

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования, культуры,
молодежной политики и спорта
Администрации ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

В.В. Сурков
20 17 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦВР
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

Н.Х. Горелова
Приказ № 25 от 30 » 01 2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной
работы» городского округа закрытое административно-
территориальное образование город Межгорье
Республики Башкортостан
на 2017-2021 годы

г. Межгорье

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК	8
1.1. Информационно - аналитические сведения	8
Информационная справка о деятельности учреждения	9
Условия деятельности	11
Материально-техническая база	12
Организационно-педагогическая структура Центра	13
Характеристика кадрового потенциала	18
Учебно-воспитательный процесс	19
Методическое обеспечение образовательного процесса	25
1.2. Проблемный анализ	28
II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК	29
2.1. Ценности учреждения, его педагогическая философия	29
2.2. Миссия МБУДО ЦВР	30
2.3. Цель и задачи Центра	31
2.4. Направления развития учреждения	32
III. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ Программы развития Центра на 2017-2021 гг.	36
Контроль и координация работ по реализации Программы	38
Возможные риски	38
Финансово-экономическое обеспечение	39
Ожидаемые результаты реализации Программы	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	41
Подпрограмма «Педагогические кадры»	42
Подпрограмма «Здоровье»	45
Подпрограмма «Одаренные дети»	50
Подпрограмма «Объединения МБУДО ЦВР»	54
Подпрограмма «Совершенствование информационно - коммуникационной среды»	56

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан на 2017-2021 годы (далее Программа)
Основание для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года № 696-з; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04 февраля 2010 № Пр-271; - Федеральный закон «О дополнительном образовании» от 16 июля 2001 года; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г., № 124-ФЗ; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы от 23 мая 2015 г. № 497; - Концепция духовно-нравственного развития личности и воспитания личности гражданина России; - Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года №54.
Заказчик Программы	Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
Разработчик	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного

Программы	образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее Центр).
Сроки реализации Программы	Начало реализации – январь 2017 г.; окончание – декабрь 2021 г. Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов: • плана мероприятий на очередной год с закреплением ответственных исполнителей и сроков исполнения; • предложений по определению источников финансирования ряда мероприятий Программы.
Цели Программы	Создание условий для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования Центра, обеспечивающих формирование у ребёнка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению, личностных компетенций.
Задачи Программы	1. Совершенствовать содержание образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрения современных образовательных инновационных программ и технологий. 2. Создавать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей учащихся, развития мотивации личности к познанию, творчеству и труду; получения детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества. 3. Содействовать интеграции дополнительного и общего образования, направленной на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

	4. Развивать партнерские связи и договорные отношения с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти для реализации социокультурных проектов. 5. Формировать безопасную образовательную среду, способствующую сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса. 6. Совершенствовать воспитательную систему через раскрытие и обогащение творческого потенциала учащегося, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности. 7. Развивать педагогические ресурсы Центра средствами повышения профессионального мастерства педагогических работников. 8. Формировать информационно-коммуникационное пространство для совершенствования образовательного процесса. 9. Сохранить и совершенствовать материально-техническую базу Центра.
Объемы и источники финансирования Программы	Объем финансирования за счет средств местного бюджета по годам: 2017г. - 14463600,00 руб. 2018г. - 13759900,00 руб. 2019г. - 13444600,00 руб. 2020г. - 13444600,00 руб. 2021г. - 13444600,00 руб. Корректировка производится ежегодно в соответствии со сметой доходов и расходов, утверждённой главным распорядителем бюджетных средств на текущий финансовый год.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательной деятельности. - Создание условий для совершенствования работы с одаренными детьми. Повышение уровня достижений учащихся в конкурсах различных направлений и уровней. - Расширение взаимодействия с научными,

	образовательными, культурными учреждениями. - Разработка и реализация современных программ научно-технической, исследовательской, конструктивной деятельности учащихся, программ в области детского технического творчества, социального проектирования, туризма, экологии, спорта. - Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование их здорового образа жизни. - Развитие материально-технической базы. - Реализация эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг Центра, включающих инструменты общественной экспертизы. - Сохранение самобытности и уникальности Центра.
<i>Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы развития</i>	- Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием). - Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания подпрограмм. - Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала). - Изменения кадрового состава Центра.
<i>Система контроля за реализацией Программы</i>	- Постоянный контроль над выполнением Программы развития осуществляет Педагогический (управляющий) совет Центра. - Составление ежегодных планов мероприятий по каждому направлению реализации Программы, предоставление, согласование на Педагогическом (управляющем) совете Центра. - Подготовка ежегодных отчетов о выполнении этапов Программы развития для рассмотрения на Педагогическом (управляющем) совете Центра.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование в городе Межгорье – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса всех типов образовательных учреждений.

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Миссия дополнительного образования сегодня направлена на воплощение социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

В Концепции развития дополнительного образования определены конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования. Они проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющий индивидуальное развитие человека;
- адаптивность к возникающим изменениям;
- ребёнок активно включается в предметно-практическую деятельность, получая информационную поддержку;
- вариативность и широкий спектр образовательных услуг обеспечивают оптимальное сочетание интересов отдельного ребёнка и требований социума;
- образовательная деятельность, реализуемая на основе личностно-ориентированного подхода к ребёнку, построена на единстве интересов всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей);
- дополнительное образование помогает осуществлять разноуровневое обучение, активизирует способности ребёнка к выборочному освоению информации, стимулирует самостоятельный её поиск;
- дополнительное образование – расширяет возможности, предполагая большую свободу выбора для индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества учащихся и на перспективу их социально-профессионального самоопределения, реализацию личных жизненных замыслов.

Программа развития Центра разработана с учетом необходимости выполнения целей и задач государственной политики в области образования,

которая направлена на формирование современной эффективной системы образования и отвечает запросам современной жизни и потребностям развития личности ребенка, общества, государства.

Настоящая Программа характеризует стратегию развития Центра на период 2017-2021 гг. и разработана на основе анализа положения Центра в социальной и образовательной среде города.

В Программе раскрываются цели и задачи Центра с учетом приоритетов и стратегии развития системы дополнительного образования в городе, определяется концепция развития, намечены и структурированы приоритетные направления деятельности, а также план и механизмы поэтапной реализации поставленных целей и задач, предполагаемый результат развития Центра в обозначенный период.

Программа включает три взаимосвязанных и взаимообусловленных блока:

- I. Аналитический блок;
- II. Концептуальный блок;
- III. Блок практической реализации.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1. Информационно - аналитические сведения

Программа развития Центра составлена с учетом современных образовательных потребностей и интересов детей, родителей, социального вызова и заказа населения на услуги дополнительного образования, текущее состояние и потребности развития коллектива.

Программа основана на Федеральной целевой программе «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Центра, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития всех заинтересованных в этом лиц – участников образовательного процесса.

Информационная справка о деятельности учреждения

Центр сегодня – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, неотъемлемая часть системы образования города, оснащенное инновационными образовательными ресурсами.

Основная цель деятельности Центра: создание комфортной психолого-педагогической среды для обеспечения развития природных склонностей и творческих способностей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью и навыками самосовершенствования.

Деятельность Центра строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Республики Башкортостан и Российской Федерации в области образования.

Центр ведет образовательную деятельность на основании постановления главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Межгорье от 28 декабря 2000 № 661.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан).

Юридический и фактический адрес: 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, 13.

Телефон: 8(453571)2-27-27

Электронная почта: mudod.cvr@mail.ru

Сайт: <http://zvr-102.ucoz.ru/>

Учредитель: Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан, адрес: 40 лет Победы, д. 60.

Деятельность Центра регламентируется бессрочной лицензией на образовательную деятельность выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 12 декабря 2013 года № 2459 02Л01 № 0001122 .

Основным предметом деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность ведется по шести фактическим адресам:

1. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, 13

Постановление № 661 от 28.12.2000 г., Свидетельство о государственной регистрации права 04 АД 687740 от 26 ноября 2013г.

1. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, пер. Школьный, д. 1

объединения дополнительного образования детей на базе школы № 1
Постановление № 1622 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ,
договор № 16 от 15.11.2013 г.

2. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Олимпийская, дом 1
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 2
Постановление № 1623 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ,
договор № 18 от 15.11.2013 г.

3. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 3
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 3
Постановление № 1624 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ,
договор № 19 от 15.11.2013 г.

4. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Олимпийская, д. 9
*объединения дополнительного образования детей на базе МКОУ Центра
«ЛОГОС»* Постановление № 637 от 03 ноября 2009 г. главы Администрации
ЗАТО Межгорье РБ. Дополнительное соглашение от 21.11.2013 к договору №
10 от 03 ноября 2009 г.

6. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Советская, д. 11
объединения дополнительного образования детей на базе Д/С № 5
Постановление Главы Администрации № 1074 от 18 августа 2014 г.
Администрации ЗАТО Межгорье РБ, *Договор* № 3 от 18.08.2014 г.

Основными функциями деятельности Центра являются:

- **Образовательная (обучение, воспитание, развитие)** - реализация дополнительных общеобразовательных программ. В процессе учебно-воспитательной деятельности ребенок получает установки и навыки (когнитивные, эмоциональные, социальные), развивает свои творческие способности и возможности.
- **Воспитательная** – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей.
- **Адаптивная**– развитие адаптивных способностей каждого учащегося, создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу.
- **Оздоровительная** – овладение приемами и способами здорового образа жизни, организация летнего отдыха.
- **Профориентационная**– педагогическая поддержка подростков в процессе профессионального самоопределения;
- **Практическая (культурно-досуговая)** – организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок.

Центр предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий как дети с особенностями в развитии, дети в трудной жизненной ситуации.

