

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 31.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
ЗАО Межгорье
Республики Башкортостан

Н.Х. Горелова
Приказ № 47 от 31.05.2022г.

АНАЛИЗ

**работы МБУДО ЦВР
ЗАО Межгорье Республики Башкортостан
за 2021 - 2022 учебный год**

Межгорье
2022 г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан зарегистрировано постановлением главы администрации города Межгорье от 28 декабря 2000 г. № 661

Основным предметом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию их свободного времени;
- адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», другими законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан, Постановлениями Правительства Российской Федерации и Кабинета Министров Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами органов управления образованием всех уровней, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами Центра.

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, обособленное имущество, лицевой счет, открытый в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации, и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и иным имуществом.

Центр как юридическое лицо вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Центр имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки со своим наименованием.

Деятельность Центра регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Центра

выдана	Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
регистрационный номер	№ 2459 от 12 декабря 2013 года
лицензия (серия, номер)	02Л01 № 0001122

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в Уставе, Программе развития, в целом, взаимосвязаны друг с другом.

1.1. Устав учреждения

утвержден	Начальником Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
дата утверждения	02 октября 2013 г.
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 23 октября 2013 г.
Изменения в устав	12.11.2015 г.(зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 20 ноября 2015 г); 07.04.2017г. (зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 14 апреля 2017 г); 21.09.2017г. (зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 6 октября 2017 г).
соответствие структуры требованиям	соответствует

Образовательная деятельность ведется по пяти фактическим адресам:

1. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, 13
Постановление № 661 от 28.12.2000 г., Свидетельство о государственной регистрации права 04 АД 687740 от 26 ноября 2013г.
2. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, пер. Школьный, д. 1
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 1 Постановление № 1622 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 16 от 15.11.2013г.
3. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Олимпийская, дом 1
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 2 Постановление № 1623 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 18 от 15.11.2013г.
4. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 3
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 3 Постановление № 1624 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 19 от 15.11.2013г.
5. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Олимпийская, д. 9
объединения дополнительного образования детей на базе МКОУ Центра «ЛОГОС Постановление № 637 от 03 ноября 2009 г. главы Администрации ЗАТО Межгорье РБ.
Дополнительное соглашение от 21.11.2013 к договору № 10 от 03 ноября 2009 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Работа Центра направлена на обеспечение достижения показателей приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», который с января 2019 года вошел в состав регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Основные задачи и направления проекта: увеличение охвата детей и повышение качества дополнительного образования; обновление содержания дополнительного образования; доступность независимо от проживания, социально-экономического положения, статуса здоровья. На официальном сайте Центра <http://zvr-102.ucoz.ru> во вкладках «Родителям и детям», «МОЦ» размещена информация по

регистрации родителями (законными представителями) учащихся в объединения Центра через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» (далее – Навигатор) и персонифицированному финансированию дополнительного образования детей (ПФ ДОД).

Все 30 программ, реализуемых Центром размещены в Навигаторе.

В 2021 году 582 обучающихся получили сертификат персонифицированного финансирования (по плану 582 человека). Но не все деньги освоены детьми. Дети, получившие сертификаты в январе, в мае закончили обучение и в сентябре ушли в другие учреждения или уехали из города. В результате 12,5% денег с персонифицированного финансирования вернулись в бюджет.

В 2022 году охват обучающихся, использующих сертификаты персонифицированного финансирования по нормативу составляет 735 учащихся (30% от общего количества детей города в возрасте от 5 до 18 лет). С января по май 2022 года сертификатами финансирования воспользовались 766 учащихся (31,2% от общего количества детей).

На базе Центра работает Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее - МОЦ). МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории ЗАТО Межгорье.

Учебно-воспитательный процесс учреждения строится на педагогически обоснованном учебном плане, который составлен с учетом оптимального уровня нагрузки детей по возрастным категориям и реализуется по следующим направленностям:

- художественная
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

В 2021г. функционировало 30 объединений, это на 7% больше, чем в предыдущем году (2020-28 объединений): 14 – на базе школ города и Центра (из них – 9 объединений только в школе), 16 – на базе Центра.

Количество детей в соответствии с муниципальным заданием – 820 человек. В связи с тем, что обучающиеся посещают несколько объединений, то численность обучающихся в соответствии со списочным составом равно 952 человека. Эта цифра соответствует прошлогодним результатам.

Расписание занятий объединений составляется исходя из санитарно-гигиенических норм, интересов детей и родителей. Сроки учебного года устанавливаются с 15 сентября по 31 мая и составляют 36 учебных недель. В Школе раннего развития «Гномик» учебный год начинается 15 сентября, заканчивается 30 апреля.

Режим работы Центра: с 8.45 до 20.15. Занятия в Центре проводятся в любой день, включая каникулы. Режим занятий в течение дня и недели, определяется расписанием, утвержденным директором Центра. Продолжительность занятий детей установлена в соответствии с постановлением от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений проводится в конце учебного года по окончании реализации педагогом образовательной программы.

Ежегодно создаются и обновляются нормативно-локальные акты, направленные на совершенствование образовательного процесса. Учреждение работает в соответствии с образовательной программой МБУДО ЦВР, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком работы, ведется соответствующая документация.

Учебный план

порядок утверждения	Утвержден директором
дата утверждения	09.09.2021 г., приказ № 60
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	6 направленностей: <i>художественная</i> - реализуется по 2-м адресам: ул. 40 лет Победы, 13, пер. Школьный, д. 1. <i>социально-гуманитарная</i> - реализуется по 4-м адресам: пер. Школьный, д. 1, ул. 40 лет Победы, д.13, ул. Олимпийская, дом 1, ул. 40 лет Победы, дом 3. <i>физкультурно-спортивная</i> - реализуется по 2 адресам: пер. Школьный, д. 1, ул. 40 лет Победы, дом 3. <i>техническая</i> - реализуется по 3-м адресам: ул. 40 лет Победы, 13, пер. Школьный, д. 1. <i>естественнонаучная</i> - реализуется по 1 адресу: ул. Олимпийская, дом 1. <i>туристско-краеведческая</i> - реализуется по 3-м адресам: ул. 40 лет Победы, 13, пер. Школьный, д. 1, ул. Олимпийская, дом 1.

Проводятся регулярно педагогические советы, советы трудового коллектива, совещания при директоре. Отношения Центра с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и локальными актами Центра.

Для достижения цели главной методической темы «Совершенствование образовательного процесса в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в области дополнительного образования», определенной на учебный год, для педагогов были созданы условия участия в семинарах-практикумах, вебинарах.

Образовательная деятельность обеспечивается посредством реализации различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Основной упор, в процессе, сделан на формирование у обучающегося общей культуры: нравственных, эстетических, познавательных-творческих, культурно-психологических и культурно-физических ценностей.

В Центре реализуется широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющих успешно решать образовательные и воспитательные задачи.

Направленности по лицензии	Название образовательных программ
Художественная	<p>Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год.</p> <p>Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Народные ремесла», «Сувенир» - конструирование и моделирование из разнообразного материала, «Перспектива» (декоративно - прикладное творчество), «Мир фантазий», «Театр танца», «Фантазия».</p>
Социально-гуманитарная	<p>Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»).</p> <p>Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Социально-педагогическая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Английский без границ», «Learnand Play», Школа раннего развития «Гномик», «Юные инспектора дорожного движения», «Дорожные академики», «СТЭМ», «Витязь - юниор», «Основы финансовой грамотности», «Юный журналист».</p>
Физкультурно-спортивная	<p>Программа физкультурно-спортивной направленности ориентирована на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Срок реализации программы этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Фитнес-аэробика», «Школа безопасности».</p>
Техническая	<p>Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Секреты информатики», «Инфознайка», «Мир мультимедиа».</p>

	технологий», «Прикладная информатика», «Робототехника», «Леготека», «В мире чертежей», «Начальное техническое моделирование», «Электроника», «АрдуиноЛаб».
Естественнонаучная направленность	<p>Программа естественнонаучной направленности ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.</p> <p>Срок реализации программы этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Естественнонаучная направленность представлена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Друзья природы».</p>
Туристско-краеведческая	<p>Программа туристско-краеведческой направленности создает условия для формирования и развития гражданско-патриотических качеств у учащихся. Приобщает их к русской культуре и культуре народов Республики Башкортостан, экологической культуре. Ориентирована на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся. Является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.</p> <p>Срок реализации программы туристско-краеведческой направленности – 1 год.</p> <p>Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Юный турист - краевед», «Робинзон».</p>

Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Межгорье.

