

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования, культуры,
молодежной политики и спорта
Администрации ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

И.М. Гаврилова

« 30 »

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦВР
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

Н.Х. Горелова

Приказ № 88 от « 30 » 12 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной
работы» городского округа закрытое административно-
территориальное образование город Межгорье
Республики Башкортостан
на 2022-2026 годы

г. Межгорье

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК	8
1.1. Информационно - аналитические сведения	8
1.2. Проблемный анализ	20
II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК	24
2.1. Ценности учреждения, его педагогическая философия	24
2.2. Миссия Центра	24
2.3. Концептуальная модель замысла развития	25
2.4. Цель и задачи Программы развития	25
2.5. Направления развития учреждения	26
III. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ	27
3. 1. Этапы реализации Программы	27
3.2. Контроль и координация работы по реализации Программы	28
3.3. Финансово-экономическое обеспечение	28
3.4. Ожидаемые результаты	28
ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан на 2022-2026 годы (далее Программа)</p>
<p>Нормативно-правовые основания разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребёнка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.); - Декларация прав ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 30 декабря 2021 г.); - Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 г. № 696-з. (в редакции от 24 декабря 2021г.); - Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ (в редакции от 28 декабря 2016 г.) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ (в редакции от 01 декабря 2014 г.) «О днях воинской славы и памятных датах России»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 24 декабря 2021 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06 января 2022 г.); - Национальный проект «Образование» (2019-2024 г.г.) от 24 декабря 2018 г.; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04 февраля 2010 г. № Пр-271. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-63 от 20 июня 2019 г. «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели)

наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 533 от 30 сентября 2020 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения от 09 ноября 2018 г. № 196».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Дополнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».)

- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 августа 2019 г. № 535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан» (в редакции Постановления от 02 октября 2020 г. № 589 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики

	<p>Башкортостан от 30 августа 2019 года № 535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»).</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан»</p> <p>- Устав и локальные акты МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.</p> <p>- Рабочая программа воспитания МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 09.09.2021 г. приказ № 60.</p>
Заказчик Программы	Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее Центр)
Сроки реализации Программы	Начало реализации – январь 2022 г.; окончание – декабрь 2026 г.
Цель Программы	Обновление содержания и технологий образования и воспитания, приведение их в соответствие с требованиями времени и задачами развития государства и региона.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить конкурентоспособность учреждения в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг. 2. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей. 3. Расширить спектр форм и методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков, обеспечивающих рост их личностных достижений. 4. Повысить воспитательный потенциал Центра на основе развития разнообразных форм жизнедеятельности детских коллективов, включая детские общественные объединения. 5. Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию. 6. Повысить эффективность управления в учреждении. 7. Обеспечить развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, социальными нормами и нормативами.
Источники финансирования Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования, а также внебюджетной деятельности Центра.

<p><i>Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы развития</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием). - Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания подпрограмм. - Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала). - Изменения кадрового состава Центра.
<p><i>Система контроля за реализацией Программы</i></p>	<p>Контроль за выполнением Программы возлагается на администрацию и Педагогический совет. Контроль включает в себя следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения плана действий по реализации Программы и внесение предложений по его коррекции; - осуществление информационного и методического обеспечения Программы; - осуществление тематического, текущего, персонального контроля за деятельностью педагогов; - ежегодное подведение итогов выполнения Программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития образовательного учреждения дополнительного образования детей является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования образовательного учреждения в соответствии с развитием системы образования города, региона и Российской Федерации.

Данная Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 3, ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»). Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации «разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации».

Программа является обязательным локальным актом, определяющим стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития Центра призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Центра для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации творческих инициатив – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Программа включает три взаимосвязанных и взаимообусловленных блока:

- I. Аналитический блок;
- II. Концептуальный блок;
- III. Блок практической реализации.

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1. Информационно - аналитические сведения

Центр ведет образовательную деятельность на основании постановления главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Межгорье от 28 декабря 2000 № 661.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан).

Юридический и фактический адрес: 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, 13.

Телефон: 8(453571)2-27-27

Электронная почта: mudod.cvr@mail.ru

Сайт: <http://zvr-102.ucoz.ru>

Учредитель: Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан, адрес: 40 лет Победы, д. 60.

Деятельность Центра регламентируется бессрочной лицензией на образовательную деятельность выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 12 декабря 2013 года № 2459 02Л01 № 0001122 .

Основным предметом деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность ведется по пяти фактическим адресам:

1. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, 13
Постановление № 661 от 28.12.2000 г., Свидетельство о государственной регистрации права 04 АД 687740 от 26 ноября 2013г.
2. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, пер. Школьный, д. 1
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 1 Постановление № 1622 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 16 от 15.11.2013 г.
3. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Олимпийская, дом 1
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 2 Постановление № 1623 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 18 от 15.11.2013 г.
4. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 3
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 3 Постановление № 1624 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 19 от 15.11.2013 г.
5. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Олимпийская, д. 9
объединения дополнительного образования детей на базе МКОУ Центра «ЛОГОС» Постановление № 637 от 03 ноября 2009 г. главы Администрации ЗАТО Межгорье РБ. Дополнительное соглашение от 21.11.2013 к договору № 10 от 03 ноября 2009 г.

Условия деятельности

Центр предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных возможностям и способностям каждого ребенка.

тип постройки	Двухэтажное здание, наружные железобетонные панели, перегородки гипсобетонные.
адрес	453571, Межгорье, Республика Башкортостан, 40 лет Победы, 13.
общая площадь учреждения	Используемая площадь здания составляет 1142,1 кв.м Свидетельство о государственной регистрации права 04 АД 687740 от 26 ноября 2013г.
земельный участок	Площадь земельного участка 3873 кв.м. Застроенная площадь – 64,6 кв.м.
обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются 2 калитки и въездные ворота, покрытие бетонное, имеются деревья лиственных и хвойных пород, кустарники. Весной разбиваются цветники, клумбы. В темное время суток территория освещается.
учебные кабинеты	1 этаж -4 кабинета; 2 этаж- 6 кабинетов.
тренажерный зал	2 этаж – 1 кабинет (55.8 кв.м)
административные кабинеты	1 этаж - 7 кабинетов
специализированные учебные кабинеты	2 этаж- 3 кабинета
автодром для обучения практическому вождению	площадью 6805 кв.м Постоянное бессрочное пользование

Материально-техническая база

Центр имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности.

В образовательном процессе используются средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, интерактивная доска SMART, лазерный станок с числовым программным управлением Gard 6400, 4 набора LEGO Education We Do, 5 наборов MINDSTORMS EV3, 2 набора электронного конструктора «Знаток», 5 электромеханических конструкторов LEGO Education WeDo 2.0, 5 наборов конструкторов «Матрешка Z», дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, швейные и вязальные машинки, хореографические станки и прочее.

Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт (<http://zvr-102.ucoz.ru>), установлена локальная сеть в компьютерном кабинете.

Наличие технических средств обучения отвечают современным требованиям к оснащённости образовательных учреждений средствами ИКТ. Образовательный процесс обеспечен, в достаточной степени, вычислительной техникой. Общее число компьютеров – 34, непосредственно в образовательном процессе используется 10 персональных компьютеров, 9 ноутбуков. Локальных сетей 1:1 компьютерный класс объединён в единую локальную сеть; существует доступ в Интернет с 23 компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к тиражированию методических средств сопровождения занятий (компьютер, принтер, сканер). Педагоги имеют возможность готовить электронные презентации, тесты к занятиям.

За последние годы произошла существенная модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса: произведен косметический ремонт и обновлен дизайн учебных помещений и рекреаций, заменено половое покрытие в учебных кабинетах и на путях эвакуации, в 3 кабинетах окна заменены на стеклопакеты, в 4 кабинетах заменены радиаторы отопления. Систематически выполняется ремонт рекреаций, подсобных помещений и кабинетов, лестниц, подвальных помещений.

Помещения Центра в период летних каникул проходят тщательную подготовку к каждому учебному году. Во всех помещениях проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и пожарных служб города.

Все кабинеты оснащены мебелью (парты, стулья, доски, письменные столы, шкафы для методического материала). Загруженность учебных кабинетов 100%. Мебель в классных комнатах соответствует возрастным особенностям учащихся, освещенность и температурный режим в норме.

В Центре созданы безопасные условия для развития учащихся и труда педагогов, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, система оповещения и трансляции, система видеонаблюдения, система контроля управления доступа, оборудована кнопка тревожной сигнализации, имеется ручной металлоискатель.

