

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 14.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦВР
ЗАО Межгорье
Республики Башкортостан

Н.Х. Горелова
Приказ № 48 от 14.09.2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-
территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

Межгорье
2020 г

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

Общие сведения об образовательном учреждении.....	3.
Пояснительная записка.....	3-5
Содержание образовательной деятельности МБУДО ЦВР	5-17
Обеспечение деятельности МБУДО ЦВР	18-19
Способы отслеживания результатов реализации образовательной программы	
МБУДО ЦВР	19
Кадровое обеспечение.....	19-20

-

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан зарегистрировано постановлением главы администрации города Межгорье от 28 декабря 2000 г. № 661

1.2. Юридический адрес: 453571 Республика Башкортостан, г. Межгорье, 40 лет Победы, 13.

1.3. Фактический адрес: 453571 Республика Башкортостан, г. Межгорье, 40 лет Победы, 13., телефон: 8 (34781) 2-27-27.

1.4. Учредитель: Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта, Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан 453571, г. Межгорье, 40 лет Победы, 60.

1.5. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, регистрационный № 2459 от 12 декабря 2013 года серия: 02Л01 № 0001122

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее- Учреждение) зарегистрировано постановлением главы администрации города Межгорье на 2020 – 2021 учебный год представляет собой нормативно – управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности Учреждения, в том числе инновационную деятельность в образовательной деятельности, работу с родителями, детскими общественными организациями, учащимися с ограниченными возможностями здоровья; проведение районных мероприятий, конкурсов.

В разработке программы использованы нормативно – правовые документы: Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан", Устав образовательного учреждения, Приказ Министерства Просвещения от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Программа развития Учреждения на 2017–2021 годы.

Программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально и творчески одаренных учащихся, содействует укреплению здоровья, создает условия для профессионального самоопределения учащихся, помогает социализации и адаптации их к жизни в обществе;

предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей учащихся в творческой деятельности.

Образовательная программа разработана с учетом запросов и потребностей учащихся и родителей, образовательных учреждений города, детских общественных организаций, особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций.

Образовательная программа строится на концепциях и идеях дополнительного образования и разработана в соответствии с концептуальными направлениями развития федеральной, республиканской системы образования, обозначенных в следующих документах:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

Приказ Министерства Просвещения от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Программа развития Учреждения на 2017–2021 годы.

Цель образовательной программы: формирование гармонично-развитой, социально-адаптированной, конкурентоспособной личности в условиях Учреждения.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организация свободного времени детей;
- адаптация детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Данная образовательная программа реализуется в течение одного учебного года. В соответствии с постановлением от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» в Учреждении устанавливается следующий режим занятий: учебный год начинается 15 сентября, заканчивается 31 мая.

В школе раннего развития «Гномик», в группах «Развивайка» и «Подготовка к школе» учебный год начинается 15 сентября, заканчивается 30 апреля.

Режим работы Центра: с 8.45 до 20.15. Занятия в Центре проводятся в любой день недели, включая выходные дни и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели, определяется расписанием, утвержденным директором Центра.

Недельная педагогическая нагрузка на одну группу устанавливается директором учреждения в зависимости от образовательных программ, профиля объединения, возраста

обучающихся, года занятий по программе. В Центре минимальная учебная нагрузка на одну группу воспитанников составляет 1 час, максимальная 6 часов. Первый год (преимущественно по реализуемым программам) рассчитан на 4 учебных часа в неделю, а второй и последующие годы обучения – 4- 6 часов в неделю. Продолжительность занятий – от 1 до 3 раз в неделю по 40 минут с обязательным 10-15 минутным перерывом между ними для отдыха и проветривания помещений. Продолжительность занятий для детей 3-7 лет до 30 минут.

Нагрузка педагога зависит от количества набранных групп. В состав каждой группы должно входить согласно Уставу Центра:

- 1 год обучения - не менее 12 человек;
- 2 год обучения – не менее 10 человек;
- 3 -4 год обучения – не менее 8 человек.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПИН), правилами по охране труда и противопожарной безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в Учреждении представляет организованную деятельность педагогов и учащихся. Организация образовательного процесса осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора образовательной области, направления программы, вида деятельности.

