	<p>Загитова Л.Ф. Селина М.С. Максимова О.А. Мезенцева А.Е.</p>
8.	<p>17-19.05.2021 <i>Республиканский (очный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2021 г.</i> - в Номинации «ПДО технической направленности»; - в Номинации «ПДО туристско-краеведческой направленности» - в Номинации «ПДО социально-гуманитарной направленности»</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>Участие</p>	<p>Зинурова З.А.</p> <p>Сулейманова О.Ф. Макарова Т.И.</p>
9.	<p>28.05.2021 <i>Международная педагогическая олимпиада PEDOLIMP.RU</i> Конкурсная работа «Пряня»</p>	<p>Диплом 2 место</p>	<p>Гаврилова А.Р.</p>
10.	<p>20.06.2021 <i>Всероссийский конкурс «Информационная безопасность - 21 век»</i> Тема авторской работы «Разработка электронного плаката к уроку» (видео плакат, методические материалы)</p>	<p>Диплом 3 место</p>	<p>Магафурова Р.З.</p>
11.	<p>20.09–8.11.2021 <i>Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности</i> на сайте «Научим онлайн»</p>	<p>Участие</p>	<p>Козбан Е.В. Магафурова Р.З.</p>
12.	<p>19.10.2021 <i>Всероссийского педагогического конкурса в номинации: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»</i></p>	<p>Диплом 1 место</p>	<p>Сулейманова О.Ф.</p>
13.	<p>27.10.2021 <i>Республиканский конкурс методических материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования «Лучшие педагогические практики Республики Башкортостан»</i> - Номинация «Практики работы педагогов в условиях дистанционного обучения» Конспект занятия «Рисуем флаг России» с</p>	<p>Диплом за 2 место</p>	<p>Козбан Е.В.</p>

	использованием платформы CORE в процессе дистанционного обучения; - Номинация «Лучшие практики педагогов дополнительного образования технической направленности» Тема авторской работы: «Кибербуллинг: насилие 21 века»	Диплом за 3 место	Магафурова Р.З.
14.	с 9.10.2021- 10.11.2021 <i>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации образовательных видео роликов «Новое время в рамках Федерального проекта «Современная школа»</i>	Диплом 1 место	Сулейманова О.Ф
15.	5.11.2021 <i>Международная педагогическая олимпиада PEDOLIMP.RU</i> Конкурсная работа «Семья»	Диплом за 2 место	Гаврилова А.Р.
16.	09.12.2021-13.12.2021 <i>Всероссийский сетевой конкурс "Современный урок (занятие)»</i> . Номинация: Современное занятие в дополнительном образовании детей: - Методическая разработка - конспект занятия «Статья, как жанр журналистики» - Методическая статья «Дистанционное образование как новый вызов современности системе дополнительного образования» -Конспект занятия по робототехнике «Зубчатая передача» - Методическая разработка - программа кружка «Фантазия» - авторская работа «Агрессия и буллинг в интернете»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера	Назарова Э.Р. Козбан Е.В. Зинурова З.А. Аксанова Л.Х. Магафурова Р.З.
17.	17.12.2021 <i>Республиканский конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан</i> Номинация "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа"	Сертификат участника	Зинурова З.А.

В 2021 году педагоги Центра участвовали в качестве судей и жюри:

- Во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в качестве организатора регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в номинации «Лидер 14-17 лет» 29-30.04.2021 работала педагог -организатор Роганова О.М.
- В Республиканском (заочном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с 22.03 по 12.04.2021 г. в качестве члена жюри в технической направленности приняла участие ПДО Козбан Е.В.
- В Республиканском этапе соревнований «Школа безопасности» 23.06-27.06.2021 в качестве судьи выступил педагог дополнительного ПДО Мулюков Р.В.

- Во Всероссийском педагогическом конкурсе "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" 16.08.2021 в качестве эксперта работала ПДО Сулейманова О.Ф.

- Участие в качестве члена экспертного совета Международного конкурса для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» 01.11.2021 г. выступила ПДО Сулейманова О.Ф.

Администрацией Центра в течение 2021 года проводились индивидуальные консультации по планированию и проведению занятий, оказывалась методическая помощь по написанию образовательной программы, ведению документации, посещались занятия педагогов. На выявленные недостатки были даны рекомендации по их исправлению.

Помимо вышеизложенного за отчетный период педагогами дополнительного образования были переработаны все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, календарные учебные графики. Были разработаны, рассмотрены Педагогическим советом и утверждены локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность и организацию образовательного процесса. Оказывалась помощь педагогам в подготовке к конкурсам профессионального мастерства, в подготовке публикаций и размещении их в сетевых образовательных сообществах.