В 2021-2022 учебном году в Центре образовательная деятельность велась по 6 направленностям. Общая численность групп составляет 92 группы (на 3% уменьшилось по сравнению с прошлым годом). Сократился набор детей в школу раннего развития «Гномик» на 2 группы, объединение «Сувенир» набрало 2 группы вместо трех. Причины уменьшения:

1. Недостаточная реклама (набор детей проходит более успешно, когда педагоги приходят в классы на родительские собрания, показывают свои работы, личностные качества).
2. Эпидемиологическая обстановка (родители стараются, чтобы дети меньше контактировали между собой).

Соотношение количества учащихся по возрастам

Возраст учащихся	Количество учащихся
дошкольный возраст (3 - 6 лет)	73 человека (7,6%)
младший школьный возраст (7 - 10 лет)	446 человек (46,8%)
средний школьный возраст (11 - 14 лет)	399 человека (41,9%)
старший школьный возраст (15 - 18 лет)	34 человек (3,7%)

Соотношение количества учащихся по направленностям

направленность	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
художественная	214	204	154
физкультурно-спортивная	30	44	44
туристско-краеведческая	73	57	60
социально-гуманитарная	237	228	273
техническая	436	398	406
естественнонаучная	60	15	15

Работа с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании

Занятиями в детских творческих объединениях Центра в течение года было охвачено 30 учащихся состоящих на различных видах учета. Педагоги, работающие с данной категорией детей используют различные формы работы, такие как беседы, приобщение к участию в мероприятиях, конкурсах и спортивных соревнованиях, создают условия для отдыха подростков, направленные на формирование самосознания, отношения к себе как к отдельной, самостоятельной личности, поддерживают тесную связь с родителями.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья подростков и молодежи, в частности по недопущению их приобщения к алкоголю и наркотикам.

В связи с этим мы определяем конечную цель профилактической работы Центра - добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

В Центре была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

1. Вовлечение детей «группы риска» в творческие объединения.

Дети посещают объединения: «Мир мультимедиа», «Начальное техническое моделирование», «Фитнес-аэробика», «СТЭМ», «Леготека», «Народные ремесла», «Мир фантазии», «Робинзон».

Дети инвалиды- 22 человека. Посещают объединения: «Инфознайка», «Школа безопасности», «Народные ремесла», «Робототехника».

2. Подростки города привлекаются в общественные организации РДШ и «Юнармию», «Школа безопасности».

6 школьников, состоящих на учете в КДН и ЗП, были подключены к прохождению Всероссийской киберспортивной школьной лиги РДШ.

3. Ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности.

Изучение законов, нормативных и руководящих документов:

- Закона РФ «Об образовании»,
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
- Конвенции ООН «О правах ребенка»,
- Семейного кодекса,

- Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
 - Уголовный кодекс РФ о наркотиках,
 - Приказов и постановлений ГК образования «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними детьми «группы риска».
4. Ведется работа по профориентации учащихся, которую можно проследить в объединениях: «Народные ремесла», «Робототехника», «Витязь-юниор», «Школа безопасности», «Дорожные академики», «Электроника», подготовка водителей категории «В».
5. Участие детей из «группы риска» в мероприятиях, акциях.
6. Ведется наглядная агитация:
- оформление стендов,
 - конкурсы газет и плакатов «Я не курю и курить не буду», «Я против наркотиков», «Алкоголю – НЕТ!».
7. Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время.

За учебный год с индивидуально-профилактического учета снято 15 человек.

Постоянно обновляется банк данных детей и подростков, состоящих на учете в КДН.

Реализация задач поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, социальной адаптации детей проводится через включение их в учебно-воспитательную и культурно - досуговую деятельность учреждения. В этом направлении МБУДО ЦВР ведет тесное сотрудничество с МАУ Центр «Логос». Проводятся совместные мероприятия, мастер-классы и т.д.

Мероприятия:

- «Бал маленьких принцесс» (мастер-классы: «Веселые закладки», «Аквагрим»);
- некатегорийный однодневный экскурсионный маршрут, в рамках реализации регионального проекта «Путешествуем вместе по Башкортостану» - сентябрь,
- (г. Кульсугадыташ, Белорецкий район);
- тренинг «Травли.НЕТ», обучающий противостоянию буллингу – октябрь;
- интеллектуально-спортивная игра «Спорт-экстрим», ноябрь;
- межрегиональный форум «Команда ПФО», для руководителей, муниципальных кураторов, активистов и детей, находящихся в ТЖС – декабрь;
- отборочный турнир «Киберспортивная лига РДШ» - январь;
- межведомственный инновационный туристско-образовательный проект «Маршрут успеха» - январь;
- акция «Заряд ВПН» (в рамках дней единых действий), посвященная Дню защитника Отечества – февраль;
- спортивно-образовательная игра «Лучше всех!» - май;
- школьный и муниципальный этап Всероссийского фестиваля по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ» - ноябрь, 2021 – март, 2022.

Сравнительная таблица

	2018-2019 уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г. (в течение года)	2021 - 2022уч.г., (на 31.05.2022)
КДН	8 чел. (53,3%)	13 чел. (27%)	30 чел. (69,7%)	15 чел. (24,2%)
ОВЗ и инвалиды	10 чел. (9,7%)	1 чел. (1%)	22 чел. (21,3%)	22 чел. (21,3%)

Вывод: Количество детей существенно не изменилось по направленностям. Уменьшение обучающихся в художественной направленности произошло, в связи с увольнением педагога в объединении «Солнышко». В социально-гуманитарной увеличилось количество обучающихся, в связи с выходом педагога из декретного отпуска - это объединение «Юный журналист» и открытие нового объединения «Основы финансовой грамотности». Общее количество детей не изменилось (820 человек).

Центр ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, личностных склонностей.

Анализ качества и доступности дополнительного образования детей позволяет сделать вывод о том, что ведется работа по вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования.

Оказание дополнительных платных услуг

С целью наиболее полного удовлетворения социального заказа Центр оказывает платные образовательные услуги – обучение водителей категории «В», услуги населению по фитнес - аэробики.

Оказание платных услуг осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, принятого Советом Центра, утвержденным приказом директора. Оформлены соответствующие договоры с заказчиками платных образовательных услуг. Цены на образовательные услуги установлены в соответствии с законодательством РФ на основании калькуляций и смет, согласно прейскуранту, утвержденному директором. Оплата за предоставление платных услуг осуществляется заказчиками через отделения банковских организаций перечислением на лицевой счет учреждения. В течение учебного года обучалось на платной основе 59 человек.

Получено от платных услуг всего: 224404,00 руб. (334935,59 руб. за 2020 г.)

Основные выводы по разделу:

- 1. В Центре эффективно организован образовательный процесс;*
- 2. Доля кружков социально-гуманитарной направленности увеличилось, в сравнении с предыдущим годом. Открылись 2 новые программы. В связи с этим количество детей увеличилось на 20%;*
- 3. Количество детей художественной направленности сократилось на 20%, т.к. сократилось количество часов у педагога в данной направленности;*
- 5. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;*
- 6. Учебные программы выполняются в полном объеме и имеют положительный результат;*
- 7. Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.*

Рекомендации:

- 1. Продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно, включить в*

содержание программ инновационные методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса;

2. *Принимать участие в республиканских конкурсах педагогического мастерства, конкурсах инновационных программ.*

2. Оценка системы управления Центра

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, действующий на принципах единоначалия.

Администрация Центра в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по информационно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Центр работал в соответствии с утвержденными планами:

- План работы на 2021-2022 учебный год, включающие в себя следующие разделы:
 - Совершенствование системы управления Центра;
 - Организация учебно-воспитательной деятельности учащихся;
 - Методическая работа с педагогическими кадрами;
 - Сотрудничество Центра с семьей.
- Учебный план МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2021-2022 учебный год;
 - План внутреннего контроля образовательного процесса МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2021-2022 учебный год;
 - План внутренней системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год;
 - План воспитательных мероприятий МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2021-2022 учебный год;
 - Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год;
 - Планы мероприятий по противодействию коррупции на 2021-2022 учебный год.

Формами управления в Центре являются Общее собрание трудового коллектива Центра, Совет Центра, Педагогический совет. Высшим коллективным органом управления является Общее собрание трудового коллектива Центра.

Общее собрание трудового коллектива Центра реализует право на самостоятельность Центра в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Совет Центра представляет интересы всех участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников.

Педагогический совет Центра является постоянно действующим бессрочным органом коллегиального управления для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы, деятельности педагогов.

На заседаниях выше названных общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Центра для последующего утверждения директором Центра, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Центра.

За отчетный период в Центре регулярно проводились:

- оперативные совещания с заместителями директора Центра при директоре (еженедельно);
- оперативные совещания с педагогическими работниками Центра при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- заседания постоянно действующих комиссий (в соответствии с планом работы и по мере необходимости).

В Центре разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация. Большинство локальных актов доступны на сайте учреждения.