Условия деятельности

Центр предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных возможностям и способностям каждого ребенка.

тип постройки	Двухэтажное здание, наружные железобетонные панели, перегородки гипсобетонные.
адрес	453571, Межгорье, Республика Башкортостан, 40 лет Победы, 13.
общая площадь учреждения	Используемая площадь здания составляет 1142,1 кв.м Свидетельство о государственной регистрации права 04 АД 687740 от 26 ноября 2013г.
земельный участок	Площадь земельного участка 5622,0. Застроенная площадь – 64,6 кв.м.
обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются 2 калитки и въездные ворота, покрытие бетонное, имеются деревья лиственных и хвойных пород, кустарники. Весной разбиваются цветники, клумбы. В темное время суток территория освещается.
учебные кабинеты	1 этаж -2 кабинета; 2 этаж- 9 кабинетов.
студия звукозаписи	2 этаж – 1 кабинет
тренажерный зал	2 этаж – 1 кабинет (55.8 кв.м)
танцевальный зал	1 этаж – 1 кабинет (71.4 кв.м.)
Компьютерный класс	2 этаж- 1кабинет на 10 рабочих мест
административные кабинеты	1 этаж - 7 кабинетов
Кабинет машинного вязания	2 этаж- 1кабинет (5 вязальных машин)

Кабинет моделирования и конструирования	2 этаж- 1кабинет (5 швейных машин)
автодром для обучения практическому вождению	площадью 6805 кв.м Постоянное бессрочное пользование

Материально-техническая база

Центр имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, швейные и вязальные машинки, хореографические станки и прочее.

Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт, установлена локальная сеть в компьютерном кабинете.

Педагоги имеют свободный доступ к тиражированию методических средств сопровождения занятий (компьютер, принтер, сканер), имеют возможность готовить электронные презентации, тесты к занятиям.

За последние годы произошла существенная модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса: произведен косметический ремонт и обновлен дизайн учебных помещений и рекреаций, заменено половое покрытие в учебных кабинетах. Систематически выполняется текущий ремонт всех рекреаций, подсобных помещений и кабинетов, лестниц, подвальных помещений.

Помещения Центра в период летних каникул проходят тщательную подготовку к каждому учебному году. Во всех помещениях проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и пожарных служб города.

Все кабинеты оснащены мебелью (парты, стулья, доски, письменные столы, шкафы для методического материала). Загруженность учебных кабинетов 100%. Мебель в классных комнатах соответствует возрастным особенностям учащихся, освещенность и температурный режим в норме.

В Центре созданы безопасные условия для развития учащихся и труда педагогов, установлена автоматическая пожарная сигнализация, оборудована кнопка тревожной сигнализации.

Организационно-педагогическая структура Центра

Центр предоставляет детям широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществить выбор, исходя из собственных интересов и способностей. Учебная деятельность имеет деятельностный характер, организуется по шести направленностям.

направленность	Всего объединений, групп
Художественная	17 объединений, 43 группы
Социально-педагогическая	7 объединений, 14 групп
Туристско-краеведческая	1 объединение, 1 группа
Физкультурно-спортивная	4 объединения, 14 групп
Техническая	9 объединений, 37 групп
Естественнонаучная	2 объединения, 5 групп

Способом организации деятельности детей и подростков являются различные виды творческих объединений: студии, ансамбли, театр, школа, объединения. Цели, задачи, и содержание деятельности учебных групп определяются на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В Центр принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Учебный год в Центре начинается с 15 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей. Педагоги работают летом воспитателями в городском лагере.

Образовательный процесс направлен на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося. Образовательные услуги детям оказываются на основе добровольного выбора им вида образовательной деятельности, направления и

профиля программы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и детей, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Ведущие принципы обучения и воспитания:

- принцип развития предусматривает стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности;

- принцип деятельностного подхода предусматривает включенность ребенка в разнообразные виды деятельности с учетом его желаний и интересов, в процессе которой происходит личностное развитие ребенка, коррекция его поведения, отношений, ценностных ориентаций;

- принцип личностно-ориентированного подхода предполагает учет индивидуальных способностей, возможных потребностей ребенка и ориентацию образовательного процесса на их раскрытие, развитие, удовлетворение;

- принцип вариативности предусматривает возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологий обучения;

- принцип гуманитаризации предполагает усиление гуманитарной направленности предметов и влияние их на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка;

- принцип культуросообразности предполагает создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

Все принципы обучения и воспитания ориентированы на личность ребенка, создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, взаимодействие содержания образования по всем образовательным областям.

Анализ контингента учащихся Центра за последние пять лет

	<i>2012 -2013 уч.год</i>	<i>2013-2014 уч.год</i>	<i>2014-2015 уч.год</i>	<i>2015- 2016уч.год</i>	<i>2016- 2017уч.год</i>
Всего обучающихся	1455	1503	1501	1273	1335
Социально - педагогическая	592	155	194	148	143
Естественнонаучная	71	60	31	0	66
Художественная	571	613	669	646	475
Физкультурно-спортивная	149	193	122	109	198
Туристско-краеведческая	0	38	86	12	15
Техническая	33	383	331	324	402
Профессиональная подготовка	39	61	68	34	36

Охват учащихся по возрасту (число и охват в %)

- до 5 лет – 54 человека (4%)
- 5- 9 лет – 662 человека (50%)
- 10-14 лет – 430 человек (32%)
- 15-17 лет – 189 человек (14%)
- дети с ограниченными возможностями – 6 человек (0,4%)

Режим работы образовательного учреждения.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Центра, согласованному с председателем СТК. Занятия проходят в 1 смену.

Продолжительность занятий в группах согласно Уставу Центра:

- 30 минут (в группах с детьми 3-7 летнего возраста);
- 2 занятия по 45 минут (в группах с детьми от 7 лет и старше);
- 2 занятия по 30 минут (в объединениях с использованием компьютерной техники в группах с детьми в возрасте до 10 лет);
- перерыв между занятиями составляет – 10-15 минут (СанПиН 2.4.4.3172-14)

ДАННЫЕ О КОЛИЧЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ 2016 – 2017 уч.год

(по объединениям, возрасту, классам)

№	Наименование объединения	4 года	5 лет	6 лет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Девушки	Мужчины		ИТОГО
Профессиональная подготовка																			
1.	Подготовка водителей ТС категории «В»														36	18	18		36
															36	18	18		36
		ВСЕГО																	36
Социально-педагогическая направленность																			
2	Веселый английский					3	3	1								6	1		7
3	Школа раннего развития «Гномик»	29	8	15												30	22		52
5	Творческое объединение «НИК»								6		5					9	2		11
6	Военно-патриотическое объединение "Звезда"								3	15	2	9	8	7	1	15	30		45
7	Юный инспектор дорожного движения							15			13					18	10		28
		29	8	15	0	3	3	16	9	15	20	9	8	7	1	78	65	ВСЕГО	143
Художественная направленность																			
8	Машинное вязание							1		2	1	5	1			10	0		10
9	Народные ремесла					12	8	4	1							25	0		25
	Театр фольклора					2	8		1	3						10	4		14
10	«Сувенир»-конструирование и моделирование из разнообразного материалов				2	10	9	4	2	4		1				23	9		32
	Мир фантазии				1	3	1	2				3				10	0		10
11	Национальная кукла. Кукла и ее друзья.				7	18	5									26	4		30
12	Рукодельницы				9	8	4	4	6	3	2	2				36	2		38
13	ИЗО с элементами арт- терапии ("Перспектива")			13	7	14	4	2			5	1				36	10		46
14	Моя мода - моя мастерская					7	14		3	4	1		3			32	0		32
15	"Сделай сам" обработка древесины					23	11	18	2							2	52		54
16	Школа игры на шестиструнной гитаре										2	2	5	1	1	8	3		11
17	ВИА											4	2	1	3	7	3		10

18	Вокально-хоровое пение (Вокальная группа «Светлячок»)				4		10	1	1	7	5		20			33	15		48
19	Вокально-эстрадное пение (Вокально-эстрадная студия «Солнышко»)		5	3	1	3	4	4	1		3	6	4	6	2	33	9		42
20	Ансамбль детских народных музыкальных инструментов «Марьюшка»)	18	8	2	2	1										19	12		31
21	Театр танца «Импульс»	7	6	10		4	1		1	6		3	2	1	1	40	2		42
		25	19	28	33	105	79	40	18	29	19	27	37	9	7	350	125	ВСЕГО	475
Физкультурно-спортивная направленность																			
23	Шахматы "Шахматная азбука"				15	22										5	32		37
24	Белая ладья						22	21	11	5	0	1	2	3	1	15	51		66
	Школа выживания									1	4	6	5	4		9	11		20
25	Фитнес										0	2	7	6	0	15	0		15
26	Ритмическая гимнастика				30	15	15									32	28		60
		45 37 37 21 11 6 4 9 14 13 1 76 122															ВСЕГО		198
Туристско-краеведческая направленность																			
27	Юный турист - краевед				2	4	3	2	4							8	7		15
					2	4	3	2	4	0	0	0	0	0	0	8	7	ВСЕГО	15
Техническая направленность																			
28	Робототехника				8	19	9	7	10	4	3					5	55		60
29	Школа программирования										1	9	1		19	13	17		30
30	ИКТ в мире фото и видео									11	1	5	3			9	11		20
31	Инфознайка (1 школа)				30	30	20	20								47	53		100
32	Мир мультимедиа технологий						10	25								17	18		35
33	Прикладная информатика												36	0		22	14		36
34	Мультстудия						49									27	22		49
35	Начальное техническое моделирование			3	9	21	1	3		1	3	1				31	11		42
36	В мире чертежей										18	12				15	15		30
				3	47	70	89	55	10	16	26	27	40	0	19	186	216	ВСЕГО	402
Естественнонаучная направленность																			
37	Занимательная экология					2	9	3	1	3	1	5	1	0	0	24	1		25
38	Эколаборатория					10	11	19	1							23	18		41
						12	20	22	2	3	1	5	1	0	0	47	19	ВСЕГО	66
																		ИТОГО	1335

Характеристика кадрового потенциала

Учебно-воспитательный процесс в Центре строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка. В процессе работы коллектив Центра стремится реализовать цель: создание условий и механизма для дальнейшего устойчивого развития учреждения, обеспечения современного качества образования, доступности и эффективности дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций МБУДО ЦВР в интересах личностного, психического и духовного развития детей и подростков, социализации личности. О результатах выполнения целей и задач можно судить по ниже представленному анализу.