Центр не имеет библиотеки, заведование имеющимся библиотечным фондом осуществляет зам. директора по УВР. Педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, электронно-цифровых ресурсов, применяемых при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выводы:

- 1. В течение года методической службой Центра уделялось большое внимание повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. В итоге, педагогические работники показали хорошие результаты по аттестации, обмену педагогическим опытом, работе с одаренными детьми. Педагоги активно принимали участие в семинарах, конкурсах, сетевых образовательных сообществах, электронных СМИ.*
- 2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.*

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

тип постройки	Двухэтажное здание, наружные железобетонные панели, перегородки гипсобетонные.
адрес	453571, Межгорье, Республика Башкортостан, 40 лет Победы, 13.
общая площадь учреждения	Используемая площадь здания составляет 1142,1 кв.м
земельный участок	Площадь земельного участка 3 873 кв.м. Застроенная площадь – 64,6 кв.м.
обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются 2 калитки и въездные ворота,

	покрытие бетонное, имеются деревья лиственных и хвойных пород, кустарники. Весной разбиваются цветники, клумбы. В темное время суток территория освещается.
учебные кабинеты	1 этаж - 4 кабинета; 2 этаж - 6 кабинетов.
тренажерный зал	2 этаж – 1 кабинет
административные кабинеты	1 этаж - 7 кабинетов
специализированные учебные кабинеты	2 этаж- 3 кабинета
автодром для обучения практическому вождению	площадью 6805 кв.м

Центр имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности.

В образовательном процессе используются средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, интерактивная доска SMART, лазерный станок с числовым программным управлением Gard 6400, 4 набора LEGO Education We Do, 5 наборов MINDSTORMS EV3, 2 набора электронного конструктора «Знаток», 5 электромеханических конструкторов LEGO Education WeDo 2.0, 5 наборов конструкторов «Матрешка Z», дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, швейные и вязальные машинки, хореографические станки и прочее.

В июне 2021 года на территории Центра на полученный грант Президента Российской Федерации установлен «Стационарный комплекс препятствий «Тропа героев», используемый для проведения занятий участников военно-патриотических, военно-спортивных, туристических объединений.

Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен Интернет, электронная почта, задействован сайт МБУДО ЦВР <http://zvr-102.ucoz.ru>, установлена локальная сеть в компьютерном кабинете.

Материально-техническая база Центра в этом учебном году пополнилась новым оборудованием.

За счет средств от приносящей доход деятельности приобретены:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Домашняя аудиосистема All-in-One Sven PS-750 (80 Вт.Bluetooth.USB.microSD.ПДУ, караоке, подсветка, черный) для проведения мероприятий	1
2	Ткань для пошива костюмов юным инспекторам дорожного движения	-
3	Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0 45300 Базовый набор	5
4	Аккумуляторная батарея WeDo 2.0 Лего 45302	1
5	Стул UP_Echair Rio (ИЗО) черн. к/з красный Z29 конференц-зал	20
6	Стол Трапеция AM_Точка Роста 3-6 1000*500 белый/серый -	10

	конференц-зал	
7	Конструктор электронный «Знаток»	1
8	Конструктор электронный Знаток	1

В рамках Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан» приобретено следующее оборудование для подросткового клуба «Реактор» (руководитель - Роганова О.М.):

- Стол ученич. трапеция круг. Опор. 1200x600x760 - 5 штук;
- Стул UP_EChair Rio (ИЗО) черн, пластик красный - 10 штук;
- Кресло-мешок ЭТ_ Красное I, ткань оксфорд - 5 штук;
- Проектор EPSON EB-E500 - 1 штука;
- Экран SACTUS (4949.00) - 1 штука;
- Кронштейн для проектора - 1 штука;
- Стеллаж Step с фасадами белый - 1 штука.

В рамках Муниципальной программы «Развитие молодежной политики в городском округе закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан» (Основное мероприятие «Гражданско-патриотическое воспитание и содействие самоорганизации молодежи», иные межбюджетные трансферты по итогам Республиканского конкурса на лучшую муниципальную практику по патриотическому воспитанию граждан «Гордимся! Помним! Чтим!») приобретено 15 комплектов формы для Юнармии.

В рамках Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан» (Подпрограмма «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования». Совершенствование системы дошкольного, общего и дополнительного образования. Профилактические, экстренные и противоэпидемические мероприятия, связанные с распространением новой коронавирусной инфекцией) приобретено 3 облучателя рециркулятора Мегидез с лампами 3x30 Вт, МСК-908 для компьютерного класса, кабинета робототехники и танцевального зала.