Организационно-педагогическая структура Центра

Характеристика кадрового потенциала

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. На момент начала реализации Программы над решением поставленных целей и задач в Центре работают 28 педагогических работника. Из них: 3 административных работника (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ИМР), 3 педагога – организатора, 22 педагога дополнительного образования (из них 4 человека внешние совместители).

Анализ динамики профессионального роста педагогов

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию, %			
		соответствие и без категории	1 категория	высшая категория	1 и высшая категория
2017-2018	33	18 чел./55%	7 чел./21%	8 чел./24%	45%
2018-2019	31	17 чел./55%	7 чел./22,5%	7 чел./22,5%	45%
2019-2020	27	14 чел./52%	6 чел./22%	7 чел./26%	48%
2020-2021	27	13 чел./48%	8 чел./30%	6 чел./22%	52%
2021-2022	28	11 чел./39%	9 чел./32%	8 чел./29%	61%

Год	Стаж работы				Жен	Муж
	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 25 лет	Более 25 лет		
2017	8 чел/23,5%	3 чел /9%	14 чел /41%	9 чел /26,5%	28ч/82%	6ч/18%
2018	6 чел/18%	4 чел /12%	13 чел /40%	10 чел /30%	26ч/79%	7ч/21%
2019	5 чел/16%	6 чел /19%	13 чел /42%	7 чел /23%	25ч/81%	6ч/19%
2020	3 чел/11%	4 чел /15%	13 чел /48%	7 чел /26%	23ч/85 %	4ч/15 %
2021	5 чел/18%	5 чел /18%	13 чел /46%	5 чел /18%	21ч/75 %	7ч/25 %

год	Возрастной критерий					Образовательный уровень		
	До 30 л	31-40 л	41-50 л	51-60 л	Более 60 л	Высшее образование	Среднее профес-ое образование	Общее кол-во педагогов
2017	5ч/15%	8ч/24%	6ч/18%	9ч/26%	6 ч/18%	28 ч/82%	6 ч/18%	34 чел.
2018	2/6%	10ч/31%	7ч/21%	8ч/24%	6ч/18%	27ч/82%	6ч/18%	33 чел.
2019	2ч/6%	8ч/26%	8ч/26%	8ч/26%	5ч/16%	27ч/87%	4ч/13%	31 чел.
2020	2ч/8%	6ч/22%	9ч/33%	7ч/26%	3ч/11%	22ч/81%	5ч/19%	27 чел.
2021	4ч/15%	5ч/18%	8ч/30%	7ч/26%	3ч/11%	27ч/96%	1ч/4%	28 чел.

В педагогическом коллективе:

- 1 человек - Отличник народного просвещения РСФСР;
- 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ;
- 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования РБ;
- 1 человек награжден Благодарностью Министерства образования РБ;
- 1 педагог - финалист всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва;
- 2 педагога – победители регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- 1 педагог – призёр (3 место) регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- 3 педагога – дипломанты Республиканского конкурса «Педагог года», г. Уфа;
- 2 педагога - участники регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Администрация Центра считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов единомышленников, стремиться открывать в коллегам самое лучшее, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого из них.

Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников (64% имеют стаж работы свыше 10 лет, 18% - до 5-ти лет), а также высокий уровень их образования (96% педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив.

Контингент обучающихся

Центр предоставляет детям широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществить выбор, исходя из собственных интересов и способностей. Учебная деятельность организуется по шести направленностям.

Охват учащихся по направленностям за пять лет

направленность	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г
художественная	484 чел.	367 чел.	214 чел.	204 чел.	154 чел.
физкультурно-спортивная	198 чел.	41 чел.	30 чел.	44 чел.	44 чел.
туристско-краеведческая	15 чел.	15 чел.	73 чел.	57 чел.	60 чел.
социально-гуманитарная	193 чел.	256 чел.	237 чел.	228 чел.	273 чел.
техническая	402 чел.	474 чел.	436 чел.	398 чел.	406 чел.
естественнонаучная	66 чел.	54 чел.	60 чел.	15 чел.	15 чел.
Всего учащихся	1358 чел.	1207 чел.	1050 чел.	946 чел.	952 чел.

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами. Учебный год в Центре начинается с 15 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель.

В Центр принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Охват учащихся по возрасту за пять лет (число и охват в %)

Возраст учащихся	Количество учащихся				
	2017	2018	2019 год	2020 год	2021 год
дошкольный возраст (3 - 6 лет)	138 (9,7%)	124 (10,3%)	126 (12%)	115 (12,5%)	73чел. (7,7%)
младший школьный возраст (7 - 10 лет)	850 (60%)	666 (55,2%)	559 (53,2%)	470 (49,6%)	446 (46,8%)
средний школьный возраст (11 - 14 лет)	266 (18,8%)	282 (23,4%)	270 (25,7%)	255 (26,9%)	333 (35%)
старший школьный возраст (15 - 18 лет)	163 (11,5%)	135 (11,1%)	95 (9,1%)	106 (11,1%)	100 (10,5%)
ВСЕГО	1417	1207	1050	946	952

Контингент обучающихся представлен всеми возрастными группами. Наиболее широко среди учащихся представлена группа детей младшего школьного возраста (более 45%). Обучающиеся этой возрастной группы занимаются в объединениях технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной направленности.

Для подростков и старших школьников приоритетными направлениями деятельности являются: техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Дети дошкольного возраста занимаются хореографией и посещают Школу раннего развития.

Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2019 года запущена АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» и идет внедрение системы персонализированного финансирования (далее – ПФ) с охватом детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Содержание деятельности (основные направления)

Содержание деятельности Центра представлено следующими основными направлениями:

1. Образовательная деятельность

Обучение и воспитание обучающихся в Центре ведется на русском языке в соответствии с учебным планом и образовательной программой. Для этого формируются объединения по интересам (группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий). Ежегодно учебный план Центра включает порядка 29-30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2021 году на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования реализуется 30 программ. Все программы прошли сертификацию и внесены в реестр образовательных программ.

Образовательный процесс направлен на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося. Образовательные услуги детям оказываются на основе социального заказа родителей, свободного выбора детьми своего образовательного пути, режима, уровня и конечного результата.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития, содружество педагогов и детей, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Особое внимание уделяется формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья детей, профессиональной ориентации и самоопределению, а также социализации, адаптации к жизни в обществе и формированию патриотических чувств и общей культуры.

Сравнительная таблица количества программ по годам

Направленности	2017	2018	2019	2020	2021
Художественная	15/41%	12/40%	9/31%	7/24%	6/20%
Социально-гуманитарная	6/16%	6/20%	7/24%	7/24%	9/30%
Физкультурно-спортивная	5/13%	2/6%	1/3%	2/7%	2/6%
Техническая	9/24%	8/26%	9/31%	10/34%	10/33%
Естественнонаучная	1/3%	1/4%	1/4%	1/4%	1/4%
Туристско-краеведческая	1/3%	1/4%	2/7%	2/7%	2/7%
ИТОГО:	37	30	29	29	30

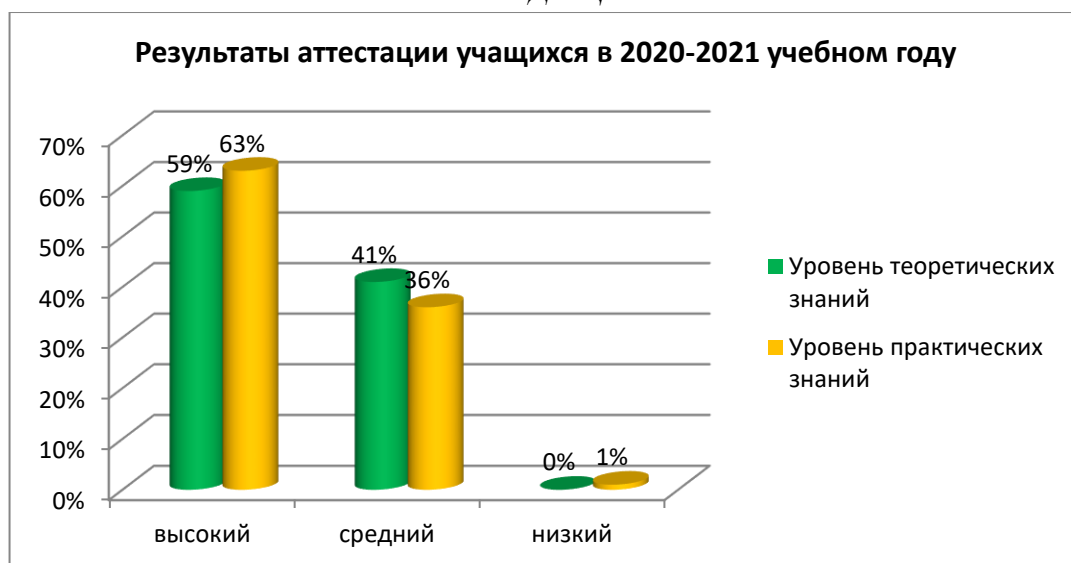
На протяжении пяти лет просматривается:

- тенденция к уменьшению программ художественной и физкультурно-спортивной направленности по причинам снижения спроса на образовательную услугу художественной направленности, увольнение педагогов, закрытие объединений;
- увеличение количества программ социально-гуманитарной направленности;
- стабильность и небольшое увеличение количества программ технической и туристско-краеведческой направленности.

