

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 10.04.2023 г.

*Рассмотрено
на заседании комиссии
протокол № 14 от 14.04.2023г.*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

Н.Х. Горелова
Приказ № 39 от 10.04.2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБУДО ЦВР
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
за 2022 год

Межгорье
2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦВР
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

Н.Х. Горелова
Приказ № 39 от 10.04.2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования МБУДО ЦВР
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
за 2022 год**

Межгорье
2023 г.

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее - Центр).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось рабочей группой по направлениям, в сроки установленные приказом директора Центра № 20 от 06.02.2023 г.

Председателем рабочей группы является директор Центра Горелова Н.Х.

Члены рабочей группы:

1. Бочарова Л.В. – заместитель директора по УВР,
2. Бахтиарова О.Н. – заместитель директора по ИМР,
3. Леванина О.В. – заместитель директора по АХР,
4. Азеева Е.В. – делопроизводитель,
5. Роганова О.М. – педагог-организатор.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан зарегистрировано постановлением главы администрации города Межгорье от 28 декабря 2000 г. № 661

Основным предметом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию их свободного времени;
- адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», другими законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан, Постановлениями Правительства Российской Федерации и Кабинета Министров Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами органов управления образованием всех уровней, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами Центра.

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, обособленное имущество, лицевой счет, открытый в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации, и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и иным имуществом.

Центр как юридическое лицо вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Центр имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки со своим наименованием.

Деятельность Центра регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Центра

выдана	Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
регистрационный номер	№ 2459 от 12 декабря 2013 года
лицензия (серия, номер)	ЛО35-01198-02/00170500

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в Уставе, Программе развития, в целом, взаимосвязаны друг с другом.

1.1. Устав учреждения

утвержден	Начальником Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
дата утверждения	02 октября 2013 г.
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 23 октября 2013 г.

Изменения в устав	12.11.2015 г.(зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 20 ноября 2015 г); 07.04.2017г. (зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 14 апреля 2017 г); 21.09.2017г. (зарег. Межрайонной инспекцией ИФНС № 39 по Республике Башкортостан 6 октября 2017 г).
соответствие структуры требованиям	соответствует

Образовательная деятельность ведется по четырем фактическим адресам:

1. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, 13
Постановление № 661 от 28.12.2000 г., Свидетельство о государственной регистрации права 04 АД 687740 от 26 ноября 2013г.
2. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, пер. Школьный, д. 1
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 1 Постановление № 1622 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 16 от 15.11.2013 г.
3. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Олимпийская, дом 1
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 2 Постановление № 1623 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 18 от 15.11.2013 г.
4. 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 3
объединения дополнительного образования детей на базе школы № 3 Постановление № 1624 от 14 ноября 2013 Администрации ЗАТО Межгорье РБ, договор № 19 от 15.11.2013 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУДО ЦВР осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указом Президента от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (в редакции от 04.04.2020г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996–р.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, утв. приказом Начальника Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан от 02.10.2013 г.;
- Образовательной программой МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, утв. приказом директора № 64 от 06.09.2022 г.;
- локальным актом «Положение о режиме занятий учащихся», утв. приказом директора №16 от 16.09.2019 г.;
- локальным актом «Правила внутреннего распорядка учащихся», утв. приказом директора № 47 от 31.05.2017 г.;
- «Годового календарного графика» утв. приказом директора № 64 от 06.09.2022 г.

Работа Центра направлена на обеспечение достижения показателей приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», который с января 2019 года вошел в состав регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Основные задачи и направления проекта: увеличение охвата детей и повышение качества дополнительного образования; обновление содержания дополнительного образования; доступность независимо от проживания, социально-экономического положения, статуса здоровья. На официальном сайте Центра <http://zvr-102.ucoz.ru> во вкладках «Родителям и детям», «МОЦ» размещена информация по регистрации родителями (законными представителями) учащихся в объединения Центра через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» (далее – Навигатор) и персонифицированному финансированию дополнительного образования (ПФ ДОД).

Все 35 программ, реализуемых Центром размещены в Навигаторе.

847 обучающихся (35,39%) воспользовались сертификатом персонифицированного финансирования (плану 30% обучающихся). Все деньги освоены.

На базе Центра работает Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее - МОЦ). МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Учебно-воспитательный процесс учреждения строится на педагогически обоснованном учебном плане, который составлен с учетом оптимального уровня нагрузки детей по возрастным категориям.

Учреждение работает в соответствии с образовательной программой МБУДО ЦВР, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком работы, ведется соответствующая документация.

Учебный план

порядок утверждения	Утвержден директором
дата утверждения	06.09.2022 г., приказ № 64
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество	6 направленностей: <i>художественная</i> - реализуется по 2-м адресам:

направленностей	<ul style="list-style-type: none"> ул. 40 лет Победы, 13, пер. Школьный, д. 1. <i>социально-гуманитарная</i> - реализуется по 4-м адресам: пер. Школьный, д. 1, ул. 40 лет Победы, д.13, ул. Олимпийская, дом 1, ул. 40 лет Победы, дом 3. <i>физкультурно-спортивная</i> - реализуется по 2 адресам: пер. Школьный, д. 1, ул. 40 лет Победы, дом 3. <i>техническая</i> - реализуется по 2-м адресам: ул. 40 лет Победы, 13, пер. Школьный, д. 1. <i>естественнонаучная</i> - реализуется по 2 адресам: ул. Олимпийская, дом 1, ул. 40 лет Победы, 13. <i>туристско-краеведческая</i> - реализуется по 3-м адресам: ул. 40 лет Победы, 13, пер. Школьный, д. 1, ул. Олимпийская, дом 1.
-----------------	---

Учебный план реализуется в соответствии Годовым календарным учебным графиком на учебный год. Учебный план разработан с учетом особенностей учреждения дополнительного образования, отражает специфику системы дополнительного образования, реализует социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей).

Учебный план реализуется через организацию различных детских творческих объединений учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия в объединениях проходят в свободное от учебы время: каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного в другое, учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая разрабатывается им с учетом потребностей потребителей образовательных услуг, социума и утверждается в соответствии с установленным порядком утверждения программ в МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в разновозрастных или разновозрастных группах. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми спецификой и содержанием программ.

Расписание занятий объединений составляется исходя из санитарно-гигиенических норм, интересов детей и родителей. Сроки учебного года устанавливаются с 15 сентября по 31 мая и составляют 36 учебных недель. В Школе раннего развития «Гномик» учебный год начинается 15 сентября, заканчивается 30 апреля.

Режим работы Центра: с 9.00 до 20.00. Занятия в Центре проводятся в любой день, включая каникулы. Режим занятий в течение дня и недели, определяется расписанием, утвержденным директором Центра. Продолжительность занятий детей установлена в соответствии с постановлением от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений проводится в конце учебного года по окончании реализации педагогом образовательной программы.

Основные формы организации образовательного процесса: учебная группа – основная организационная единица объединения и индивидуальные занятия (для детей с ОВЗ и талантливых учащихся). Нагрузка педагога дополнительного образования определяется учебным планом и финансированием учреждения на текущий год с учетом предполагаемого объема реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и количества учебных групп в каждом виде деятельности.

Ежегодно создаются и обновляются нормативно-локальные акты, направленные на совершенствование образовательного процесса. Проводятся регулярно педагогические советы, советы трудового коллектива, совещания при директоре. Отношения Центра с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и локальными актами Центра.

Образовательная деятельность обеспечивается посредством реализации различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Основной упор, в процессе, сделан на формирование у обучающегося общей культуры: нравственных, эстетических, познавательно-творческих, культурно-психологических и культурно-физических ценностей.

В Центре реализуется широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющих успешно решать образовательные и воспитательные задачи.

Направленности по лицензии	Название образовательных программ
Художественная	<p>Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год.</p> <p>Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Народные ремесла», «Сувенир» - конструирование и моделирование из разнообразного материала, «Перспектива» (декоративно - прикладное творчество), «Мир фантазий», «Театр танца», «Модная мастерская».</p>
Социально-гуманитарная	<p>Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»).</p> <p>Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими</p>

	<p>программами: «Английский без границ», «Веселый английский», Школа раннего развития «Гномик», «Юные инспектора дорожного движения», «Дорожные академики», «СТЭМ», «Витязь - юниор», «ЭкономикУм», «МедиаСпектр», ВПО «Юнармия».</p>
Физкультурно-спортивная	<p>Программа физкультурно-спортивной направленности ориентирована на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Срок реализации программы этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Фитнес-аэробика», «Школа безопасности».</p>
Техническая	<p>Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>Срок реализации программ этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Школа программирования», «Инфознайка», «Мир мультимедиа технологий», «Прикладная информатика», «Робототехника», «Леготека», «В мире чертежей», «Начальное техническое моделирование», «Черчение», «Инженерный дизайн», «АрдуиноЛаб».</p>
Естественнонаучная направленность	<p>Программа естественнонаучной направленности ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.</p> <p>Срок реализации программы этой направленности рассчитан на 1 год обучения.</p> <p>Естественнонаучная направленность представлена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Друзья природы».</p>
Туристско-краеведческая	<p>Программа туристско-краеведческой направленности создает условия для формирования и развития гражданско-патриотических качеств у учащихся. Приобщает их к русской культуре и культуре народов Республики Башкортостан, экологической культуре. Ориентирована на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся. Является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.</p> <p>Срок реализации программы туристско-краеведческой направленности – 1 год.</p> <p>Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Юный турист - краевед», «Робинзон».</p>

Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Межгорье.

В 2022 учебном году в Центре образовательная деятельность велась по 6 направленностям:

- художественная
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

Функционировало 35 объединений, это на 14% больше, чем в предыдущем году (2021-30 объединений): 15 – на базе школ города и Центра (из них – 8 объединений только в школе), 20– на базе Центра.

Количество детей в соответствии с муниципальным заданием – 820 человек. В связи с тем, что обучающиеся посещают несколько объединений, то численность обучающихся в соответствии со списочным составом равно 1092 человека.

Общая численность групп составляет 93 группы (на 1% увеличилось по сравнению с 2021 годом). Количество обучающихся 1092 человека.

Из них:

- учащихся занимающихся в двух и более объединениях - 272
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 7
- детей-инвалидов – 7

Соотношение количества учащихся по возрастам

Возраст учащихся	Количество учащихся 2021г.	Количество учащихся 2022г.
дошкольный возраст (3 - 6 лет)	73 человека (7,6%)	82 чел.(7,5%)
младший школьный возраст (7 - 10 лет)	446 человек (46,8%)	514 чел. (47%)
средний школьный возраст (11 - 14 лет)	399 человека (41,9%)	375 чел.(34,3)
старший школьный возраст (15 - 18 лет)	34 человек (3,7%)	121 чел. (11%)

Соотношение количества учащихся по направленностям

направленность	2020г	2021г	2022г.
художественная	204	154	166
физкультурно-спортивная	44	44	43
туристско-краеведческая	57	60	65
социально-гуманитарная	228	273	363
техническая	398	406	436
естественнонаучная	15	15	19

Неравномерное распределение количества обучающихся вызвано повышенным спросом объединений технической и социально-гуманитарной направленностей.

В технической направленности открылись новые объединения «Инженерный дизайн», «Черчение». На 7 % увеличилось количество детей данной направленности. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество старшеклассников от общего числа обучающихся на 3%. За счет увеличения количества часов в объединениях «МедиаСпектр», «ЭкономикУм», «Суворовец», «Патриот» на 25% увеличилось количество детей социально-гуманитарной направленности.