Деятельность педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году была нацелена на создание единого образовательно-воспитательного пространства путем обновления его содержания, использования инновационных образовательных технологий, организации взаимодействия с образовательными учреждениями, с родителями, направленного на духовно-нравственное воспитание, творческое развитие и социализацию детей.

Над реализацией поставленных целей и задач в 2015-2016 учебном году работали 33 основных педагога и 3 совместителя.

Наименование учреждения	Общее количество	Образование			Категория			Стаж				Пол	
		Высшее	Ср. спец.	Учатся в ВУЗах	Высшая категория	Первая кв. категория	Не имеют категории	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	женский	мужской
МБУДО ЦВР	33	26	7	2	7	10	16	5	3	8	17	26	7

Анализ динамики профессионального роста педагогов

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию, %			
		без категории	I категория	высшая категория	I и высшая категория
2012-2013	37	12чел/32%	21чел/57%	4чел/11%	68%
2013-2014	38	12 чел./31%	18 чел./48%	8 чел./21%	69%
2014-2015	44	20 чел./45%	16 чел./37%	8 чел./18%	55%

2015-2016	36	16чел./44,4%	12чел./33,3%	8чел./22,2%	55,6%
2016-2017	33	16чел./48,5%	10чел./30,3%	7чел./21,2%	51,5%

Один человек имеет значок «Отличник просвещения Российской Федерации», 5 человек награждены Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации, 4 человека – Почетной Грамотой Министерства образования Республики Башкортостан.

10 педагогов являются участниками конкурсов профессионального мастерства всероссийского, республиканского, городского уровня.

Администрация Центра считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов единомышленников, стремиться открывать в коллегам самое лучшее, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого из них.

Учебно-воспитательный процесс

Центр реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, направленный на развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, развитию.

В 2015-2016 учебном году в 114 учебных группах занимались 1335 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет.

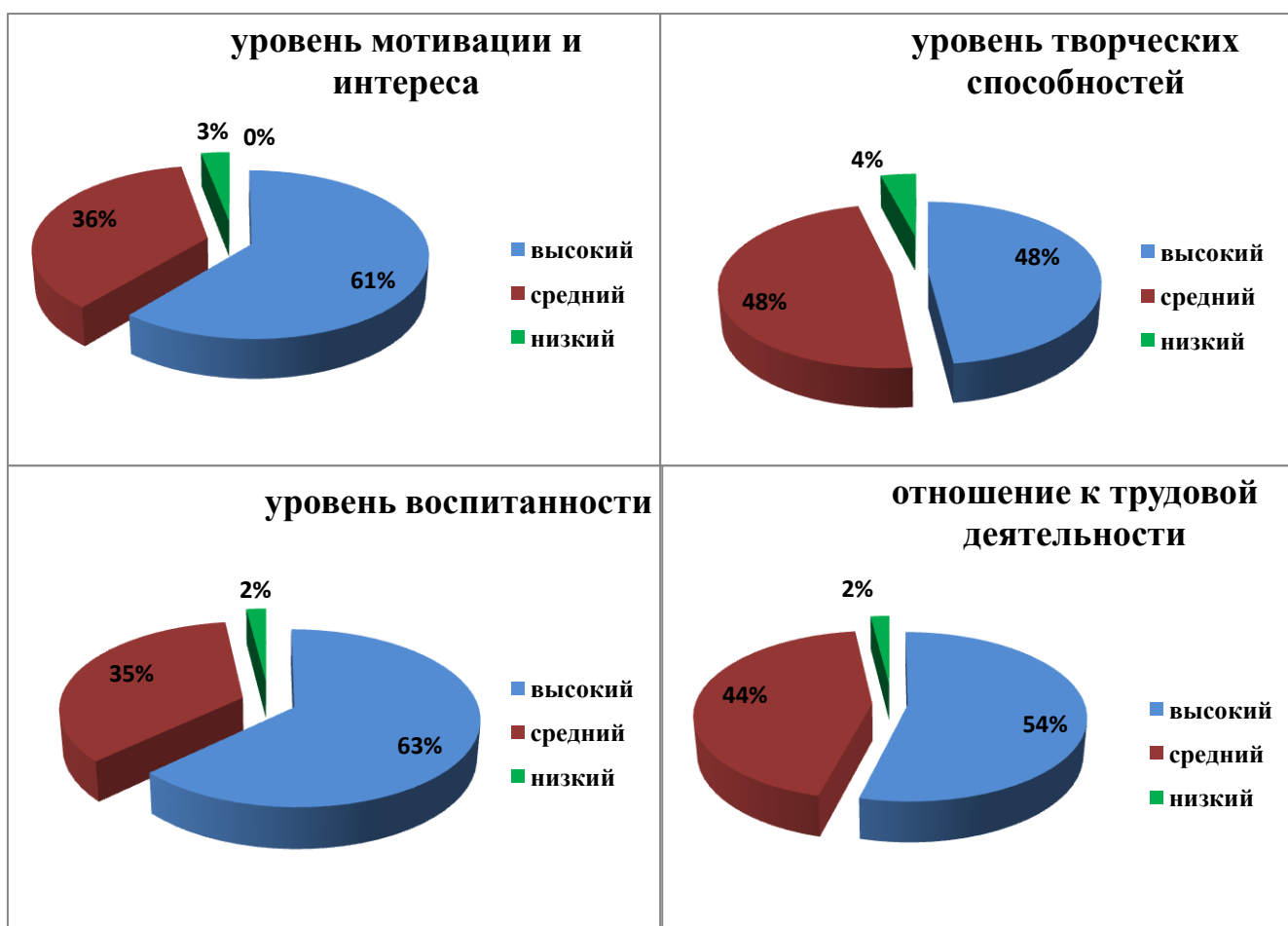
В Центре ежегодно проводится изучение условий, результатов, выявление отклонений и показателей образовательного процесса. Итоговая аттестация учащихся, т.е. проверка уровня теоретических знаний и практических навыков, уровня мотивации, интереса и воспитанности учащихся проводится с учетом специфики детских объединений: Результаты итоговой аттестации учащихся за 2015-2016 учебный год отражены в диаграммах.

В течение года отслеживается динамика развития одаренных детей. Результаты заносятся в банк данных «Одаренные дети». Для усиления мотивации детей к занятиям дополнительным образованием в Центре разработана система поощрения учащихся, которая включает в себя награждение всех участников выставок, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, концертных программ.

Развитию творческой активности детей способствует привлечение их к исследовательской работе, а также различные выставки и творческие конкурсы.

Ежегодно учащиеся Центра показывают хорошие результаты, защищая свои творческие проекты и исследовательские работы в городской научно-практической конференции школьников «Юность, наука, творчество» и республиканской научно-практической конференции младших школьников «Научное ПРОдвижение».

Результаты диагностического итогового контроля обученности учащихся объединений МБУДО ЦВР



Сравнительная таблица участия учащихся в научно-практической конференции

Уровень	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
МБУДО ЦВР	24 чел.	8 чел.	7 чел.
Городской	23чел.	7 чел.	7 чел.
Республиканский	-	1 чел.	2 чел.

Дети из объединений Центра участвуют в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях, становятся лауреатами и дипломантами.

За 2015-2016 учебный год в различных международных, всероссийских, республиканских, зональных, городских олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, фестивалях приняло участие **648** учащихся (52% от общего

количества учащихся). Грамотами и дипломами за призовые места отмечено **366** человек (30% от общего количества учащихся).

**Сравнительная таблица участия учащихся
в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиада**

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Городской уровень	140	97	197	130	53
Зональный уровень	10	10	-	8	6
Республиканский уровень	45	30	53	37	86
Всероссийский уровень	125	142	269	148	281
Международный уровень	42	94	64	86	222
Всего	362	375	583	409	648

Одним из главных направлений образовательной деятельности Центра является воспитательная деятельность. Цель воспитания в Центре – целенаправленное управление процессом развития личности; развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Оно является частью процесса социализации и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем, главное в нем – это создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Центр свою воспитательную деятельность ведет по следующим направлениям:

- Воспитание ценностного отношения к учебной деятельности, знаниям;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Воспитательная деятельность осуществляется в Центре педагогами – организаторами и педагогами дополнительного образования.

Формы работы: массовые мероприятия, лекции, беседы, дискуссии, диспуты, КВН, экскурсии, игры, викторины, конференции, концерты, выставки, агитбригады, литературные гостиные, благотворительные акции, защита исследовательских и, социальных проектов и т.д.

В мероприятиях, проводимых Центром в 2015-2016 учебном году, участвовало более– 6000 человек. Всего проведено 90 мероприятий.