Уровень подготовленности обучающихся в рамках конкретной образовательной программы определяется путем проведения мониторинга достижения обучающимися

планируемых результатов освоения программы через проведение начальной, промежуточной и итоговой аттестаций.

*Результаты диагностического итогового контроля обученности учащихся объединений
МБУДО ЦВР*



Образовательная работа отличается достаточно высокой результативностью, что подтверждается не только результатами аттестации, но и победами и призовыми местами обучающихся - участников международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятий.

*Сравнительная таблица участия учащихся
в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиада*

	2016-2017 уч.	2017-2018 уч.	2018-2019 уч.	2019-2020 уч.	2020-2021 уч.
	год	год	год	год	год
Городской уровень	72	89	126	52	30
Зональный уровень	21	15	7	61	28
Республиканский уровень	105	73	144	103	98
Всероссийский уровень	88	118	213	137	49
Международный уровень	84	116	249	135	108
Всего	370	411	739	488	313

Анализ участия воспитанников в конкурсах различных уровней за 3 года

	18-19 уч. г.					19-20 уч. г.					Динамика (+, - чел.)	20-21 уч. г.					Динамика (+, - чел.)
	Межд.	Всеросс.	Респ.	Зональн.	Гор.	Межд.	Всеросс.	Респ.	Зональн.	Гор.		Межд.	Всеросс.	Респ.	Зональн.	Гор.	
Всего участников (чел.)	249	203	152	7	126	179	105	185	15	90	-249	108	49	98	28	30	-175
Дипломанты (чел.)	165	96	9	7	57	52	64	33	5	16	-164	45	18	34	3	27	-43
Лауреаты (чел.)	27	5	0	0	0	15	1	0	0	0	-6	2	2	0	0	0	-12

Уменьшение количества участников, победителей и призеров конкурсных мероприятий произошло по причинам: уменьшения, частичного обновления педагогического состава и образовательных программ Центра, уменьшения количества обучающихся, частичной отмены традиционных ежегодных муниципальных и республиканских конкурсов, выбор конкурсов с индивидуальным участием, вместо коллективного (группового).

Ежегодно учащиеся Центра показывают хорошие результаты, защищая свои проекты и исследовательские работы на городской научно-практической конференции школьников «Юность, наука, творчество», республиканской научно-практической конференции младших школьников «Научное ПРОдвижение», республиканских конкурсах и чемпионатах по робототехнике: «РобоПром», «Робофинист», «АгроНТИ», «RoboStar», «РобоСтепь», межрегиональной научно-практической конференции «Европа-Азия. Открывая горизонты».

2. Воспитательная и организационно-массовая деятельность

Воспитательная и организационно-массовая деятельность Центра направлена на формирование единого воспитательного пространства, ориентированного на нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Воспитательная работа ведется по направлениям: патриотическое, гражданская активность (экология, краеведение, волонтерская деятельность), здоровый образ жизни, профориентация, профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений в детско-подростковой среде. Педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами проводятся мероприятия, способствующие личностному развитию обучающихся.

Мероприятия проводятся согласно плана, который составляется, опираясь на «Рабочую программу воспитания МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан»- 2021г.

Мероприятия Центра организовывались и проводились:

- для обучающихся Центра;
- для обучающихся школ города;
- городские мероприятия.

Сравнительная таблица проведенных мероприятий по направлениям

Направление мероприятия	2019год	2020 год	2021год
Патриотическое	30	32	36
Гражданская активность	25	29	30
Профилактика безнадзорности и правонарушений	8	8	9
Культурно-досуговые	39	46	48
Итого мероприятий	102	115	123

Анализ охвата воспитательными мероприятиями детей за 3 года

2019 год		2020 год		Динамика (+, - чел.)	2021 год		Динамика (+, - чел.)
Всего мероприятий (ед.)	Охват (чел.)	Всего мероприятий (ед.)	Охват (чел.)		Всего мероприятий (ед.)	Охват (чел.)	
102	5861	115	6410	+549/9%	123	6500	+90/2%

Количество мероприятий за последние три года увеличилось, в связи с увеличением акций, Дней единых действий, в которых стали участвовать все педагоги. Увеличение

количества детей участвующих в мероприятиях в 2021-2022 учебном году произошло за счет увеличения онлайн мероприятий и мероприятий в традиционной форме. Педагоги повысили свой уровень владения ИКТ, стали мобильнее.

1) Патриотическое направление

Основой патриотического направления в Центре являются детские общественные организации.

В Центре 4 общественных объединения: добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия», «Школа безопасности», «Российское движение школьников» (РДШ), «Юные инспектора дорожного движения».

Созданы отряды юнармейцев: «Витязь - юниор», «Патриот», «Суворовец», с целью патриотического, физического, интеллектуального и духовного развития личности юного гражданина России, формирования профессионально значимых качеств и умений. Юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, обучаются стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте, несут вахту памяти у Вечного огня. Работают по проекту «Юнармия. Наставничество» - с детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Традиционные мероприятия: уроки мужества, памяти, круглые столы, митинги, посвященные знаменательным датам, субботники, военно-спортивные игры, соревнования юнармейских отрядов, акции, дни Единых действий.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, занимающихся профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия: викторины, КВН, конкурсы, агитбригады, снимают видеоролики по ПДД, проводят совместные с сотрудниками ГИБДД рейды и акции, участвуют в Республиканских конкурсах и соревнованиях по ПДД.

Местное отделение «Российского движения школьников», в состав которого входят первичные отделения, организованные в школах ЗАТО Межгорье. Местное отделение РДШ реализует 4 направления воспитательной работы, согласно плана ФГБУ «Росдетцентр»: личностное развитие, информационно-медийное направление, добровольчество, гражданско-патриотическое воспитание реализуется совместно с местным отделением «Юнармия». На территории Межгорье Юго-западного, с марта 2021 года, открылся подростковый клуб «Реактор» в составе 15 учащихся МАОУ СОШ №1.

Активисты школ и обучающиеся Центра ежегодно принимают участие во Всероссийских и Республиканских конкурсах: «Лидер 21 века», Киберспортивная школьная лига РДШ, спортивном фестивале РДШ по дисциплине «Русский силомер» «Сила РДШ», «Добро не уходит на каникулы», который реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Социальная активность», направленного на развитие волонтерской активности среди детей и подростков школьного возраста; медиашколе РДШ; Всероссийских акциях.

Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности» (далее – «Школа безопасности») создано с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Мероприятия: коллективно-творческие дела, конкурсы, полевые лагеря, походы, экскурсии, участие в Республиканских соревнованиях, мероприятия по безопасности жизнедеятельности для учащихся школ, пришкольных лагерей, детей с ограниченными возможностями здоровья, просветительская работа в школах, в социальных сетях на страничке объединения.

2) Организация отдыха детей в период школьных каникул

В каникулярное время мероприятия проводились на площадке Центра, в парке «Малахит», в школьном лагере на базе СОШ №2. Разработаны проекты «Зимушка-зима», «Осенняя мозаика», «Оранжевое настроение», «Весне на встречу», которые включили в себя: спортивно-игровые программы, мастер – классы, конкурсные программы, игровые квесты, акции, флешмобы, комические футболы и т.д.

3) Гражданская активность

В Центре проводится туристско-краеведческая работа: комплексное изучение истории родного края, гуманитарно-экологические исследования, составляются эколого-краеведческие путеводители, проходятся туристские маршруты, экскурсии по родному краю. Обучающиеся участвуют в разработке проектов, занимаются исследовательской деятельностью.

Одним из важных направлений в развитии и воспитании гражданского сознания у молодежи является экологическое образование - развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирования ответственного отношения к природе.

Формы работы: образовательная деятельность, тематические праздники, практическая деятельность, экологические акции, субботники, квесты, экскурсии, проектная деятельность, конкурсы, олимпиады, тематические праздники.

4) Работа с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании

В работе с детьми по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений в детско-подростковой среде используются различные формы: беседы, приобщение к участию в мероприятиях, конкурсах и спортивных соревнованиях, создаются условия для отдыха подростков, направленные на формирование самосознания, отношения к себе как к отдельной, самостоятельной личности, поддерживается тесная связь с родителями.