Вывод: количество детей по направленностям увеличилось на 14% по сравнению с прошлым годом.

Прогноз на следующий год:

1. Увеличения количества групп за счет объединений «Инженерный дизайн», «Черчение».
2. Необходимо увеличить долю учащихся, занимающихся в художественной направленности.
3. Необходимо работать по привлечению в детские объединения детей с ОВЗ, детей - инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Оказание дополнительных платных услуг

С целью наиболее полного удовлетворения социального заказа Центр оказывает платные образовательные услуги – обучение водителей категории «В», услуги населению по фитнес - аэробике.

Оказание платных услуг осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, принятого Советом Центра, утвержденным приказом директора. Оформлены соответствующие договоры с заказчиками платных образовательных услуг. Цены на образовательные услуги установлены в соответствии с законодательством РФ на основании калькуляций и смет, согласно прейскуранту, утвержденному директором. Оплата за предоставление платных услуг осуществляется заказчиками через отделения банковских организаций перечислением на лицевой счет учреждения.

Основные выводы по разделу:

1. В Центре эффективно организован образовательный процесс;
2. Доля кружков социально-гуманитарной направленности увеличилось, в сравнении с предыдущим годом. Открылись 2 новые программы. В связи с этим количество детей увеличилось на 14%;
4. За счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг;
5. Учебные программы выполняются в полном объеме и имеют положительный результат;
6. Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно, включить в

содержание программ инновационные методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса;

- 2. Принимать участие в республиканских конкурсах педагогического мастерства, конкурсах инновационных программ.*

2. Оценка системы управления Центра

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, действующий на принципах единоначалия.

Администрация Центра в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по информационно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В 2022 году Центр работал в соответствии с утвержденными планами:

- Планы работы на 2021-2022, 2022-2023 учебный год, включающие в себя следующие разделы:
 - Совершенствование системы управления Центра;
 - Организация учебно-воспитательной деятельности учащихся;
 - Методическая работа с педагогическими кадрами;
 - Сотрудничество Центра с семьей.
- Учебные планы МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2021-2022, 2022-2023 учебный год;
- Планы внутреннего контроля образовательного процесса МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2021-2022, 2022-2023 учебный год;
- Планы внутренней системы оценки качества образования на 2021-2022, 2022-2023 учебный год;
- Планы воспитательных мероприятий МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2021-2022, 2022-2023 учебный год;
- Годовые календарные учебные графики на 2021-2022, 2022-2023 учебный год;
- Планы мероприятий по противодействию коррупции на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

Формами управления в Центре являются Общее собрание трудового коллектива Центра, Совет Центра, Педагогический совет. Высшим коллективным органом управления является Общее собрание трудового коллектива Центра.

Общее собрание трудового коллектива Центра реализует право на самостоятельность Центра в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Совет Центра представляет интересы всех участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников.

Педагогический совет Центра является постоянно действующим бессрочным органом коллегиального управления для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы, деятельности педагогов.

На заседаниях выше названных общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Центра для последующего утверждения директором Центра, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Центра.

За отчетный период в Центре регулярно проводились:

- оперативные совещания с заместителями директора Центра при директоре (еженедельно);
- оперативные совещания с педагогическими работниками Центра при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- заседания постоянно действующих комиссий (в соответствии с планом работы и по мере необходимости).

В Центре разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация. Большинство локальных актов доступны на сайте учреждения.

Перечень локальных актов Центра

Правоустанавливающие документы

- 1) Устав МБУДО ЦВР (с изменениями и дополнениями).
- 2) Лицензия и приложение к ней.

Локальные акты

- 3) Программа развития на 2022-2026 годы.
- 4) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 5) Коллективный договор на период с 01.01.2020 по 31.12.2022.
- 6) Положение об обработке и защите персональных данных работников, учащихся МБУДО ЦВР.

Локальные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность

- 7) Правила приема учащихся в МБУДО ЦВР.
- 8) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ЦВР и учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 9) Правила внутреннего распорядка учащихся МБУДО ЦВР.
- 10) Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУДО ЦВР.
- 11) Положение о режиме занятий учащихся в МБУДО ЦВР.
- 12) Положение о промежуточной аттестации учащихся МБУДО ЦВР.
- 13) Расписание занятий МБУДО ЦВР.

Основные выводы и рекомендации по разделу:

1. Сложившаяся система управления Центром достаточно эффективна и обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом, членами административного персонала - должностными инструкциями.

Система и механизмы управления Центром обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

2. По мере необходимости следует продолжить работу по разработке и корректировке локальных актов.

3. Продолжить развитие системы взаимодействия коллегиальных органов Центра, координации их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Оценка содержания и качества подготовки учащихся осуществляется путем проведения:

- экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и их утверждения распорядительным актом директора Центра;
- внутреннего контроля образовательного процесса в соответствии с планом;
- внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом;
- мониторинга достижений учащихся;
- аттестации учащихся в конце учебного года.

В начале учебного года все планируемые к реализации в учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, были рассмотрены Педагогическим советом. По решению Педагогического совета все представленные образовательные программы отвечают предъявленным требованиям и могут быть использованы для организации учебного процесса в МБУДО ЦВР.

На начало календарного года, программы, участвующие в персонифицированном финансировании прошли экспертизу, проводимую региональными экспертами НОК. Все программы получили положительную оценку, были сертифицированы и рекомендованы к реализации.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре основана на проведении:

- мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проверок в соответствии с Планом внутреннего контроля образовательного процесса.

Были проведены:

- первичный и промежуточный этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- проверки в соответствии с Планом внутреннего контроля образовательного процесса, который осуществлялся по следующим направлениям:
 - контроль за документацией;
 - контроль за наполняемостью и посещаемостью;

- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за выполнением программ;
- тематический контроль.

Контроль проводился с соблюдением основных принципов: объективность, гласность, актуальность, плановость.

С целью осуществления контроля посещались занятия, мероприятия, проверялась документация.

Целью аттестации является определение уровня усвоения образовательных программ учащимися.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у учащихся в определённом виде деятельности;
- определение уровня развития творческих способностей учащихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация учащихся за 2021-2022 учебный год проводилась в мае 2022 года с учетом специфики детских объединений.

Формы проведения аттестации:

- лабораторно-практический контроль (компьютерный практикум),
- выполнение спортивных, творческих и интеллектуальных заданий,
- тестирование,
- защита проектов,

также учитывались успехи учащихся за учебный год в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Общие результаты диагностического контроля на конец 2021-2022 учебного года:

- уровень теоретических знаний: высокий – 64%; средний – 34%; низкий – 2%;
- уровень практических навыков: высокий – 70%; средний – 29%; низкий – 1%.

Результаты итоговой аттестации показали достаточный уровень освоения курса программ и практической подготовки детей. Прослеживается улучшение качества обученности учащихся по сравнению с входным контролем.

Информация о результативности участия объединений Центра в фестивалях, творческих и интеллектуальных конкурсах за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

В 71 мероприятии (международные, всероссийские, межрегиональные, республиканские, зональные, городские олимпиады, конкурсы, конференции, фестивали) приняло участие 375 человек.

Грамотами и дипломами за призовые места отмечено 151 человек.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия, Кол-во уч-ов	Достижения (с указанием Ф.И. участника или победителя)	ФИО педагога
Городские конкурсы				
1.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!» (творческий проект – 1 чел.)	01.01.2022-30.04.2022 4 чел.	Победитель 1 учащийся объединения «АрдуиноЛаб» Участие 1 учащийся объединения «В мире чертежей» 2 учащихс объединений «Дорожные академики»	Зинурова З.А. Аксанова Л.Х. Макарова Т.И.
2.	XXII городская НПК школьников «Юность. Наука. Творчество» (проект)	10.11.2022 3 чел	1 место 1 учащийся объединения «СТЭМ» 2 место 1 учащийся объединения «Инфознайка» Участие 1 учащийся объединения «Экономикум»	Загитова Л.Ф. Магафурова Р.З.
3.	Городской конкурс-выставка «Рисуем любимый город Межгорье»	20-27.10.2022 9 чел.	Победители 3 учащихс объединений «Перспектива» 1 учащийся объединения «Робототехника» 1 учащийся объединения «В мире чертежей»	Махмутова Э.К. Зинурова З.А. Аксанова Л.Х.
Зональные конкурсы				
4.	Зональный этап Республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог»	Январь 2022 14 чел.	2 место 1 учащийся объединения «Народные ремесла» Участие 2 учащихс объединений «Сувенир» 1 учащийся объединения «ЮИД»	Козлова И.Г. Коваленко Л.Г. Макарова Т.И.
5.	Экологический конкурс «Кормушка добра»	01.04.2022г 18 чел.	2 место 1 учащийся объединения «Друзья природы»	Загитова Л.Ф.
6.	Экологическая акция «Марш парков» от Южно-уральского государственного природного заповедника	10.04.2022 8 чел.	1 место 2 учащихс объединения «Начальное техническое моделирование» 1 учащийся объединения ДПТ «Перспектива» 2 место 1 учащийся объединения ДПТ «Перспектива» Участие 4 учащихс объединения «Фантазия»	Гаврилова А.Р. Махмутова Э.К. Аксанова Л.Х.
Республиканские конкурсы				
7.	Творческий конкурс «Фотоколлаж» «Зимняя пора»	Январь 2022 1 чел.	1 место 1 учащийся объединения «Робинзон»	Сулейманова О.Ф.
8.	VII региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (исследовательская работа)	24.01 - 26.02.2022 4 чел.	Номинация «За изучение социально значимых объектов» 1 учащийся объединения «Основы финансовой грамотности» Участник очного этапа 1 учащийся объединения «Английский без границ» Участники заочного этапа 2 учащихс объединения	Магафурова Р.З. Бикбулатова Д.Т. Козбан Е.В. Зинурова З.А.

			<i>“Мир мультимедиа технологий”, “Робототехника”</i>	
9.	Республиканские соревнования по робототехнике “RoboTrail”	20.01.2022- 08.02.2022 1 чел.	Сертификат участника 1 учащийся объединения <i>“Робототехника”</i>	Зинурова З.А.
10.	КРИТ-2022 Республиканский этап	1.02.2022 1 чел.	Участие 1 учащийся объединения <i>“Мир мультимедиа технологий”</i>	Козбан Е.В.
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе!»	18.02.2022 1 чел.	Участие 1 учащийся объединения <i>«Юный журналист»</i>	Назарова Э.Р.
12.	IX Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Научное ПРОдвижение-2022» (проект)	29.03.2022 1 чел.	Гран-При 1 учащийся объединения <i>«Инфознайка»</i>	Магафурова Р.З.
13.	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (исследовательская работа)	Февраль – апрель 2 чел.	Участие 2 учащихся объединения <i>«Робинзон, «СТЭМ»</i>	Сулейманова О.Ф. Загитова Л.Ф.
14.	Республиканский литературный конкурс детских сказок «Лукоморье-2022»	30.03.2022 3 чел.	Участие 3 учащихся объединения <i>«Юный журналист»</i>	Назарова Э.Р.
15.	МЕДИА-КОНКУРС "НЫК БУЛ" от телеканала «Тамыр» Номинация: социальный ролик. Название: "Оторвись от гаджетов - живи в движении!"	30.03.- 02.07.2022 11 чел.	Финалист Победитель 1 учащийся объединения <i>«Театр танца»</i> Участие 10 учащихся объединения <i>«Инфознайка»</i>	Галеева А.Ш. Магафурова Р.З.
16.	Республиканский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» (исследовательская работа)	31.03.2022 1 чел.	1 место 1 учащийся объединения <i>«Робототехника»</i>	Зинурова З.А.
17.	Республиканский фестиваль для детей и родителей «НаукаKids-2022» (исследовательская работа)	Март-апрель 2022 5 чел.	1 место 1 учащийся объединения <i>«Мир мультимедиа технологий», «Робототехника», 1 место - 1 учащийся 2 место - 1 учащийся Финалист - 1 учащийся</i> объединения ДПП <i>«Перспектива»</i> Участник 1 учащийся объединения <i>«Фантазия»</i>	Козбан Е.В. Зинурова З.А. Махмугова Э.К. Аксанова Л.Х.
18.	Региональный этап Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов	09.03.2022- 20.04.2022 7 чел.	2 место 1 учащийся объединения <i>«Основы финансовой грамотности»</i> Участие 2 учащихся объединения <i>“Мир мультимедиа технологий”</i> 4 учащихся объединения <i>«В мире чертежей»</i>	Магафурова Р.З. Козбан Е.В. Асанова Л.Х.