Перечень локальных актов Центра

Правоустанавливающие документы

- 1) Устав МБУДО ЦВР (с изменениями и дополнениями).
- 2) Лицензия и приложение к ней.

Локальные акты

- 3) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 4) Коллективный договор на период с 01.01.2020 по 31.12.2022.
- 5) Положение об обработке и защите персональных данных работников, учащихся МБУДО ЦВР.

Локальные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность

- 6) Правила приема учащихся в МБУДО ЦВР.
- 7) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ЦВР и учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 8) Правила внутреннего распорядка учащихся МБУДО ЦВР.
- 9) Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУДО ЦВР.
- 10) Положение о режиме занятий учащихся в МБУДО ЦВР.
- 11) Положение о промежуточной аттестации учащихся МБУДО ЦВР.
- 12) Расписание занятий МБУДО ЦВР.

Основные выводы и рекомендации по разделу:

1. Сложившаяся система управления Центром достаточно эффективна и обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами

регламентируются Уставом, членами административного персонала - должностными инструкциями.

Система и механизмы управления Центром обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

2. По мере необходимости следует продолжить работу по разработке и корректировке локальных актов.

3. Продолжить развитие системы взаимодействия коллегиальных органов Центра, координации их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и их утверждению распорядительным актом директора Центра;
- внутреннего контроля образовательного процесса в соответствии с планом;
- внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом;
- мониторинга достижений учащихся;
- аттестации учащихся в конце учебного года.

В начале учебного года все планируемые к реализации в учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, были рассмотрены Педагогическим советом. По решению Педагогического совета все представленные образовательные программы отвечают предъявленным требованиям и могут быть использованы для организации учебного процесса в Центре.

На начало календарного года, программы, участвующие в персонифицированном финансировании прошли экспертизу, проводимую региональными экспертами НОК. Все 30 программ получили положительную оценку, были сертифицированы и рекомендованы к реализации.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре основана на проведении:

- мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проверок в соответствии с Планом внутреннего контроля образовательного процесса.

Были проведены:

- первичный и промежуточный этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проверки в соответствии с Планом внутреннего контроля образовательного процесса, который осуществлялся по следующим направлениям:
 - контроль за документацией;
 - контроль за наполняемостью и посещаемостью;
 - контроль за уровнем преподавания;
 - контроль за выполнением программ;
 - тематический контроль.

Контроль проводился с соблюдением основных принципов: объективность, гласность, актуальность, плановость.

С целью осуществления контроля посещались занятия, мероприятия, проверялась документация.

Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ учащимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у учащихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей учащихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация учащихся за 2021-2022 учебный год проводилась в мае 2022 года с учетом специфики детских объединений.

Формы проведения аттестации:

- лабораторно-практический контроль (компьютерный практикум),
- выполнение спортивных, творческих и интеллектуальных заданий,
- тестирование,
- защита проектов,

также учитывались успехи учащихся за учебный год в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Общие результаты диагностического контроля на конец 2021-2022 учебного года:

- уровень теоретических знаний: высокий – 64%; средний – 34%; низкий – 2%;
- уровень практических навыков: высокий – 70%; средний – 29%; низкий – 1%.

Результаты итоговой аттестации показали достаточный уровень освоения курса программ и практической подготовки детей. Прослеживается улучшение качества обученности учащихся по сравнению с входным контролем: уровень теоретических знаний повысился на 34%, уровень практических навыков – на 38%

Информация о результативности участия объединений Центра в фестивалях, творческих и интеллектуальных конкурсах за учебный год.

В 91 конкурсном мероприятии (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования, фестивали) различного уровня приняло участие 514 обучающихся (54% от общего количества учащихся). Грамотами и дипломами за призовые места отмечено 180 человек. В проектной и исследовательской деятельности приняло участие 38 обучающихся (4% от общего количества учащихся), 14 человек стали победителями и призерами.

Анализ участия воспитанников в конкурсах различных уровней за 3 года

	19-20 уч. г.					20-21 уч. г.					Динамика (+, - чел.)	21-22 уч. г.					Динамика (+, - чел.)
	Межд.	Всеросс.	Респ.	Зональн.	Гор.	Межд.	Всеросс.	Респ.	Зональн.	Гор.		Межд.	Всеросс.	Респ.	Зональн.	Гор.	
Всего участн	135	137	103	61	52	108	49	98	28	30	- 175	141	141	134	36	62	+201

иков (чел.)																	
Дипло манты (чел.)	52	64	33	5	16	45	18	34	3	27	-43	52	39	48	7	21	+40
Лауре аты (чел.)	15	1	0	0	0	2	2	0	0	0	-12	6	7	0	0	0	+9

**Сравнительная таблица
участия в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах**

	2019- 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 -2022 уч. год
Городской уровень	52	30	62
Зональный уровень	61	28	36
Республиканский уровень	103	98	134
Всероссийский уровень	137	49	141
Международный уровень	135	108	141
Всего	488	313	514

Выводы: содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

Наблюдается рост числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. Хорошие результаты показаны детьми на городской научно-практической конференции школьников «Юность, наука, творчество», республиканской научно-практической конференции младших школьников «Научное ПРОдвижение», республиканских конкурсах и чемпионатах по робототехнике: «РобоПром», «Робофинист» «АгроНТИ», «РобоСтепь».

Состояние воспитательной работы Центра

Воспитательная работа ведётся в Центре по ряду направлений. Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования.

Массовые мероприятия проводятся согласно плана мероприятий, который составляется на начало года. Согласно плану воспитательных мероприятий на 2021-2022 учебный год, составленному исходя из тематических праздников, месячников, памятных

дат, педагогами проводились различные мероприятия с учащимися, некоторые из них в режиме он-лайн из-за пандемии коронавируса.

Воспитательные мероприятия - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами для учащихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Все виды воспитательных мероприятий (игры, конкурсы, беседы, викторины и др.) в большинстве случаев имеют много общего и направлены на развитие у детей доброты, внимания к окружающим, интереса к истории родной страны, на воспитание личности ребенка, на его духовное, нравственное самосовершенствование, креативность, ответственность, а также содействие в приобретении учащимися личностного опыта, в таких сферах, как отношение к Родине, Земле, другому человеку, процессу познания, природе, общественным нормам и законам, прекрасному, к самому себе, на развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, на формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, истории и образу жизни представителей народов России. Проблемы, связанные с формированием общей культуры обучающихся, положительного отношения к правилам поведения, обучению и навыкам конструктивного общения, внимательного отношения друг к другу, как правило, решались с помощью индивидуальных бесед.

Мероприятия Центра организовывались и проводились:

- для обучающихся Центра;
- для обучающихся школ города;
- для родителей.

Для обучающихся объединений Центра проводились: конкурсные, развлекательные программы с учетом возрастных особенностей учащихся, тематические викторины, беседы, концерты учащихся объединений художественной направленности.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в Центре мероприятия проводились дистанционно и на свежем воздухе, соблюдая антиковидные меры.

В выходные и праздничные дни проводились тематические субботы, праздники двора, игровые-тематические программы, мастер - классы, экскурсии, походы.

В 2021- 2022 учебном году подготовлено и проведено 8 городских мероприятий:

- Игровая программа ко Дню Победы на площади 40 лет Победы;
- Концертная программа «Победный май»;
- День двора «Масленица весела»;
- Новогоднее путешествие «К тигру в гости» (театрализованная игровая программа на улице);
- Муниципальный этап Региональных Юнармейских игр;
- Военно-патриотические игры «Зарница», «Тропа героев»;
- Игровая программа "Мы дети твои, Россия!";
- Игровая программа «Детство - это я и ты!».

В каникулярное время мероприятия проводились на площадке Центра, в парке «Малахит», в школьном лагере на базе СОШ №2. Были разработаны проекты «Зимушка-зима», «Осенняя мозаика», «Оранжевое настроение», «Весне на встречу», которые включили в себя: спортивно-игровые программы, мастер – классы, конкурсные программы, игровые квесты, акции, флешмобы и т.д. На базе Центра в период летних

каникул была реализована краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа летнего лагеря дневного пребывания «Информационная безопасность».

Игровые программы:

- «Снежный батл. Оранжевое настроение» (День двора);
- «Дорожный марафон»;
- «Снежные старты»;

Акции:

- Всемирный День книгодарения;
- «Защитим память героев» (возложение цветов на местах памяти);
- «Сделаем город чище»;
- «Экобум»;
- Ко Дню Народного единства.