В Центре выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

1. Вовлечение детей «группы риска» в творческие объединения, общественные организации РДШ и «Юнармию», «Школа безопасности».
2. Просветительская работа по формированию правовой грамотности.
3. Профориентации учащихся.
4. Участие детей из «группы риска» в мероприятиях, акциях.
5. Наглядная агитация.
6. Организация отдыха в каникулярное время.

Постоянно обновляется банк данных детей и подростков, состоящих на учете в КДН.

В Центре ведется работа детьми с ограниченными возможностями здоровья. Социальная адаптация детей проводится через включение их в учебно-воспитательную и

культурно - досуговую деятельность учреждения. В этом направлении МБУДО ЦВР ведет тесное сотрудничество с МАУ Центр «Логос». Проводятся совместные мероприятия, мастер-классы.

Охват учащиеся, нуждающихся в особом педагогическом внимании

	2019 уч.г.	2020уч.г.	2021 уч.г. (в течение года)	2021 уч.г., (на 31.12.2021)
КДН	8 чел. (53,3%)	13 чел. (27%)	30 чел. (69,7%)	15 чел. (24,2%)
ОВЗ и инвалиды	10 чел. (9,7%)	1 чел. (1%)	22 чел. (21,3%)	22 чел. (21,3%)

Центр ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, личностных склонностей.

5) Работа с родителями

Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско-родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей. Ежеквартально родители участвуют в анкетировании по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Во время каникул каждым педагогом дополнительного образования проводятся мероприятия с привлечением родителей: совместные спортивные и интеллектуальные соревнования, мастер-классы.

Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

Анализ воспитательной работы показал:

- рост интереса у подрастающего поколения к участию в мероприятиях патриотического характера, о чем свидетельствует рост количества участников в данных мероприятиях;
- положительный характер имеет работа с детьми из «группы риска», организация работы с детьми по ПДД, организация отдыха детей в каникулярное время;

3. Научно-методическая деятельность

Методическая работа является основой образовательной деятельности Центра, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Методическая деятельность осуществляется директором, заместителем директора по информационно-методической работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Основной целью является обеспечение действенности системы внутрицентровского управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности образовательного учреждения.

Направления методической деятельности:

- Информационно-организационное. Цель - эффективное нормативное и информационное сопровождение образовательного процесса учреждения.
- Педагогическое. Цель - сопровождение педагогических работников в повышении их профессиональной компетентности.
- Пропагандистское. Цель - информирование общественности о деятельности Центра (освещение в СМИ, социальных сетях, сайте Центра).
- Координационное. Цель - организация сотрудничества с организациями города и профессиональная помощь специалистам других образовательных учреждений.

- Социально-психологическое. Цель - создание психологически комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Методическое сопровождение образовательной деятельности:

- организация работы педагогического совета;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обобщение и организация распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- организация посещений учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских;
- организация участия в педагогических мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, др.);
- организация участия в конкурсах педагогического мастерства;
- организация самоанализа деятельности и обобщение собственного опыта посредством создания портфолио педагогов;
- методическая помощь молодым и вновь принятым педагогам;
- разработка и внедрение в практику наставничества.

Наиболее яркие и значимые успехи Центра за 5 лет:

2017 год

- Центр стал Победителем конкурса мини-грантов по поддержке социальных проектов «Действуем вместе» в г. Уфа с проектом «Тропа победителей. Межгорье» в направлении «Внедрение новых форматов мероприятий и увлечений населения, направленных на здоровый образ жизни».

- Центр стал Лауреатом Международного конкурса «Лучшая образовательная организация 21 века. Лидеры будущего» в рамках Международной Образовательной Ассамблеи г. Казань в номинации «Лучший центр внешкольной работы».

- Победа педагога во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» в г. Москва, учредителем и организатором которого является некоммерческая организация – Благотворительный фонд наследия Менделеева.

2018 год

- 1 и 3 место в конкурсе методических разработок в рамках Республиканского открытого робототехнического фестиваля «РобоПром 2018». Педагоги награждены почетными грамотами и ценными призами.

2019 год

- Центр награждён Орденом «Леонардо» за поддержку одарённых детей и активное участие в течение нескольких лет во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», учредителями и организаторами которого являются: Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Химический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Московский педагогический государственный университет, Журнал «Вестник образования России».

- Центр стал Лауреатом ежегодной церемонии награждения лучших компаний столицы Республики Башкортостан от телеканала МТВ микс, Торгово-промышленной палаты, Правительства Республики Башкортостан и получил Диплом «Признание года 2019» в номинации «Дополнительное образование».

- На базе Центра создан Муниципальный опорный центр, осуществляющий организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей в городе, взаимодействие с Министерством образования и науки Республики Башкортостан и Региональным модельным центром Республики Башкортостан.

2020 год

- Победа педагога в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в технической номинации.

- Победа педагога в номинации «Развитие инженерного мышления» IV Открытого фестиваля высоких технологий «РобоПром online 2020».

2021 год

- Центр победитель конкурса грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества с проектом «Стационарный комплекс препятствий «Тропа героев».

- Победа педагога в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности»

- III место в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»

- Победа педагогов в Республиканском фестивале вожатских танцев «ДВИЖЕНИЕ» в номинации «Тематический танец».

1.2. Проблемный анализ

Итоги реализации Программы деятельности на период 2017 - 2021 г.г.

В процессе реализации Программой деятельности на 2017 - 2021 г.г. коллектив Центра стремился достичь поставленной цели: создание условий для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования Центра, обеспечивающих формирование у ребёнка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению, личностных компетенций.

Все основные показатели деятельности в соответствии с муниципальным заданием выполнены в полном объеме.

Анализ реализации Программы показал, что основные задачи по достижению поставленной цели выполнены:

- в учреждении создана образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их личностного развития, здоровьесбережения, профессионального самоопределения для всех возрастных групп (от 3 до 18 лет) и разных категорий детей (одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);

- разработаны программы, проекты, индивидуальные планы и маршруты, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов;
- Центр развивает социальные образовательные сети с общеобразовательными, культурными и социальными организациями г. Межгорье.
- в Центре создаются и реализуются социально-педагогические, гражданско-патриотические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводится работа с одарёнными детьми;
- выстроена определенная тактика взаимодействия с родительской общественностью, результатом чего является обоюдная заинтересованность в обучении детей;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы Центра укрепляет имидж учреждения и является востребованной в социуме, что подтверждается высокой оценкой удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов;
- осуществляется работа с кадрами, направленная на повышение квалификации, мотивацию и стимулирование педагогических работников;
- активно совершенствуется программно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- создана функциональная система распространения педагогического опыта;
- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств.
- активно проводится работа по переходу на автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» и внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Новый этап в развитии Центра в 2022-2026 годах будет ориентирован на развитие современного инновационного образовательного учреждения.

Анализ и оценка уровня развития учреждения и его готовности к реализации новой Программы развития проведены с помощью технологии SWOT – анализа.

Анализ внутренних факторов развития Центра

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме.</p> <p>Стабильность показателей, характеризующих контингент обучающихся.</p> <p>Высокий уровень культурологических, гражданско-патриотических, конкурсных и досуговых мероприятий.</p> <p>Высокий количественный показатель охвата детей проводимыми мероприятиями.</p> <p>Положительная динамика показателей достижений учащихся.</p> <p>Обеспечение открытости образовательного процесса через формы информирования.</p> <p>Профессиональный уровень педагогических работников.</p> <p>Рост числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.</p> <p>Внедрение современных образовательных технологий.</p>	<p>Материально-техническое обеспечение недостаточно для внедрения и развития современных востребованных направлений (в том числе технического направления).</p> <p>Не развитость инновационных процессов, обусловленная низкой компетентностью педагогов в области инноваций в образовании.</p> <p>Недостаточное использование в образовательном процессе возможностей электронно-информационного ресурса, интернет - пространства.</p> <p>Недостаточное количество объединений технической и естественнонаучной направленности.</p> <p>Средний возраст педагогов более 40 лет и малый процент молодых педагогов.</p> <p>Недостаточное количество программ, ориентированных на обучение мальчиков и детей старшего школьного возраста.</p> <p>Слабая мотивация педагогов на участие в грантах.</p>

<p>Комфортная безопасная среда. Положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами. Наличие системы стимулирования и поощрения педагогов.</p>	
---	--

Анализ внешних факторов, оказывающих влияние на развитие Центра

Благоприятные возможности для развития учреждения	Риски
<p>Государство заинтересовано в развитии дополнительного образования, как инновационной площадки для отработки образовательных моделей и технологий будущего.</p> <p>Система образования г. Межгорье заинтересована в создании новых образовательных моделей на основе персонификации дополнительного образования.</p> <p>Стабильный спрос на дополнительное образование со стороны родителей и обучающихся.</p> <p>Построение взаимовыгодных партнерских отношений с учреждениями и общественными организациями г. Межгорье.</p>	<p>Экономическая нестабильность.</p> <p>Рост внешней конкуренции в сфере дополнительного образования.</p> <p>Сложившиеся стереотипы мышления педагогов являются естественным барьером снижения темпа обновления и модернизации образовательного процесса.</p> <p>Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.</p> <p>Неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательного процесса.</p>

Оценка возможных рисков при реализации Программы

Внешние риски могут быть связаны с изменениями законодательства и концептуальных положений в системе дополнительного образования, изменения финансирования на муниципальном и государственном уровне, нестабильность социально-экономического положения в стране и городе.