19.	Республиканский творческий конкурс Мы в ответе за тех, кого приручили» Номинация «Видеоролик» Видеоролик «Спешите делать добро»	21.03 – 16.05.2022 7 чел.	Победители 3 учащихся объединения «Мир мультимедиа технологий» 1 учащийся объединения «Инфознайка» 3 учащихся объединения «СТЭМ»	Козбан Е.В. Магафурова Р.З. Загитова Л.Ф.
20.	VI Открытый фестиваль высоких технологий «Робопром - 2022» г. Стерлитамак (проект – 3 чел)	20.04.2022 6 чел	2 место 3 учащихся Участие 3 учащихся объединения «Робототехника»	Зинурова З.А.
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Звезда ЮИД»	15.05 – 03.07 2022 г. 1 чел.	Участие 1 учащийся объединения «ЮИД»	Макарова Т.И.
22.	Республиканский робототехнический чемпионат по регламентам фестиваля «Робофинист» г.Уфа (очно)	30.04.2022 г. 4 чел.	1 место 2 учащихся Участие 2 учащихся объединения «Робототехника»	Зинурова З.А.
23.	XVI Республиканские юнармейские игры, посвященные 77-летию Победы в ВОВ и 6-летию создания движения «Юнармия» г. Уфа (очно)	15.05.2022 5 чел.	1 место в Направлении «Крепкие и сильные» 5 учащихся объединения «Юнармия»	Щеголев А.Г.
24.	Очный региональный этап всероссийского конкурса «АгроНТИ» Номинация «Агророботы», г Уфа (проекты) (очно)	19-20.05.2022 2 чел.	Участие 2 учащихся объединения «Робототехника»	Зинурова З.А.
25.	Республиканский конкурс – фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» Мелеузовский р-н (очно)	25-28.05.2022 4 чел	Участие 4 учащихся объединения «ЮИД»	Макарова Т.И.
26.	Республиканский этап соревнований «Школа безопасности»	05-10.06.2022 8 чел.	1 место в личном первенстве «Туристическая полоса», «Кросс» 2 учащихся объединения 3 место в личном первенстве «Кросс» 1 учащийся объединения Участие 5 учащихся объединения «Школа безопасности»	Ручкин В.В.
27.	Республиканский конкурс видеороликов «Мастерами славится мой край» среди общеобразовательных организаций Республики Башкортостан при поддержке Президентского фонда в области науки, образования и просвещения, г. Сибай	03.10 – 03.11.2022 3 чел.	3 место 2 учащихся объединения «МедиаСпектр» Участие 1 учащийся объединения «Инфознайка»	Назарова Э.Р. Магафурова Р.З
28.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022», г. Уфа	01-06.10.2022 7 чел.	Участие 3 учащихся объединения «ЭкономикУм» 3 учащихся объединения «Инфознайка» 1 учащийся объединения «МедиаСпектр»	Магафурова Р.З. Назарова Э.Р.
29.	Республиканский обучающий семинар "Инженерная школа"	9-23.11.2022 3 чел.	Сертификаты участников 3 учащихся объединения «Робототехника»	Зинурова З.А.
Межрегиональные конкурсы				
30.	Межрегиональный конкурс журналистских, исследовательских и литературных работ «Я•ФИНАНСЫ•МИР» г. Томск (проект)	01.04.2022 1 чел.	Дипломант в номинации «Лучшая исследовательская работа» 1 учащийся объединения «Основы финансовой грамотности»	Магафурова Р.З.

31.	Межрегиональный онлайн-конкурс рисунков «Космос- мир фантазий» г. Курск	30.03.2022 1 чел.	Участие 1 учащийся объединения <i>«Инфознайка»</i>	Магафурова Р.З.
Всероссийские конкурсы				
32.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	20.10.21/ 01.04.2022 1 чел.	Участник 1 учащийся объединения <i>«Юный журналист»</i>	Назарова Э.Р.
33.	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества» Музея Победы	14.01-23.02.2022 26 чел.	Сертификат участника 4 учащихся объединения <i>«Инфознайка»</i> 2 группы учащихся <i>“Мир мультимедиа технологий”</i>	Магафурова Р.З. Козбан Е.В.
34.	II Всероссийский фестиваль юных корреспондентов	23.01.2022 5 чел.	Лауреат Команда «Свобода»: 5 учащихся объединения <i>«Юный журналист»</i>	Назарова Э.Р.
35.	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку “JuniorJack”	11.02.2022 5 человек	Диплом 2 степени 1 учащийся объединения Диплом 3 степени 3 учащихся объединения <i>«Английский без границ»</i>	Бикбулатова Д.Т.
36.	Всероссийский конкурс «Гордость страны». Г Москва.	27.02.2022 1 чел.	Диплом 1 степени 1 учащийся объединения <i>«Робинзон»</i>	Сулейманова О.Ф
37.	II Всероссийский конкурс семейных видеороликов. Номинация - «Наши национальные традиции»: особенности этнических традиций, языка, культуры	28.02.- 22.05.2022 1 чел.	Участие 1 учащийся объединения <i>«Юный журналист»</i>	Назарова Э.Р
38.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	09.03.-28.05.2022 1 чел.	Участие 1 учащийся объединения <i>«Инфознайка»</i>	Магафурова Р.З.
39.	Пригласительная олимпиада по лингвистике («Сириус»)	12.03.2022 1 чел.	Грамота участника 1 учащийся объединения <i>«Английский без границ»</i>	Бикбулатова Д.Т.
40.	Конкурс стикеров команды платформы «Сферум»	14.03.2022 1 чел.	Участие 1 учащийся объединения <i>«Инфознайка»</i>	Магафурова Р.З.
41.	Всероссийский проект РобоДРОН (проекты)	15.03.2022 итоги Май 12 чел.	Победители 2 учащихся объединения <i>“Робототехника”</i> Участие 5 учащихся объединения <i>“Мир мультимедиа технологий”</i>	Зинурова З.А. Козбан Е.В.
42.	Проект для одаренных детей «Алые паруса» (творческий проект)	22.03.2022 1 чел.	Участие 1 учащийся объединения <i>ДПТ “Перспектива”</i>	Махмугова Э.К.
43.	Всероссийский конкурс детского творчества с международным участием «О чем щебечут птицы по весне...»	24 .03.2022 7 чел.	Диплом 3 место 7 учащихся объединения <i>«Робинзон»</i>	Сулейманова О.Ф
44.	Конкурс детско-юношеского творчества «Такие разные птицы»	24 .03.2022 8 чел.	Диплом 3 место 8 учащихся объединения <i>«Робинзон»</i>	Сулейманова О.Ф.
45.	IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	25.03.2022 1 чел.	Диплом участника 1 учащийся объединения <i>«Юный журналист»</i>	Назарова Э.Р.
46.	Творческий конкурс «Гордость страны», номинация Гагаринский урок»	26.03.2022 3 чел	Диплом 1 степени 3 учащихся объединения <i>«Робинзон»</i>	Сулейманова О.Ф.
47.	XV Всероссийский фестиваль социальной рекламы «Выход»	Май 2022 3 чел	Участие 3 учащихся объединения <i>«Реактор»</i>	Магафурова Р.З.

48.	Полуфинал Приволжского федерального округа Всероссийского конкурса «Большая Перемена» (г. Саранск, Мордовия)	09.08. – 14.08.2022 1 чел	Диплом полуфиналиста Всероссийского конкурса «Большая перемена» 1 учащийся объединения <i>подростковый клуб «Реактор»</i>	Роганова О.М.
49.	Всероссийский конкурс "Лаборатория РДШ"	25.09. – 15.10.2022 1 чел	Путевка в МДЦ «Артек» 1 учащийся объединения <i>подростковый клуб «Реактор»</i>	Роганова О.М.
50.	Всероссийский конкурс «Территория УСпеха» (ученическое самоуправление)	25.09. – 15.10.2022 1 чел	Путевка в МДЦ «Артек» 2 учащийся объединения <i>подростковый клуб «Реактор»</i>	Роганова О.М.
51.	Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют в защиту Природы!» - 2022,г. Москва	28.09.2022 1 чел.	Участие 1 учащийся объединения <i>«Инфознайка»</i>	Магафурова Р.З.
52.	Финал Всероссийского конкурса «Большая Перемена»	23.10 – 28.10.2022 1 чел	Диплом Победителя 1 учащийся объединения <i>подростковый клуб «Реактор»</i>	Роганова О.М.
53.	Всероссийском молодежном конкурсе научно-исследовательских работ «Сервис и предпринимательство в цифровой экономике XXI века»	23.10.2022 1 чел.	Участие 1 учащийся объединения <i>«ЭкономикУм»</i>	Магафурова Р.З.
54.	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «ЗПАТРИОТ»	07.11.2022 2 чел.	Участие 2 учащихся объединения <i>«Инфознайка»</i>	Магафурова Р.З.
55.	II Всероссийский конкурс «Мы против террора!» - компьютерная графика на тему «Бесконтактная вербовка!» - Видеоролик «Цена мира»	7.11 - 30.11.2022 5 чел.	Участие 5 учащийся объединения <i>«Инфознайка», «МедиаСпектр»</i>	Магафурова Р.З. Назарова Э.Р.
56.	Всероссийский конкурс по формированию фин. грамотности «Пушкин знает!»	7.11.2022 1 чел.	Участие 1 учащийся объединения <i>«ЭкономикУм»</i>	Магафурова Р.З.
57.	Всероссийский конкурс «В Объективе РДШ»	08.11. – 21.11.2022 1 чел	Путевка в ВДЦ «Смена» 1 учащийся объединения <i>подростковый клуб «Реактор»</i>	Роганова О.М.
58.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	24-30.11.2022 16 чел	Участие 16 учащихся объединения <i>«Мир мультимедиа технологий», «Инфознайка»</i>	Козбан Е.В. Магафурова Р.З.
59.	Всероссийский молодежный творческий конкурс видеоработ «Культура на экране»	10.12.2022 1 чел	Диплом победителя в Номинация «Видеопортрет» 1 учащийся объединения <i>«Медиа Спектр»</i>	Назарова Э.Р.
Международные конкурсы				
60.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	24.02.2022 15.04.2021 6 чел.	Лауреат 3 учащихся объединения Участник 1 учащийся объединения <i>«НТМ»</i>	Гаврилова А.Р.
61.	XXVIII Международный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся (проект)	31.01.2022 1 чел.	Победитель I степени 1 учащийся объединения <i>«Инфознайка»</i>	Магафурова Р.З.
62.	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России»	01-09.02.2022 12 чел.	Диплом 2 степени 12 учащихся объединения <i>«Театр танца «Буратино»</i>	Галеева А.Ш.
63.	Международная олимпиада «Глобус»	11.02.2022 2 чел.	Диплом участника 2 учащихся объединения <i>«Английский без границ»</i>	Бикбулатова Д.Т.
64.	Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе»	13.02.2022 13 чел	Лауреат 3 степени 13 учащихся объединения <i>«Театр танца «Буратино»</i>	Галеева А.Ш.