Патриотическое воспитание является одним из главных направлений воспитательной деятельности Центра. В связи с этим в октябре 2015 года начало свою работу военно-патриотическое объединение «Звезда». В него вошло более 75-ти учащихся 5-11 классов. Курсанты объединения успешно осваивают воинские дисциплины: изучают общевоинский устав, чеканят шаг на строевой подготовке, знакомятся со стрелковым оружием, постигают основы топографии, рукопашного боя, занимаются общефизической подготовкой. В феврале курсанты приняли присягу. Треть курсантов - девочки, которые наравне с мальчишками участвуют в марш-бросках и занятиях по физической подготовке.

Ребята участвуют во всех мероприятиях города, являются инициаторами и организаторами некоторых из них. Проведены: митинг, посвященный Дню Неизвестного Солдата; соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное юбилейному дню рождения легендарного генерала Карбышева Д.М.; акции, посвященные памяти жертвам авиакатастрофы над Синайским полуостровом, Дню Героев Отечества, Дню Защитника Отечества.

Курсанты приняли участие в мероприятиях посвященных: 27 – ой годовщине вывода Советских войск из Республики Афганистан; началу Ржевско-Вяземской стратегической наступательной операции войск Калининского и Западного Фронтов - игра лазертаг в с. Абзаково.

В этом же направлении ведется работа с пионерами школ города.

Городская пионерская организация «Бригантина» планирует, организует и осуществляет работу по координации деятельности пионерских дружин, направленной на воспитание социально и граждански активной личности, развитие творческих способностей учащихся города. Членами ГПО «Бригантина» являются более 700 человек.

Ежегодно проходит торжественная линейка, посвященная Дню Пионерии, пионерская игра «Веселый улей». Пионеры под руководством педагога-организатора Центра приняли участие в Республиканском этапе

Всероссийского конкурса среди команд юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2016». В январе 2017 года 5 активных членов ГПО «Бригантина» приняли активное участие в республиканской детской управленческой школе актива, стали участниками всероссийского исторического квеста «Битва за Москву».

Пионеры активно участвовали в акциях. В следующем году планируется организация станционной игры «Жизнь как дыхание», в рамках реализации пионерского проекта по формированию навыков сохранения здоровья.

Педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования проведены следующие мероприятия патриотической направленности: городская военно-патриотическая игра «Зарница» среди пионерских дружин общеобразовательных школ; городской конкурс агитбригад по ПДД «Безопасная дорога - 2016»; интерактивная конкурсная программа «Растим патриотов России»; круглый стол «День народного единства»; участие в акциях, митингах: День пожилого человека, День героев Отечества, День неизвестного солдата, «Внимание - на дороге дети» - по правилам дорожного движения, День памяти жертв политических репрессий; участие в полуфинале Республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»;

Мероприятия, посвященные Дню Победы: уроки мужества: «Герои, опаленные Войной»; конкурс рисунков, плакатов «Война глазами внуков ветеранов»; акции «Солдатский платок», «Георгиевская ленточка», «Неделя добра».

Одно из направлений гражданско-патриотического воспитания – туристско–краеведческая работа.

Проведена городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная 25- летию Суверенитета Республики Башкортостан;

Участвовали в Республиканских конкурсах: «Марш парков», «Птицы Башкирии», «Край мой родной – Башкортостан», «Только смелым покоряется огонь!».

Проведены экскурсии в республиканские музеи: МВД, Боевой Славы, Национальный музей.

Большое внимание педагогами Центра уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья подростков и молодежи, в частности понедопущению их приобщения к алкоголю и наркотикам.

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних» и муниципальной подпрограммы «Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в городском округе закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан» в нашем Центре была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

1. Вовлечение детей «группы риска» в творческие объединения. В Центре занимаются 13 детей, состоящих на ВШУ, 18 человек находятся под опекой. Подростки города привлекаются в детскую общественную пионерскую организацию и военно-патриотическое объединение «Звезда».

2. Ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности, по профориентации учащихся.

На профориентацию ориентирован и проект интерактивной игровой программы «Город Мастеров». Проект стартовал в городском парке «Малахит» и прошел в два этапа - 1 и 9 июня. Дети в игровой форме получили основы профессиональных навыков. Ребята познакомились с профессиями в лабораториях: «Юный пожарный», «Столярная мастерская», «Робот - шоу», «Визаж», «Школа секретных агентов» - изучение английского языка, «Велодетство», «Интеллектуальные бои»- шахматы, «Флористика», «Детское конструкторское бюро», «Межгорье, танцуй с нами!», «Хит-парад», «Юный архитектор».

В каникулярное время педагоги Центра проводят занятия с детьми в объединениях, а также игровые и конкурсные мероприятия для детей города. Поэтому место проведения мероприятий - центральная городская площадь Победы, городской парк «Малахит», дворовые территории, городской лагерь. В дни каникул педагоги Центра на площадках города проводят: шахматные турниры, комический футбол, озорные игры для детей и их родителей, разучивают русские народные игры, песни, скороговорки, поговорки.

Центр активно сотрудничает с образовательными учреждениями города.

На базе СОШ № 1, 2, 3 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Белая ладья», «Моделирование и конструирование одежды», «Ритмика», «Информатика», «Экодизайн», «Сделай сам», «Вокальное объединение», «Волшебный квиллинг», «Юный шахматист», «Моя малая Родина», «Инфознайка», «ИКТ в мире фото и видео».

Образовательная, воспитательная, культурно-массовая работа в Центре активно осуществляется совместно с учреждениями культуры, учреждениями образования.

Совместными усилиями проводятся городские праздники, выставки, конкурсы. Эти многообразные связи расширяют границы образовательного процесса.

Ежегодно Центр проводит следующие мероприятия: отчетный концерт МБУДО ЦВР; «Встреча друзей» - открытие нового учебного года; молодежный фестиваль «Танцы без границ»; новогодний утренник для малообеспеченных детей города; благотворительные акции «Доброе сердце» для детей Узянского детского дома. Учащиеся и педагоги ответственно и заинтересованно относятся к их подготовке и организации.

Педагоги МБУДО ЦВР тесно сотрудничают с родителями.

Стало доброй традицией проведение концертных программ «Ты на свете лучше всех, лучше папы друга нет!», посвященный Дню защитника Отечества, «Единственной маме на свете», посвященной Дню матери; «Милым, дорогим, любимым...», посвященный 8 марта. Для родителей оформляются информационные стенды, тематические выставки детских работ.

В течение учебного года родители приглашаются на занятия, мероприятия, отчетные выступления.

Реализация задач поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, социальной адаптации детей проводится через включение их в учебно-воспитательную и культурно - досуговую деятельность учреждения. В декабре 2016 года Центр провел первый городской инклюзивный семейный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Семейная сокровищница».

Методическое обеспечение образовательного процесса

Для решения проблем учебно-воспитательного процесса в Центре активно ведётся научно-методическая деятельность. Целью методической службы Центра является содействие повышению качества дополнительного образования детей в условиях модернизации образования, в обеспечении реализации федеральных и республиканских программ развития образования, в удовлетворении образовательных потребностей педагогических работников учреждения. Основой методической службы в Центре является методический совет, в состав которого входят директор, заместители директора по ИМР и УВР, руководители методических объединений - педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории. Методический совет одновременно является и экспертным советом при анализе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результатов инновационной деятельности в Центре и др.

Цель методического совета - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания для развития личности учащихся и совершенствования воспитательного процесса.

Для реализации этой цели обеспечены все условия – это повышение квалификации, курсы по обучению информационным технологиям, проведение открытых занятий и мастер-классов на основе внедрения новых образовательных технологий, участие в семинарах, конференциях по освоению передового педагогического опыта, участие в конкурсах разного уровня с целью активизации деятельности педагогов:

- Международный фестиваль работников образования «Творчество века». Творческая разработка педагога-2015- диплом победителя;
- Всероссийский конкурс «Мои таланты». Сценарий «Городская военно-патриотическая игра «Зарница-2016» - диплом 2 место;
- Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Интернет-технологии в образовании». Публикации: «Роль информационных технологий в дополнительном образовании», «Подготовка к ЕГЭ в дополнительном образовании»;
- ЗАВУЧ. ИНФО. Конференция «Научно-исследовательская деятельность педагога и его презентация». Публичное представление авторского методического материала;
- Научно-практический журнал «Информатика в школе» № 4,5-2015
- Республиканский конкурс инновационных образовательных программ дополнительного образования детей: «СТЭМ», «Народные ремесла», «ИКТ в мире фото и видео»;
- Открытый республиканский обучающий семинар «Вопросы формирования профессионально-художественных компетенций педагогов дополнительного образования и учителей изобразительного искусства в рамках реализации ФГОС»- сертификат участника;
- Республиканская научно-практическая конференция по развитию детских и молодежных общественных объединений Республики Башкортостан «Молодежное и детское общественное движение как субъект развития гражданского общества»- сертификат участника;
- Республиканский семинар для специалистов детских и молодежных общественных объединений, специалистов учреждений образования и молодежной политики по обеспечению организационно-педагогического сопровождения деятельности детских и молодежных общественных объединений - сертификат участника.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятия, индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Методическое сопровождение процесса образования и воспитания Центра осуществляется заместителем директора по ИМР и методическими объединениями педагогов:

- МО декоративно – прикладного творчества;
- МО музыкально – хореографического направления;
- МО социально-педагогического направления.

Формы организации методической работы в Центре:

- тематические педагогические советы;
 - методический совет;
 - методические объединения;
 - открытые занятия и мастер-классы, их анализ;
 - работа педагогов над темами самообразования;
 - повышение квалификации;
 - аттестация;
 - взаимопосещение и самоанализ занятий;
 - индивидуальные беседы и консультации по организации и проведению занятий;
 - разработка методических рекомендаций в помощь педагогу.
- Оформление папок: «В помощь педагогу дополнительного образования», «Аттестация» и др.