Флешмобы:

- «Женщины герои»;
- «Россия – наш общий дом»

Семейный выходной «Витамины для здоровья»;

Квесты:

- «Один час без гаджетов», посвященный всемирной акции «Час Земли»;
- «Время приключений!»;
- «В единстве - сила» (полоса препятствий);
- «Там, на неведомых дорожках»;
- Новогодний переполох;

Мастер-классы для детей и родителей:

«Рор-ар или чудеса из бумаги»; «Тигренок», «Съедобные украшения» «Елка из бросового и природного материала», «Совушки» (конкурс «Живи, елочка»);

Уроки:

- «Памяти жертвам политических репрессий 1930-1947 гг.»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Общественные организации являются главным помощником патриотического воспитания в Центре.

Общественные организации

Центр внешкольной работы - это центр добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия», «Школа безопасности», «Российского движения школьников» (РДШ), «Юные инспектора дорожного движения».

На базе Центра созданы **отряды юнармейцев**: «Витязь-юниор», «Патриот», «Суворовец», где ребята осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции. На занятиях можно не только получить специальные знания и умения, но и определиться с будущей профессией. Задачи военно-патриотических отрядов:

- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Юнармейцы в свободное от учёбы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, получают дополнительное образование, обучаются стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте, несут вахту памяти у Вечного огня.

Администрацией Центра, для поддержки отрядов «Юнармии» приобретена форма (одежда юнармейца), отведен зал для тренировок, для обучения борьбой зал застелен буто-матами.

Имеются: макет автомата Калашникова, спортивное оборудование.

Участники юнармейского движения становятся и наставниками детей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Наш проект «Юнармия. Наставничество» дает возможность юнармейцам стать друзьями для «трудных» подростков. Помочь ребятам в трудной жизненной ситуации социализироваться, найти настоящих друзей.

Юнармия дала старт таким мероприятиям:

- Уроки мужества, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., выводу войск из Афганистана, «Начало контртеррористической операции на Северном Кавказе»;
- Круглый стол «Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», «Холокост»;
- Муниципальный этап Региональных Юнармейских игр;
- Закрытие года героев. Принятие присяги юнармейцами;
- Участие в митингах, посвященных знаменательным датам;
- Возложение цветов к памятникам на территории ЗАТО Межгорье;
- Очистка памятников от снега в зимний период, субботники;
- Подготовка полосы препятствий, установка учебных тренажеров на полосе;
- Соревнования юнармейских отрядов;
- Акция памяти «Блокадный хлеб». Распространение печатных материалов;
- Поздравительная акция «Доброе слово Защитнику Отечества» для почетных педагогов ЦВР – 16 чел.;
- «Эхо Афганской войны» («Классная встреча» реализация национального проекта «Образование»);
- Урок мужества «Шаймуратов генерал» (возложение цветов);
- Кинопоказ «Наследники победы»;
- Военно-спортивная игра «Поиск»;
- Единый урок памяти «Без срока давности»;
- XVI Республиканские юнармейские игры (Уфа);
- Зональная военно-спортивная игра «Зарница» (Сибай).

В последнее время юнармейцы часто становятся гостями и участниками на праздниках. Детей, желающих вступить в «Юнарию», становится все больше. Сейчас в «Юнарии» более 100 школьников. В этом году 25 учащихся 3 класса школы № 2 приняли в Шаймуратовский отряд. Ребята получили удостоверение «Юный шаймуратовец». Наставничество над отрядом взяли на себя юнармейцы. Ребята занимались строевой подготовкой, волонтерской деятельностью, участвовали в акциях, митингах, выпускали боевые листки.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся. Для пропаганды ПДД ребята снимают видеоролики, вместе с сотрудниками ГБДД проводят рейды, викторины, конкурсы

Участвовали в:

- конкурсах: «Безопасное колесо-2022», «Звезда ЮИД», «На страже дорог», «Дорожные картинки» (Республиканский конкурс рисунков);
- акциях: «Всемирный день без автомобиля», «Нет жертв ДТП», «Внимание, дети!», «Цветы для автоледи», «Я - пешеход»; юных инспекторов
- интерактивной игре «Час пик»;
- республиканских марафонах: «В ритме ПДД», «День памяти жертв ПДД».

Важной частью деятельности Центра являются раскрытие и воспитание лидерского потенциала школьников. Поэтому в Центре действует местное отделение **«Российского движения школьников»**, в состав которого входят первичные отделения организованные в школах ЗАТО Межгорье. Активисты школ и обучающиеся Центра ежегодно принимают участие во Всероссийских и Республиканских конкурсах:

- «Лидер 21 века»;
- Киберспортивная школьная лига РДШ;
- Спортивный фестиваль РДШ по дисциплинам «Русский силомер» «Сила РДШ»;
- «Добро не уходит на каникулы», который реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Социальная активность», направленного на развитие волонтерской активности среди детей и подростков школьного возраста;
- Медиашкола РДШ.

Акциях:

- Сбор благотворительной помощи в формате «дети - детям» (детям Тулуна, Иркутской области, Крыма, Луганской и Донецкой областей);
- Снежный талисман РДШ».

В Межгорье–Юго-Западном открылся подростковый клуб «Реактор», ставший местом притяжения юных межгорьевцев, где ребята сами выбирают, чем им интересно заниматься. Клуб работает по таким направлениям: личностное развитие, журналистика, финансовая грамотность. За этот год ребята были активистами в подготовке и проведении финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы», за что были отмечены благодарственными письмами; успешно прошли полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»; приняли участие в межрегиональном фестивале «Пионеры тысячелетия» и форуме «Команда РДШ». За отличную организацию и проведение Единого урока в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в

годы Великой Отечественной войны в рамках реализации военно-патриотического направления РДШ ребят наградили сертификатами.

Всероссийское детско-юношеское **общественное движение «Школа безопасности»** (далее – «Школа безопасности») действует в Центре уже 5 года. Ребятам прививаются практические навыки по безопасности жизнедеятельности, формируется культура безопасности жизнедеятельности.

В арсенале мероприятий, проводимых участниками движения «Школа безопасности» и коллективно-творческие мероприятия, и конкурсы, и полевые лагеря, походы, экскурсии.

В этом году ребята «Школы безопасности» вместе с педагогом проводили различные мероприятия в области безопасности жизнедеятельности для учащихся школ, пришкольных лагерей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Участвовали и готовили этапы к республиканским мероприятиям: «Защитники вперед», «Зарница», «Туристическая фотография», «Борьба за жизнь» (соревнования по «лайфрестлингу»). Учебный год в объединении завершился участием в Республиканских соревнованиях «Школа безопасности», где ребята заняли призовые места в личном первенстве: 1 место на этапе «Туристическая полоса препятствий»; 1 и 3 место на этапе «Кросс – 1 км».

Чтобы добиться хороших показателей на соревнованиях, нужна серьезная подготовка. Обучающиеся ходят в походы: хребет «Карака», Гора «Дунан-Суйган», лыжные походы. Здесь ребята учатся ориентированию по компасу и карте, разжигать костер, осваивать технику вязания узлов, овладевать искусством наведения переправ, оказывать первую медицинскую помощь. В весеннее и летнее время проводятся занятия на воде, где учатся управлять катамараном, лодкой спасать утопающих. В объединении проводятся тематические часы, квесты «Безопасность на каждом шагу». Ни одно городское спортивно-игровое мероприятие не обходится без «Школы безопасности». Игровая площадка с преодолением препятствий, «паутины», лазанием по веревкам одна из самых увлекательных и пользуется популярностью у ребят. Обучающиеся занимаются просветительской деятельностью на своей страничке в социальных сетях, в школах.

Поставленные задачи по патриотическому воспитанию реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты, работу в данной области считаем удовлетворительной:

- наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел;
- музей стал методическим центром гражданско-патриотического воспитания учащихся, реализует направления: экскурсионной, поисковой и пропагандистско-просветительской деятельности;
- совершенствуется система организации и проведения Дней воинской славы, памятных дней в истории России.
- обучающиеся Центра принимают участие в научно-исследовательских работах;
- сохраняются традиции Центра и успешно внедряются новые формы работы.

Туристско-краеведческая работа

В Центре проводится туристско-краеведческая работа: комплексное изучение истории родного края, экологические исследования, составляются эколого-краеведческие путеводители, проходят туристские маршруты по родному краю.

- Походы: на гору Кульсугадыташ, лыжный поход «Зимний лес», «Осенний лес», «Бобровник», «Неокрепший лед», река Малый Инзер, река Кузьелга, «Велопоход», «По следам зверей»;
- Экскурсии: памятник репрессированным, «Под открытым небом», туристическое экскурсионное ориентирование, «Наша жемчужина Межгорье», спец.поселение-деревня Капкалка, спец.поселение-деревня Кузьелга, улицы Дудорова и Карбышева, «По следам истории», «Водоёмы Межгорья», «Золотая осень», «Памятные места города», «Мосты нашего города», «Половодье», «Родники Межгорья», «Дивный лес»;
- Исследовательские работы: «Снежный улей» (направление «Экологическое краеведение»); «Влияние знаний о героическом подвиге 112 Башкирской кавалерийской дивизии на воспитание чувства патриотизма младших школьников» (направление «Военная история»); «Неофициальные бренды Башкортостана: как популяризировать и сохранить» (направление «Государственная символика»).
- Конкурсы и олимпиады: «Просторы Родины!», «Мы вместе, мы едины!», «Слава России!», «Защитники Отечества», «Наши национальные традиции».