65.	Международная олимпиада «Помним всех поименно» Номинация «Слава маленьким Ньютонам и Эдиссонам»	28.02.2022 33 чел.	Диплом победителя 28 учащихся объединения «Мир мультимедиа технологий» «Робототехника» «РДЦ»	Козбан Е.В. Зинурова З.А. Роганова О.М.
66.	Творческий конкурс «Подарок для любимой мамочки»	09.03.2022 1 чел.	Диплом участника 1 учащихся объединения «Робинзон»	Сулейманова О.Ф
67.	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	14-19.03.2022 41 чел.	Победители по России 100 баллов 10 учащихся объединения «Мир мультимедиа технологий», «Инфознайка» 1 место по региону 3 учащихся объединения «Инфознайка» 2 место по региону 1 учащийся объединения «Инфознайка»	Козбан Е.В. Магафурова Р.З.
68.	Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»	01-21.05.2022 4 чел.	1 место 1 учащийся объединения Участие 3 учащихся объединения ДПТ «Перспектива»	Махмутова Э.К.
69.	Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»	01-21.05.2022 3 чел.	Участие 3 учащихся объединения ДПТ «Перспектива»	Махмутова Э.К.
70.	Международная интернет-олимпиада по журналистике	с 01.11.2022 1 чел	Участие 1 учащийся объединения «МедиаСпектр»	Назарова Э.Р.
71.	Бесплатная международная образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО	28.11.2022 3 чел.	Дипломы об участии 3 учащихся объединения «Английский без границ»	Бикбулатова Д.Т.

Сравнительная таблица

Участие детей в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах

	2020 год	2021 год	2022 год
Городской уровень	48	87	16
Зональный уровень	8	26	40
Республиканский уровень	126	113	90
Всероссийский уровень	82	90	109
Международный уровень	123	110	120
Всего	387	426	375

Выводы: содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

Наблюдается рост числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. Высокие результаты показаны детьми на городской научно-практической конференции школьников «Юность, наука, творчество», республиканской научно-практической конференции младших школьников «Научное ПРОдвижение», республиканском фестивале для детей «НаукаKids», республиканском детско-юношеском конкурсе научно-практических и исследовательских работ в области пожарной

безопасности «Мир в наших руках!», республиканских конкурсах и чемпионатах по робототехнике: «РобоПром», «Робофинист» «АгроНТИ», «РобоСтепь», всероссийском проекте «РобоДРОН».

Состояние воспитательной работы Центра

Воспитательная работа ведётся в Центре по ряду направлений. Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

На протяжении всей деятельности в организации создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности учащихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования.

Массовые мероприятия проводятся согласно плана мероприятий, который составляется на начало года. Согласно плану воспитательных мероприятий на 2022 учебный год, составленному исходя из тематических праздников, месячников, памятных дат, педагогами проводились различные мероприятия с учащимися, правда некоторые из них в режиме он-лайн из-за пандемии коронавируса.

Воспитательные мероприятия - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами для учащихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Все виды воспитательных мероприятий (игры, конкурсы, беседы, викторины и др.) в большинстве случаев имеют много общего и направлены на развитие у детей доброты, внимания к окружающим, интереса к истории родной страны, на воспитание личности ребенка, на его духовное, нравственное самосовершенствование, креативность, ответственность, а также содействие в приобретении учащимися личностного опыта, в таких сферах, как отношение к Родине, Земле, другому человеку, процессу познания, природе, общественным нормам и законам, прекрасному, к самому себе, на развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, на формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, истории и образу жизни представителей народов России. Проблемы, связанные с формированием общей культуры обучающихся, положительного отношения к правилам поведения, обучению и навыкам конструктивного общения, внимательного отношения друг к другу, как правило, решались с помощью индивидуальных бесед.

Мероприятия Центра организовывались и проводились:

- для обучающихся Центра;
- для обучающихся школ города.

Для обучающихся проводились: конкурсные, развлекательные программы с учетом возрастных особенностей учащихся, тематические викторины, беседы, концерты учащихся объединений художественной направленности.

В выходные и праздничные дни проводились тематические субботы, праздники двора, игровые-тематические программы, мастер - классы, экскурсии, походы.

Массовые мероприятия в 2022 году.

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество детей
Тематические познавательные мероприятия	25	1010
Каникулярные мероприятия	36	1100
Экскурсии	10	42
Краеведческая работа (музей)	8	140
Соревнования, конкурсы	8	313
Мастер-классы для детей и родителей	6	106

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учреждении реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Направления профилактической работы:

- защита жизни и здоровья детей;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- пропаганда культурно-семейных ценностей.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья подростков и молодежи, в частности по недопущению их приобщения к алкоголю и наркотикам.

В связи с этим Центром определена конечная цель профилактической работы - добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

В Центре была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

1. Вовлечение детей «группы риска» в творческие объединения.

Дети посещают объединения: «ЭкономикУм», «Школа безопасности», «Юнармия», «Фитнес-аэробика», «В мире чертежей», «Английский без границ», «Веселый английский», «Начальное техническое моделирование», «Прикладная информатика», «Мир мультимедиа технологий», «Дорожные академики», «Робинзон», «Юный турист-краевед», «Финансовая грамотность».

4 учащихся указанной категории посещают 2 и более объединений МБУДО ЦВР.

2. Подростки города привлекаются в общественные организации РДШ и «Юнармию», «Школа безопасности».

4 школьника, состоящих на учете в КДН и ЗП, стали участниками Всероссийской киберспортивной школьной лиги РДШ, 7 человек приняли участие в муниципальном этапе спортивного фестиваля РДШ по дисциплине «Русский силомер» «Сила РДШ».

9 человек приняли участие в муниципальных соревнованиях всероссийской военно-спортивной игры «Зарница», спортивно-интеллектуальных соревнованиях «Лучше всех!», творческом конкурсе «Театр не военных действий», соревнованиях по стрельбе «Ворошиловский стрелок».

3. Ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности.

Изучение законов, нормативных и руководящих документов:

- Закона РФ «Об образовании»,
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
- Конвенции ООН «О правах ребенка»,
- Семейного кодекса,
- Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
- Уголовный кодекс РФ о наркотиках,
- Приказов и постановлений ГК образования «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними детьми «группы риска».

4. Ведется работа по профориентации учащихся, которую можно проследить в объединениях: «Народные ремесла», «Робототехника», «Витязь-юниор», «Школа безопасности», «Дорожные академики», «Электроника», подготовка водителей категории «В».

5. Участие детей из «группы риска» в мероприятиях, акциях:

«Фестиваль настольных игр», «День книгодарения», «Заряд ВПН», «Сила РДШ», «Игра – дело серьезное», «Зарница», «Открытие велосезона».

6. Ведется наглядная агитация:

- оформление стендов,
- конкурсы газет и плакатов «Я не курю и курить не буду», «Я против наркотиков», «Алкоголю – НЕТ!».

7. Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время.

Занятиями в детских творческих объединениях Центра в течение года было охвачено более 50 учащихся состоящих на различных видах учета. Педагоги, работающие с данной категорией детей, используют различные формы работы, такие как беседы, приобщение к участию в мероприятиях, конкурсах и спортивных соревнованиях, создают условия для отдыха подростков, направленные на формирование самосознания, отношения к себе как к отдельной, самостоятельной личности, поддерживают тесную связь с родителями.

За учебный год с индивидуально-профилактического учета снято 28 человек. Постоянно обновляется банк данных детей и подростков, состоящих на учете в КДН.

Дети с ОВЗ и инвалиды - 14 человек посещают объединения: «Инфознайка», «Экономикум», «Школа безопасности», «В мире чертежей», «Юные инспектора дорожного движения», «Робототехника», «МедиаСпектр», «Народные ремесла», «Мир мультимедиа технологии», «Перспектива», «Театр танца».

Реализация задач поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, социальной адаптации детей проводится через включение их в учебно-воспитательную и культурно - досуговую деятельность учреждения. В этом направлении Центр тесно сотрудничает с МАУ Центр «Логос». Проводятся совместные мероприятия, мастер-классы и т.д.

Воспитательная работа с детьми–инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья включала:

1. Проведение развлекательных и познавательных игр, викторин, экологических акций в объединениях.
2. Участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ в муниципальном конкурсе:
 - Городской конкурс-выставка «Рисуем любимый город Межгорье».
3. Организация досуговых мероприятий:
 - мастер классы «Роспись гипсовых фигур»;
 - по изготовлению сувенира- брелка (знакомство с лазерным станком);
 - изготовление открытки «Весна красна» (на празднике «Бал маленьких принцесс»);
 - изготовление открытки «Розы для принцессы», техника штампинг (на празднике «Бал маленьких принцесс»);
4. Экскурсии в музейную комнату:
 - «Герои Отечества»;
 - «У Отчизны героев не счесть»

Учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании

	2020 уч.г.	2021 уч.г. (в течение года)	2021 уч.г., (на 31.12.2021)	2022 уч.г., (на 31.12.2022)
КДН	13 чел. (27%)	30 чел. (69,7%)	15 чел. (24,2%)	16 чел. (53,3%)
ОВЗ и инвалиды	1 чел. (1%)	22 чел. (21,3%)	22 чел. (21,3%)	14 чел. (13,5%)

Центр ориентирован на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, личностных склонностей и интересов.

Анализ качества и доступности дополнительного образования детей позволяет сделать **вывод** о том, что активно ведется работа по вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования. В Центре создана и продолжалась совершенствоваться система профилактики детского и семейного неблагополучия, противодействия жестокому обращению с детьми, направленная на снижение уровня социального сиротства и обеспечения правовой защищенности детей.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение отчётного периода велась многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи высокого гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне

развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Общественные организации являются главным помощником гражданско-патриотического воспитания в Центре.

Общественные организации

Центр внешкольной работы - это Центр, в котором действуют российские детско-юношеские движения «Юнармия», «Школа безопасности», «Российское движение школьников» (РДШ), «Юные инспектора дорожного движения».

Патриотическое воспитание – одна из главных задач, реализуемых в Центре внешкольной работы. В связи с этим, в Центре созданы **отряды юнармейцев**: «Витязь-юниор», «Патриот», «Суворовец», активно действует шаймуратовский отряд. В этих объединениях ребята осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции, участвуют в соревнованиях, акциях, учатся быть сильными, любить и защищать свою Родину, определиться с будущей профессией.

Задачи военно-патриотических отрядов:

- участие в реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Юнармейцы в свободное от учёбы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, получают дополнительное образование, обучаются стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте, несут вахту памяти у Вечного огня.

Администрацией Центра, для поддержки отрядов «Юнармии» отведен зал для тренировок, для обучения борьбой зал застелен буто-матами.

Имеются: макет автомата Калашникова, спортивное оборудование.

Участники движения становятся наставниками детей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Проект «Юнармия. Наставничество» дает возможность юнармейцам стать друзьями для «трудных» подростков. Помочь ребятам в трудной жизненной ситуации социализироваться, найти настоящих друзей.