За счет бюджетных средств приобретено следующее оборудование и форма для Юнармии:

- Скамья для пресса регулируемая AR029 - 1 штука;
- Пресс-брусья с турником AR031.1 – 1 штука;
- Счетчик для отжиманий GTAR040 – 1 штука;
- Гантель в сборе 12 кг гриф 410 мм пласт. - 2 штуки;
- Брюки – 20 штук;
- Рубашка «Поло» с длинным рукавом – 20 штук;
- Берет формованный – 20 штук;
- Толстовка – 30 штук;
- Рубашка «Поло» - 1 штука;
- Берцы – 27 штук;
- Перчатки – 30 штук.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой

В деятельности Центра используются ПЭВМ и вычислительная техника. Накопление информационно-методических материалов, входящей документации, локальных актов, инструкций происходит путем систематизации на электронном и бумажном носителях.

Графики учебных процессов по направлениям, формы и виды планов, отчетов, сводные сведения результатов учебной деятельности за определенные периоды, документы по группам, и т.д. находятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Планы методической работы, документация по отчетности, пакет научно-методических документов регламентирующего и рекомендательного характера для педагогов, учащихся, образцы методических разработок и т.д. находятся у заместителя директора по научно-методической работе.

Нормативные документы, приказы, договора, касающиеся административно-хозяйственной работы, находятся у директора и секретаря Центра.

Наличие технических средств обучения отвечают современным требованиям к оснащенности образовательных учреждений средствами ИКТ. Образовательный процесс обеспечен, в достаточной степени, вычислительной техникой. Общее число компьютеров – 34, непосредственно в образовательном процессе используется 10 персональных компьютеров, 9 ноутбуков. Локальных сетей всего 1: 1 компьютерный класс объединён в единую локальную сеть; существует доступ в Интернет с 23 компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к тиражированию методических средств сопровождения занятий (компьютер, принтер, сканер). Педагоги имеют возможность готовить электронные презентации, тесты к занятиям.

Социально-бытовое обеспечение

Для обеспечения безопасных условий для ведения образовательной деятельности предприняты организационные меры:

- В дневное время в учреждении организовано дежурство сотрудников охраны ООО ЧОО «Легион-Безопасность» (услуги по оказанию обеспечения внутриобъектового и пропускного режимов), в ночное время, выходные и праздничные дни здание сдается на сигнализацию в Отделение вневедомственной охраны по городскому округу закрытое административно-территориальное образование город Межгорье – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан». Здание оснащено охранной сигнализацией, системой оповещения и трансляции, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом.

- Здание оснащено локальной автоматической пожарной сигнализацией (СОУЭ и АПС III типа), имеется прямая связь с пожарной охраной. Помещения оснащены огнетушителями в полном объеме.

- Организуются учебные эвакуации из здания Центра, охватывающие всех учащихся и сотрудников.

В годовом плане 2021г. предусмотрен раздел административно-хозяйственной работы, согласно которому ежемесячно производятся работы по содержанию здания Центра: ревизия электропроводки, освещения, ремонт. Предусмотрены мероприятия по

содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: ежедневная влажная уборка, ежемесячно – генеральная уборка.

Выводы:

1. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса Центра соответствует действующему законодательству и требованиям государственных нормативных актов для учреждений дополнительного образования.

Рекомендации:

- 1. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы Центра;*
- 2. Обновление оснащения объединений «Юный турист-краевед», «Школа безопасности».*

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проведена на основании Плана внутренней системы оценки качества образования, состоящего из разделов:

1. Мониторинг качества образовательных результатов
2. Система условий реализации образовательной деятельности
3. Контроль управления образовательной деятельностью.

Предметом изучения являлись следующие аспекты - укомплектованность детских объединений, реализация дополнительных общеобразовательных программ согласно календарного учебного графика работы объединений, правильность ведения журналов учета работы объединения, организация образовательного процесса в объединениях, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и досуговых программ, полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведение итоговой аттестации обучающихся, диагностика личностного роста обучающихся объединений Центра.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса в Центре используются следующие методы: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы.

Оценка качества образовательных результатов исходит из результатов входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, результатов воспитательной деятельности, уровня социализации учащихся, достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

В ходе мониторинга установлено, что в объединениях Центра поддерживается стабильный состав детского контингента, нарушений в ведении документации не выявлено. В ходе промежуточной и итоговой аттестации был определен хороший уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной сфере, выявлена достаточная степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности, проанализирована полнота реализации образовательных программ, соотнесены прогнозируемые и реальные результаты образовательного процесса, сформулированы рекомендации о внесении необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения. В объединениях отмечается положительная мотивация учащихся к продолжению обучения,

заинтересованность в получении дополнительного образования. Во всех детских объединениях сформированы коллективы со своими традициями, установлен демократический стиль общения. В образовательном процессе успешно реализуются межпредметные связи, отмечена интеграция ряда наук и искусств.