Экологическое воспитание

Одним из важных направлений в развитии и воспитании гражданского сознания у молодежи должно стать экологическое образование, формирование ответственности за чистоту родного края, нетерпимости к проявлениям невежества и бескультурья по отношению к природе.

Экологические акции и субботники: «Посади дерево», «Покормите птиц», «Кормушка добра», «Батарейка, сдавайся», «Сад памяти», «Сдай макулатуру — спаси дерево!»

Конкурсы: «Заботимся о муравьях», «Живи, елочка!», «Животный и растительный мир заповедника», «Кормушка добра», «Марш парков», «Муравьи-помощники леса», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «О чем щебечут птицы по весне...».

Анализ охвата воспитательными мероприятиями за 3 года

2019 -2020 уч.год		2020-2021 уч. год		Динамика (+, - чел.)	2021-2022 уч. год		Динамика (+, - чел.)
Всего мероприятий (ед.)	Охват (чел.)	Всего мероприятий (ед.)	Охват (чел.)		Всего мероприятий (ед.)	Охват (чел.)	
182	5861	157	8410	+2549	180	8652	+242

Вывод: количество мероприятий за последние три года увеличилось, в связи с увеличением онлайн акций, квестов. Увеличение количества детей в 2021-2022 учебном году произошло за счет увеличения как онлайн мероприятий, так и мероприятий в традиционной форме. Педагоги повысили свой уровень владения ИКТ, стали мобильнее.

Работа с родителями

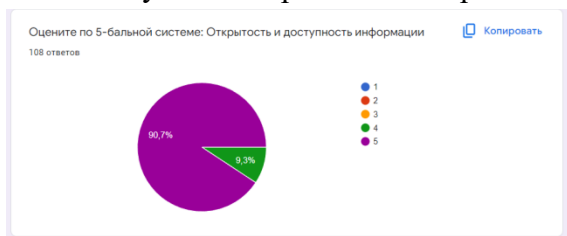
Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско-родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей. С родителями обсуждаются наиболее назревшие темы: «Навигатор дополнительного образования. Внедрение системы персонализированного финансирования».

Помимо этого, педагоги проводят родительские собрания внутри своих объединений, индивидуальные встречи, беседы. В этом учебном году работа с родителями проходила как в очной форме, так и через онлайн-общение. Совместно решался вопрос регистрации в Навигаторе дополнительного образования и записи в объединения, через Навигатор.

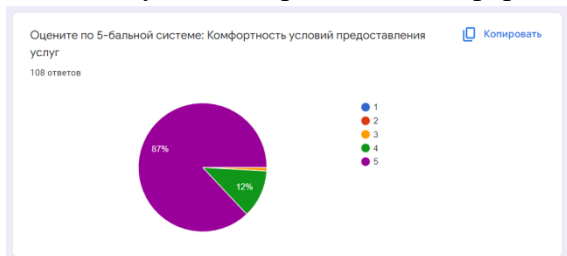
Ежеквартально родители участвуют в анкетировании по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг через систему bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/info-card/230134>), через родительские чаты.

На основе полученных нами данных проведенного мониторинга по 5 бальной системе, мы можем сделать следующие выводы:

- Степень удовлетворенности открытостью и доступностью информации об организации



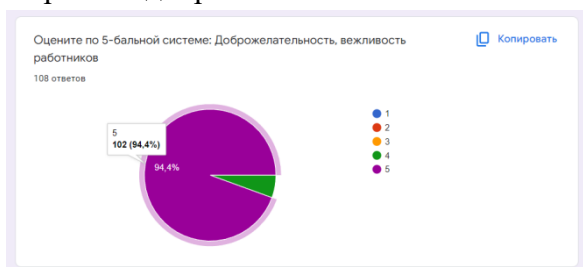
- Степень удовлетворенности комфортными условиями предоставляемых услуг



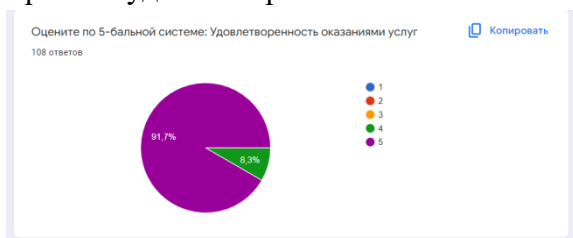
- Доступность услуг для инвалидов



- Уровень доброжелательности и вежливости педагогов



• Уровень удовлетворенности оказываемыми услугами



Во время каникул каждым педагогом дополнительного образования проводятся мероприятия с привлечением родителей. Это как совместные спортивные и интеллектуальные соревнования, так и мастер-классы.

Использование вышеуказанных форм работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогам с родителями. Таким образом, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью, что впоследствии может стать даже фундаментом доброжелательных отношений

Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Выводы и рекомендации. Воспитательная деятельность в Центре ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

При работе с родителями необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.), так как существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями.

Основные выводы по разделу:

1. *Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;*
2. *Результаты мониторинга достижений учащихся указывают на положительную динамику;*
3. *Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ близко к 100%;*
4. *С каждым годом растет интерес у подрастающего поколения к участию в мероприятиях патриотического характера, о чем свидетельствует рост количества участников в данных мероприятиях;*

5. Проводится работа с детьми из «группы риска»;
6. Организован отдых детей в каникулярное время;
7. Для учащихся Межгорье-Юго-Западный открыт подростковый клуб «Реактор»;
8. Организовываются и проводятся с детьми профилактические беседы, акции, конкурсы, направленные на пропаганду соблюдения ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге;
9. Школьников, вступивших в «Юнармию» увеличился в 3 раза;
10. Открылся музей «Боевой славы».

Рекомендации:

1. Продолжить патриотическое воспитание обучающихся:
 - Необходима систематическая работа по строевой подготовке обучающихся;
 - Усовершенствовать проект полосы препятствий на территории Центра для физической подготовки обучающихся;
 - Продолжить работу по наполнению музея;
 - Продолжить просветительскую деятельность;
 - Разработать проект «Наставничество»;
 - Обобщить опыт работы педагогов по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи на муниципальном уровне.
2. Участие в конкурсах и фестивалях должно стать приоритетным направлением для руководителей объединений;
3. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, навыков безопасности жизнедеятельности и профилактике курения, пьянства, наркомании;
4. Организовывать фестивальные и конкурсные проекты, направленные на популяризацию семейных ценностей в обществе.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

Всего педагогических работников - 27 чел. (из них 4 совместителя):

- имеющие высшую квалификационную категорию – 8 чел. (из них 3 совместитель)
- имеющие первую квалификационную категорию – 9 чел. (из них 1 совместитель)
- без категории – 10 чел.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование – 26 чел. (из них 4 совместителя);
- среднее профессиональное – 1 чел.;

Отраслевые награды:

- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел.;

Грамота Министерства образования РБ – 2 чел;
 Благодарность Министерства образования РБ – 1 чел.

Стаж работы				Жен	Муж
До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 25 лет	Более 25 лет		
3 чел/11%	5 чел /18%	15 чел /56%	4 чел /15%	21ч/78 %	6ч/22 %

Анализ динамики профессионального роста педагогов (без совместителей)

Учебный год	Общее кол-во педагогических работников	Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию, %			
		соответствие и без категории	1 категория	высшая категория	1 и высшая категория
2019-2020	27	14 чел./52%	6 чел/22%	7 чел/26%	48%
2020-2021	27	13 чел./48%	8 чел/30%	6 чел/22%	52%
2021-2022	27	10 чел./37%	9 чел./33%	8 чел./30%	63%

В 2021- 2022 уч. году в результате аттестации первая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования» установлена педагогическим работникам: Щеголеву А.Г., Сулеймановой О.Ф.