Юнармия в 2022 году дала старт таким мероприятиям:

- Уроки мужества, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., выводу войск из Афганистана, «Начало контртеррористической операции на Северном Кавказе», «Заслужил навеки славу Шаймуратов генерал»;
- Круглые столы «Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», «Историческая память. Холокост», «Куликовская битва», «Бородинское сражение», «Великий год. Москва»;
- Муниципальный этап Региональных Юнармейских игр;

- Участие в инновационном туристско-образовательном проекте «Маршрут успеха»;
- Участие в митингах, посвященных знаменательным датам;
- Возложение цветов к памятникам на территории ЗАТО Межгорье;
- Очистка памятников от снега в зимний период, субботники;
- Соревнования юнармейских отрядов;
- Акции памяти «Блокадный хлеб», «Тревожное утро». Распространение информационных печатных материалов;
- Поздравительная акция «Доброе слово Защитнику Отечества» для почетных педагогов ЦВР;
- Участие во Всероссийской акции «Заряд ВПН»;
- Участие в муниципальном этапе всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»;
- Единый урок памяти «Без срока давности»;
- Торжественный прием в ряды юных шаймуратовцев;
- Показательные выступления членов ВВПОД «Юнармия» на стационарном комплексе препятствий «Тропа героев»;
- Участие во всероссийском флешмобе «Вальс Победы»;
- Участие в Республиканских Юнармейских играх;
- Спортивно-интеллектуальные соревнования «Лучше всех!»;
- Спортивные соревнования «Юнармейская звездочка», «Шаймуратовская звезда»;
- Участие в зональной военно-спортивной игре «Зарница» (Сибай);
- Слет Юнармейских отрядов ЗАТО Межгорье;
- Творческий конкурс «Театр не военных действий»;
- Соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок».

Осуществляется взаимодействие с ветеранскими организациями, привлечение ветеранов боевых действий к участию в мероприятиях, направленных на формирование уважительного отношения обучающихся к героическому историческому наследию.

Юнармейцы - желанные гости и активные участники патриотических мероприятий и праздников. Детей, желающих вступить в «Юнармию», с каждым годом становится все больше. За 2022 год в патриотических мероприятиях приняли участие более 2763 человека.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся. Для пропаганды ПДД ребята снимают видеоролики, вместе с сотрудниками ГИБДД проводят рейды, викторины, конкурсы.

Участвуют в:

- Республиканских конкурсах юных инспекторов движения: «Безопасная дорога детства», «Дорожные картинки»;
- Акциях: «Всемирный день без автомобиля», «Памяти жертв ДТП», «Внимание, дети!», «Цветы для автоледи», «Будь правильным пешеходом», «ПДД всем знать на 5!», «Сохрани свою и мою жизнь на дороге»;
- Интерактивных играх: «Час пик», «Знай и соблюдай»;

- Республиканских марафонах: «В ритме ПДД», «День памяти жертв ПДД».
- По инициативе отрядов ЮИД проводятся мероприятия «Открытие велосезона», «Вело-баттл», прием в юные инспектора дорожного движения.

Важной частью деятельности Центра являются раскрытие и воспитание лидерского потенциала школьников. Поэтому в Центре действует местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **«Российское движение школьников»**, в состав которого входят первичные отделения организованные в школах ЗАТО Межгорье. Активисты школ и обучающиеся Центра ежегодно принимают участие во Всероссийских и Республиканских конкурсах:

- «Лидер 21 века»;
- Киберспортивная школьная лига РДШ;
- Спортивный фестиваль РДШ по дисциплине «Русский силомер» «Сила РДШ»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена».

Всероссийских проектах:

- Медиашкола РДШ;
- Министерство школьной моды;
- Лига ораторов;
- Территория самоуправления;
- Территория Успеха;
- Кино-Движ.

Реализуется проект «Киноуроки в школах России»:

- Показ короткометражных фильмов «Лошадка для героя», «Крым», «Солдатык», «Навсегда».

Важным направлением воспитательной работы является организация участия обучающихся образовательных организаций во Всероссийских акциях, направленных на воспитание уважительного отношения к героическому прошлому России:

«Добро не имеет границ»: сбор благотворительной помощи в формате «дети - детям» (детям Луганской и Донецкой областей); «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Всероссийское детско-юношеское общественное движение **«Школа безопасности»** (далее – «Школа безопасности») действует в Центре уже 6 лет. Ребятам прививаются практические навыки по безопасности жизнедеятельности, основам самоспасения и спасения пострадавших, формируется культура безопасности жизнедеятельности.

Школьники из объединения «Школа безопасности» участвуют в: коллективно-творческих мероприятиях, конкурсах, походах, экскурсиях, соревнованиях.

В 2022 году ребята «Школы безопасности» вместе с педагогом проводили интересные мероприятия по безопасности жизнедеятельности для ребят пришкольных лагерей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школьники участвуют в муниципальном этапе республиканских мероприятий: «Защитники вперед», «Зарница».

Кульминацией практического обучения являются республиканские соревнования «Школа безопасности». В 2022 году команда «Школы безопасности» показала хорошие результаты в соревнованиях: на этапе «Туристическая полоса препятствий» Валавина

Александра (1 место), на этапе «Кросс 1 км» Алферова Олеся (1 место), Рожок Виктория (3 место), на этапе «Маршрут выживания» (7 место) из 23 команд региона.

Чтобы добиться высоких показателей на соревнованиях, нужна серьезная подготовка. Обучающиеся ходят в походы: хребет Большой Крака, гора Малиновая, Кульсугады-Таш, Дунан-Суйган, лыжные походы. Здесь ребята учатся ориентированию по компасу и карте, разжигать костер, осваивают технику вязания узлов, обучаются искусству наведения переправ, оказанию первой медицинской помощи. В весеннее и летнее время проводятся занятия на воде, ребята учатся управлять катамараном, лодкой, спасению утопающих. В объединении проводятся тематические часы, квесты «Безопасность на каждом шагу». Ни одно городское спортивно-игровое мероприятие не обходится без «Школы безопасности». Игровая площадка с преодолением препятствий, «паутины», лазанием по веревкам одна из самых увлекательных и часто посещаемых. Обучающиеся занимаются просветительской деятельностью на своей страничке в социальных сетях.

Туристско-краеведческая работа

В Центре проводится туристско-краеведческая работа: комплексное изучение истории родного края, гуманитарно-экологические исследования, составляются эколого-краеведческие путеводители, проходят туристские маршруты по родному краю. В 2022 году туристско-краеведческой работой дети занимались в объединениях «Робинзон», «Юный турист - краевед» и музее «Боевой доблести и славы».

Поисковая, исследовательская и архивная деятельность: «Славному подвигу воинов – земляков 112 башкирской кавалерийской дивизии» (городская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество.») - победитель, руководитель Загитова Л.Ф.; Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (Уфа, ГБУДО РДООЦТКиЭ)- участник, руководитель Сулейманова О.Ф.

Участие в конкурсах на предоставление гранта: президентский фонд культурных инициатив «Интерактивный музей Воинской доблести и славы»; проект «Этно-фестиваль «Карусель дружбы».

Участие в краеведческих конкурсах: «Мастерами славится мой край», г. Сибай, МОБУ Башкирский лицей видеоролик, 3 место, руководитель Назарова Э.Р.

В рамках программы реализуются походы: на гору Кульсугадыташ, лыжный поход «Зимний лес», «Осенний лес», «Бобровник», «Неокрепший лед», река Малый Инзер, река Кузьелга, «Велопоход», «По следам зверей» – 78 чел.; экскурсии: памятник репрессированным, «Под открытым небом», туристическое экскурсионное ориентирование, «Наша жемчужина Межгорье», спец.поселение- деревня Капкалка, спец.поселение- деревня Кузьелга, улицы Дудорова и Карбышева, «По следам истории», «Водоемы Межгорья», «Золотая осень», памятные места города, «Мосты нашего города», «Половодье», «Родники Межгорья», «Дивный лес» - 92 чел.;

С целью патриотического воспитания школьников на примере героического подвига наших земляков, расширение знаний учащихся о том, как защищали советские люди свою Родину в годы войны и в мирное время, как потомки помнят о них, реализован нравственно-патриотический проект. А именно, в конце ноября 2022 года открыта музейная комната «Воинской доблести и славы». За месяц более 250 школьников нашего

города стали посетителями и участниками мероприятий, проходивших в стенах нашего Центра.

Краеведческая работа на базе музейной комнаты «Воинской доблести и славы»:

- уроки- мужества: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»;
- акция «Подарок музею»;
- круглый стол «Победный путь генерала Шаймуратова М.М.»

Организация работы по экологическому воспитанию

Одним из важных направлений в развитии и воспитании гражданского сознания у молодежи должно стать экологическое образование, формирование ответственности за чистоту родного края, нетерпимости к проявлениям невежества и бескультурья по отношению к природе».

В 2022 году экологическое образование и воспитание обучающихся осуществлялось через:

- дополнительную общеобразовательную программу «Друзья природы»;
- участие в конкурсных мероприятиях экологической направленности: «Кормушка добра» - 2 место, «Живи, елочка» - 1 место, «Заботимся о муравьях» - 1 место, «Марш парков» - 3 чел. 1 место, 1 чел. 2 место, «Мы в ответе за тех, кого приручили» - 7 чел. 1 место, «О чем щебечут птицы по весне...» - 7 чел. 3 место, «Дети рисуют в защиту Природы!» - участие;
- участие в экологических акциях и субботниках: «Кормушка добра», «Батарейка, сдавайся», «У нас будет своя клумба» (сбор макулатуры для покупки семян), «Мелочь на пользу» (сбор макулатуры и металлических монет), «Путь весна будет чистой», «Пусть город будет чистым», «Елочка, живи!», «Не мусори там, где живешь!», «Посадка кустов и луковиц под зиму в памятных местах города, «Ограждение муравейника», «Праздник в каждый дом»;
- экскурсии («Уютные уголки нашего Центра», «Цветы, родной Башкортостан», «Все самое удивительное рядом!»);
- флешмоб (фото-флешмоб «Наш дом Южно -Уральский заповедник»);
- создание видеороликов («ЭКО героини ЦВР», «Я»);
- экоуроки («Нашему муравейнику 3 года!», «ЭКОпривычки нашего Центра»);
- познавательные мероприятия («Каникулы с пользой» - игровая программа по правильному разделению бытового мусора, «Арбузная вечеринка», «Южно Уральский Заповедник - это наш дом!»);
- агитационные программы («Мы дети одного города», МАОУ СОШ № 1 имени Б.Абдрахманова);
- размещение материалов по экологическому образованию и воспитанию на официальном сайте Центра, регулярное освещение в на странице в контакте.

Поставленные задачи по гражданско-патриотическому воспитанию реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты, работу в данной области считаем удовлетворительной:

- наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел;

- увеличивается количество массовых мероприятий, круглых столов, акций, проводящихся в Центре внешкольной работы;
- совершенствуется система организации и проведения Дней единых действий, Дней воинской славы, памятных дат в истории России;
- зафиксирован рост участников мероприятий гражданско-патриотической направленности (2021 г. – 1786 чел., 2022 г. – 2763 чел.);
- сохраняются традиции Центра и успешно внедряются новые формы работы.