Внутренние риски непосредственно связаны с самим учреждением:

Категория рисков	Меры по минимизации рисков
<p>Внутреннее сопротивление педагогических работников к обновляющимся условиям деятельности недостаточность профессиональной инициативы</p>	<p>Проведение эффективной кадровой политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное вовлечение педагогических работников в процессы реформирования; - внедрение механизмов мотивирования педагогов, стимулирования; - создание «ситуации успеха»; - планомерное повышение квалификации.
<p>Недостаточность финансирования</p>	<p>Осуществление регулярного мониторинга и промежуточной оценки реализации Программы развития.</p> <p>Своевременное внесение корректив в план программных мероприятий.</p> <p>Расширение спектра источников дополнительного финансирования, развитие внебюджетных видов деятельности, участие в грантовых проектах.</p>
<p>Рост внешней конкуренции</p>	<p>Расширение образовательных услуг за счёт модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих всех 6 направленностей.</p>
<p>Развитие внеурочной деятельности в образовательных организациях города</p>	
<p>Низкий уровень мотивации у обучающихся к познанию и творчеству</p>	<p>Создание ситуации успеха для всех обучающихся, использование различных видов стимулирования их деятельности, разработка новых общеразвивающих программ.</p> <p>Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.</p>
<p>Отсутствие специалистов для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>	<p>Заклучение договора о сетевом взаимодействии со специализированными учреждениями.</p>
<p>Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации Программы</p>	<p>Открытый характер реализации Программы (публикации, общественная экспертиза, публичный отчет о реализации Программы и др.).</p>

Проведенный SWOT- анализ подтвердил, что образовательная среда учреждения имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и превращения ее в динамичную систему, позволяющую населению получать качественные дополнительные образовательные услуги в соответствии со своими запросами. Совокупность проведенных исследований и анализ сильных и слабых сторон деятельности Центра позволяют определить стратегию дальнейшего его развития:

- обновление содержания программного и научно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- расширение спектра форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми;
- повышение воспитательного потенциала Центра;
- улучшение качественного состава педагогических кадров путём повышения компетентности педагогов в области инноваций в образовании;
- расширение сферы образовательных услуг;
- развитие социального партнёрства;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей разработана концепция Программы развития.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

2.1. Ценности учреждения, его педагогическая философия

Ключевые ценности современной отечественной педагогики: обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом, сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития, семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности, профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Приоритетные ценностные ориентиры:

- Личность обучающегося как ценность, которая предполагает формирование целостной структуры личности, учет и развитие субъектной позиции обучающегося, ценностного отношения, его личностных особенностей, способностей, мотивов, потребностей, предоставление права выбора, уважительное отношение к обучающемуся, направленность на развитие его как свободной, самоорганизованной, активной личности.

- Обучение и воспитание как ценность, предполагающая признания образованности и воспитанности как личностного качества, отражающего способность человека решать различного рода задачи, проблемы (личностные, познавательные и др.), приоритет формирование познавательных интересов к предметным областям, познавательных умений и способностей, развитие критического, рефлексивного мышления, формирование культуры ребенка. В современном обществе именно образование выступает одним из факторов развития личности на протяжении всей жизни, что и определяет важность образования как фундамента дальнейшей успешной самореализации учащегося.

- Гражданские ценностные ориентиры, предполагающие формирование гражданственности, как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, уважение к государственной власти, уважение, признание, сохранение исторических традиций родины, чувство собственного достоинства, патриотизм, дисциплинированность, способность к межкультурному общению. Также гражданственность предполагает формирование конституциональных и правовых позиций личности.

- Здоровье как ценностный ориентир, который предполагает формирование способности вести здоровый образ жизни, физическое развитие обучающегося, отказ от вредных привычек, создание среды, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающегося.

2.2. Миссия Центра

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления Центра формулирует миссию:

1. Удовлетворение персонифицированных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) через повышение качества образования, расширение диапазона образовательных услуг.
2. Формирование ценностных ориентиров мировоззренческой концепции, основанной на высоких патриотических чувствах с активной жизненной позицией.
3. Развитие творчества учащихся для успешной самореализации, социализации в обществе.

4. Развитие уникального творческого коллектива педагогов, нацеленных на инновационную деятельность, реализующих творческий подход к профессии, восприимчивых к переменам в сфере образования.

2.3. Концептуальная модель замысла развития

Деятельность Центра направлена на совершенствование образовательной среды, которая должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребёнку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребности в получении качественного дополнительного образования с дифференцированными склонностями, способностями и интересами. Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования:

- совершенствование качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование качества учебной и воспитательной деятельности Учреждения.
- совершенствование системы личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- совершенствование деятельности по выявлению и развитию детской одарённости;
- создание системы эффективного управления деятельностью Учреждения;
- совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности;
- совершенствование материально-технического обеспечения

Принципы реализации Программных мероприятий:

- вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально-творческой деятельности детей;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ;
- ориентация программ на группы детей, требующих особого внимания государства и общества;
- выявление одаренных и мотивированных детей и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- сетевое взаимодействие, использование культурных, исторических, географических ресурсов территории;
- учет региональных, социокультурных особенностей и традиций дополнительного образования;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ, распределении бюджетных средств и эффективности их использования;
- открытый государственно-общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;

2.4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Обновление содержания и технологий образования и воспитания, приведение их в соответствие с требованиями времени и задачами развития государства и региона.

Задачи:

1. Обеспечить конкурентоспособность учреждения в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг.
2. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей.
3. Расширить спектр форм и методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков, обеспечивающих рост их личностных достижений.
4. Повысить воспитательный потенциал Центра на основе развития разнообразных форм жизнедеятельности детских коллективов, включая детские общественные объединения.
5. Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию.
6. Повысить эффективность управления в учреждении.
7. Обеспечить развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, социальными нормами и нормативами.

2.5. Направления развития учреждения

Решение стратегической цели обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей Центра до 2026 года планируется достигнуть за счет реализации таких направлений деятельности, как:

1. Проект «Талантливые и одаренные дети»;
2. Проект «Образовательная среда: доступность современность, качество»;
3. Проект «Кадровый потенциал»;
4. Проект «Муниципальный опорный центр»;
5. Проект «Развитие инфраструктуры учреждения»;
6. Проект «Управление Центром»;
7. Проект «Развитие воспитательного потенциала МБУДО ЦВР» через направления:
 - Патриотическое воспитание;
 - Формирование у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья;
 - Гражданская активность (добровольческая деятельность, экологическое, воспитание, краеведение, просветительская работа), в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»;
 - Развитие лидерских качеств и компетенций в рамках реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого»;
 - Просветительская работа;
 - Профориентация;
 - Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений в детско-подростковой среде;
 - Организация культурно-досуговой деятельности;
 - Работа с родителями.

III. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

3. 1. Этапы реализации Программы

В соответствии с задачами и направлениями развития Центра были определены сроки и этапы реализации Программы.

I проектировочный этап: январь - август 2022 года.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- анализ нормативно-правовой базы дополнительного образования в соответствии с российским законодательством;
- разработка локальных нормативных актов, регламентирующих планируемые направления деятельности учреждения;
- разработка программных мероприятий, диагностических материалов для реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска);
- определение эффективности научно-методической и воспитательной работы учреждения;
- выявление перспектив развития Центра.
- эффективное решение кадровых вопросов;
- пополнение материально-технических ресурсов для реализации цели и задач Программы.

II практический этап: сентябрь 2022 года - август 2025 года.

Цель: практическая реализация Программы.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- апробация и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расширение диапазона образовательных услуг;
- обновление системы воспитательной работы;
- внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- текущий анализ промежуточных результатов;
- корректировка программных мероприятий и управление рисками;
- обобщение и распространение передового опыта, создание продуктов инновационной деятельности, методических разработок, материалов, публикаций, статей и др.;
- осуществление информационной доступности о деятельности учреждения.