Содержание образовательной деятельности Учреждения:

- содействует развитию учащихся в индивидуально приемлемом направлении, формированию конкурентоспособности;
- создает условия для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально и творчески одаренных учащихся;
- вариативно и представляет собой реализацию форм «школа», «объединение», «творческое объединение», «студия», «ансамбль».

Учреждение осуществляет образовательный процесс по шести направленностям:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

Каждый учащийся в Учреждении может заниматься в одном или одновременно в нескольких объединениях и менять их в течение учебного года.

Занятия индивидуальные и групповые, могут проходить в форме лекций, творческих занятий (сводных репетиций, встреч, фестивалей, праздников), экскурсий, концертов, выставок.

Расписание составляется с учетом возрастных особенностей учащихся, продолжительность занятий устанавливается исходя из допустимой учебной нагрузки для

учащихся и психолого-педагогических, психофизиологических требований, рекомендаций к организации обучающего процесса и утверждается директором.

Учебный план учреждения составляется на конкретный учебный год, количество объединений и часов по каждой направленности варьируется в зависимости от спроса учащихся на программ и кадровой обеспеченности. Учебный план Учреждения является нормативным документом, содержание которого обеспечивает освоение учащимися полного объёма знаний, предусмотренного дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Учебный план соответствует логике дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, раскрывает поэтапность их реализации в соответствии с установленными сроками, формами, какими обозначено содержание программ. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в объединениях по направленностям (далее – программы). Продолжительность обучения по программам, может быть от одного до четырех лет и определяется их содержанием, согласованным на педагогическом совете и утвержденным учреждением.

Программы художественной направленности

Целевое назначение программ

Цель обучения - формирование гармонично развитой личности путем приобщения к художественному творчеству, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами: «Народные ремесла», «Сувенир»- конструирование и моделирование из разнообразного материала, «Перспектива» (декоративно- прикладное творчество), «Вокально- эстрадное пение», театр танца «Буратино». Программы художественной направленности в зависимости от познавательных способностей и потребностей учащихся могут служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения учащихся и подростков, а так же могут служить средством развития одаренных учащихся и способствовать дпрофессиональной ориентации и подготовке.

Адресность программ – программы рассчитаны на детей 3-18 лет.

Срок реализации программ 1-2 лет обучения.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, занятия-игры, занятия-концерты, занятия-экскурсии, репетиции, концерты, фестивали, конкурсы, выставки и др.

Ожидаемые результаты освоения программ

Обучаясь по данной программе, учащиеся овладевают знаниями, развиваются духовно, становятся уверенным в своих силах и возможностях, умеют организовывать свое время, добиваться поставленной цели, умеют понимать искусство, проявлять творческие способности.

Система диагностики результатов освоения программ

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в отчетных концертах, тематических и итоговых выставках. Учащиеся принимают участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, активно участвуют в различных концертах и мероприятиях.

Программа объединения «Театр танца»

Целевое назначение программы

Цель обучения – формирование гармонично-развитой личности путем приобщения к хореографии, обучение искусству современного, эстрадного танцев; музыкальное воспитание, эстетическое и физическое развитие учащихся.

Процесс обучения включает следующие базовые компоненты:

- развитие музыкальности и чувства ритма;
- овладение лексикой, техникой танцевального исполнительского мастерства;
- развитие внимания, воображения, фантазии, памяти (слуховой, зрительной, моторной);
- развитие индивидуальной выразительности и эмоциональности;
- выявление и развитие индивидуальных артистических способностей.

Процесс обучения танцу основан на ознакомлении и изучении учащимися:

- теоретического компонента: история хореографического искусства, история костюма, основы актерского мастерства, прослушивание и изучение музыкальных произведений известных композиторов;
- практического компонента: лексика танца, характерные движения танцевального жанра, техника пантомимы, мимика, пластика.

Репертуар коллективов формируется с учетом индивидуальных творческих возможностей, способностей учащихся, уровня их подготовленности. Репертуар включает в себя, как правило, известные, популярные детские или адаптированные к возрасту исполнителей танцевальные композиции, а также авторские разработки педагогов.

У учащихся развиваются способности передавать художественный замысел танца через образ, движение, музыку; развивается художественно-творческое мышление, совершенствуются возможности учащихся.

Адресность программы – программа рассчитаны на детей 3-12 лет.

Срок реализации программ - 1-год обучения.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, занятия-игры, занятия-концерты, экскурсии, репетиции и др.