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли:

- 1 педагог - организатор (Роганова О.М.) прошел обучение при ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в условиях непрерывного образования», с 02.09.2021 г. по 11.09.2021 г., г. Уфа, в объеме 72 часов;

- 1 педагог дополнительного образования (Махмутова Э.К.) обучился при ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС», 2021 г., г. Екатеринбург, в объеме 72 часов;

-1 педагог (Макарова Т.И.) прошел обучение при ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», ноябрь-декабрь 2021 г. , г. Москва, в объеме 16 часов;

- 1 педагог (Макарова Т.И.) прошел обучение при ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Формирование культуры безопасного поведения детей на дороге», 15.11 – 20.11.2021 г., г. Уфа, в объеме 48 часов;

- 18 педагогических работников прошли обучение при ГАОУ ДО Региональный центр развития талантов «Аврора» Республики Башкортостан (совместно с ООО «БЭМ») по программе «Организация методической работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью», 28 февраля – 05 марта 2022 г., г. Уфа, в объеме 36 часов;

- 1 педагог дополнительного образования (Ручкин В.В.) прошел профессиональную переподготовку по программе: «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физкультурно-спортивной направленности», квалификации «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.

Выводы:

1. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.

2. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников (71% имеют стаж работы свыше 10 лет, 11% - до 5-ти лет), а также высокий уровень их образования (97% педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив.
3. Повысились показатели по педагогическим работникам, имеющим первую и высшую квалификационную категорию, за счет педагогов, успешно прошедших квалификационные испытания и впервые получивших I квалификационную категорию.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Методическая деятельность Центра – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на развитие учреждения, на развитие творческого потенциала педагогов, в итоге – на повышение качества и эффективности образовательной деятельности, на рост уровня образованности и развитости учащихся. Методическая модель:

- учитывает актуализацию уровня подготовленности и неоднородность педагогических кадров;
- имеет личностно-ориентированный характер;
- предусматривает использование многообразия и форм научно-методической работы;
- обеспечивает профессиональное развитие педагогических работников;
- предполагает активную работу в сетевых образовательных сообществах, публикации в электронных СМИ.

Методическая деятельность осуществляется директором, заместителем директора по информационно-методической работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Все педагогические кадры Центра выполняют методические функции, что выражается в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных и учебно-методических пособий и других методических материалов. Образовательная деятельность обеспечена программными материалами.

В число задач методической работы входит:

- внедрение инновационных подходов к построению дополнительного образования (обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными идеями дополнительного образования, форм, методов, приемов, средств обучения);
- регистрация всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале «Навигатор дополнительного образования»;
- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального роста;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- контрольно-диагностическая деятельность.

Формы организации методической работы в Центре:

- тематические педагогические советы;
- методические совещания (оперативные и тематические);
- проведение семинаров, круглых столов;
- открытые занятия и мастер-классы, их анализ;
- работа педагогов над темами самообразования;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с требованиями профстандарта;
- аттестация;
- взаимопосещение и самоанализ занятий;
- индивидуальные беседы и консультации по организации и проведению занятий;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогу;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

Информационно-техническое оснащение позволяет проводить занятия в объединениях по современным технологиям и проводить мероприятия Центра на высоком уровне. Функционирует официальный сайт учреждения, своевременно размещается информация о проведенных мероприятиях, имеется страничка в социальной сети <https://vk.com/mezhzvr>, где размещается информация о деятельности Центра.

На базе Центра создан и активно работает муниципальный опорный центр (МОЦ), который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей в городе, взаимодействие с Министерством образования и науки Республики Башкортостан и региональным модельным центром Республики Башкортостан.

Обмен профессиональный опытом

- участие педагогов в семинарах, вебинарах обучающих курсах:

- В вебинаре «Новые практики художественно-эстетического воспитания и развития обучающихся организаций ДО с использованием ресурсов виртуальных концертных залов» 22.09.2021 г. в качестве слушателя приняла участие ПДО Козлова И.Г.
- В вебинаре «Пуговицы в педагогической работе с детьми дошкольного возраста» 22.10.2021 г. приняла участие ПДО Сулейманова О.Ф.
- В семинаре «Возможности 3D-печати для детского сада и начальной школы» дистанционной образовательной платформы ТехнариУм 8.11.2021 г. приняла участие ПДО Козбан Е.В.
- В семинаре «Как целеноправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения ЛЕГО» дистанционной образовательной платформы ТехнариУм 10.11.2021г. приняли участие ПДО Козбан Е.В., Зинурова З.А.
- В семинаре «Парциальная образовательная программа «НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда» 19.11.2021 г. приняла участие ПДО Зинурова З.А.
- Во всероссийском юниорском водном форуме 18-20.11.2021 приняли участие ПДО Загитова Л.Ф., Сулейманова О.Ф.
- Обучение по краткосрочной дополнительной образовательной программе «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде» 23-30.11.2021 прошла ПДО Сулейманова О.Ф.
- В семинаре «Metatalab для самых маленьких исследователей. Идеи для STEAM-проектов» дистанционной образовательной платформы ТехнариУм 24.11.2021г. приняли участие ПДО Козбан Е.В., Зинурова З.А.
- В образовательном вебинаре «КВН: игровая технология и новое содержание дополнительных общеобразовательных программ» 24.11.2021 г. приняла участие ПДО Зинурова З.А.

- В семинаре «Инженерные кадры России» дистанционной образовательной платформы ТехнариУм 30.11.2021 г. приняла участие ПДО Козбан Е.В.
- В зональном семинаре-практикуме на тему «Система работы хореографического отделения в ДШИ, башкирский танец народно-сценической хореографии, этапы и результативность обучения по профессиональной программе» 04.12.2021 г. приняла участие ПДО Галеева А.Ш.
- В семинаре «Мобильная лаборатория расширенной реальности zSpace», «Игротека юного инженера-робототехника» 06.12.2021 г. приняла участие ПДО Зинурова З.А.
- В вебинаре по направлению «РобоКарусель» практического этапа Олимпиады школьников «Робофест» по физике 08.12.2021 г. приняла участие ПДО Зинурова З.А.
- В вебинаре «Формирование культуры безопасного поведения детей на дороге» в декабре 2021 г. приняла участие ПДО Макарова Т.И.
- В вебинаре «Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по английскому языку» 20.12.2021 г. приняла участие ПДО Бикбулатова Д.Т.
- Во Всероссийском вебинаре «Специфические методы и приемы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» 21.01.2022 г. приняла участие ПДО Назарова Э.Р.
- В семинаре «Виртуальная реальность в образовании» 28.01.2021 г. приняла участие ПДО Козбан Е.В.
- В серии семинаров с 02.02.2022 по 02.03.2022: «Дистанционный интерактив с Lumio», «Мобильный технопарк «Кванториум»: опыт работы, проблемы, перспективы», «Играй и обучай: использование элементов геймфикации на уроке», «Интерактивные технологии в обучении. Сохраняем традиции, расширяем возможности» приняла участие ПДО Зинурова З.А.
- На Республиканском семинаре-практикуме для педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования технического профиля и детских технопарков по робототехнике 16-17.03.2022 г. выступила с докладом «Конкурсы профессионального мастерства как средство самореализации педагогов» ПДО Зинурова З.А.
- В выездном комплексном мероприятии «Ижади майзан» Международного союза общественных объединений «Всемирный курултай (конгресс) башкир» в рамках Года башкирской культуры и духовного наследия в муниципальном районе Бурзянский район Республики Башкортостан на площадке «Кинематография» 16.03.2022 г. приняла участие ПДО Загитова Л.Ф.
- В семинаре «STEM-конструкции TWIN: образовательные решения для школ и детских садов» 01.04.2022 г. приняла участие ПДО Зинурова З.А.
- В Республиканском семинаре по подготовке к соревнованиям «Школа безопасности» с руководителями команд муниципальных образований 12-13.04. 2022 г. принял участие ПДО Ручкин В.В.

-размещение публикаций и участие в конференциях педагогических работников:

- 18.10.2021 г. Публикация материала на сайте инфоурок. Конспект «Правила успешного похода» - ПДО Сулейманова О.Ф.

- 27.10.2021 г. в III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» приняла участие ПДО Козбан Е.В.
- 06 - 15.12.2021 г. в Международном конкурсе «Звезды нового века» размещены публикации мастер-классов «Цветочный топиарий», «Новогодняя совушка» (видео, фото, методические материалы) ПДО Гавриловой А.Р.
- 29.03.2022 г. в IX Республиканской научно-практической конференции младших школьников «Научное ПРОдвижение-2022» в круглом столе «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников» с темой «Формирование финансовой грамотности посредством решения учебно-практических задач» приняла участие ПДО Магафурова Р.З.