Работа методической службы проводится по следующим направлениям деятельности:

1. Информационно-аналитическая, экспертная работа.
2. Научно-методическая деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Образовательная (учебно-методическая) деятельность.
5. Контрольно-диагностическая деятельность.

Педагоги дополнительного образования Центра проводят открытые занятия, мастер-классы для педагогов дополнительного образования, учителей школ, для детей и их родителей (законных представителей).

1.2. Проблемный анализ

Анализ результатов учебно-воспитательной работы, социального заказа на дополнительное образование показал, что в Центре произошли позитивные изменения. Среди главных достижений можно отметить:

- качественное обновление образовательной среды, расширение сферы влияния Центра в области методической, образовательной и культурно-просветительской деятельности, достижения учащихся и педагогов Центра;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий: личностно - ориентированной, сотрудничества, информационно-коммуникационной, проектной деятельности;
- повышение профессионального и творческого уровня педагогов. Позитивным результатом методической и инновационной работы стали индивидуальный стиль педагогической деятельности, внедрение в образовательный процесс современных методик и технологий; повышение методической, психологической, исследовательской, педагогической культуры педагога;
- создание системы мониторинга качества образования;
- обновление содержания и форм воспитательной деятельности, каждая из которых направлена на удовлетворение потребности детей и подростков в творческом развитии, формировании здорового образа жизни, приобретении ценностных ориентаций, приобщение к миру культуры;
- интеграция учреждения с общим образованием в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику;
- высокие достижения учащихся и педагогов в различных конкурсах, соревнованиях, как показатель высокого уровня освоения детьми дополнительных образовательных программ, ощущение ситуации успеха, воспитание таких качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе;
- существенное укрепление материально- технической базы Центра.

Однако, возникающие в результате социально-экономического развития города изменения в системе образования и внутренние проблемы требуют решения ряда проблем:

1). Совершенствование качества образования, которое выступает важнейшим показателем конкурентных преимуществ образовательного учреждения за счет привлечения к работе молодых креативных педагогов,

специалистов, работающих в области информационных технологий, экологии, физики, нанотехнологий; разработки и внедрения современных инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; обновления предметно-пространственной среды для расширения социокультурных контактов.

2). Усиление воспитательного потенциала Центра. Особого внимания требуют дети из группы социального риска, с ограниченными возможностями здоровья, дети с низким социально-экономическим статусом.

3). Дальнейшее развитие материально-технической базы Центра, которая характеризуется определенной степенью изношенности основного фонда и инженерных коммуникаций.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

2.1. Ценности учреждения, его педагогическая философия

Программа развития Центра строится на основе анализа социального заказа, существующей ситуации в Центре, то есть выявления потенциальных «факторов роста», «факторов развития», которые уже на сегодняшний момент имеются:

1. сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся;
2. наличие профессиональных кадров, обладающих творческими и поисковыми способностями, оказывающих положительное влияние на внедрение инновационных технологий;
3. определенный контингент учащихся, имеющий интерес и склонность к изучению разных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Эти факторы развития могут служить стартовой площадкой для формирования новой модели Центра.

Базовыми ценностями коллектива Центра являются:

- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- компетентность выраженная способность применять свои знания и умения для полной самореализации личности;
- культура взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих здорового общества;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

2.2. Миссия МБУДО ЦВР

Развитие общественных и экономических отношений, изменения технологического уклада, трансформация запросов семей и детей формируют новые вызовы, стимулируя использование конкурентных преимуществ системы дополнительного образования детей и поиск новых подходов и средств. Проблема комплексного решения вопросов развития, воспитания и обучения ребенка продолжает оставаться открытой.

Любая система имеет тенденцию к постепенному угасанию своих потенциалов, поэтому принципиально важно поддерживать в ней инновационный дух и творческий поиск, совершенствуя то, что наработано, и применяя новые подходы и идеи. Современные подходы к дополнительному образованию детей рассматривают образовательную деятельность учреждения как системное развитие потенциальных возможностей ребенка: его интеллекта, способностей (общих и специальных), личностных качеств и т.д.

Сегодня главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития общества и экономики. Это означает, что изучать необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивно-оздоровительные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности успешного человека. Старшим школьникам должна быть предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны.

Это предъявляет определенные требования к содержанию и методике учебной и воспитательной работы с детьми, обеспечению качественного дополнительного образования для разной категории детей.

В целях закрепления и дальнейшего совершенствования наметившихся достижений, педагогическому коллективу необходимо изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать новым потребностям и возможностям населения, отвечающим современным условиям. Главным средством качественного изменения образовательного процесса Центра может стать:

- переход от привычного устоя работы к инновационной деятельности, которая предусматривает обновление программно-методической базы, компьютеризацию и внедрение новых технологий обучения и воспитания,

методов и средств диагностики уровня и характера запросов, интересов детей и родителей;

- создание условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов образования, их эффективного использования в интересах детей, семей, общества;
- высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование управления качеством образовательного процесса, систематическое отслеживание качества обучения и воспитания, достижений учащихся, уровня реализации образовательных программ;
- обновление содержания воспитания;
- создание модели сотрудничества с общеобразовательными учреждениями, предоставление новых образовательных услуг на основе взаимных интересов;
- развитие материально-технической базы учреждения, оборудование учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к оснащению образовательно-воспитательного процесса.

2.3. Цель и задачи Центра

Переход к качественному новому уровню развития учреждения подразумевает решение следующих целей и задач:

Цель Программы: Достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства путем модернизации.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические **задачи**:

1. Обновление содержания образования на основе введения организационных и методических инноваций:

- внедрение новых методов, средств, педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности;
- создание инновационных дополнительных образовательных программ, социальных проектов нового поколения;
- повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, создание системы обмена опытом;

- проведение мониторинга качества усвоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе использования новых диагностических методов и средств.

2. Повышение воспитательного потенциала Центра на основе развития разнообразных форм жизнедеятельности детских коллективов, включая детские общественные объединения, формирование привычки здорового образа жизни, организацию культурно-досуговых мероприятий.

3. Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы Центра.

2.4. Направления развития учреждения

Решение стратегической цели обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- Воспитательно-образовательный процесс.
- Кадровая политика.
- Научно-методическая деятельность.
- Взаимодействие с общеобразовательными школами города.
- Социальная адаптация и социализация личности детей и подростков.
- Совершенствование материально-технического обеспечения.

1. Воспитательно-образовательный процесс

1. Обновление содержания образования на основе введения организационных и методических инноваций предполагает:

- внедрение новых методов, средств, педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности;
- разработка программ дополнительного образования детей нового поколения, направленных на получение практических навыков, а также способствующих успеху в жизненном самоопределении учащихся;
- повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, создание системы обмена опытом;
- проведение мониторинга качества усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе использования новых диагностических методов и средств;
- широкое внедрение разноуровневых программ: общекультурного, допрофессионального уровня;

- расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направленных на профессиональную ориентацию учащихся, программ нового поколения, ориентированных на гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- нравственное, патриотическое воспитание путем внедрения в образовательный процесс эффективных технологий (поисковых, исследовательских, проектных, информационно коммуникационных, сотрудничества), обеспечивающих высокий образовательный уровень учащихся;
- информатизация образовательного процесса;
- формирование и закрепление традиций Центра.

2. Развитие системы воспитания.

Основными направлениями дальнейшего развития воспитания на новом качественном уровне являются: приоритет воспитания, понимаемый как целенаправленное взаимодействие педагогов и учащихся, с опорой на общечеловеческие ценности.

Воспитательная деятельность должна быть построена с учетом:

- диагностики уровня воспитанности, социального взаимодействия;
- персонализации и самореализации ребенка, решения его внутренних проблем;
 - использования силы взаимообучения, взаимовоспитания учащихся для получения опыта межличностных отношений и закрепления ценностных и поведенческих установок;
- выявления и культивирования в каждом ребенке элементов одаренности;
 - расширения диапазона коллективных семейно-досуговых дел и проектов, организации выставок семейного творчества, семейных проектов;
 - организации культурно-созидательной жизнедеятельности учащихся для достижения ими высоких результатов в определенной предметной области, изменения личностных качеств, позволяющих им развивать свой интеллектуальный и творческий потенциал, а значит стать социально и личностно благополучным человеком.

2. Кадровая политика

Обеспечение профессионализма педагогов, повышение их квалификации, соответствующей потребностям современного общества, – один из главных аспектов работы администрации. Современный педагог дополнительного

образования должен уметь находить новое в педагогических явлениях, иметь гибкое мышление, применять инновационные технологии.

Повышение эффективности кадрового потенциала Центра достигается с помощью:

- проведения мониторинга профессиональных достижений педагогов;
- привлечения специалистов - профессионалов из актуальных с рыночной и социальной точки зрения областей практики;
- повышения квалификации сотрудников Центра;
- оказание методической помощи педагогам по подготовке их публикаций в периодической печати, а также выступлениях на научно-практических конференциях, совещаниях по проблемам дополнительного образования;
- финансовая поддержка педагогов, учащиеся которых показывают высокие результаты на смотрах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий;
- разработка новых механизмов, форм и методов управления образованием, направленных на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

3. Научно-методическая деятельность

В основу обновления деятельности положена идея непрерывного развития методической службы: оперативное использование новых технологий, методик, приемов и форм воспитания; накопление передового педагогического опыта по решению образовательных задач; активная реализация «внешней» методической функции. Отсюда важнейшими задачами методической работы являются:

- активное внедрение в образовательный процесс нетрадиционных форм, методов и средств обучения, новых систем воспитания и социализации, новых образовательных технологий;
- совершенствование проектных и исследовательских методов в образовательном процессе;
- формирование единого информационного пространства учреждения на основе использования Сайта учреждения и современных носителей информации (медиаотека, электронные каталоги и т. д.);
- публикация авторских методических материалов педагогов Центра в сети Интернет, в СМИ.