Массовые мероприятия, проводимые Центром

В 2022 году подготовлено и проведено 18 городских мероприятий:

- муниципальный этап Региональных Юнармейских игр, «Лидер XXI века»;
- городские праздники - «Масленица весела», «Лето! На старт!», «Карусель дружбы!», «Веселый город», день Строителя, «Салавата славные сыны!» (игровые программы);
- концертная программа «Победный май»;
- Открытие и закрытие велосезона;
- соревнования юнармейцев: «Защитник отечества», «Лучше всех!», «Ворошиловский стрелок», «Театр не военных действий», «Тропа героев», слет юнармейских отрядов;
- городская выставка «Народные ремесла», Сабантуй, 2022.

В каникулярное время мероприятия проводились на площадке Центра, в парке «Малахит», в школьном лагере на базе СОШ №2. Были разработаны проекты для профильного лагеря «Информационная безопасность», которые включили в себя: спортивно-игровые программы, мастер – классы, конкурсные программы, игровые квесты, акции, флешмобы и т.д.

- Игровые программы: «Жить без улыбки просто ошибка», «Безопасное лето», «Шаймуратовские игры», «Этих дней не смолкнет слава».
- Акции: Всемирный День книгодарения, республиканская акция «Будь здоров!», «Дети детям», «Цвети мой Башкортостан», «Кормушка добра», «Ночь географии», Гимн РФ.
- Флешмобы: «День родного языка», «День национального костюма», «Вальс Победы».
- Семейный выходной: «Семейные старты».
- Квесты: «Там, на неведомых дорожках», «Новогодний переполох», «Снежные старты», «Дорожный марафон».
- Мастер-классы для детей и родителей: «Дизайн-бум», «Башкирский нагрудник», «Мудрая совушка», «Папер-крафт», «Нет свалке -да смекалке».
- Уроки памяти: «Мое Отечество – Святая Русь».

Анализ охвата воспитательными мероприятиями за 3 года

2020 уч.год		2021 уч. год		Динамика (+, - чел.)	2022 уч. год		Динамика (+, - чел.)
Всего	Охват	Всего	Охват		Всего	Охват	

мероприятий (ед.)	(чел.)	мероприятий (ед.)	(чел.)		мероприятий (ед.)	(чел.)	
157	8410	304	10489	+2079	209	6210	+4279

Вывод: количество мероприятий в 2022 году уменьшилось, в связи с уменьшением онлайн акций, квестов. Увеличилось количество мероприятий гражданско-патриотического направления на 19%.

Перспектива: повысить методическую грамотность педагогов, развить компетенции в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, в том числе и через участие в конкурсной деятельности.

Взаимодействие с образовательными учреждениями

Центр является организатором волонтерских и благотворительных – акций, детско-юношеского общественного движения;

с 2017 года имеет статус местного отделения первичных – организаций, реализующих программу Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

с 2019 года статус Муниципального опорного центра по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования.

Сотрудничает с:

- 1.Общеобразовательными учреждениями школ города (занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, военно-патриотические объединения);
- 2.Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» г. Уфа;
- 3.Региональным отделением Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
4. Войсковой частью 71111;
- 5.Региональным модельным центром;
- 6.ГИБДД ЗАТО Межгорье;
- 7.Республиканским детским технопарком «Кванториум»;
- 8.АНО ДО УЦ «Толтек Плюс» г. Стерлитамак;
- 9.Местным отделением ветеранов боевых действий «Боевое братство» и другими городскими организациями.

Работа с родителями

Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско-родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей. С родителями обсуждаются наиболее назревшие темы: «Навигатор дополнительного образования. Внедрение системы персонифицированного финансирования».

Помимо этого, педагоги проводят родительские собрания внутри своих объединений, индивидуальные встречи, беседы. В этом учебном году работа с родителями проходила как в очной форме, так и через онлайн-общение. Совместно решался вопрос

регистрации в Навигаторе дополнительного образования и записи в объединения, через Навигатор.

Во время каникул каждым педагогом дополнительного образования проводятся мероприятия с привлечением родителей. Это как совместные спортивные и интеллектуальные соревнования, так и мастер-классы.

Использование вышеуказанных форм работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогам с родителями. Таким образом, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью, что впоследствии может стать даже фундаментом доброжелательных отношений

Основные направления деятельности Центра в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о Центре, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Ежеквартально родители участвуют в анкетировании по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг через систему bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/info-card/230134>), через родительские чаты.

На основе полученных нами данных проведенного мониторинга по 5 бальной системе получили следующие показатели:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации» 90,7%
3. Критерий «Комфортность условий предоставления услуги» 87%
4. Критерий «Доступность услуги для инвалидов» 66,7%
5. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» 94,4%
6. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуги» 91,7%

Вывод: В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления образовательной деятельности необходимо обеспечить все условия доступности и комфортности для людей с ОВЗ, а также постоянно совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с запросами получателей услуг.

При работе с родителями необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы и др.), так как существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы с родителями.

Основные выводы по разделу:

1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ;
2. Результаты мониторинга достижений учащихся указывают на положительную динамику;
3. Ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей;

4. *Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ близко к 100%;*
5. *С каждым годом растет интерес у подрастающего поколения к участию в мероприятиях патриотического характера, о чем свидетельствует рост количества участников в данных мероприятиях.*
6. *Проводится работа с детьми из «группы риска»;*
7. *Организован отдых детей в каникулярное время;*
8. *Организовываются и проводятся с детьми профилактические беседы, акции, конкурсы, направленные на пропаганду соблюдения ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.*

Перспектива:

1. *Продолжить модернизацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями.*
2. *Активизировать участие детей в конкурсных мероприятиях за счет усовершенствования системы стимулирования детей.*
3. *Продолжить патриотическое воспитание обучающихся:*
 - *Необходима систематическая работа по строевой подготовке обучающихся;*
 - *Усовершенствовать проект полосы препятствий на территории Центра для физической подготовки обучающихся;*
 - *Продолжить работу по созданию музея;*
 - *Продолжить просветительскую деятельность;*
 - *Разработать проект «Наставничество»;*
 - *Обобщить опыт работы педагогов по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи на муниципальном уровне.*
4. *Участвовать в конкурсах и фестивалях должно стать приоритетным направлением для руководителей объединений;*
5. *Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, навыков безопасности жизнедеятельности и профилактике курения, пьянства, наркомании;*
6. *Организовывать фестивальные и конкурсные проекты, направленные на популяризацию семейных ценностей в обществе.*
7. *В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления образовательной деятельности необходимо обеспечить все условия доступности и комфортности для людей с ОВЗ, а также постоянно совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с запросами получателей услуг.*

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

- Всего педагогических работников - 27 чел. (из них 3 совместителя):
- имеющие высшую квалификационную категорию – 7 чел. (из них 2 совместитель);
 - имеющие первую квалификационную категорию – 10 чел. (из них 1 совместитель);
 - без категории – 10 чел.

Образовательный уровень педагогов:
 высшее образование – 26 чел. (из них 3 совместителя);
 среднее профессиональное – 1 чел.

Отраслевые награды:
 Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.;
 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел.;
 Грамота Министерства образования и науки РБ – 2 чел.;
 Благодарность Министерства образования и науки РБ – 1 чел.

Стаж работы				Жен	Муж
До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 25 лет	Более 25 лет		
4 чел./15%	3 чел./11%	15 чел./56%	5 чел./18%	21/78 %	6/22 %

Анализ динамики профессионального роста педагогов (без совместителей)

На конец года	Общее кол-во педагогических работников	Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию, %			
		соответствие и без категории	1 категория	высшая категория	1 и высшая категория
2020 год	25	15 чел./60%	5 чел./20%	5 чел./20%	40%
2021 год	24	11 чел./46%	8 чел./33%	5 чел./21%	54%
2022 год	24	10 чел./42%	9 чел./37%	5 чел./21%	58%

В 2022 году в результате аттестации:
 высшая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования» установлена педагогу дополнительного образования Махмутовой Э.К.,
 первая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования» установлена педагогу дополнительного образования Назаровой Э.Р.,
 соответствие занимаемой должности «Педагог дополнительного образования» установлено педагогам дополнительного образования: Магафуровой Р.З., Аксановой Л.Х.

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли:

- 18 педагогических работников прошли обучение при ГАОУ ДО Региональный центр развития талантов «Аврора» Республики Башкортостан (совместно с ООО «БЭМ») по программе «Организация методической работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью», 28 февраля – 05 марта 2022 г., г. Уфа, в объеме 36 часов;
- 1 педагог-организатор (Роганова О.М.) прошел обучение при ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 01.09 – 10.09.2022 г., г. Уфа, в объеме 72 часов;

- 1 педагог-организатор (Роганова О.М.) прошел обучение при Автономной некоммерческой организации «Большая Перемена» по программе «Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирования успешности», 16-27.09.2022г., в объеме 36 часов;

- 1 педагог дополнительного образования (Зинурова З.А.) прошел обучение при ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации», 17.10-17.11.2022 г., в объеме 36 часов;

- 2 педагога дополнительного образования (Назарова Э.Р., Магафурова Р.З.) прошли обучение при ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 07.11-09.12.2022г., в объеме 36 часов;

- 1 педагог дополнительного образования (Бикбулатова Д.Т.) прошел обучение при ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Школьные музеи и их образовательный потенциал», 15-19.12.2022 г., г. Уфа, в объеме 36 часов;

1 педагог-организатор (Роганова О.М.) прошел обучение при ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» по программе «Содержательные и технологические аспекты воспитательной работы в деятельности детско-взрослых объединений образовательных организаций», 19.12. 2022-16.01.2023г., в объеме 24 часов;

- 1 педагог дополнительного образования (Ручкин В.В.) прошел профессиональную переподготовку по программе: «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физкультурно-спортивной направленности», квалификации «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.

Выводы:

- 1. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.*
- 2. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников (74% имеют стаж работы свыше 10 лет, 26% - до 10-ти лет), а также высокий уровень их образования (96% педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив.*
- 3. Повысились показатели по педагогическим работникам, имеющим первую и высшую квалификационную категорию, за счет педагогов, успешно прошедших квалификационные испытания и впервые получивших I квалификационную категорию.*

Рекомендации:

- 1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.*
- 2. Стимулировать педагогических работников на аттестацию I и высшей квалификационной категории.*

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Методическая работа является основой образовательной деятельности Центра, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Направления методической деятельности:

- Информационно-организационное. Цель - эффективное нормативное и информационное сопровождение образовательного процесса учреждения.
- Педагогическое. Цель - сопровождение педагогических работников в повышении их профессиональной компетентности.
- Пропагандистское. Цель - информирование общественности о деятельности Центра (освещение в СМИ, социальных сетях, сайте Центра).
- Координационное. Цель - организация сотрудничества с организациями города и профессиональная помощь специалистам других образовательных учреждений.
- Социально-психологическое. Цель - создание психологически комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Методическое сопровождение образовательной деятельности:

- организация работы педагогического совета;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обобщение и организация распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- организация посещений учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских;
- организация участия в педагогических мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, др.);
- организация участия в конкурсах педагогического мастерства;
- организация самоанализа деятельности и обобщение собственного опыта посредством создания портфолио педагогов;
- методическая помощь молодым и вновь принятым педагогам;
- разработка и внедрение в практику наставничества.

Методическая деятельность осуществляется директором, заместителем директора по информационно-методической работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Основной целью является обеспечение действенности системы внутрицентровского управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности образовательного учреждения.

Все педагогические кадры Центра выполняют методические функции, что выражается в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных и учебно-методических пособий и других методических материалов. Образовательная деятельность обеспечена программными материалами.