Обязательным элементом обучения по программе является участие учащихся в фестивалях, конкурсах, концертах. Образовательными задачами программы предусматривается коллективное посещение концертов, спектаклей, выступлений профессиональных и самодеятельных коллективов. Педагоги вместе с учащимися проводят практические занятия по просмотру и анализу видеозаписей танцевальных выступлений, постановок.

Ожидаемые результаты освоения программ

Результатом обучения является овладение навыками искусства танца, развитие музыкальности и чувства ритма; развитие индивидуальной выразительности и эмоциональности; выявление и развитие индивидуальных артистических способностей.

Система диагностики результатов освоения программ

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме выступлений, отчетных концертов. Учащиеся принимают участие в городских конкурсах, фестивалях, активно участвуют в различных концертах и мероприятиях.

Программа вокального объединения

Целевое назначение программы

Цель обучения – формирование гармонично-развитой личности путем приобщения к вокальному искусству, общее музыкальное развитие учащихся, музыкальное воспитание, эстетическое и физическое развитие учащихся.

Базовыми компонентами программы являются:

- формирование певческих и исполнительских умений и навыков, включающих в себя: работу над дыханием; развитие диапазона и силы голоса; работу над частотой интонирования; работу над артикуляцией; работу над ритмом, вокальным слухом; основы хоровой, музыкальной теории; работу над импровизацией; навыки коллективного творчества;
- формирование навыков игры на музыкальных инструментах;
- развитие музыкальной памяти, музыкального слуха (мелодического, гармонического, вокального, ритмического, динамического);
- развитие творческого воображения, раскрытие творческой индивидуальности и способностей учащихся, их артистических и исполнительских способностей, освоение мирового культурного наследия;
- воспитание патриотизма, воспитание интереса к истории, культуре своего народа, народов Республики Башкортостан и народов России;
- индивидуальная и ансамблевая исполнительская практика;
- концертная исполнительская деятельность;
- разучивание музыкальных произведений;
- работа над слушанием музыкальных произведений;
- знакомство с лучшими образцами художественных произведений;
- работа над репертуаром.

Учащиеся осваивают элементарные музыкальные знания, умения и навыки, необходимые для индивидуального самостоятельного музицирования и упражнений по работе с инструментами.

Обучение исполнительскому мастерству строится с учетом индивидуальных возможностей учащихся (возраст, состояние голосового аппарата, уровень подготовленности и т.д.).

Репертуар содействует музыкально-эстетическому образованию учащихся, развитию их художественного вкуса, приобщению к патриотическим, нравственным идеалам. Репертуар выполняет две функции: образовательную и воспитательную.

Адресность программы – программа рассчитана на детей 3 - 17 лет.

Срок реализации программ - 1 год обучения.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, занятия-игры, занятия-концерты, экскурсии, репетиции, концерты, фестивали, конкурсы и др.

Ожидаемые результаты освоения программы

Результатом обучения игры на музыкальных инструментах, вокальному исполнительскому мастерству является овладение учащимися знаниями, умениями и навыками в области исполнительского, вокального и сольного музыкального искусства; активное участие в конкурсной, фестивальной и концертной деятельности, расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и

современному музыкальному наследию, формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, развитие общих музыкальных способностей учащихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов).

Система диагностики результатов освоения программы

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме отчетных концертов, выступлений. Учащиеся принимают участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, активно участвуют в различных концертах и мероприятиях.

Программы объединений по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному творчеству

Целевое назначение программ

Цель обучения – формирование гармонично развитой личности путем приобщения к художественному творчеству, развитие интереса к художественному и народному творчеству, его традициям и наследию. Содержание способствует духовно - нравственному формированию и развитию личности, становлению художественного вкуса, творческой активности учащихся.

Базовыми компонентами программ являются:

- развитие образного мышления и воспитание чувства красоты;
- ознакомление и приобщение учащихся к мировой художественной культуре;
- овладение материалами и техническими приёмами живописи, рисунка, лепки, дизайна, бисероплетения, вязания, войлоковаления, машинного вязания, моделирования и др.;
- формирование навыков и умений для создания самостоятельных творческих произведений в различных техниках на хорошем уровне;
- воспитание чувства гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, сохранение и развитие национальных традиций;
- содействие ранней профессиональной ориентации.