III обобщающий этап: сентябрь 2025 года - август 2026 года.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития учреждения, поставленным целям и задачам Программы.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- оценка эффективности реализации Программы;
- выявление динамики качественных и количественных индикативных показателей реализации Программы;
- выявление проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- выработка стратегии дальнейшего развития учреждения.

3.2. Контроль и координация работы по реализации Программы

Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Центра.

Администрация формирует ежегодный перечень первоочередных работ по осуществлению мероприятий Программы и организует их исполнение:

- составляет в соответствии с Программой перспективный план учебно-воспитательной работы Центра;
- организует рассмотрение на Педагогическом совете вопросов о ходе выполнения Программы;
- проводит мониторинг оценки качества и эффективности реализации Программы;
- систематически транслирует опыт работы Центра на семинарах, смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

Отдел образования обеспечивает контроль за целевым использованием средств, с учетом складывающейся социально-экономической ситуации.

3.3. Финансово-экономическое обеспечение

Центр как бюджетное учреждение осуществляет расходование средств в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя.

3.4. Ожидаемые результаты

Реализация Программы нацелена на достижение следующих результатов:

Задачи	Ожидаемый результат
Обеспечить конкурентоспособность учреждения в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг	Создан привлекательный имидж учреждения, достигнут высокий уровень конкурентоспособности в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг за счет совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработки и реализации программ нового поколения, обеспечения открытости и доступности потребителям и общественности информации о деятельности учреждения.
Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей	Обновлено содержание образовательных услуг в соответствии с новым государственным и социальным заказами. Созданы оптимальные условия для получения доступного качественного дополнительного образования, в том числе с использованием современных, инновационных, дистанционных форм образования. Расширен перечень образовательных услуг, оказываемых учреждением на получение детьми дополнительного образования, соответствующего их потребностям, возрастным особенностям и здоровью. Эффективно реализуются программы для обучающихся старшего школьного возраста и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Расширить спектр форм и методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков, обеспечивающих рост их личностных достижений	Усовершенствована система выявления и педагогического сопровождения одаренных обучающихся, развиты технологии построения образовательных маршрутов, индивидуальных траекторий. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятиях в общей численности обучающихся не ниже 25%.
Повысить воспитательный потенциал Центра на основе развития разнообразных форм жизнедеятельности детских коллективов, включая детские общественные объединения	Сформированы социальные компетенции обучающихся, обеспечивающие их успешную адаптацию и социализацию. Созданы условия для формирования культурных, духовных и моральных ценностей, гражданского мировоззрения, профессионального самоопределения, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. Оказывается социально-педагогическая поддержка детям «группы риска» через привлечение их в детские общественные объединения, подростковый клуб.

<p>Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию</p>	<p>Сформированы на достаточном уровне профессиональные компетенции педагогических кадров.</p> <p>Наблюдается положительная динамика применения педагогическими работниками современных образовательных технологий.</p> <p>Педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, исследовательской и инновационной деятельности.</p> <p>Увеличено количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию - до 70% от общего количества.</p>
<p>Повысить эффективность управления в учреждении</p>	<p>Обновлена нормативно-правовая база деятельности Центра в соответствии с требованиями и положениями муниципалитета, региона, России.</p> <p>Наблюдается эффективность системы управления в учреждении, расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления, повышение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Центра.</p> <p>Организована деятельность МОЦ в качестве муниципального органа сопровождения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».</p>
<p>Обеспечить развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, социальными нормами и нормативами</p>	<p>Обновлена материально-техническая база для функционирования Учреждения в инновационном режиме за счет бюджетных, внебюджетных средств и участия в грантовых проектах, программах.</p> <p>Созданы здоровые и безопасные условия труда и обучения.</p>

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Проекты, обеспечивающие развитие Учреждения на период 2022-2026 г.г

№	Мероприятия	Результат	Индикатор
1. Проект «Образовательная среда: доступность современность, качество»			
<i>Цель: организовать работу по обновлению содержания программно-методического обеспечения образовательной деятельности, формированию стабильного контингента обучающихся</i>			
1.1	Модернизация имеющихся и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, включая форматы: разноуровневые, краткосрочные программы, дистанционного, индивидуального сопровождения детей, краткосрочные программы каникулярного отдыха	- Доля новых инновационных программ («Черчение», «Виртуальная реальность», «Медиа студия», «Основы проектной и исследовательской деятельности») – не менее 10%; - Доля программ с использованием дистанционных технологий – не менее 1 в год; - Доля дополнительных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с современными требованиями, от общего количества программ, реализуемых учреждением - 100%
1.2	Разработка и внедрение в образовательный процесс программ на основе сетевого взаимодействия	Обновление системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и ведомствами при реализации программ дополнительного образования	Методическое и партнерское сопровождение программ информационно-технологической направленности (IT – классов) для учащихся общеобразовательных организаций города. Обновление нормативно-правового обеспечения сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ.
		Разработка и апробация новых сетевых программ	Реализация не менее 1 сетевой программы в год
		Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием в сетевой форме	Количество обучающихся, проходящих обучение на основе сетевого взаимодействия - не менее 30 человек
1.3	Выявление образовательных потребностей детей до 18 лет и их родителей (законных представителей)	Создания новых объединений для удовлетворения социального заказа. Возможность выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений.	Наличие системы выявления запроса населения на услуги в системе дополнительного образования (опросы и анкетирование детей и их родителей (законных представителей))
1.4	Организация работы по сохранности контингента	Стабильный состав обучающихся объединений	Численность охвата детей составит не менее 33 % от общей численности детей муниципалитета в возрасте 5-18 лет.
1.5	Внедрение персонифицированного финансирования		Охват детей персонифицированным финансированием не менее 30% от общего количества детей муниципалитета в возрасте 5-18 лет.
1.6	Привлечение детей	Увеличение охвата занятости	Увеличение охвата детей старшего

	старшего школьного возраста (14-18 лет) в объединении технической направленности.	детей старшего школьного возраста дополнительным образованием за счет расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ	школьного возраста на 50% .
1.7	Создание условий для развития инклюзивного образования в учреждении	1.Формирование полноценной доступной среды и разработка дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий, в том числе для детей с ОВЗ. 2. Создание условий для реализации программ дополнительного образования с обучающимися с ОВЗ.	1. Разработаны не менее одной программы с использованием дистанционных технологий. 2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты. 3. Развитие системы организованного досуга, занятости детей с включением в совместную деятельность детей с ОВЗ.
1.8	Осуществление мониторинга образовательной деятельности	Высокое качество знаний по дополнительным общеобразовательным программам	Качество знаний по дополнительным общеобразовательным программам составит не менее 90%.
1.9	Осуществление методического сопровождения образовательного процесса посредством проведения совещаний, семинаров, открытых занятий, мастер-классов для педагогических работников Центра и образовательных организаций города	Повышение эффективности образовательного процесса	Количество методических мероприятий в течение года - не менее 5
1.10	Внедрение современных педагогических технологии в образовательный процесс	Развитие инновационного движения в дополнительном образовании детей	Увеличение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии - до 70% от общей численности педагогических работников.
1.11	Обобщение опыта работы педагогов через проведение открытых занятий и мероприятий, участие в профессиональных педагогических конкурсах, размещение публикаций и разработок в сетевых образовательных сообществах, электронных СМИ	Оформление опыта работы в виде публикации, методических разработок	Количество педагогов дополнительного образования распространяющих опыт своей работы на уровне муниципалитета, региона, России - не менее 30 % от общего количества педагогов

2.Проект «Талантливые и одаренные дети»

Цель: расширить спектр форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала.