– мастер-классы показали:

- Коваленко Л.Г. – руководитель объединения «Сувенир» 26.01.2022 г. провела открытое занятие для родителей обучающихся ШРР «Гномик» (дети 4-5 лет) по теме «Учимся считать».
- Махмутова Э.К. - руководитель объединения «Перспектива» 26.01.2022 г. провела открытое занятие для родителей обучающихся ШРР «Гномик» (дети 6 лет) по теме «В гостях у домового».
- Проведение мастер-классов в рамках Городского мероприятия для детей-инвалидов «Звонкая капель» на основании письма от МАУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье РБ (от 23.03.2022 г.): Махмутова Э.К., Гаврилова А.Р.
- Бикбулатова Д.Т. - руководитель объединения «Веселый английский» 22.03.2022 г. провела открытое занятие «Семья».
- Зинурова З.А. - руководитель объединений «Робототехника», «Секреты информатики» 19.04.2022 г. провела мастер-класс «Дизайн Бум» в рамках реализации городского проекта «Территория роста. Новый движ».
- Назарова Э.Р. - руководитель объединения «Юный журналист» 26.04.2022 г. для педагогов Центра провела мастер-класс «Метод фокальных объектов как средство развития творческого мышления».

- педагоги состоят во многих педагогических интернет сообществах: творческих учителей, Педпроспект, педгазета, фестиваль 1 сентября, slovopedagoga.ru, openclass.ru, nsportal.ru, МААМ.ру, Педагогическая библиотека «PEDMIR», «PEDMIX», электронный журнал «Конференц-зал», Слово педагога. и др.

Достижения педагогических работников

В 2021 – 2022 учебном году педагоги Центра принимали участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

№	Конкурс, мероприятие	Результат	ФИО педагога
1.	20.09–8.11.2021 <i>Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности на сайте «Научим онлайн»</i>	Участие	Козбан Е.В. Магафурова Р.З.
2.	19.10.2021	Диплом	Сулейманова

	<i>Всероссийского педагогического конкурса в номинации: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»</i>	1 место	О.Ф
3.	27.10.2021 <i>Республиканский конкурс методических материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования «Лучшие педагогические практики Республики Башкортостан»</i> - Номинация «Практики работы педагогов в условиях дистанционного обучения» Конспект занятия «Рисуем флаг России» с использованием платформы CORE в процессе дистанционного обучения; - Номинация «Лучшие практики педагогов дополнительного образования технической направленности» Тема авторской работы: «Кибербуллинг: насилие 21 века»	Диплом 2 место Диплом 3 место	Козбан Е.В. Магафурова Р.З.
4.	с 9.10.2021- 10.11.2021 <i>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации образовательных видео роликов «Новое время в рамках Федерального проекта «Современная школа»</i>	Диплом 1 место	Сулейманова О.Ф
5.	5.11.2021 <i>Международная педагогическая олимпиада PEDOLIMP.RU</i> Конкурсная работа «Семья»	Диплом 2 место	Гаврилова А.Р.
6.	09.12.2021-13.12.2021 <i>Всероссийский сетевой конкурс "Современный урок (занятие)".</i> Номинация: Современное занятие в дополнительном образовании детей: - Методическая разработка - конспект занятия «Статья, как жанр журналистики» - Методическая статья «Дистанционное образование как новый вызов современности системе дополнительного образования» - Конспект занятия по робототехнике «Зубчатая передача» - Методическая разработка - программа кружка «Фантазия» - авторская работа «Агрессия и буллинг в интернете»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера	Назарова Э.Р. Козбан Е.В. Зинурова З.А. Аксанова Л.Х. Магафурова Р.З.
7.	17.12.2021 <i>Республиканский конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан</i> Номинация "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа"	Сертификат участника	Зинурова З.А.
8.	12.01-16.02.2022.	Участие	Сулейманова

	<i>Республиканский конкурс методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2021 – 2022 гг.</i>		О.Ф.
9.	Январь-февраль <i>III Открытый интернет - конкурс социальных роликов «Твой взгляд»</i> Работа «Детям о Победе»	Диплом участника	Магафурова Р.З.
10.	16.02.2022г.. <i>Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»</i> «Методические материалы из опыта работы педагогов дополнительного образования детей »	Диплом победителя	Аксанова Л.Х.
11.	15.03-29.04.2022 <i>Республиканский (очный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2022 г.</i>	3 место в Номинации «ПДО социально-гуманитарной направленности» Сертификат участника в Номинации «Профессиональный дебют» Благодарственное письмо	Назарова Э.Р. Магафурова Р.З. Зинурова З.А.
Всего в 11 мероприятиях: 1 - Международного уровня; 6 – Всероссийского уровня; 4 – Республиканского уровня.			7 педагогов – участников (26% от общего кол-ва педагогов)

В 2021 - 2022 учебном году педагоги Центра участвовали в качестве экспертов, судей и жюри:

- Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 16.08.2021 в качестве эксперта работала ПДО Сулейманова О.Ф.
- В качестве члена экспертного совета Международного конкурса для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» 01.11.2021 г. выступила ПДО Сулейманова О.Ф.
- В Республиканском робототехническом фестивале «РобоФест – Башкортостан-2022» 20-21.01.2022 г. в качестве судьи приняла участие ПДО Зинурова З.А.
- В VI Открытом республиканском фестивале высоких технологий «Робопром-2022», г. Стерлитамак в качестве регионального судьи 20.04.2022г. работала ПДО Зинурова З.А.
- В Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с 15.03 по 29.04.2022 г. в качестве члена жюри в технической направленности приняла участие ПДО Зинурова З.А.
- В Муниципальном этапе Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии - Спорт» с 01.05 по 15.05.2022 г. в качестве членов жюри выступили педагоги: Козбан

Е.В., Зинурова З.А., Саетгалина Р.С., Махмутова Э.К., Гаврилова А.Р., Галеева А.Ш., Роганова О.М., Магафурова Р.З., Сулейманова О.Ф., Назарова Э.Р.

- В Республиканском этапе соревнований «Школа безопасности» 06.06-10.06.2022г. в качестве судьи выступил ПДО Мулюков Р.В.

Администрацией Центра проводились индивидуальные консультации по планированию и проведению занятий, оказывалась методическая помощь по написанию образовательной программы, ведению документации, посещались занятия педагогов. На выявленные недостатки были даны рекомендации по их исправлению.

Помимо вышеизложенного за отчетный период педагогами дополнительного образования были переработаны все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, календарные учебные графики. Были разработаны, рассмотрены Педагогическим советом и утверждены локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность и организацию образовательного процесса. Оказывалась помощь педагогам в подготовке к конкурсам профессионального мастерства, в подготовке публикаций и размещении их в сетевых образовательных сообществах.

Центр не имеет библиотеки, заведование имеющимся библиотечным фондом осуществляет зам. директора по УВР. Педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, электронно-цифровых ресурсов, применяемых при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выводы:

1. В течение года методической службой Центра уделялось большое внимание повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. В итоге, педагогические работники показали хорошие результаты по аттестации, обмену педагогическим опытом, работе с одаренными детьми. Педагоги активно принимали участие в семинарах, конкурсах, сетевых образовательных сообществах, электронных СМИ.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

2. Стимулировать педагогических работников на аттестацию I и высшей квалификационной категории.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

тип постройки	Двухэтажное здание, наружные железобетонные панели, перегородки гипсобетонные.
адрес	453571, Межгорье, Республика Башкортостан, 40 лет Победы, 13.
общая площадь учреждения	Используемая площадь здания составляет 1142,1 кв.м
земельный участок	Площадь земельного участка 3 873 кв.м. Застроенная площадь – 64,6 кв.м.

обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются 2 калитки и въездные ворота, покрытие бетонное, имеются деревья лиственных и хвойных пород, кустарники. Весной разбиваются цветники, клумбы. В темное время суток территория освещается.
учебные кабинеты	1 этаж - 4 кабинета; 2 этаж - 6 кабинетов.
тренажерный зал	2 этаж – 1 кабинет
административные кабинеты	1 этаж - 7 кабинетов
специализированные учебные кабинеты	2 этаж- 3 кабинета
автодром для обучения практическому вождению	площадью 6805 кв.м

Центр имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности.

В образовательном процессе используются средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, интерактивная доска SMART, лазерный станок с числовым программным управлением Gard 6400, 4 набора LEGO Education We Do, 5 наборов MINDSTORMS EV3, 2 набора электронного конструктора «Знаток», 5 электромеханических конструкторов LEGO Education WeDo 2.0, 5 наборов конструкторов «Матрешка Z», дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, швейные и вязальные машинки, хореографические станки и прочее.

В июне 2021 года на территории Центра на полученный грант Президента Российской Федерации установлен комплекс препятствий «Тропа героев», используемый для проведения занятий участников военно-патриотических и военно-спортивных объединений, в том числе, школьников в возрасте от 8 до 18 лет находящихся в трудной жизненной ситуации.

Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен Интернет, электронная почта, задействован сайт МБУДО ЦВР <http://zvr-102.ucoz.ru>, установлена локальная сеть в компьютерном кабинете.

Материально-техническая база Центра в этом учебном году пополнилась новым оборудованием.