Художественное образование и эстетическое воспитание учащихся предполагает развитие их творческих способностей, овладение основными умениями и навыками составления композиций, узоров, эскизов, дизайнерскими навыками, навыками моделирования и цветовосприятия. В ходе обучения учащиеся изучают такие дисциплины как: рисунок, живопись, лепка, композиция, история изобразительного искусства, основы дизайна костюма и др. Учащиеся знакомятся с культурным наследием народов Башкортостана, России и мира, активно участвуют в конкурсах и выставках.

Содержание программ по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному творчеству направлено на развитие интереса к художественному и народному творчеству, его культурным традициям и наследию.

Большое внимание уделяется самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения, творческих способностей учащихся.

Содержание образования предусматривает углубленное изучение профильных знаний по декоративно-прикладным видам деятельности, способствует профессиональной ориентации учащихся.

Адресность программ – программы рассчитаны на детей 5 - 18 лет.

Срок реализации программ - 1-2 года обучения.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, занятия-игры, выставки, занятия-экскурсии, репетиции, демонстрации моделей, фестивали, конкурсы и др. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность учащихся, посещение музеев, выставок.

Ожидаемые результаты освоения программ.

В процессе обучения вырабатываются такие личностные качества учащихся, как целеустремленность, самостоятельность, аккуратность, усидчивость, воспитывается трудолюбие, развивается творческая активность, кругозор, формируются умения, навыки по избранному виду творчества.

Результатом обучения является формирование основ художественной культуры учащихся; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие интеллекта, наблюдательности, способности к сопереживанию; развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества; приобретение опыта работы с различными художественными материалами, в разных техниках, в различных видах визуально-пространственных искусств, приобретение практических умений и навыков в создании изделий декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры.

Система диагностики результатов освоения программ.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме отчетных выставок, демонстраций моделей. Учащиеся принимают участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях.

Программы технической направленности

Целевое назначение программ.

Цель обучения - формирование гармонично развитой личности путем приобщения к техническому творчеству, развитие общей культуры учащихся, технических способностей и склонностей в выбранных видах технического творчества, развитие конструкторских способностей, технического и аналитического мышления.

Базовыми компонентами программ являются:

- овладение материалами и приёмами технического творчества;
- формирование знаний, навыков и умений для создания самостоятельных творческих произведений в различных техниках на хорошем уровне;
- формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовка к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- развитие образного и пространственного мышления, фантазии учащихся;
- развитие аналитического мышления;
- развитие конструкторских способностей, творческого подхода к работе;

- воспитание основ культуры труда;
- формирование коммуникативной культуры.

Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами: "Секреты информатики", "Инфознайка", "Мир мультимедиа технологий", "Прикладная информатика", «Леготека», «Робототехника», «В мире чертежей», «Начальное техническое моделирование. Бумагопластика».

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год обучения.

Адресность программ – программы рассчитаны на детей 7-18 лет.

Срок реализации программ 1 год обучения.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, занятия-игры, занятия-соревнования, занятия-экскурсии, конкурсы, викторины, выставки и др.

Ожидаемые результаты освоения программ

Обучаясь по данной программе, учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками в области технического творчества, развиваются духовно, становятся уверенным в своих силах и возможностях, умеют организовывать свое время, добиваться поставленной цели, проявлять творческие способности.

Система диагностики результатов освоения программ

Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводятся: тестирования, контрольные уроки, научно - практические конференции, открытые уроки, презентации. Программы отдельных направлений в зависимости от познавательных способностей и потребностей учащихся могут служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения учащихся, а так же могут служить средством развития одаренных учащихся и способствовать профессиональной ориентации. Учащиеся принимают участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, активно участвуют в различных мероприятиях.

Программа туристско-краеведческой направленности

Целевое назначение программы

Цель обучения - формирование гармонично – развитой личности путем приобщения к туристско-краеведческой деятельности, приобретение знаний по истории своего народа, родного края, содействие углублению чувства патриотизма, любви к своей Родине, повышение общего культурного, эстетического и физического уровня.

Базовыми компонентами программы являются:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям Отечества, малой Родины;
- формирование навыков работы с музейными экспонатами, мемуарной литературой, каталогами, архивными документами;
- овладение навыками экскурсий и походов, написания и оформления исследовательских проектов и других документов;
- приобретение социального опыта, культурное самоопределение и творческая самореализация личности;
- развитие творческих способностей личности;

- самостоятельная поисковая, научно-исследовательская деятельность.

Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами: «Юный турист-краевед» и «Робинзон»

Адресность программы – программа рассчитана на детей 7-12 лет.

Срок реализации программы 1 год обучения.

Формы проведения занятий

– *Теоретические занятия* – беседы, презентации, доклады, диспуты, рассказы.

– *Практические занятия* – наблюдения, игры-соревнования, игры-состязания, дидактические игры, сюжетно-ролевые, конкурсы, походы, экскурсии.

Ожидаемые результаты освоения программы

В туристических и краеведческих объединениях учащиеся получают не только дополнительные знания и навыки, но и овладевают практическими умениями применять полученные знания в процессе учебной деятельности, в общении с профессионалами, на районных конференциях и конкурсах. В процессе деятельности формируется гражданин, интегрированный в современное общество и нацеленный на совершенствование этого общества.

Система диагностики результатов освоения программы

Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в походах, экскурсиях, слетах, конкурсах, соревнованиях, мастер – классах, составлении альбома.

Программы социально-педагогической направленности

Целевое назначение программ

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Цель обучения - формирование гармонично – развитой, социально-адаптированной личности учащихся, выработка умения общаться со взрослыми и сверстниками, дарить радость общения, жить в мире с социумом и самим собой.

Базовыми компонентами программ являются:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учащимися старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование способности к саморазвитию, умения адаптироваться и актуализироваться в социуме;
- воспитание устойчивого желания к повышению духовного и культурного уровня, к самореализации;

- формирование организаторских навыков и умений коллективного творческого созидания.

Социально-педагогическая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Веселый английский», Школа раннего развития "Гномик", «Дорожные академики», ЮИД, ТО «СТЭМ».

Адресность программ – программы рассчитаны на детей 4-18 лет.

Срок реализации программ – до 2-х лет.

Формы проведения занятий

Ролевые и деловые игры, групповые упражнения, направленные на осознание своих чувств, переживаний, потребностей, командное взаимодействие, дискуссия, беседа, поведенческий тренинг, лекционное объяснение, анализ ситуации.

Ожидаемые результаты освоения программ

В результате освоения программы учащиеся могут стать активными, общительными, уверенными в себе, целеустремленными, самостоятельными, научиться сотрудничать, лучше понимать себя и других, приобрести коммуникативные навыки; могут развить умение анализировать ситуации и осознавать личную ответственность за результат, приобрести навыки эффективной презентации, уметь заявлять о себе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; развить способность к самоанализу, уметь открыто выражать свои чувства, эмоции.

В объединениях социально-педагогической направленности учащиеся получают не только дополнительные знания и навыки, но и овладевают практическими умениями применять полученные знания в процессе учебной деятельности, в общении с профессионалами, на районных конференциях и конкурсах. В процессе деятельности формируется гражданин, интегрированный в современное ему общество и нацеленный на совершенствование этого общества.

Система диагностики результатов освоения программ

Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ данной направленности отслеживаются через тестирование, мониторинг участия учащихся в акциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности. Результатами работы является участие учащихся в районных и республиканских конкурсах, конференциях, акциях, мероприятиях.

Школа раннего развития «Гномик»

Целевое назначение программы

Важное место в содержании образования Учреждения занимает развитие и образование дошкольников – начальная ступень единого непрерывного образовательного пространства города и Учреждения, создающая фундамент для дальнейшего развития ребенка.

Цель - умственное, физическое и психическое развитие детей дошкольного возраста, социальная адаптация детей дошкольного возраста, по различным причинам не посещающих детские сады.

Образовательная программа направлена на создание максимально благоприятных условий для позитивной социализации ребенка в условиях занятий в группе сверстников посредством свободного, творческого самовыражения в различных видах деятельности, а

также на формирование мотивации ребенка к дальнейшим занятиям в школах и в объединениях Учреждения.

Базовыми компонентами программ являются:

- формирование навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей, умений наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений;
- формирование и закрепление правильного произношения всех звуков русского языка, а также фонематического слуха;
- формирование умения писать печатные буквы;
- расширение и углубление представления детей о Родине, о предметах и явлениях отражающих действительность, о растительном и животном мире, труде людей;
- формирование навыков общения в коллективе;
- развитие мелкой моторики;
- развитие художественно – творческих способностей детей: поэтический и музыкальный слух, чувство цвета, ритма, формы и композиций и т.д.;
- воспитание уважения к окружающим детям и взрослым;
- воспитание любви к художественной литературе, музыке, живописи;
- воспитание у детей положительного отношения к труду, желания выполнять посильные трудовые обязанности, делать полезное окружающим.