2.1	Разработка программ (индивидуальных маршрутов) работы с талантливыми и одаренными детьми	Создание условий для разнообразных форм интеллектуальной и творческой деятельности одаренных детей	Реализация не менее 5 программ (индивидуальных маршрутов) для талантливых и одаренных детей
2.2	Формирование проектно-исследовательской компетенции у обучающихся	Вовлечение талантливых и одаренных детей в различные области науки в рамках проектной, исследовательской деятельности	Число учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся не менее 2% в год
2.3	Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня	- Активное участие детей в конкурсных мероприятиях. - Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях различного уровня	- Количество участников конкурсных мероприятий к общему количеству обучающихся – не менее 25%. - Доля победителей к общему количеству обучающихся - не менее 15% в год
2.4	Наличие системы стимулирования одаренных детей: - Награждение детей грамотами, ценными подарками, путевками во всероссийские детские лагеря; - Представление одаренных детей на премию главы Администрации ЗАТО Межгорье		
2.5	Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся	Формирование банка данных по одаренным детям	Наличие в объединениях оформленных портфолио по достижениям обучающихся
3. Проект «Кадровый потенциал»			
<i>Цель: совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию</i>			
3.1	Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров	- Организация обучающихся семинаров, открытых занятий, мастер – классов; - Прохождение процедуры аттестации педагогами дополнительного образования; - Прохождение курсов повышения квалификации	- Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 70% от общего количества; - Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации раз в три года от общего количества педагогических работников - 100%; - Сотрудничество с ГАОУ ДО Региональный центр развития талантов «Аврора» Республики Башкортостан (Разработка грантовых проектов; Сетевое взаимодействие)
3.2	Обеспечение возможности профессиональной переподготовки	Соответствие образования педагогов требованиям профессионального стандарта	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование от общего количества педагогических работников - 100%
3.3	Тиражирование	Распространение опыта работы	- Количество методических

	педагогического опыта за счет проведения открытых занятий и мероприятий, участия в семинарах, мастер-классах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства	на уровне муниципалитета, региона, России	разработок, публикации методического характера - не менее 5 в год; - Доля педагогов участвующих в семинарах, мастер-классах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогов, работающих в учреждении - не менее 30%
3.4	Оказание методической поддержки молодым специалистам: - Школа молодого педагога; - Наставничество	Формирование профессиональных компетенций педагога;	Повышение эффективности образовательного процесса
3.5	Развитие системы материальной поддержки и морального поощрения педагогов	Дифференциация заработной платы педагогов внутри учреждения от качества результатов труда	Рост мотивации к повышению эффективности работы и профессионального мастерства педагогов
4.Проект «Управление Центром»			
<i>Цель: Создание условий для эффективного управления деятельностью Центра</i>			
4.1	Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения	Разработка локальных актов учреждения	Доля локальных нормативных документов учреждения, соответствующих требованиям и положениям муниципалитета, региона, России - 100%
4.2	Совершенствование системы управления учреждением	Активизация работы коллегиальных органов управления Центра: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Центра	Развитие системы взаимодействия коллегиальных органов Центра, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности
4.3	Имиджевая политика Центра	- Аналитическая деятельность: анализ текущей ситуации социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников; - Прогностическая деятельность: стратегическое планирование, разработка системы взаимодействия учреждения с иными организациями; - Коммуникативная деятельность: обеспечение рекламы. Стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения; - обеспечение открытости и доступности потребителям и общественности информации о	- Развитие системы учета потребности в дополнительном Образовании; -Регулярное обновление сайта Центра в едином информационном образовательном пространстве; -Формирование имиджа, положительного общественного мнения о Центре и системе дополнительного образования в целом. Обеспечение конкурентоспособности Центра; -Представление общественности отчетов о деятельности Центра. - Освещение работы Центра в социальных сетях, городской газете «Наше время».

		деятельности учреждения	
4.4	Официальный сайт Центра	Открытость информации о деятельности учреждения	Регулярное обновление информации на сайте учреждения
5.Проект «Муниципальный опорный центр»			
<i>Цель: развитие Муниципального опорного центра дополнительного образования детей ЗАТО Межгорье</i>			
5.1	Мероприятия по обеспечению деятельности Муниципального опорного центра	Организация деятельности МОЦ в качестве муниципального органа сопровождения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1.Подготовка и утверждение плана работы МОЦ 2.Создание раздела МОЦ на сайте Центра 3.Размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте Центра, социальных сетях, в СМИ. 4.Изготовление и тиражирование продукции, освещающей деятельность МОЦ
5.2	Мероприятия по внедрению АИС «Навигатора дополнительного образования детей в Республики Башкортостан»	- Составление перечня муниципальных образовательных организаций ЗАТО Межгорье, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для координации работы учреждений в системе Навигатор - Консультирование специалистов, ответственных за мероприятия по внедрению Навигатора, руководителей образовательных учреждений по работе с муниципальным сегментом Навигатора - Содействие процедурам независимой оценки качества образовательных услуг и независимой экспертизе реализации дополнительных общеобразовательных программ	Регистрация в Навигаторе всех обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (к 2024 году – 80% детей муниципалитета в возрасте от 5 до 18 лет), регистрация поставщиков образовательных услуг и размещение всех реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
5.3	Отчетно-аналитическая деятельность	- Проведение мониторинговых исследований по запросу РМЦ и Отдела образования; - Анализ соответствия выполнения плана показателям реализации на территории муниципального образования регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Формирование аналитических справок и отчетов, выявление проблем и корректировка деятельности
6.Проект: Развитие инфраструктуры учреждения			
<i>Цель: обеспечить развитие материально-технической базы и формирование эффективной системы экономического управления учреждением в условиях существующего финансирования</i>			
6.1	Модернизация базы материально-технических ресурсов за счет бюджетных, внебюджетных средств	Сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, социальными	Создание здоровых и безопасных условий труда и обучения. Обновление и пополнение материально-технической базы

	и участия в грантовых проектах, программах	нормами и нормативами: специального оборудования, технических средств	учреждения – не менее 10 % - обновление компьютерного класса; - приобретение учебного оборудования для открытия новых объединений: «Виртуальная реальность», «Медиа студия»; - пополнение оборудованием действующих объединений: туристско-краеведческого, «АрдуиноЛаб», стационарного комплекса «Тропа героев».
6.2	Развитие сферы платных образовательных услуг и услуг населению	-Техническое оснащение помещений с учётом направления деятельности образовательного процесса; -Укрепление материально-технической базы учреждения	-Подготовка водителей категории «В»; -Оказание услуги по передаче экзаменов на категорию «В»; - Оказание услуг населению по «Фитнес аэробике»

7. Проект «Развитие воспитательного потенциала МБУДО ЦВР»

Цель проекта: создание условий для разностороннего развития и самореализации личности в условиях современной социокультурной среды.

Патриотическое воспитание

	Реализация проекта «Наставничество. Юнармия»	- Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни; - Содействие в обучении ребенка принятию самостоятельных ответственных решений, а также навыкам самостоятельной жизни в обществе; - Содействие в формировании культурных, духовных и моральных ценностей;	Привлечь в «Юнармию» детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации не менее 25% Шефство над Шаймуратовским отрядом
	Организация работы музея Боевой Славы	- Помощь в развитии потенциала воспитанников, в подготовке к службе в Вооруженных силах России; - Создание и укрепление взаимодействия между государственными институтами и общественными организациями, заинтересованными в патриотическом воспитании молодежи и подготовке детей и юношества к самостоятельной жизни;	Сбор исторических материалов, документов, фотографий, экспонатов. Открытие и работа музея. Создание летописи «Памяти репрессированных» Экскурсионные выезды- 6 в год
	Реализация проекта «Шаймуратовский отряд»	- Помощь в развитии потенциала воспитанников, в подготовке к службе в Вооруженных силах России;	Принять в «Шаймуратовский отряд» не менее 40 чел.
	Проведение акций, мероприятий ООГДЮО «Российское движение школьников» в формате Дней единых действий	- Создание и укрепление взаимодействия между государственными институтами и общественными организациями, заинтересованными в патриотическом воспитании молодежи и подготовке детей и юношества к самостоятельной жизни;	Ежегодное участие в Днях единых действий, акциях (30% от обучающихся в общеобразовательных учреждениях)
	Реализация проекта «Разговор о главном» (круглые столы)	- Привлечение широкого круга организаций и неравнодушных людей к решению задач по социализации детей и подростков, а также по патриотическому воспитанию подрастающего поколения; встречи с интересными людьми, очевидцами великих	Встреча с интересными людьми. Круглый стол 4 раза в год