В число задач методической работы входит:

- внедрение инновационных подходов к построению дополнительного образования (обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными идеями дополнительного образования, форм, методов, приемов, средств обучения);

- регистрация всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале «Навигатор дополнительного образования»;
- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального роста;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- контрольно-диагностическая деятельность.

Информационно-техническое оснащение позволяет проводить занятия в объединениях по современным технологиям и проводить мероприятия Центра на высоком уровне. Функционирует официальный сайт учреждения, своевременно размещается информация о проведенных мероприятиях, имеется страничка в социальной сети <https://vk.com/mezhzvvr>, где размещается информация о деятельности Центра.

На базе Центра создан и активно работает муниципальный опорный центр (МОЦ), который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей в городе, взаимодействие с Министерством образования и науки Республики Башкортостан и региональным модельным центром Республики Башкортостан.

Обмен профессиональный опытом

- участие педагогов в семинарах, обучающих курсах, конференциях:

- Во Всероссийском вебинаре «Специфические методы и приемы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» 21.01.2022 г. приняла участие ПДО Назарова Э.Р.
- В семинаре «Виртуальная реальность в образовании» 28.01.2022 г. приняла участие ПДО Козбан Е.В.
- В серии семинаров с 02.02.2022 по 02.03.2022: «Дистанционный интерактив с Lumio», «Мобильный технопарк «Кванториум»: опыт работы, проблемы, перспективы», «Играй и обучай: использование элементов геймфикации на уроке», «Интерактивные технологии в обучении. Сохраняем традиции, расширяем возможности» приняла участие ПДО Зинурова З.А.
- На Республиканском семинаре-практикуме для педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования технического профиля и детских технопарков по робототехнике 16-17.03.2022 г. выступила с докладом «Конкурсы профессионального мастерства как средство самореализации педагогов» ПДО Зинурова З.А.
- В выездном комплексном мероприятии «Ижади майзан» Международного союза общественных объединений «Всемирный курултай (конгресс) башкир» в рамках Года башкирской культуры и духовного наследия в муниципальном районе Бурзянский район Республики Башкортостан на площадке «Кинематография» 16.03.2022 г. приняла участие ПДО Загитова Л.Ф.
- В семинаре-совещании руководителей и кураторов детских общественных объединений муниципальных образований Республики Башкортостан 23-25.03.2022 г. приняла участие ПО Роганова О.М.
- В семинаре «STEM-конструкции TWIN: образовательные решения для школ и детских садов» 01.04.2022 г. приняла участие ПДО Зинурова З.А.

- В Республиканском семинаре по подготовке к соревнованиям «Школа безопасности» с руководителями команд муниципальных образований 12-13.04.2022 г. принял участие ПДО Ручкин В.В.
- В вебинаре «Как педагогу подготовиться к организации и реализации проектной деятельности в школе» 18.08.2022 г. приняла участие ПДО Бикбулатова Д.Т.
- В Молодежном гражданском форуме ПФО «Йыйын молодежи – 2022» (предпринимательская платформа) с защитой социального проекта «Интернет поколение 50+» 14.09.2022 г. выступила и получала Сертификат на 80000 руб. ПДО Магафурова Р.З.
- Обучающий курс «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей» при АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM 20.09.2022 г. прошла ПДО Назарова Э.Р.
- В Республиканском семинаре по подготовке к соревнованиям среди руководителей команд «Школа безопасности» муниципальных образований Республики Башкортостан 30.11 – 01.12.2022 г. принял участие ПДО Ручкин В.В.
- В Обучающем семинаре-практикуме «Школьные музеи и их образовательный потенциал» 15-19.12.2022 г. приняла участие ПДО Бикбулатова Д.Т.

- размещение публикаций и участие в конференциях педагогических работников:

- 29.03.2022 г. в IX Республиканской научно-практической конференции младших школьников «Научное ПРОдвижение-2022» в круглом столе «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников» с темой «Формирование финансовой грамотности посредством решения учебно-практических задач» приняла участие ПДО Магафурова Р.З.
- 22.03.2022 г. на nsportal.ru «Проект для одаренных детей социальной сети работников образования «Алые паруса» ПДО Махмутова Э.К. опубликовала мастер-класс «Изготовление книжного фонарика».
- ПДО Махмутова Э.К. на портале «Numi.ru». разместила публикации:
 - «О том, что было, не забудем...» (Дополнительный материал к проведению занятия в ДО, посвященный Дню Победы)
 - «Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей учащихся. Техника «Граттаж» (20.05.2022 г.);
 - «Применение учебных презентаций в образовательном процессе в дополнительном образовании».

– мастер-классы и открытые занятия:

- Коваленко Л.Г. – руководитель объединения «Сувенир» 26.01.2022 г. провела открытое занятие для родителей обучающихся ШРР «Гномик» (дети 4-5 лет) по теме «Учимся считать».
- Махмутова Э.К. - руководитель объединения «Перспектива» 26.01.2022 г. провела открытое занятие для родителей обучающихся ШРР «Гномик» (дети 6 лет) по теме «В

гостях у домашнего», 10.11.2022 г. «Рор-ар или чудеса из бумаги» для родителей и обучающихся объединения «Перспектива».

- Мастер-классы в рамках Городского мероприятия для детей-инвалидов «Звонкая капель» на основании письма от МАУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье РБ (от 23.03.2022 г.) дали ПДО Махмутова Э.К., Гаврилова А.Р.
- Бикбулатова Д.Т. - руководитель объединения «Веселый английский» 22.03.2022 г. провела открытое занятие по теме «Семья» с обучающимися объединения «Веселый английский» для педагогов МБУДО ЦВР.
- Зинурова З.А. - руководитель объединений «Робототехника», «Секреты информатики» 19.04.2022 г. дала мастер-класс «Дизайн Бум» в рамках реализации городского проекта «Территория роста. Новый движ».
- Назарова Э.Р. - руководитель объединения «Юный журналист» 26.04.2022 г. для педагогов МБУДО ЦВР дала мастер-класс «Метод фокальных объектов как средство развития творческого мышления».

- педагоги состоят во многих педагогических интернет сообществах: творческих учителей, Педпроспект, педгазета, фестиваль 1 сентября slovopedagoga.ru, openclass.ru, nsportal.ru, МААМ.ру, nuni.ru, Педагогическая библиотека «PEDMIR», «PEDMIX», электронный журнал «Конференц-зал», Слово педагога. и др.

Достижения педагогических работников

В 2022 году педагоги Центра принимали участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Конкурс, мероприятие	Результат	ФИО педагога
1.	12.01-16.02.2022 <i>Республиканский конкурс методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2021 – 2022 гг.</i>	Участие	Сулейманова О.Ф.
2.	Январь-февраль <i>III Открытый интернет - конкурс социальных роликов «Твой взгляд»</i> Работа «Детям о Победе»	Диплом участника	Магафурова Р.З.
3.	16.02.2022 <i>Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»</i> «Методические материалы из опыта работы педагогов дополнительного образования детей »	Диплом победителя	Аксанова Л.Х.
4.	15.03-29.04.2022 <i>Республиканский (очный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2022 г.</i>	3 место в Номинации «ПДО социально-гуманитарной направленности» Сертификат	Назарова Э.Р. Магафурова Р.З.

		участника в Номинации «Профессиональ ный дебют» Благодарственн ое письмо	Зинурова З.А.
5.	Май-июль 2022 <i>Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0»</i> федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Сертификат участника	Роганова О.М.
6.	01.10-31.10.2022 <i>Всероссийской профессиональный конкурс</i> «Флагманы дополнительного образования»	Сертификаты участников	Бахтиярова О.Н. Зинурова З.А. Козбан Е.В. Роганова О.М.
7.	18.10.2022 <i>Республиканский конкурс педагогических работников учреждений дополнительного образования «Лучшие педагогические практики Республики Башкортостан»</i> от Республиканского детского образовательного технопарка, г. Уфа	Сертификат участника	Магафурова Р.З.
8.	10-30.11.2022 <i>Республиканский конкурс по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан</i> Номинация «Профессиональная траектория»	1 место	Назарова Э.Р.
9.	20.10-09.12.2022 <i>Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально- гуманитарной направленностей»</i>	Сертификат участника	Махмутова Э.К.
10.	7.12.2022 <i>Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности</i> Конкурс методических разработок	Сертификат участника	Магафурова Р.З.
11.	20-30.12.2022 <i>Республиканский конкурс «Новогодний арт- дизайн»</i> в рамках Республиканской акции «Ёлочка, живи!»	Дипломы участников	Загитова Л.Ф. Зинурова З.А. Магафурова Р.З.
Всего 11 мероприятий: 5 – Всероссийского уровня; 6 – Республиканского уровня.			10 педагогов – участников (42% от общего кол-ва педагогов)

В 2022 году педагоги Центра участвовали в качестве судей и жюри:

- В Республиканском робототехническом фестивале «РобоФест – Башкортостан-2022» 20-21.01.2022 г. в качестве судьи приняла участие ПДО Зинурова З.А.
- В VI Открытом республиканском фестивале высоких технологий «Робопром-2022», г. Стерлитамак в качестве регионального судьи 20.04.2022г. работала ПДО Зинурова З.А.

- В Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с 15.03 по 29.04.2022 г. в качестве члена жюри в технической направленности приняла участие ПДО Зинурова З.А.
- В Муниципальном этапе Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии - Спорт» с 01.05 по 15.05.2022 г. в качестве членов жюри выступили педагоги: Козбан Е.В., Зинурова З.А., Саетгалина Р.С., Махмутова Э.К., Гаврилова А.Р., Галеева А.Ш., Роганова О.М., Магафурова Р.З., Сулейманова О.Ф., Назарова Э.Р.
- В Республиканском этапе соревнований «Школа безопасности» 06.06-10.06.2022г. в качестве судьи выступил ПДО Мулюков Р.В.
- В качестве эксперта Всероссийского конкурса соавторов Российского движения школьников и молодежи «Большая перемена» с 20.06 по 18.11.2022 г. работала педагог-организатор Роганова О.М.
- В качестве члена жюри и эксперта по внеурочной работе (в составе комиссии) Международной образовательной олимпиады по английскому языку для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО 25.11.2022 г. приняла участие Бикбулатова Д.Т.
- С 14.11.2022 г. по 31.05.2023 г. на основании приказа директора МБУДО ЦВР № 84 от 14.11.2022 г. ПДО Зинурова З.А. назначена педагогом наставником у вновь принятого педагога Ваганова П.С. Работа ведется по утвержденной программе наставничества «Педагог-педагог».
- В течение учебного года зам. директора по ИМР Бахтиарова О.Н. и педагоги: Козбан Е.В., Зинурова З.А., Махмутова Э.К., Сулейманова О.Ф. работали в качестве экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ Республики Башкортостан.

Администрацией Центра в течение 2022 года проводились индивидуальные консультации по планированию и проведению занятий, оказывалась методическая помощь по написанию образовательной программы, ведению документации, посещались занятия педагогов. На выявленные недостатки были даны рекомендации по их исправлению.

Помимо вышеизложенного за отчетный период педагогами дополнительного образования были переработаны все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, календарные учебные графики. Были разработаны, рассмотрены Педагогическим советом и утверждены локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность и организацию образовательного процесса. Оказывалась помощь педагогам в подготовке к конкурсам профессионального мастерства, в подготовке публикаций и размещении их в сетевых образовательных сообществах.