Содержание образования соответствует уровню психофизиологического развития дошкольников и обеспечивает получение ребенком: опыта познавательной деятельности; коммуникативного опыта; опыта эмоционально-ценностных отношений; опыта творческой деятельности.

Адресность программы – программа рассчитана на детей 4-7 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы проведения занятий

Ролевые и дидактические игры, упражнения, беседы, сказочное путешествие, занятие-сказка, конкурсы, экскурсии.

Ожидаемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы дети получают полноценную подготовку к обучению в школе, развиваются их нравственные качества, интеллектуальные способности, эстетическое восприятие, повышается уровень физического развития. Кроме того по каждому из направлений подготовки определяются свои результаты обучения.

Система диагностики результатов освоения программы.

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме тестирования, наблюдения.

Программы физкультурно-спортивной направленности

Целевое назначение программ

Цель обучения - формирование гармонично - развитой личности путем приобщения к физкультуре и спорту, развитие общей культуры учащихся, воспитание физически и нравственно здорового человека.

Базовыми компонентами программ являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- формирование навыков спортивной игры; обучение стратегии и тактике игры;
- проведение спортивно – массовых мероприятий;
- воспитание интереса к творчеству, спортивному соперничеству, повышению мастерства и постоянному поиску нового;
- формирование коммуникативных качеств, навыков общения в коллективе;
- развитие интеллекта, логического мышления, творческих и умственных способностей, фантазии, воображения;
- тренировка памяти, внимания, реакции, силы воли;

Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Школа безопасности» и «Фитнес аэробика».

Программы отдельных направлений в зависимости от познавательных способностей и потребностей учащихся могут служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения учащихся, способствовать формированию здорового образа жизни.

Адресность программ – программы рассчитаны на детей 7-17 лет.

Срок реализации программы - 1год обучения.

Формы проведения занятий: групповые, занятия-соревнования.

Ожидаемые результаты освоения программ

Обучаясь по данной программе, учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, развиваются духовно, физически, становятся уверенным в своих силах и возможностях, умеют организовывать свое время, добиваться поставленной цели, проявлять творческие способности.

Система диагностики результатов освоения программ

Подведение итогов и определение результатов обучения происходят в форме тестирований, соревнований, олимпиад. Учащиеся принимают участие в различных мероприятиях.

Программы естественнонаучной направленности

Целевое назначение программ

Программы естественно-научной направленности ориентированы на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Естественно-научная направленность представлена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой: «Друзья природы».

Адресность программ – программы рассчитаны на детей 6-12 лет.

Срок реализации программ - 1 год обучения.

Формы проведения занятий

Занятия по программам включают теоретические, практические, экскурсионные, индивидуальные, контрольные часы. Теоретический курс «осуществляется в форме лекций, видеолекций, бесед. Практическая часть программы предусматривает как

групповую форму работы, так и самостоятельную работу по индивидуальным заданиям на занятии.

Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год обучения.

Ожидаемые результаты освоения программы

- Повышение уровня экологической грамотности.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Внедрение исследовательской деятельности и новых технологий в процесс обучения обучающихся.

Практические мероприятия: участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях и пр.

Система диагностики результатов освоения программы

В конце обучения по образовательным программам проводится итоговая аттестация:

- для проверки теоретических знаний используется тестирование;
- проверка практических навыков проводится путем оценивания выполнения исследовательских проектов, ведения дневников наблюдения, выставок. Также учитывается участие детей в экологических акциях, фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется через систематическое отслеживание результатов образовательной деятельности, которое обеспечивается администрацией, педагогами, учащимися.

Администрация осуществляет контроль качества образовательно-воспитательного процесса и полноту реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги дополнительного образования проводят диагностику учащихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учащиеся, в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, познает себя, учится оценивать и реализовать свои способности.

Методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении строится на проблемно-диагностической основе, комплексном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

Единая методическая тема на 2020-2021 учебный год: «Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения современных дополнительных общеобразовательных программ, инновационных технологий и включения в систему

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

В рамках единой темы каждым педагогом выбрана тема самообразования.