		событий.	
Формирование у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья			
	Реализация программы «Школа безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; - Вовлечение в спортивные объединения для физического развития обучающихся; - Организация деятельности по разработке проектов по здоровьесбережению 	Увеличить количество обучающихся до 40 человек Участие в соревнованиях «Школа безопасности» (подготовка 2-х команд)
	Проект «ЗОЖ фестиваль «Живи настоящим – думай о будущем»		Проведение фестиваля ежегодно-апрель
	Тематическая неделя здоровья «Азбука здоровья»		Ежегодно, апрель. Охват детей Центра – 80%
	Конкурс плакатов, рисунков, видеороликов по профилактике употребления психоактивных веществ		Ежегодно март- апрель
	Проведение спортивных соревнований ООГДЮО «Российское движение школьников»		Ежегодное проведение военно-спортивной игры «Зарница», Всероссийской киберспортивной школьной лиги РДШ, «Сила РДШ», «Игр отважных», «Защитники вперед»
	Реализация системы военно-спортивных игр, совместно с ВВПОД «Юнармия»		Проведение соревнований «Тропа героев» - 4 раза в год «Юнармейские игры»- 1раз в год; Военно-спортивная игра «Зарница», 1 раз в год; Городской смотр строя и песни – 1 раз в год Охват детей-юнармейцев не менее 90%
	Здоровьесберегающие технологии	Формирование активного, физически крепкого, положительно мотивированного подрастающего поколения	Доля педагогов, применяющих в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии – 100%
Гражданская активность (добровольческая деятельность, экологическое, воспитание, краеведение, просветительская работа), в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»			
	Участие в проектах и мероприятиях ООГДЮО «Российское движение школьников» (направление «Экология»)	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в региональных, окружных и всероссийских мероприятиях; - Развитие умения выразить собственную гражданскую позицию, возможность общения и взаимодействия с единомышленниками 	Проектная деятельность – ежегодно; Участие во всероссийских конкурсах «На старт, экоотряд», «Экотренд»; Всероссийская акция «Эко-дежурный по стране»; Экскурсии- 6 раз в год
	Работа музея Боевой Славы (направление «Просветительская работа»)	- Подготовка воспитанников ВВПОД «Юнармия», объединения «Робинзон», «СТЭМ» в качестве экскурсоводов;	Проведение экскурсий для школьников – в течение года. Охват- 80% школьников.

		<ul style="list-style-type: none"> - Обучение методам и формам работы с историческими данными и архивами; - Участие в проекте ООГДЮО «Российское движение школьников» «Прогулки по стране» 	
	Участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» (направление добровольческая деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка проектов направленных на: - заботу о животных; - оказание помощи пожилым людям; - оказание помощи детям; - создание эффективной системы развития добровольчества в образовательных организациях 	Охват членов РДШ волонтерской деятельностью- 20%; Охват волонтерской деятельностью творческое объединение «СТЭМ»- 25%
	Участие в акциях и экомарафонах, субботниках	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды, - Формирование экологически-ответственного поведения 	Охват участия в акциях, субботниках- 30%
	Проект «Здесь Родины моей начало» (краеведение и туризм)	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексное изучение истории родного края; - Гуманитарно-экологические исследования; - Создание эколого-краеведческих путеводителей, туристических маршрутов по родному краю. 	Охват детей туристско-краеведческой работой- 10%
Развитие лидерских качеств и компетенций в рамках реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого»			
	Участие в проектах и мероприятиях ООГДЮО «Российское движение школьников»	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение основным компетенциям лидеров общественных детских и молодежных организаций: ориентированность на достижения; личная эффективность; когнитивные компетенции; командная работа - Формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни; - Обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками; - Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей во внеурочное время (подростковые объединения «СТЭМ» и «Реактор») 	Участие в проектах и мероприятиях ООГДЮО «Российское движение школьников»

Просветительская работа			
	Работа музея Боевой Славы	- Подготовка воспитанников ВВПОД «Юнармия», объединения «Робинзон», «СТЭМ» в качестве экскурсоводов; - Обучение методам и формам работы с историческими данными и архивами	Количество мероприятий -14 в год
	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	- Подготовка и проведение акций, КВН, участие в конкурсах, проведение массовых мероприятий	Республиканский конкурс юных инспекторов движения: «Безопасное колесо»- 1 раз в год; КВН «Безопасная дорога детства»- 1 раз в год; Республиканские и городские акции – 12 раз в год.
	Реализация проекта «Разговор о главном» (круглые столы)	- Воспитание у учащихся чувства патриотизма; - Развитие способностей осмысливание событий и явлений действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; - Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов; - Воспитание уважительного отношения к мнению окружающих; - Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины	Круглый стол- 4 раза в год
Профориентация			
	Реализация всероссийского проекта «Профориентация в цифровую эпоху»	-Проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего	«РобоДрон», «ФинКультПросвет» , «Медиашкола» - в течение года
	Знакомство с «Атласом профессий»		3 раза в год
	Цикл встреч «Информационная культура и безопасность»-	- Формирование у обучающихся навыков работы с информацией, безопасной работы в сети «Интернет» и корректного общения в социальных сетях	Проведение цикла встреч «Информационная культура и безопасность»- 7 раз в год
	Проект ООГДЮО «Российское движение школьников» «Медиашкола РДШ»	- Создание виртуальной диалоговой площадки, с целью продвижения ценностей и привлечения внимания общественности к возможностям и достижениям дополнительного образования	Участие в проекте ООГДЮО «Российское движение школьников» «Медиашкола РДШ» - в течение года
	Проект ООГДЮО «Российское движение	Знакомство с основными финансовыми инструментами	Участие в проекте ООГДЮО «Российское движение

	школьников» «ФинКультПросвет»	(карты, вклады, он-лайн и оф-лайн покупки)	школьников» «ФинКультПросвет» - в течение года
	Проект «Классные встречи», в рамках реализации национального проекта «Образование»	-Формирование у обучающихся ценностных ориентиров через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности	Реализация проекта «Классные встречи»- 2раза в год
Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений в детско-подростковой среде			
	Проект «Твой выбор»	- Организация свободного времени и досуга учащихся состоящих на различных видах учета;	Разработка и реализация проекта «Твой выбор»- в течение года
	Организация досуга для детей «группы риска»	- Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни;	Доля детей, включенных в образовательную деятельность и мероприятия от общего числа таких детей - не менее 50 %.
	Спортивные соревнования ООГДЮО «Российское движение школьников»	- Содействие в обучении ребенка принятию самостоятельных ответственных решений;	Проведение спортивных соревнований ООГДЮО «Российское движение школьников» по положению
	Проект «ЗОЖ-фестиваль «Живи настоящим – думай о будущем»	- Содействие в формировании культурных, духовных и моральных ценностей;	Проект «ЗОЖ-фестиваль «Живи настоящим – думай о будущем» - апрель. Количество участников более 150 чел.
	Тематическая неделя «Азбука здоровья»	- Помощь в развитии потенциала воспитанников, в подготовке к службе в Вооруженных силах России;	Тематическая неделя «Азбука здоровья» (реализация Дней единых действий) - апрель. Охват детей занимающихся в объединениях не менее 70%
	Проект «Наставничество. Юнармия»	- Формирование социальной ответственности и гражданского мировоззрения у воспитанников и подростков с девиантным поведением	Реализация проекта «Наставничество. Юнармия» - в течение периода. Охват детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации не менее 30%
Взаимодействие с социумом в целях создания единого воспитательного пространства			
	Взаимодействие с музейными комплексами Республики Башкортостан	- Организация экскурсий в музеи, картинные галереи, высшие учебные заведения	Охват детей занимающихся в объединениях не менее 10%
	Проект «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов, а также формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан» государственной программы «Развитие	-Сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий (г. Уфа)	Участие в конкурсах - не менее 15%; Экскурсии- не менее 3%; Походы – не менее 3%

	образования в Республике Башкортостан»		
	Проекты и мероприятия ООГДЮО «Российское движение школьников» и «Юнармия»	- Открытие первичных отделений ООГДЮО «Российское движение школьников» и «Юнармия» во всех общеобразовательных учреждениях ЗАТО Межгорье; - Увеличение числа участников мероприятий	Внедрение проектов и мероприятий ООГДЮО «Российское движение школьников» и «Юнармия» в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Межгорье Увеличение числа участников мероприятий до 30%
	Сотрудничество со школами	- Совместная деятельность детей и педагогов; - Взаимодействие со школой, через лидеров РДШ и «Юнармия»; - Работа с детьми из «группы риска»; - Проведение мероприятий различного уровня; - Проведение занятий на базе школ с использованием их материально-технической базы	Численность охвата детей дополнительным образованием составит не менее 33 % от общей численности детей муниципалитета в возрасте 5-18 лет.; - подготовка лидеров от каждой школы по 3 – м направлениям РДШ по 6 человек от каждой школы – в течение года.
Организация культурно-досуговой деятельности			
	Проекты «Каникулы» Праздники Двора Игровые развлекательные программы Творческие концерты	- Сформированность норм социального поведения, развитие адаптационных навыков, коммуникативной и корпоративной культуры обучающихся; - Организация интересного и плодотворного досуга; - Социальная активность, появление мотивации к познанию и социальному творчеству.	Количество участников мероприятий - не менее 5000 в год
Работа с родителями			
	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления их удовлетворенности качеством образовательного процесса	Осуществление обратной связи между участниками образовательного процесса	Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса – не менее 95%
	Совместные мероприятия, мастер-классы, открытые занятия		Не менее 70% совместных мероприятий

Программа развития рассмотрена и принята Советом Центра (протокол № 2 от 28.12.2021 г.)