Центр не имеет библиотеки, заведование имеющимся библиотечным фондом осуществляет зам. директора по УВР. Педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, электронно-цифровых ресурсов, применяемых при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выводы:

1. В течение года методической службой Центра уделялось большое внимание повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. В итоге,

педагогические работники показали хорошие результаты по аттестации, обмену педагогическим опытом, работе с одаренными детьми. Педагоги активно принимали участие в семинарах, конкурсах, сетевых образовательных сообществах, электронных СМИ.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

тип постройки	Двухэтажное здание, наружные железобетонные панели, перегородки гипсобетонные.
адрес	453571, Межгорье, Республика Башкортостан, 40 лет Победы, 13.
общая площадь учреждения	Используемая площадь здания составляет 1142,1 кв.м
земельный участок	Площадь земельного участка 3 873 кв.м. Застроенная площадь – 64,6 кв.м.
обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются 2 калитки и въездные ворота, покрытие бетонное, имеются деревья лиственных и хвойных пород, кустарники. Весной разбиваются цветники, клумбы. В темное время суток территория освещается.
учебные кабинеты	1 этаж - 3 кабинета; 2 этаж - 7 кабинетов.
тренажерный зал	2 этаж – 1 кабинет
административные кабинеты	1 этаж - 7 кабинетов
специализированные учебные кабинеты	2 этаж- 3 кабинета
автодром для обучения практическому вождению	площадью 6805 кв.м

Центр имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности.

В образовательном процессе используются средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, ноутбуки, мультимедийная техника, интерактивная доска SMART, лазерный станок с числовым программным управлением Gard 6400, 4 набора LEGO Education WeDo, 5 наборов MINDSTORMS EV3, 2 набора электронного конструктора «Знаток», 5 электромеханических конструкторов LEGO Education WeDo 2.0, 5 наборов конструкторов «Матрешка Z», дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, швейные и вязальные машинки, хореографические станки и прочее.

На территории Центра установлен «Стационарный комплекс препятствий «Тропа героев», используемый для проведения занятий участников военно-патриотических, военно-спортивных, туристических объединений.

Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен Интернет, электронная почта, задействован сайт МБУДО ЦВР <http://zvr-102.ucoz.ru>, установлена локальная сеть в компьютерном кабинете.

Материально-техническая база Центра в этом учебном году пополнилась новым оборудованием.

За счет средств от приносящей доход деятельности приобретены:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Стенд ПВХ 1200*1600 мм для музейной комнаты «Воинской доблести и славы»	3
2	Стенд ПВХ 2400*550 мм для музейной комнаты «Воинской доблести и славы»	2
3	Стенд ПВХ 2400*1200 мм для музейной комнаты «Воинской доблести и славы»	1
4	Стенд ПВХ 1200*1200 мм для музейной комнаты «Воинской доблести и славы»	1
5	Стенд ПВХ (резной) 800*500 мм для музейной комнаты «Воинской доблести и славы»	1
6	Компьютер iRUHome 310H5SE для компьютерного класса	4
7	Колонки 2.1 SVEN MS-2050 (сабвуфер 30вт, USB/SD, Bluetooth, ПДУ) для танцевального и тренажерного зала	2

В рамках Муниципальной программы «Безопасная среда в городском округе закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан» произведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации на первом этаже здания МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, за счет средств остатков прошлых лет установлена система оповещения о пожаре.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой

В деятельности Центра используются ПЭВМ и вычислительная техника. Накопление информационно-методических материалов, входящей документации, локальных актов, инструкций происходит путем систематизации на электронном и бумажном носителях.

Графики учебных процессов по направлениям, формы и виды планов, отчетов, сводные сведения результатов учебной деятельности за определенные периоды, документы по группам, и т.д. находятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Планы методической работы, документация по отчетности, пакет научно-методических документов регламентирующего и рекомендательного характера для педагогов, учащихся, образцы методических разработок и т.д. находятся у заместителя директора по научно-методической работе.

Нормативные документы, приказы, договора, касающиеся административно-хозяйственной работы, находятся у директора и секретаря Центра.

Наличие технических средств обучения отвечают современным требованиям к оснащению образовательных учреждений средствами ИКТ. Образовательный процесс обеспечен, в достаточной степени, вычислительной техникой. Общее число компьютеров

– 35, непосредственно в образовательном процессе используется 17 персональных компьютеров, 10 ноутбуков. Локальных сетей всего 1: 1 компьютерный класс объединён в единую локальную сеть; существует доступ в Интернет с 25 компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к тиражированию методических средств сопровождения занятий (компьютер, принтер, сканер). Педагоги имеют возможность готовить электронные презентации, тесты к занятиям.

Социально-бытовое обеспечение

Для обеспечения безопасных условий для ведения образовательной деятельности приняты организационные меры:

- В дневное время в учреждении организовано дежурство сотрудников охраны ООО ЧОО «Легион-Безопасность» (услуги по оказанию обеспечения внутриобъектового и пропускного режимов), в ночное время, выходные и праздничные дни здание сдаётся на сигнализацию в Отделение вневедомственной охраны по городскому округу закрытое административно-территориальное образование город Межгорье – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан». Здание оснащено охранной сигнализацией, системой оповещения и трансляции, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом.

- Здание оснащено локальной автоматической пожарной сигнализацией (СОУЭ и АПС III типа), имеется прямая связь с пожарной охраной. Помещения оснащены огнетушителями в полном объёме.

- Организуются учебные эвакуации из здания Центра, охватывающие всех учащихся и сотрудников.

В годовом плане 2022 г. предусмотрен раздел административно-хозяйственной работы, согласно которому ежемесячно производятся работы по содержанию здания Центра: ревизия электропроводки, освещения, ремонт. Предусмотрены мероприятия по содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: ежедневная влажная уборка, ежемесячно – генеральная уборка.

Выводы:

1. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса Центра соответствует действующему законодательству и требованиям государственных нормативных актов для учреждений дополнительного образования.

Рекомендации:

- 1. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы Центра;*
- 2. Обновление оснащения объединений «Юный турист-краевед», «Школа безопасности», «Робототехника»;*
- 3. Оснащение вновь открывающихся объединений.*

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проведена на основании Плана внутренней системы оценки качества образования, состоящего из разделов:

1. Мониторинг качества образовательных результатов
2. Система условий реализации образовательной деятельности

3. Контроль управления образовательной деятельностью.

Предметом изучения являлись следующие аспекты - укомплектованность детских объединений, реализация дополнительных общеобразовательных программ согласно календарного учебного графика работы объединений, правильность ведения журналов учета работы объединения, организация образовательного процесса в объединениях, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и досуговых программ, полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведение итоговой аттестации обучающихся, диагностика личностного роста обучающихся объединений Центра.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса в Центре используются следующие методы: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы.

Оценка качества образовательных результатов исходит из результатов входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, результатов воспитательной деятельности, уровня социализации учащихся, достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

В ходе мониторинга установлено, что в объединениях Центра поддерживается стабильный состав детского контингента, нарушений в ведении документации не выявлено. В ходе промежуточной и итоговой аттестации был определен хороший уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной сфере, выявлена достаточная степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности, проанализирована полнота реализации образовательных программ, соотнесены прогнозируемые и реальные результаты образовательного процесса, сформулированы рекомендации о внесении необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения. В объединениях отмечается положительная мотивация учащихся к продолжению обучения, заинтересованность в получении дополнительного образования. Во всех детских объединениях сформированы коллективы со своими традициями, установлен демократический стиль общения. В образовательном процессе успешно реализуются межпредметные связи, отмечена интеграция ряда наук и искусств.

Анализ условий реализации образовательной деятельности показывает, что материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; в Центре созданы оптимальные информационно-методические условия для реализации образовательной деятельности: имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютеры, подключение к сети Internet, оборудование в соответствии с требованием образовательной программы.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в Центре, каждую проверку администрация проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов - заданий и ознакомление с ними контролирующими и контролируемых лиц. По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны

аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Таким образом, цели и задачи деятельности Центра за отчетный период выполнены. Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей. Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Выводы:

- 1. в Центре своевременно проводится мониторинг качества образования в соответствии с планом;*
- 2. результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.*

Рекомендации:

- 1. Обеспечить в дальнейшем должный контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Центра, локальных нормативных правовых актов.*

6. Основные выводы и рекомендации, направления развития Центра

Анализируя работу учреждения за 2022 календарный год можно отметить

сильные стороны деятельности учреждения:

- развитие содержания образовательной программы Центра (расширение спектра программ, в том числе реализация дистанционной программы) и, как следствие, ресурсной базы (рост числа обучающихся, в том числе старшего школьного возраста);
- эффективная работа по развитию технического творчества обучающихся, профориентация их на профессии инженерно-технического профиля и других наукоемких отраслей (рост числа участников конкурсных мероприятий технической направленности и их результативность);
- активизация работы по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию, в том числе открытие музейной комнаты «Воинской доблести и славы» и проведение в ней просветительской работы;
- создание условий для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению, (увеличение числа учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью);
- качественная организация культурно-массовых мероприятий, конкурсов на уровне муниципалитета;
- обеспечение роста качества кадрового состава (100% повышение квалификации, активные включения педагогов в конкурсную, ретрансляция педагогического опыта на различных уровнях);
- обеспечение открытости образовательного процесса через формы информирования;
- наличие комфортной безопасной среды;
- положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами;

- наличие системы стимулирования и поощрения педагогов;

слабые стороны деятельности:

- недостаточная материально-техническая база в части информатизации учебно-воспитательного процесса, оснащения объединений «Школа безопасности», «Юный турист-краевед», «Робототехника»;
- недостаточно активно разрабатываются и внедряются сетевые программы и программы с использованием дистанционных технологий;
- не развитость инновационных процессов, обусловленная низкой компетентностью педагогов в области инноваций в образовании;
- недостаточное количество объединений художественной и естественнонаучной направленности;
- недостаточное количество программ, ориентированных на обучение мальчиков и детей старшего школьного возраста;
- слабая мотивация педагогов на участие в грантах.

Пути решения проблем:

- обновление содержания образовательных услуг в соответствии с новым государственным и социальным заказами, разработка и внедрение сетевых и дистанционных программ;
- расширение спектра программ для старшего школьного возраста и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание социально-педагогической поддержки детям «группы риска» через привлечение их в детские общественные объединения, подростковый клуб;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию;
- совершенствование материально-технической базы за счет более активного привлечения средств от приносящей доход деятельности, участия в грантовых проектах;
- обновление нормативно-правовой базы деятельности Центра в соответствии с требованиями и положениями муниципалитета, региона, России;
- организация активной деятельности МОЦ в качестве муниципального органа сопровождения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы» городского округа
закрытое административно-территориальное образование город Межгорье
Республики Башкортостан, подлежащие самообследованию
в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1092 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	82 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	514 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	375 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	121 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	272 человека 25 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 0,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 2,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек 1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек 1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31 человек/ 2,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	375 человек/ 34,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	16 человек/

		1,5 %
1.8.2	На региональном уровне	128 человек/ 11,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 0,0%
1.8.4	На федеральном уровне	109 человек/ 10 %
1.8.5	На международном уровне	120 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек/ 13,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	8 человек/ 0,7 %
1.9.2	На региональном уровне	38 человек/ 3,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человека 0,1/%
1.9.4	На федеральном уровне	32 человек/ 2,9 %
1.9.5	На международном уровне	72 человека/ 6,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	209 мероприятия
1.11.1	На муниципальном уровне	23 мероприятий
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 97 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 55,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 3,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 63%
1.17.1	Высшая	7 человек 26 %
1.17.2	Первая	10 человек 37 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек 11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 7,4 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный зал)	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	397 человек 36,4 %