Анализ условий реализации образовательной деятельности показывает, что материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; в Центре созданы оптимальные информационно-методические условия для реализации образовательной деятельности: имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры, подключение к сети Internet, методическая литература, оборудование в соответствии с требованием образовательной программы.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в Центре, каждую проверку администрация проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов - заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Таким образом, цели и задачи деятельности Центра за отчетный период выполнены. Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей. Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Выводы:

- 1. в Центре своевременно проводится мониторинг качества образования в соответствии с планом;*
- 2. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.*

Рекомендации:

- 1. обеспечить в дальнейшем должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Центра, локальных нормативных правовых актов.*

6. Основные выводы и рекомендации, направления развития Центра

Оценивая результаты деятельности Центра за отчетный период, следует отметить усиление взаимодействия Центра с образовательными учреждениями, что явилось определяющим условием развития системы дополнительного образования в ЗАТО Межгорье.

Результаты анализа, а также накопленный опыт, позволяет признать, что в настоящем времени педагоги Центра не только сохранили систему дополнительного образования, но и заметно нарастили интеллектуально-творческий и программно-методический потенциал, способный при определенных условиях эффективно решать задачи воспитания, обучения и развития детей.

Анализируя работу учреждения за 2021 календарный год можно отметить главные положительные моменты в деятельности Центра:

1. В Центре эффективно организован воспитательный и образовательный процесс;
2. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
3. Отработана и отлажена связь между различными инфраструктурами города, особенностью, которой является тесное взаимодействие и наличие обратной, взаимодополняющей связи между звеньями;
4. Результаты мониторинга достижений учащихся указывают на положительную динамику.
5. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ близко к 100%;
6. Постоянство количественного состава обучающихся Центра свидетельствует о системности в работе учреждения, а также о востребованности тех направлений и услуг, которые предлагает учреждение.
7. Педагоги активно принимают участие и показывают хорошие результаты в конкурсах профессионального мастерства;
8. Проведение с родителями собраний, профилактических бесед, мастер-классов, консультаций;
8. Качественный и количественный рост проводимых массовых досуговых мероприятий на базе Центра;
9. Увеличение числа объединений по техническому направлению;
10. В каждой школе действует отряды «Юнармия»;
11. Организована просветительская работа и «Наставничество» среди юнармейцев и ребят Российского движения школьников;
13. Продолжается грантовый проект «Тропа героев»;
14. Увеличилось количество детей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остается ряд задач, требующих решения:

1. Обеспечить достижение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках федерального национального проекта «Образование»;
2. Организовать проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности программ ДОД, удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере дополнительного образования детей;
3. Совершенствовать систему эффективного управления деятельностью Центра;
4. Совершенствовать систему личностного развития и ранней профориентации обучающихся;
5. Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества

образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию, к участию в президентских грантах;

6. Изучить и разработать нормативно-правовые документы по различным видам сетевого взаимодействия с образовательными организациями и ведомствами при реализации программ дополнительного образования ;

7. Создать условия для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционного обучения;

8. Привлечь детей в объединения социально-гуманитарной направленности (патриотического характера);

9. Реализовать систему персонифицированного финансирования (увеличение процента детей охваченным ПФ до 30%);

10. Активизировать участие Центра, объединений Центра в проектах, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;

11. Укрепить материально-техническую базу;

12. Продолжить работу по ремонту и оборудованию помещений.

По результатам самообследования деятельность МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан признана удовлетворительной.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа
закрытое административно-территориальное образование город Межгорье
Республики Башкортостан, подлежащие самообследованию
в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	952 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	73 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	446 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	399 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	34 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	132 человека 13,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 человек 2,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16 человек 1,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек/ 1,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	426 человек/ 52 %
1.8.1	На муниципальном уровне	87 человек/ 10,6 %

1.8.2	На региональном уровне	139 человек/ 17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	90 человек/ 11 %
1.8.5	На международном уровне	110 человек/ 13,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/ 19,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	44 человек/ 5,4 %
1.9.2	На региональном уровне	49 человек/ 6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека 0/%
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек/ 3 %
1.9.5	На международном уровне	42 человека/ 5,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	304 мероприятия
1.11.1	На муниципальном уровне	8 мероприятий
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 60%
1.17.1	Высшая	8 человек 28 %
1.17.2	Первая	9 человек 32 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 18 %
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4 человека/ 14,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 4 года	12 единиц

1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров используемых для учебных целей	20 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный зал)	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	319 человек 33,5 %