Обучение в Учреждении основывается на следующих педагогических принципах:

- личностно-ориентированного подхода (обращение к субъектному опыту ребенка, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ребенка);
- природосообразности (учитывается возраст ребенка, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения учащимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

Инновационные технологии

Педагоги дополнительного образования Учреждения в работе с детьми используют следующие технологии и методы:

- развивающее обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии сотрудничества;
- информационно-коммуникативные технологии;
- тренинговые технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- поисково - исследовательские методы;
- методы проблемного обучения;
- социальное проектирование;
- проектные методы обучения.

Информационное обеспечение

В Учреждении сложилась продуктивная практика информационного обеспечения деятельности - позитивная и регулярная реклама деятельности Учреждения в средствах массовой информации. Регулярно в городской периодической печати выходят статьи о работе Учреждения, достижениях педагогов и учащихся.

На сайте имеется вся необходимая и требуемая информация о деятельности Учреждения.

Планируется продолжить проведение мероприятий: дни открытых дверей, выставки, мастер-классы, концерты, экскурсии.

Сложилась система социального партнерства, позволяющая успешно решать поставленные задачи.

На уровне города ведется активное сотрудничество: с Отделом образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики

Башкортостан, Отделом социальной защиты населения, образовательными учреждениями города.

В рамках общего профиля деятельности содержательное и многоаспектное сотрудничество будет продолжено с ГБУ ДО «Республиканский детский эколого-биологический центр», ГБУ ДО «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий», ГБУ ДО «Республиканский детский образовательный технопарк».

Будет продолжено сотрудничество с предприятиями, учреждениями культуры, редакцией газеты «Межгорье», «Наше время».

На базе образовательных учреждений города продолжают работу детские творческие объединения, будут проводиться совместные мероприятия в соответствии с планами работы на год.

Совместно с Институтом развития образования Республики Башкортостан в 2019 г. запланированы курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования города. В рамках сотрудничества педагогами запланированы мастер – классы, подготовлены методические разработки занятий, сценарии мероприятий.

Одна из важнейших задач Учреждения – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и детей, созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка.

В Учреждении сложилась система работы с родителями:

- проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы, отражающие общие интересы детей и родителей, рассматриваются педагогические ситуации и пути их решения;
- проводятся совместные мероприятия;
- проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования.

СПОСОБЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Отслеживание эффективности деятельности педагогов дополнительного образования может быть зафиксирована при помощи следующих индикаторов.

Первый индикатор: реализация цели деятельности учреждения дополнительного образования детей – ориентированность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на реализацию цели.

Процедуры отслеживания: работа с документами (программа развития учреждения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, планы мероприятий с учащимися, материалы мониторинга и др.).

Второй индикатор: наличие, факт реализации и качество содействия в самоопределении в досуговых и в профессиональных предпочтениях, в формировании конкурентоспособности, что предполагает:

- наличие специальных программ или соответствующих разделов в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
- положительная динамика результатов педагогического обеспечения самоопределения учащихся.

Процедуры отслеживания: работа с документами: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, списки учащихся, наличие диагностического, методического материала, достижения учащихся по программам, используемые технологии.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В 2020-2021 учебном году коллектив Учреждения состоит из 27 человек, из них: директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по информационно- методической работе, зам. директора по АХР, педагог дополнительного образования -18, педагог – организатор-3, костюмер, секретарь- машинистка, делопроизводитель.

Структура педагогического коллектива по профессиональному образованию и уровню квалификации

	Всего (основные- совместители)	% к общему числу педагогических работников (основные- совместители)
Образование: высшее	24	88,8%
незаконченное высшее	0	0%
среднее специальное	1	3,7%
Квалификационные категории: высшая	6	22,2%
первая	4	14,8%
почетные звания	0	0%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	21	77,7%

Отмеченные характеристики педагогических кадров позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения и продуктивно работать над программой его деятельности.

В Учреждении сложилась система работы по непрерывному образованию и повышению профессионального мастерства педагогов, которая включает в себя:

- работу творческих групп,
- практикумы, мастер – классы,
- курсы повышения квалификации,
- участие в научных форумах различного уровня-семинарах, конференциях, педагогических фестивалях.

Издаются методические пособия по направлениям работы; статьи об опыте работы педагогов печатаются в сборниках Международных, Всероссийских и республиканских конференций.