4. Взаимодействие с общеобразовательными школами города

Необходимость развития данного направления основывается на идее сохранения единого образовательного пространства, как условия развития личности ребенка.

Чтобы встроиться в новую систему отношений, соответствовать требованиям ФГОС, педагогическому коллективу необходимо создать новые условия для интеграции с общим образованием, которые предполагают: обеспечение условий персонализации образования и социализации личности, создание ситуации успеха для ребенка не только в учебной, но и в других видах деятельности, расширение сферы дополнительного образования на базе образовательных учреждений посредством изучения спроса учащихся, родителей, учителей на услуги дополнительного образования.

Интеграция основного и дополнительного образования позволит:

- обеспечить целостность всей образовательной системы Центра;
- внедрить в учебно-воспитательный процесс новые образовательные и воспитательные технологии (исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные, сотрудничества, личностно-ориентированные, социализации и др.), способствующие развитию личности каждого ребенка;
- развивать эмоционально-образную сферу, формировать духовно-нравственные качества;
- создать механизм сотрудничества Центра со школами города на регулярной основе;
- активнее привлекать школьников к культурно-массовым, познавательно-развивающим мероприятиям, проводимым Центром.

5. Социальная адаптация и социализация личности детей и подростков

Особую актуальность в деятельности Центра приобретает социальная адаптация и социализация личности ребенка. Дополнительное образование детей как институт социализации должен решать задачи усвоения детьми и подростками нормативного поведения с одной стороны и построение собственной позиции и своего отношения к усваиваемым нормам и ценностям - другой. Именно эти две взаимосвязанные позиции отражают процесс вхождения ребенка в общество. Объекты социализации личности: объединения, Школа раннего развития, детские общественные объединения.

Основные пути социальной адаптации и социализации личности детей и подростков:

- социокультурная направленность всех культурно-досуговых мероприятий;
- формирование установок на здоровый образ жизни и занятие спортом, активной жизненной позиции;

- профилактика асоциального поведения детей и подростков, правонарушений;
- профессиональная ориентация, допрофессиональная подготовка;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей, вовлечение детей и подростков вразнопрофильные объединения.

6. Совершенствование материально-технического обеспечения

- дооснащение кабинетов наглядными, раздаточными, дидактическими материалами и пособиями на печатной основе;
- приобретение программно-аппаратных средств, электронных образовательных ресурсов;
- оснащение кабинетов компьютерами и необходимым оборудованием.

III. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Программы развития Центра на 2017-2021 гг.

№№	Мероприятия	Сроки исполнения				
		2017	2018	2019	2020	2021
Информационно-концептуальный этап						
1.	Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования					
1.1.	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в детском объединении и учреждении целом.	*	*	*	*	*
1.2.	Усовершенствование нормативно-правовой базы Центра, корректировка имеющихся и разработка новых локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. Определение форм организации образовательного процесса.	*				
1.3.	Корректировка системы диагностики уровня образовательных достижений учащихся.	*	*			
1.4.	Разработка и внедрение критериев и показателей оценки качества образовательного процесса в детских объединениях Центра.	*	*			
1.5.	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении.	*	*	*	*	*
1.6.	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнёров, государства и общества)	*	*	*	*	*
1.7.	Разработка рейтинговой оценки	*				

	деятельности педагогических работников Центра творчества.					
1.8.	Сохранение и расширение сети детских объединений с учётом социально-экономического развития города	*	*	*	*	*
1.9.	Выявление и проектирование ресурсного обеспечения необходимого для реализации Программы (программно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов).	*				
Практический этап						
2.	<i>Реализация управленческих, ресурсных, обучающих и формирующих задач Программы развития</i>					
2.1.	Внедрение инновационных технологий для формирования у учащихся мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения		*	*	*	
2.2.	Разработка и внедрение инновационных программ с учётом возраста учащихся и современных требований.	*	*	*	*	*
2.3.	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнёров, государства и общества).		*	*	*	*
2.4.	Ведение работы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала учащихся «Одарённые дети».	*	*	*	*	*
2.5.	Привлечение педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства		*	*	*	
2.6.	Реализация новой Программы воспитания и социализации учащихся	*	*	*	*	*
2.7.	Ведение информационно-пропагандистской деятельности Центра (регулярное размещение публикации достижений на сайте образовательного учреждения, размещение публикаций педагогов ДО в различных СМИ).		*	*	*	
Контрольно-диагностический и обобщающий этап						
3.	<i>Фиксация промежуточных и итоговых результатов, подведение итогов реализации Программы развития Центра в соответствии с достигнутыми показателями</i>					
3.1.	Ежегодный текущий мониторинг изменений произошедших в Центре за время внедрения основных направлений		*	*	*	*

	Программы					
3.2.	Ежегодный анализ результатов работы ЦВР и планирование работы по конечному результату.		*	*	*	*
3.3.	Внесение необходимых корректировок в механизмы реализации Программы развития.		*	*	*	*
3.4.	Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте Центра.	*	*	*	*	*
3.5.	Определение направлений для программы дальнейшего развития Центра.					*

Контроль и координация работ по реализации Программы

Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Центра.

Администрация формирует ежегодный перечень первоочередных работ по осуществлению мероприятий Программы и организует их исполнение:

- составляет в соответствии с Программой перспективный план учебно-воспитательной работы Центра;
- организует рассмотрение на педагогическом совете вопросов о ходе выполнения Программы;
- проводит мониторинг оценки качества и эффективности реализации Программы;
- систематически транслирует опыт работы Центра на семинарах, смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различного уровня.

Отдел образования обеспечивает контроль за целевым использованием средств, с учетом складывающейся социально-экономической ситуации.

Возможные риски

В связи с модернизацией образования, принятия новых нормативных документов возможно появление следующих рисков:

- возникновение психологических барьеров по отношению к инновациям у учащихся родителей, как следствие, возможное повышение чувства тревоги в изменившихся условиях образовательного процесса;
- недостаточный уровень готовности педагогов к инновациям;
- изменение характера взаимодействия с социальными партнерами;

Для компенсации негативных последствий рисков предусматривается:

- разъяснение целей и задач Программы развития через информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса (Сайт Центра);
- психолого-педагогическая и научно-методическая поддержка участников образовательного процесса;

- изменение системы мотивации и стимулирования педагогов;
- обеспечение условий для развития творческой деятельности и доброжелательных отношений среди участников образовательного процесса.

Финансово-экономическое обеспечение

Центр является бюджетным учреждением и осуществляет расходование средств в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация предусмотренных Программой мероприятий позволит достичь к концу 2021 года следующих результатов:

- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей;
- будет расширен доступ к услугам Центра детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- будут внедрены программы нового поколения, новые формы, методы, педагогические технологии обучения и воспитания;
- подготовка к жизни учащегося как человека, востребованного в обществе, умеющего творчески решать задачи различных жизненных ситуаций – в учебе, семье, труде;
- поддержка талантливых детей, привлечение их к научной и исследовательской деятельности;
- внедрение комплексной системы оценки качества образования;
- освоение качественно нового уровня профессиональной деятельности педагогических работников;
- постановка методической работы в инновационном режиме;
- освоение качественно новых форм и содержания взаимодействия Центра общеобразовательными школами, обеспечивающих высокое качество образования для каждого ребенка;
- распространение инновационного опыта работы Центра;
- предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации и самореализации;
- укрепление материально - технической базы Центра, повышение эффективности использования бюджетных средств для организации качественного образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При реализации новой Программы развития на 2017-2021годы, Центр перейдёт на существенно новый уровень.

Произойдёт интеграция дополнительного и общего образования, будет повышено качество образования и его доступность.

При реализации новых и обновлённых программ произойдёт развитие персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

Реализация новых инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и обновление содержания имеющихся программ, позволит создать условия для формирования нового имиджа дополнительного образования в городе.

В формировании модели личности учащегося с опорой на имеющийся педагогический опыт, изучение социального заказа, историко-культурные традиции города, возможности Центра, работа с ребенком предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются знания, умения и навыки в выбранной ребенком сфере деятельности.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Книга 1,2 - Казань: Издательство Казанского университета 1998.
2. Асмолов А.Г., Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России от традиционной педагогики к педагогике развития. Внешкольник 1997, № 9.
3. Богданова Р. У. Программное обеспечение учреждения дополнительного образования: Из опыта работы. -С. - Петербург 1995.
4. Гладких В.Г. Технология разработки программы развития учреждения дополнительного образования: теория и практика. - Оренбург - 2003.
5. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! - М.: Педобщество России /2000.
6. Конаржевский Ю.А. Менеджмент и внутришкольное управление \ М.: Образовательный центр «Педагогический поиск» 1999 - 224 с.
7. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений.
8. Потапова Л.С., Югов С.Т. Программа развития (алгоритм построения) г. Москвы. М.: 2000.
9. Рындак В.Г. Непрерывное образование и развитие творческого потенциала учителя. - М.: Педагогический вестник, 1997.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.

Подпрограмма «Педагогические кадры»

Сроки реализации 2017–2021гг.

Основными жизненно важными ресурсами любого образовательного учреждения являются педагогические кадры. Сегодняшний день предъявляет к педагогу дополнительного образования новые требования в числе которых:

- педагог в совершенстве владеет предметной деятельностью, осознаёт свою личную ответственность и значимость в воспитании детей;
- педагог является исследователем своей деятельности; умеет анализировать и прогнозировать образовательные результаты; обосновывать избираемые технологии и методики; способен обобщать свой опыт работы, программировать последующую деятельность;
- педагог совершенствует свой культурный потенциал, принимает и реализует стратегическую линию деятельности Центра.