За счет средств от приносящей доход деятельности приобретены:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Домашняя аудиосистема All-in-One Sven PS-750 (80 Вт. Bluetooth. USB. microSD. ПДУ, караоке, подсветка, черный) для проведения мероприятий	1
2	Ткань для пошива костюмов юным инспекторам дорожного движения	-
3	Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0	5

	45300 Базовый набор	
4	Аккумуляторная батарея WeDo 2.0 Лего 45302	1
5	Стул UP_EChair Rio (ИЗО) черн. к/з красный Z29 конференц-зал	20
6	Стол Трапеция AM_Точка Роста 3-6 1000*500 белый/серый - конференц-зал	10
7	Конструктор электронный «Знаток»	1
8	Конструктор электронный Знаток	1

В рамках Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан» приобретено следующее оборудование для подросткового клуба «Реактор» (руководитель - Роганова О.М.):

- Стол ученич. трапеция круг. Опор. 1200x600x760 - 5 штук;
- Стул UP_EChair Rio (ИЗО) черн, пластик красный - 10 штук;
- Кресло-мешок ЭТ_ Красное I, ткань оксфорд - 5 штук;
- Проектор EPSON EB-E500 - 1 штука;
- Экран САСТУС (4949.00) - 1 штука;
- Кронштейн для проектора - 1 штука;
- Стеллаж Step с фасадами белый - 1 штука.

В рамках Муниципальной программы «Развитие молодежной политики в городском округе закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан» (Основное мероприятие «Гражданско-патриотическое воспитание и содействие самоорганизации молодежи», иные межбюджетные трансферты по итогам Республиканского конкурса на лучшую муниципальную практику по патриотическому воспитанию граждан «Гордимся! Помним! Чтим!») приобретено 15 комплектов формы для Юнармии.

В рамках Муниципальной программы «Развитие образования в городском округе закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан» (Подпрограмма «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования». Совершенствование системы дошкольного, общего и дополнительного образования. Профилактические, экстренные и противоэпидемические мероприятия, связанные с распространением новой коронавирусной инфекцией) приобретено 3 облучателя рециркулятора Мегидез с лампами 3x30 Вт, МСК-908 для компьютерного класса, кабинета робототехники и танцевального зала.

За счет бюджетных средств приобретено следующее оборудование и форма для Юнармии:

- Скамья для пресса регулируемая AR029 - 1 штука;
- Пресс-брусья с турником AR031.1 – 1 штука;
- Счетчик для отжиманий GTAR040 – 1 штука;
- Гантель в сборе 12 кг гриф 410 мм пласт. - 2 штуки;
- Брюки – 20 штук;
- Рубашка «Поло» с длинным рукавом – 20 штук;
- Берет формованный – 20 штук;
- Толстовка – 30 штук;
- Рубашка «Поло» - 1 штука;

- Берцы – 27 штук;
- Перчатки – 30 штук.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой

В деятельности Центра используются ПЭВМ и вычислительная техника. Накопление информационно-методических материалов, входящей документации, локальных актов, инструкций происходит путем систематизации на электронном и бумажном носителях.

Графики учебных процессов по направлениям, формы и виды планов, отчетов, сводные сведения результатов учебной деятельности за определенные периоды, документы по группам, и т.д. находятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Планы методической работы, документация по отчетности, пакет научно-методических документов регламентирующего и рекомендательного характера для педагогов, учащихся, образцы методических разработок и т.д. находятся у заместителя директора по научно-методической работе.

Нормативные документы, приказы, договора, касающиеся административно-хозяйственной работы, находятся у директора и секретаря Центра.

Наличие технических средств обучения отвечают современным требованиям к оснащению образовательных учреждений средствами ИКТ. Образовательный процесс обеспечен, в достаточной степени, вычислительной техникой. Общее число компьютеров – 34, непосредственно в образовательном процессе используется 10 персональных компьютеров, 9 ноутбуков. Локальных сетей всего 1: 1 компьютерный класс объединён в единую локальную сеть; существует доступ в Интернет с 23 компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к тиражированию методических средств сопровождения занятий (компьютер, принтер, сканер). Педагоги имеют возможность готовить электронные презентации, тесты к занятиям.

Социально-бытовое обеспечение

Для обеспечения безопасных условий для ведения образовательной деятельности предприняты организационные меры:

- В дневное время в учреждении организовано дежурство сотрудников охраны ООО ЧОО «Легион-Безопасность» (услуги по оказанию обеспечения внутриобъектового и пропускного режимов), в ночное время, выходные и праздничные дни здание сдается на сигнализацию в Отделение вневедомственной охраны по городскому округу закрытое административно-территориальное образование город Межгорье – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан». Здание оснащено охранной сигнализацией, системой оповещения и трансляции, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом.

- Здание оснащено локальной автоматической пожарной сигнализацией (СОУЭ и АПС III типа), имеется прямая связь с пожарной охраной. Помещения оснащены огнетушителями в полном объеме.

- Организуются учебные эвакуации из здания Центра, охватывающие всех учащихся и сотрудников.

В годовом плане на 2021-2022 уч.г. предусмотрен раздел административно-хозяйственной работы, согласно которому ежемесячно производятся работы по содержанию здания Центра: ревизия электропроводки, освещения, ремонт. Предусмотрены мероприятия по содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: ежедневная влажная уборка, ежемесячно – генеральная уборка.

Выводы:

1. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса Центра соответствует действующему законодательству и требованиям государственных нормативных актов для учреждений дополнительного образования.

Рекомендации:

- 1. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы Центра;*
- 2. Обновление оснащения объединений «Юный турист-краевед», «Школа безопасности».*

5. Основные выводы и рекомендации, направления развития Центра

Оценивая результаты деятельности Центра за отчетный период, следует отметить усиление взаимодействия Центра с образовательными учреждениями, что явилось определяющим условием развития системы дополнительного образования в ЗАТО Межгорье.

Результаты анализа, а также накопленный опыт, позволяет признать, что в настоящее время педагоги Центра не только сохранили систему дополнительного образования, но и заметно нарастили интеллектуально-творческий и программно-методический потенциал, способный при определенных условиях эффективно решать задачи воспитания, обучения и развития детей.

Анализируя работу учреждения за 2021 – 2022 учебный год можно отметить главные положительные моменты в деятельности Центра:

1. В Центре эффективно организован воспитательный и образовательный процесс;
2. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
3. Отработана и отлажена связь между различными инфраструктурами города, особенностью, которой является тесное взаимодействие и наличие обратной, взаимодополняющей связи между звеньями;
4. Результаты мониторинга достижений учащихся указывают на положительную динамику.
5. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ близко к 100%;
6. Постоянство количественного состава обучающихся Центра, что свидетельствует о системности в работе учреждения, а также о востребованности тех направлений и услуг, которые предлагает учреждение.
7. Проведение с родителями собраний, профилактических бесед, мастер-классов, консультаций;
8. Качественный и количественный рост проводимых массовых досуговых мероприятий на базе Центра составляет 24%;
9. Увеличение числа объединений по техническому направлению;
10. Открылся музей «Боевой славы»;

11. В каждой школе действует отряды «Юнармия»;
12. Организована просветительская работа и «Наставничество» среди юнармейцев и ребят Российского движения школьников;
13. Продолжается грантовый проект «Тропа героев»;
14. В Межгорье-Юго-Западный открыли подростковый клуб «Реактор»;
15. Увеличилось количество детей участвующих в проектной деятельности;
16. Достигнуты высокие результаты в конкурсах педагогического мастерства.

Во исполнение задач по реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, программы развития МБУДО ЦВР, деятельность учреждения в 2022-2023 учебном году будет направлена на решение ряда задач:

1. Обеспечить достижение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках федерального проекта национального проекта «Образование»;
2. Организовать проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности программ ДОД, удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере дополнительного образования детей;
3. Обеспечить подготовку и раннюю профориентацию обучающихся;
4. Привлекать педагогических работников к участию в президентских грантах;
5. Изучить и разработать нормативно-правовые документы по различным видам сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей;
6. Создать условия для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционного обучения;
7. Обновить и модернизировать имеющиеся программы, ввести в образовательный процесс новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Экологическая тропа» - в сетевой форме, «IT - технологии», «3D - моделирование» - с применением дистанционных технологий;
8. Привлечь детей в объединения социально-гуманитарной направленности (патриотического характера);
9. Реализовать систему персонифицированного финансирования (увеличение процента детей охваченным ПФ до 30%);
10. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров, мотивировать педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию.
11. Активизировать участие Центра, объединений Центра в проектах, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
12. Обновить кадровые ресурсы;
13. Укрепить материально-техническую базу;
14. Продолжить работу по ремонту и оборудованию помещений.

По результатам анализа деятельность МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан признана удовлетворительной.