Цель подпрограммы: развитие педагогических ресурсов учреждения средствами повышения профессионально-педагогической компетенции работников, реализации их интеллектуально-творческого потенциала.

Задачи подпрограммы:

1. Включение всех педагогов в работу по реализации Программы развития Центра на 2017-2021 годы.
2. Развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования.
3. Создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников Центра.
4. Обеспечение научно - методической поддержки педагога при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
5. Методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, поиск новых форм работы с молодыми специалистами.
6. Обобщение и систематизация педагогического опыта, привлечение педагогов к участию в научно-практических конференциях; размещение методических разработок в педагогических журналах и газетах, на педагогических сайтах; организация семинаров на базе Центра внешкольной работы.
7. Оказание помощи и поддержки педагогам, участвующим в конкурсах педагогического мастерства.
8. Усовершенствование мер, позволяющих перевести педагогический коллектив в режим устойчивого саморазвития, путем стимулов и поддержек, создание в Центре атмосферы сотворчества и комфортности.

План мероприятия по реализации подпрограммы

Годы	Мероприятия	Ответственный
Организационный 2017-2021гг. (ежегодно)	Планирование и организация работы Методического совета Центра, методических объединений	Зам. директора по ИМР Руководители МО
	Определение уровня профессиональной помощи молодым и малоопытным педагогам в их профессиональном становлении	Администрация Наставники
	Проведение мониторинга профессиональных достижений педагогов;	Зам. директора по ИМР
	Формирование перспективного плана-заказа на повышение квалификации сотрудников 2017-2021 г.	Зам. директора по ИМР
Исполнительный 2017 - 2021 гг.	Привлечение к педагогической работе профессиональных кадров, обладающих творческими и поисковыми способностями, оказывающих положительное влияние на внедрение инновационных технологий.	Администрация
	Организация работы с молодыми специалистами	Администрация Руководители МО
	Обеспечение своевременной курсовой переподготовки педагогов (по предмету, ИКТ), повышение квалификации	Администрация
	Оказание поддержки педагогам при разработке и реализации инновационных программ	Администрация
	Изучение системы работы аттестующихся педагогов	Администрация
	Взаимопосещение занятий педагогами и администрацией	Администрация Педагогический коллектив
	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Зам. директора по ИМР Педагогический коллектив
	Обобщение и обмен опытом работы	Администрация
	Проведение тематических педсоветов, семинаров по проблемам дополнительного образования	Администрация
Аналитико-обобщающий 2020 -2021гг.	Создание сборника по обобщению опыта применения новых технологий в обучении, инновационного опыта	Бахтиарова О.Н. Зинурова З.А. Козбан Е.В.
	Создание сайта и электронного портфолио педагога.	ПДО Степанова Л.И.
	Создание банка данных профессиональных достижений педагогов.	Зам. директора по ИМР

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов.

2. Создание системы непрерывного педагогического образования. Повышение доли педагогов, имеющих педагогическое образование и прошедших профессиональную переподготовку.

3. Повышение квалификации педагогов, увеличение числа педагогов высшей квалификационной категории, награжденных отраслевыми наградами.

4. Создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога.

5. Совместная творческая деятельность в коллективе: семинары, мастер – классы, творческие объединения педагогов.

6. Стабильность педагогического коллектива.

7. Внедрение в практику создания методических пакетов материалов педагогической деятельности сотрудников, соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта.

Подпрограмма «Здоровье»

Сроки реализации 2017 – 2021 гг.

Здоровье — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация Центра принимает меры по выполнению требований санитарных норм и правил, а так же безопасности в учреждении.

Цель подпрограммы: создание единого пространства для реализации системы здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, охрану и укрепление физического, психического и социального благополучия всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях образовательного учреждения.

Задачи подпрограммы:

1. Разработка, внедрение в образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания; реализация профилактических программ нового поколения, направленных на обеспечение охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни:

- Создание организационно - педагогических, материально-технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения.
- Обеспечение непрерывного образования педагогов, родителей, учащихся по вопросам формирования сохранения и укрепления здоровья; повышение качества информационного обеспечения педагогов по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни.
- Изучение и внедрение познавательно-развивающих педагогических технологий (методик) оздоровительной направленности в соответствии с возрастом, индивидуальными психофизиологическими способностями и возможностями учащихся Центра.
- Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья субъектов воспитательно-образовательного процесса.

2. Создание условий для организации учебного процесса, направленного на формирование и развитие устойчивой ориентации на сохранение здоровья, как необходимого условия для успешной социализации и адаптации личности:

- Организация подготовки квалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих целенаправленную деятельность по охране и укреплению

здоровья учащихся, воспитанию ценностных мотиваций на здоровый образ жизни. Здоровьесберегающее целесообразное структурирование учебного пространства.

- Обеспечение учебно-методической литературой по проблемам формирования и сохранения здоровья, его мониторинга и коррекции.
- Обеспечение достаточной двигательной активности детей в процессе обучения, использование динамических пауз, организацию активного отдыха на переменах;
- Обеспечение санитарно - гигиенических условий согласно нормативным документам (СанПиН 2.4.4.3172-14).

3. Построение открытой образовательной среды, функционирующей на основе организации здоровьесозидающего уклада жизни Центра.

- Построение внутренней среды ОУ, обеспечивающей безопасность учащихся и педагогов.
- Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к системным действиям по сохранению здоровья.
- Систематизация и упорядоченность деятельности Центра по построению здоровьесозидающей образовательной среды.

4. Формирование и популяризация культуры ценностного отношения к своему здоровью среди учащихся и педагогов, расширение взаимодействия педагогов, родителей, общественности в контексте пропаганды ЗОЖ среди учащихся Центра.

- Формирование социальных установок, собственной мотивации к ведению здорового образа жизни, содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений психофизиологического здоровья на каждом возрастном этапе;
- Повышение социальной активности родителей в привитии норм и правил ЗОЖ детям, становлении здоровой и социально благополучной семьи.
- Применение педагогами здоровьесберегающей эффективной организации занятий в профессиональной деятельности;
- Организация системы профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости среди детей и подростков;
- Организация просветительной работы с детьми и их родителями по профилактике негативных факторов и вредных привычек для здоровья с учётом принципа информационной безопасности; Взаимодействие педагогов, родителей, работников ГИБДД, представителей правоохранительных органов, медработников в вопросах здоровьесберегающего сопровождения детей.

План мероприятия по реализации подпрограммы

Сроки выполнения	Мероприятия	Исполнитель
Организационный 2017-2018гг.	Анализ материально-технической базы ЦВР на соответствие современным санитарно-гигиеническим нормам. Знакомство с передовым опытом использования здоровьесберегающих педагогических технологий и их использование в образовательном процессе. Подготовка пакета нормативных и методических материалов, регламентирующих деятельность Центра в области организации здоровьесбережения образовательного процесса. Разработка механизма реализации подпрограммы	Администрация
Исполнительный 2017 - 2021 гг.	Апробация и реализация в Центре системной эффективной здоровьесберегающей деятельности на основе разработанного программного документа. Составление ежегодных планов работы по следующим направлениям: - физкультурно-оздоровительные мероприятия - санитарно-гигиенические мероприятия - профилактические мероприятия - культурно-просветительские мероприятия по формированию здорового образа жизни Размещение на сайте Центра в разделе «Родителям и детям» памяток для родителей, учащихся и посетителей сайта о сохранении и укреплении здоровья. Ежегодное проведение медицинских осмотров сотрудников Центра в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011г. № 302-н. Организация совместно с МСЧ диспансеризации сотрудников ЦВР. Обеспечение новейшей методической литературой по вопросам физкультурно-оздоровительной работы для самообразования, повышения профессионального уровня педагогов. Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся. Внесение задач по сопровождению и укреплению здоровья детей в годовой план работы ЦВР.	Администрация, педагоги, педагоги- организаторы

	Замена окон на стеклопакеты для обеспечения поддержания нужного температурного режима; модернизация тренажерного и зеркального зала; оформление уголков отдыха. Заключение договоров на поставку кулеров с питьевой водой. Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест. В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников Центра будут осуществляться следующие мероприятия: - Заключение договоров на физическую охрану помещений Центра. - Заключение договоров на обслуживание КТО (кнопка тревожной сигнализации); - Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности. - Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях. - Планируется установка видеонаблюдения.	
Аналитико-обобщающий 2020 -2021гг.	Анализ эффективности реализации подпрограммы. Издание основных научно-методических материалов, обобщающих опыт внедрения подпрограммы. Создание регулярно обновляющегося методического банка Центра, интегрирующего опыт осуществления здоровьесберегающей деятельности учреждения.	Администрация

Ожидаемые результаты:

Для учащихся:

- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;
- снижение уровня утомляемости и тревожности в обучении;
- формирование готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- улучшение спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- рост медицинской грамотности учащихся, рост социальной активности школьников, повышение уровня их физической активности;
- минимизирование воздействия негативных факторов образовательной среды Центра, отрицательно влияющих на здоровье учащихся;

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся первого года обучения.

Для родительской общественности:

- повышение готовности родителей к формированию здорового образа жизни семьи;
- удовлетворенность результатами образовательной деятельности учащихся;
- разработка методических материалов для родителей по охране, укреплению и формированию здорового образа жизни.

Для педагогов:

- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья педагогов;
- рост компетентности педагогов, повышение уровня удовлетворенности работой;
- разработка методических материалов для педагогов по охране, укреплению и формированию здорового образа жизни.

Подпрограмма «Одаренные дети»

Сроки реализации 2017–2021 гг.

В эпоху становления постиндустриального общества, когда основной источник экономического прогресса смещается в область новых разработок и технологий, когда ощутимо возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала, работа с одаренными детьми и талантливой молодежью выходит на приоритетные позиции современного образования.

Актуальность работы с одаренными учащимися подчеркивается в таких документах федерального уровня:

-Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р),

-Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа»,

-«Закон об образовании» (редакция N 67 от 01.04.2012, с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012);

-Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 03.04.2012.г.)

Подпрограмма по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в Центре работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Она подразумевает организацию особой системы работы педагогов с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми.

Основной **целью** подпрограммы является обеспечение условий для создания единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Для достижения цели должны быть решены следующие **задачи**:

- 1.Создание условий для выявления одаренных детей, их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения; оказание своевременной профессиональной поддержки;
- 2.Развитие системы стимулирования одаренных детей.
- 3.Создание комфортной психологической обстановки, поля интеллекта, необходимых для духовного развития ребенка;
- 4.Оказание методической помощи педагогам, обобщение и распространение педагогического опыта работы с одаренными детьми.

План мероприятия по реализации подпрограммы

№п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Составление и утверждение плана-графика участия одарённых детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, слётах, выставках различных уровней.	Ежегодно	Зам.директора по УВР и ИМР
2.	Организация консультаций для педагогов по работе с одарёнными детьми.	2017-2021	Администрация
3.	Организация участия педагогов в семинарах и конференциях, посвящённых проблемам выявления, обучения и воспитания одарённых детей.	Ежегодно	Администрация
4.	Создание банка данных по одарённым детям, методикам работы с ними.	2017-2021	Зам. директора по ИМР
5.	Разработка и внедрение системы работы с родителями одарённых детей.	2017-2021	Администрация
6.	Организация публикаций в районных изданиях, на сайте ЦВР материалов по работе с одарёнными детьми.	Ежегодно	Администрация
7.	Создание условий для отслеживания развития одарённых детей.	Ежегодно	Администрация
9.	Совершенствование работы образовательного учреждения по улучшению административных методик формирования и развития творческой одарённости, спортивного мастерства и индивидуальных способностей детей и подростков.	Ежегодно	Администрация
10.	Осуществление контроля за состоянием работы с одаренными детьми.	Ежегодно	Администрация
11.	Организация участия в городских, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, турнирах, интернет-олимпиадах, слетах, выставках, конкурсах, в том числе в конкурсах исполнительского и художественного мастерства одаренных детей	Ежегодно	Администрация, педагоги
11.1	Всероссийская олимпиада по информатике «КИТ», «Инфознайка»	Ежегодно (ноябрь-февраль)	Педагоги по информатике

11.2	Научно-практическая конференция школьников в МБУДО ЦВР	Ежегодно (март-апрель)	Зам.директора по ИМР, педагоги
11.3	Городская научно-практическая конференция школьников	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Зам.директора по ИМР, педагоги
11.4	Конкурсы по робототехнике	Ежегодно	Администрация Зинурова З.А.
11.5	Конкурс КВН «Безопасная дорога детства»	Ежегодно	Администрация Педагоги-организаторы Макарова Т.И.
11.6	Конкурс «Колесо безопасности»	Ежегодно (апрель-июнь)	Администрация Педагоги-организаторы Макарова Т.И.
11.7	Соревнования «Школа безопасности»	Ежегодно (май-июнь)	Администрация Ручкин В.В.
	Военно-спортивные сборы, соревнования	Ежегодно	Администрация Никифорок В.В. (ВПО «Звезда»)
	Туристические слеты	Ежегодно	Администрация Сулейманова О.Ф.
11.8	Конкурсы творческих работ по художественному и ДПИ	постоянно	ПДО
11.9	Рок - фестиваль	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Зам. директора по УВР, Загитова Л.Ф., Чупахин А.И.
11.10	Конкурсы танцоров и вокалистов	Ежегодно	Администрация Максимова О.А. Якупова Г.С. Подсадник Е.А.
11.11.	Городские и зональные шахматные турниры	Ежегодно, (ноябрь-апрель)	Подольский Г.Л.
11.12	Творческий отчет работы объединений ДО: - выставка творческих работ; - дефиле рукодельниц объединений «Машинное вязание», «Юные рукодельницы», «Моя мода - моя мастерская»; - отчетный концерт ЦВР	Ежегодно, (апрель-май)	Педагоги ДО, педагоги - организаторы

Ожидаемые результаты:

- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- повышение качества подготовки специалистов, работающих с одарёнными детьми;
- создание системы освещения проблем и направлений работы с одарёнными детьми, в том числе в средствах массовой информации;
- обеспечение прав и свобод учащихся для их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их творческими способностями.

Подпрограмма «Объединения МБУДО ЦВР»

Сроки реализации 2017–2021 гг.

Цель: внедрение в УВП учебно-методических комплексов, исходя из существующего методического обеспечения образовательных программ, социального заказа и потребностей детей и их родителей.

В связи с этим подпрограмма «Объединения МБУДО ЦВР» предполагает решение следующих **задач**:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы выявления и развития вариативности мотивов социально-образовательной, социально-культурной и социально-адаптирующей деятельности подростков.

2. Количественное и качественное изменение объединений в соответствии с запросом школ, учащихся и их родителей.

3. Создание материальной базы для реализации предыдущей задачи путем расширения сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города.

4. Привлечение к работе молодых креативных педагогов, специалистов, работающих в области информационных технологий, экологии, физики, нанотехнологий;

5. Корректировка существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка и внедрение современных инновационных программ для реализации новых объединений.

План мероприятия по реализации подпрограммы

Сроки выполнения	мероприятия	ответственные
Организационный 2017-2018гг.	Изучение и анализ социального заказа и потребностей детей, их родителей относительно направлений образовательной деятельности в Центре(потребность в объединениях и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах). Анализ требуемой материально-технической базы и методического обеспечения новых объединений и образовательных программ.	Администрация

Исполнительный 2017– 2021гг.	Корректировка имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с современными требованиями. Разработка и внедрение в образовательный процесс новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для новых объединений: • программы технической направленности; • программы естественнонаучной направленности; • программы туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности; • программы по внеурочной деятельности(по запросам общеобразовательных учреждений). • программы по профориентации. Обеспечение новых объединений требуемой материально-технической и методической базой. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс	Администрация, педагоги
Аналитико-обобщающий 2020 -2021г.	Мониторинг и создание информационного банка оценки качества образования в динамике изменения.	Администрация

Ожидаемые результаты:

1. Удовлетворение запроса школ, обучающихся и их родителей.
2. Обогащение технологического, материально-технического обеспечения образовательного процесса.
3. Совершенствование внеурочной деятельности учащихся.
4. Расширение творческой самореализации педагогов и повышение профессионального уровня.

Подпрограмма
«Совершенствование информационно - коммуникационной среды»

Сроки реализации 2017–2021 гг.

Цель:

Формирование информационно-коммуникационного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре.

Задачи подпрограммы:

1. Эффективное использование современных образовательных и информационных технологий.
2. Создание условий для широкого внедрения в учебную и воспитательную работу Центра информационно-коммуникационных технологий.
3. Создание условий для освоения и совершенствования всеми членами педагогического коллектива Центра компьютерной грамотности и ИКТ, работы в обязательной образовательной сети «Дневник.ру».
4. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра путем совершенствования работы сайта ЦВР.
5. Создание необходимых баз данных - материальных и нематериальных активов, находящихся на балансе ЦВР, баз данных научно-методической и учебной информации, базы данных медиатеки ЦВР.
6. Обеспечение перехода Центра на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

План мероприятия по реализации подпрограммы

Сроки выполнения	Мероприятия	Ответственные
Организационный 2017-2018 г.	Анализ состояния информационной среды Центра. Анализ материально-технических возможностей. Анализ условий повышения качества образовательного процесса в ИКТ - насыщенной среде (на основе анализа опыта работы других образовательных учреждений города). Совершенствование технологий	Администрация

	использования ИКТ в учебной и внеклассной работе. Обеспечение перехода Центра на работу в условиях действия профессиональных стандартов.	
Исполнительный 2018 - 2020 г.	Совершенствование материально-технической базы информатизации Центра. Создание условий для формирования современной электронной информационно-образовательной среды Центра. Оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса. Создание условий для самостоятельной работы педагогов и учащихся со средствами ИКТ. Привлечение педагогических работников к участию в выставках, конференциях, совещаниях и других мероприятиях с использованием средств ИКТ в образовательных целях и целях совершенствования управления. Организация курсовой системы для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов. Организация и контроль доступа в Интернет-пространство и к мультимедийным ресурсам. Подготовка материалов для составления коллекции УМК и методических рекомендаций по их использованию в образовательном процессе с целью повышения его качества. Создание педагогами электронных портфолио и персональных сайтов. Обеспечение открытости и доступности для педагогических работников разных категорий, учащихся, родителей и общественности к учебной, научно-	Администрация

	методической и управленческой информации в системе дополнительного образования через совершенствование работы сайта учреждения. Участие Центра в конкурсах сайтов образовательных учреждений.	
Аналитико-обобщающий 2020 -2021г.	Обобщение опыта работы в рамках подпрограммы «Информатизация». Мониторинг повышения качества образования. Создание медиатеки методических разработок занятий и воспитательных мероприятий. Внедрение современных информационных технологий во весь спектр деятельности Центра.	Зам. директора по УВР, ИМР, педагоги по информатике

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования за счет использования современных образовательных технологий и повышения доступности информационно-образовательных ресурсов.
2. Повышение качества образования за счет применения в работе инновационных педагогических технологий.
3. Повышение уровня обученности учащихся.
4. Повышение качества управленческой деятельности.

Программа развития принята на Совете Центра (протокол № 2 от 30.01.2017 г.)